

Addendum duaal leren bij het Sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de sector Social profit (PC's 318.02, 319.01, 327.01, 329.01, 330, 331, 337)

Tussen de VLAAMSE REGERING,

hierbij vertegenwoordigd door:

De heer Jan Jambon, Minister-president van de Vlaamse Regering en De Vlaamse minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management;

De heer Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Mevrouw Hilde Crevits, Vlaams minister van Welzijn, Volksgezondheid, Gezin en Armoedebestrijding;

De heer Jo Brouns, Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw;

De heer Benjamin Dalle, Vlaams minister van Brussel, Jeugd en Media;

hierna de "Vlaamse Regering" genoemd,

en de SOCIALE PARTNERS VAN SECTOR Social profit,

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

- Mevrouw Ingrid Lieten, Ondervoorzitter VIVO, Verso;
- Mevrouw Marleen Roesbeke, Lid Bureau VIVO, Verso;

met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

- De heer Johan Van Eeghem, Voorzitter VIVO, BBTk;
- De heer Olivier Remy, Lid Bureau VIVO, ACV Puls;

hierna “de sector” genoemd,

WORDT OVEREENGEKOMEN WAT VOLGT:

Verbintenissen van de Vlaamse Regering

Artikel 1. De Vlaamse Regering verbindt er zich toe in het kader van voorliggend addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 tijdens de periode van 1 juli 2023 tot en met 30 juni 2025 een maximale toelage van **162.769 euro** uit te betalen aan **VIVO vzw, Sainctelettesquare 13-15 te 1000 Brussel (ondernemingsnummer: 0472.871.139 - bankrekeningnummer: BE50 0013 4839 8818)** voor de financiering van acties ter **versterking van de werkplekcomponent van duaal leren.**

Artikel 2. De in dit addendum duaal leren opgenomen engagementen zijn inspanningsverbintenissen en resultaatsverbintenissen. Bij de afrekening wordt de verantwoording van de inspanningen én van de resultaten beoordeeld:

- 70% is de inspanningsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde inspanningsverbintenissen;
- 30% is de resultaatsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde resultaatsverbintenissen. Dertig procent van het in artikel 1 vermelde bedrag wordt uitbetaald in zoverre de resultaatsverbintenissen behaald zijn. Als een verbintenis niet wordt behaald, wordt de dertig procent a rato van het aantal behaalde resultaatsverbintenissen uitbetaald. Als minder dan de helft van de resultaatsverbintenissen wordt behaald, wordt geen resultaatsfinanciering uitbetaald.

Artikel 3. De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum diversiteit en inclusie bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

Verbintenissen van de sector

Artikel 4. De sector formuleert de hiernavolgende analyse, strategie en doelgerichte acties en resultaatsverbintenissen:

De sector verbindt zich ertoe om middels voorliggende overeenkomst acties op te zetten in het kader van:

- De kwaliteit van duaal leren
- De groei en innovatie van duaal leren
- De kwantiteit van duaal leren.

ANALYSE EN STRATEGIE

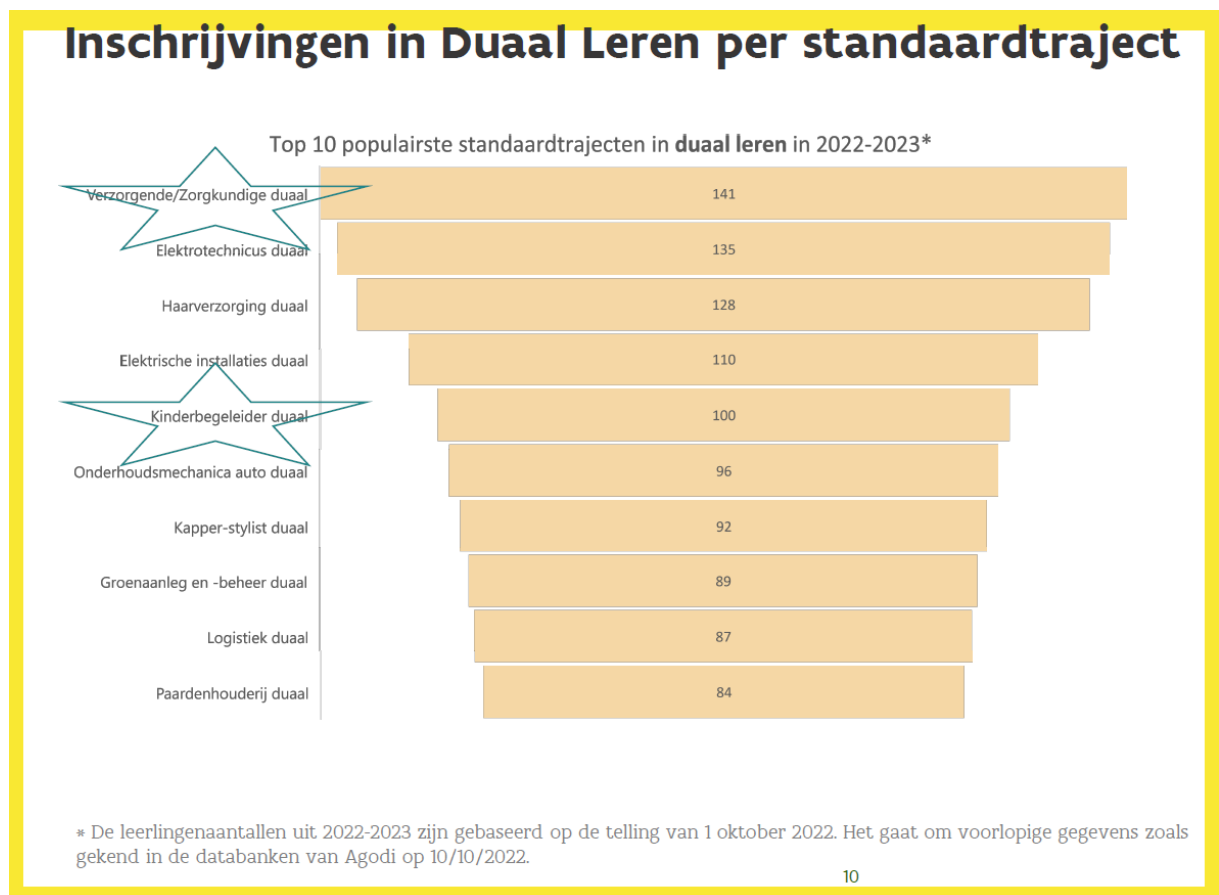
1. De sector algemeen

We herhalen vooraf graag wat ook in de ‘algemene’ convenant vermeld werd: de ‘social profit’ staat voor een som van 7 Paritaire comités en 14 te onderscheiden (sub)sectoren. Als verder in dit addendum over “de sector” wordt gesproken, wordt bedoeld de sociale partners van de diverse sectoren binnen de social profit.

2. Analyse – de sector in cijfers en trends

In de social profit lopen 2 duale trajecten voor specifieke sectorberoepen, maar ze zijn wel bij de meest succesvolle, met name:

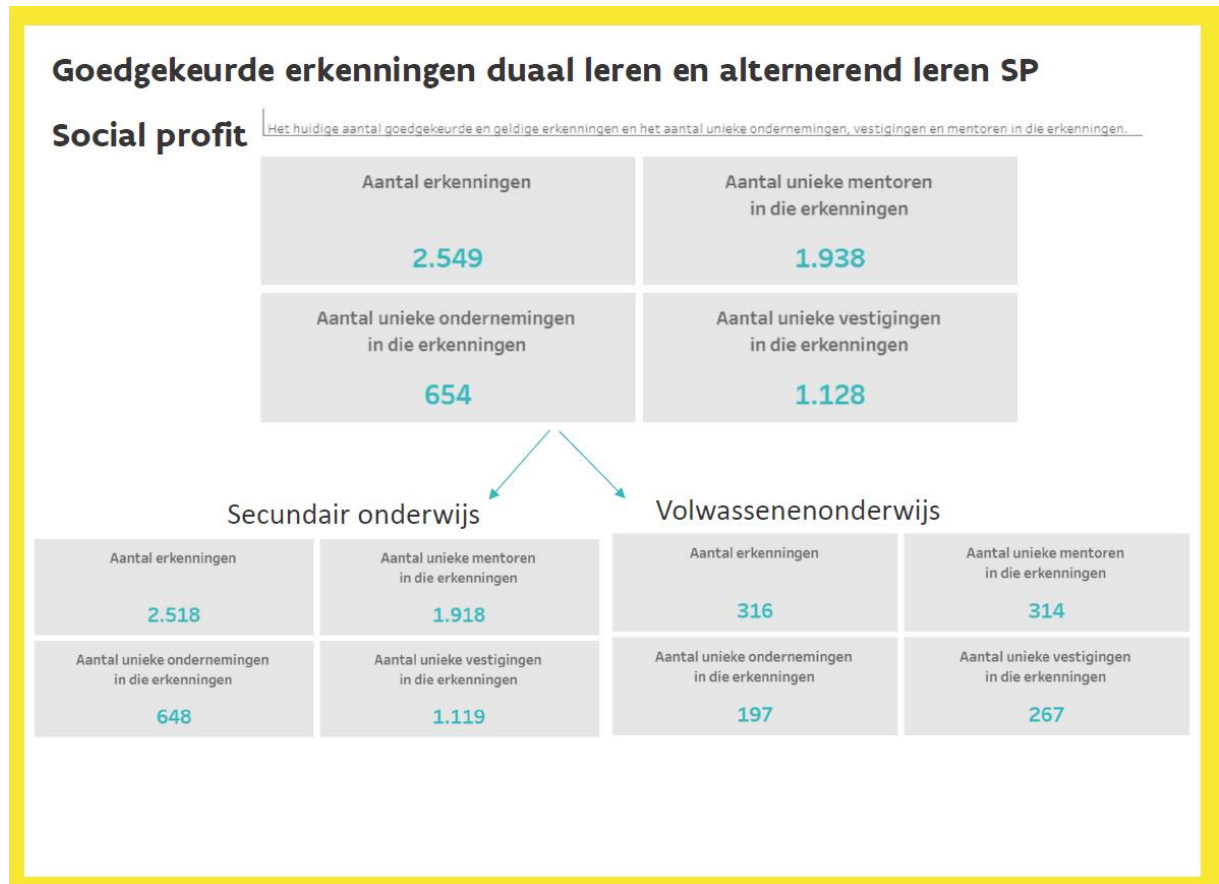
- Verzorgende/zorgkundige (1^e plaats met 141 inschrijvingen)
- Kinderbegeleider (5^e plaats met 100 inschrijvingen)



Duaal leren wordt in de social profit echter breder toegepast dan de beide specifieke duale trajecten.

Qua erkenningen nemen we 7,7% in (2549/33162)

Qua aantal mentoren zitten we met 1938 aan 12,8% van alle erkende mentoren



Het aantal erkenningen, behandeld door social profit, blijft groeien. Sinds het voorgaande schooljaar was er in 2021-2022 zelfs een verdubbeling van het aantal erkenningen 'duaal leren'. Toch zit de meerderheid nog in het stelsel 'Leren-werken'.

Evolutie aantal goedgekeurde en geldige erkenningen naar schooljaar en stelsel

Een schooljaar wordt pas getoond als het afgelopen is.



Naast het hoog aantal erkenningen voor de meest succesvolle trajecten verzorgende/zorgkundige en kinderbegeleider, zijn er in de social profit ook een aanzienlijk aantal erkenningen voor **niet-zorg-gerelateerde beroepen** zoals keukenmedewerker, polyvalent administratief ondersteuner, onderhoudsmedewerker en medewerkers groen- en tuinbeheer.

Top 20 – erkenningen – SP Social Profit

Verzorgende/Zorgkundige duaal (so)	329
Kinderbegeleider duaal (so)	289
Logistiek helper in de zorginstellingen (so)	266
Begeleider in de kinderopvang (so)	238
Verzorgende/zorgkundige (so)	233
Verzorgende (so)	148
Keukenmedewerker (vwo)	122
Keukenmedewerker duaal (so)	122
Administratief medewerker (so)	97
Polyvalent administratief ondersteuner (vwo)	91
Polyvalent administratief ondersteuner duaal (so)	91
Keukenmedewerker (so)	78
Onderhoudsmedewerker duaal (so)	59
Polyvalent onderhoudswerker gebouwen (so)	53
Hulpkok (so)	47
Medewerker kinderopvang (so)	31
Zorgkundige (vwo)	26
Medewerker groen- en tuinbeheer (vwo)	23
Medewerker groen- en tuinbeheer duaal (so)	23
Medewerker groen- en tuinbeheer (so)	22

Duale opleidingen – secundair onderwijs

Duale opleidingen – volwassenenonderwijs

Qua type contracten blijkt de Overeenkomst alternerende opleiding (OAO), gevolgd door een contract Sociale maribel het meest in gebruik:

Overeenkomsten – SP Social profit

Overeenkomsttype	Aantal
Overeenkomst alternerende opleiding	425
Deeltijdse arbeidsovereenkomst sociale maribel	131
Overeenkomst van duale opleiding (werkende - traject bij eigen werkgever)	26
Deeltijdse arbeidsovereenkomst	4
Overeenkomst van duale opleiding statuut	1
Stageovereenkomst alternerende opleiding	

De uitdagingen blijven grotendeels dezelfde:

- **Het vinden van voldoende en kwaliteitsvolle werkplekken** is een uitdaging voor de social profit, ondanks het feit dat de sectoren al heel wat middelen vrijmaken voor werkplekken via de Maribel en voor begeleiding via de vormingsfondsen. Heel wat tewerkstelling in de social profit vindt namelijk plaats binnen een gesubsidieerd kader. Daarom is het als

organisatie niet altijd eenvoudig om middelen vrij te maken voor het opleiden van jongeren/jongvolwassenen.

- **Bijkomende uitdaging** hierbij is om binnen onze gesubsidieerde sector werkgevers te overtuigen blijvend leerwerkplekken aan te bieden, nu de bestaande **incentives sterk beperkt** of afgeschaft worden door de invoering van de premie kwalificerend werkplekleren vanaf 1 juli 2023. De vrees bestaat dat hierdoor vooral kleinere organisaties zullen afhaken in het duale verhaal.
- Naast werkplekken voor duale leerlingen bieden de social profitsectoren jaarlijks ook **stageplaatsen aan voor duizenden stagiairs uit het secundair-, hoger- en volwassenenonderwijs**. Er wordt enorm veel gevraagd van onze organisaties en hun medewerkers om al deze jongeren te begeleiden. Het feit dat verschillende systemen naast elkaar bestaan, maakt het niet eenvoudig om werkgevers het bos door de bomen te laten zien. **Het is voor de sectorconsulenten een echte uitdaging om werkgevers te overtuigen van de meerwaarde van duaal leren**, nl. dat duaal leren geldt als het **instroomkanaal** bij uitstek. Vooral tijdens infosessies worden werkgevers hiervan overtuigd. De ervaring leert dat wanneer een werkgever een positieve ervaring heeft met duale leerlingen zij overtuigd zijn van duaal leren als één van de instroomkanalen voor nieuwe medewerkers. Hun positivisme helpt de collega werkgevers overtuigen.
- **Extra knelpunt voor de social profit is de onderwijsvernieuwing**, waarbij enerzijds bestaande opleidingen worden omgevormd tot een cluster van opleidingen van verschillende sectoren. (vb Assistentie in Wonen, Zorg en Welzijn, waarbij medewerker kamerdienst als horeca-opleiding geïntegreerd wordt in een opleiding met zorgopleidingen als logistiek assistent en huishoudhulp) Het vinden van de **vereiste werkcontexten** om te voldoen aan de verschillende BK's wordt hierdoor niet eenvoudiger.
- Bijkomende uitdaging in het verhaal van de onderwijsvernieuwing is ook om gewestelijke regelgeving (onderwijs) af te stemmen met bestaande federale regelgeving (wet op de uitoefening van gezondheidszorgberoepen).

Opportunities:

De social profit is een grote sector die alom vertegenwoordigd is. Hierdoor zijn er in principe voor duale leerlingen veel kansen om een werkplek in de nabije buurt te vinden. Anderzijds worden onze instellingen reeds erg in beslag genomen door de **grote aantallen stages** gekoppeld aan niet-duale trajecten, die tegelijk ook concurrent worden voor de betaalde werkplekken in kader van duaal leren.

Met de uitrol van de **onderwijsmatrix** staat de sector voor een nieuwe en bijkomende uitdaging vermits ook alle leerlingen in dubbele finaliteit een stageplek moeten vinden. De sector en onderwijs formuleren hier momenteel samen een advies over. Ook worden afspraken gemaakt over mogelijke activiteitenlijsten.

Daarnaast neemt het **aantal zij-instromers** die kiezen voor de sector toe. In september 2022 rolde duaal leren uit in het volwassenenonderwijs. Vooral de duale opleiding zorgkundige blijkt een manier om instroom in de sector te genereren.

3. Strategie

De social profit heeft een lange traditie in het ondersteunen van jongeren in het systeem 'deeltijds leren en werken'. In elke sector van de social profit werden middelen vrijgemaakt, hetzij via Sociale Maribel, hetzij via Vormingsfondsen om betaalde werkplekken te creëren voor een doelgroep die het niet makkelijk heeft een plek te verwerven op de arbeidsmarkt. Daarbij worden, ook vandaag nog, de werkgevers/mentoren ondersteund door het uitbetalen van begeleidingspremies voor de begeleiders/mentoren.

Sinds het oprichten van het 'duaal leren' ging extra aandacht naar de 2 trajecten die voor de social profit werden opgezet met name 'Verzorgende/Zorgkundige duaal' en 'Kinderbegeleider duaal'. Niettemin wordt op vandaag het grootst aantal leerlingen binnen de social profit nog geteld in trajecten die onder DLDW vallen.

VIVO en de vormingsfondsen informeren en sensibiliseren de werkgevers van de betrokken sectoren in het aanbieden van tewerkstellingsmogelijkheden voor jongeren uit duaal leren en het deeltijds onderwijs.

VIVO zorgt mee voor de voorbereiding van het sectoraal partnerschap, in overleg met de sectoraccount van het Departement WSE en volgt mee de klankbordgroep duaal leren op.

RESULTAATSVERBINTENISSEN

Resultaatsverbintenis uit het addendum duaal leren 2023-2025	Formuleer per categorie een resultaatsverbintenis voor het addendum duaal leren 2023-2025 per werkjaar.	
	01.07.2023 – 30.06.2024	01.07.2024 – 30.06.2025
Aantal plaatsbezoeken (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	80	80
Aantal virtuele contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	160	160
Aantal telefonische contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	200	200

ACTIEPLAN

Prioriteit 1: Kwaliteit van werkplekken in het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs

<p>Actie 1.1: Contacteren van organisaties i.f.v. (her)erkenning werkplekken en prospecteren in functie van verwante opleidingen</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving:</p> <p>Iedere organisatie die aangeeft een werkplek te willen aanbieden in het kader van duaal (of alternerend) leren wordt gecontacteerd in functie van de erkenning. Zo ook organisaties die na 5 jaar een hernieuwing van hun erkenning wensen. Bij nieuwe organisaties wordt, tijdens dit contact getracht een plaatsbezoek vast te leggen, waarop meer info gegeven wordt bij duaal leren, het profiel van een goede mentor, de sociale verplichtingen, financiële stimulansen voor de werkgever,... Tegelijkertijd kunnen de erkenningsvoorwaarden nagekeken worden en mogelijke vragen beantwoord. Organisaties kunnen ook opteren voor een digitaal overleg, als een plaatsbezoek niet mogelijk is. Tot slot bekijken we ook of verwante opleidingen mogelijk zijn op de betreffende werkplek.</p>
--	--

	<p>Betrokken partners: De leden van het sectoraal partnerschap Social Profit, departement WSE (app.werkplekduaal.be).</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): 60% van de werkplekken, die voor het eerst een erkenningsaanvraag indienen wordt (digitaal) bezocht.</p>

<p>Actie 1.2: Organisatie mentoropleiding</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Een goede mentor is cruciaal in de begeleiding van de jongere. Daarom zetten we verder in op de organisatie van gratis mentoropleidingen doorheen gans Vlaanderen. De bestaande opleiding beslaat klassikaal 2 dagen en is praktijkgericht, waarna ook een halve dag intervisie wordt aangeboden, waaraan de mentoren kunnen deelnemen. Naast de klassikale opleiding worden ook digitale sessies ingelegd. De opleiding wordt in elke provincie zowel in het voorjaar als in het najaar georganiseerd, dus worden jaarlijks minimum 10 klassikale sessies georganiseerd. Daarnaast gaan 4 online sessies door. Bij grote vraag en lange wachtlijsten wordt met de sociale partners besproken om extra sessies aan te bieden.</p> <p>Betrokken partners: Sociale partners Verantwoordelijken van de vormingsfondsen van de verschillende social profit sectoren Opleidingsverstrekkers</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe om jaarlijks 10 klassikale en 4 online vormingssessies in te richten. In elke klassikale sessie worden er minimum 6 en maximum 12 mentoren opgeleid. In elke online sessie minimum 6 en maximum 14. De sector streeft er dus naar om jaarlijks 84 of meer mentoren op te leiden.</p>
---	---

<p>Actie 1.3: Evaluatie en bijsturing van de mentoropleiding</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Een medewerker van VIVO neemt zelf deel aan de mentoropleiding en evalueert op basis van de evaluatie van de deelnemers en stuurt bij indien nodig. In de schoot van de adviesgroep Zorgkundige wordt een kader ontwikkeld waaraan een mentoropleiding moet voldoen. Dit ontwikkeld kader heeft het enkel over de mentoropleiding voor zorgkundigen. VIVO en de sociale partners onderzoeken of het opportuun is om aparte mentoropleidingen aan te bieden voor deze doelgroep.</p> <p>Betrokken partners: Opleidingsverstrekker Diversity</p>
--	---

	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): VIVO neemt deel aan de mentoropleiding en stuurt bij waar dit aangewezen blijkt uit evaluaties van de deelnemers.</p>
--	---

<p>Actie 1.4: Opvolgen van mentoren</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: De mentor krijgt één jaar de tijd om een opleiding te volgen. Een medewerker van VIVO vzw controleert op regelmatige basis of voor de desbetreffende mentor een deelnameattest werd opgeladen. Is dit niet het geval, dan wordt de werkgever gecontacteerd om hem er attent op te maken dat de mentor nog niet in orde is met deze verplichting. De organisaties met mentoren die nog de opleiding moeten volgen, worden via een mailing persoonlijk op de hoogte gebracht van de door de sector georganiseerde mentoropleiding. De organisaties worden ook geïnformeerd over de mogelijkheid om een vrijstelling aan te vragen.</p> <p>In geval de mentor niet tijdig de opleiding volgt, schrappt app.werkplekduaal.be de erkenning als mentor en heft, in voorkomend geval (als dit de enige mentor is binnen de erkenning), ook de erkenning op. Hierdoor moeten lopende overeenkomsten beëindigd worden en heropgestart na verkrijgen van een nieuwe erkenning. Om dit te vermijden contacteert VIVO de werkgever, 1 maand vóór de einddatum waarop de mentor de opleiding moet volgen, zodat de werkgever een nieuwe mentor kan toevoegen.</p> <p>Betrokken partners: Sectoraal partnerschap social profit Medewerkers van de vormingsfondsen.</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt zich ertoe de status van de mentoren op te volgen. Wanneer de mentor nog een opleiding moet volgen, wordt de werkgever hier elke drie maand op attent gemaakt. De werkgevers met mentoren die verplicht zijn een opleiding te volgen, worden ook via een persoonlijke mailing op de hoogte gebracht van de mentoropleiding georganiseerd door de sector.</p> <p>De sector verbindt er zich toe om elke organisatie, waar een overeenkomst loopt en een mentor de opleiding niet tijdig volgde, 1 maand vooraf te contacteren en te begeleiden bij de wijziging van mentor(en).</p>
---	---

<p>Actie 1.5: Begeleiden van erkende werkplekken</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: In de sociale sectoren worden naast overeenkomsten alternerende opleidingen ook deeltijdse arbeidsovereenkomsten - al dan niet gesubsidieerd door de sociale maribel - afgesloten. Een medewerker van VIVO vzw controleert de afgesloten overeenkomsten. Wanneer onregelmatigheden worden afgesteld, neemt de medewerker contact op met de werkgever. Eén keer per maand controleert de medewerker de in de app.werkplekduaal.be opgeladen overeenkomsten alternerende opleiding. De door de sociale maribel gesubsidieerde contracten worden bij de opstart van de tewerkstelling gecontroleerd.</p> <p>Betrokken partners: Sectoraal partnerschap Social Profit Medewerkers van de vormingsfondsen en fondsen sociale maribel</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe alle door de maribel gesubsidieerde contracten te controleren alsook alle in de app.werkplekduaal.be opgeladen overeenkomsten alternerende opleidingen. Bij onregelmatigheden wordt de werkgever gecontacteerd.</p>
--	---

<p>Actie 1.6: Aanspreekpunt en ondersteuning voor werkgevers, mentoren en trajectbegeleiders</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: VIVO verzorgt een loketfunctie en brengt de interne werkgroep met alle betrokkenen van de verschillende Social Profitsectoren regelmatig bij elkaar. Jaarlijks organiseert VIVO, i.s.m. de fondsen van de deelsectoren, een bevraging van alle werkgevers, die een door de sector gesubsidieerde overeenkomst hebben (zowel OAO als DA), over de tewerkstelling van de jongeren in opleiding. Als incentive betalen de meeste fondsen een begeleidingspremie aan de werkgevers. Het eindrapport van deze bevraging kan, na voorlegging aan onze beheerders, eventueel aanleiding geven tot acties. Vb extra aandacht voor duaal leren in de nieuwsbrief, een intervisie tussen mentoren of mentoren en trajectbegeleiders, ..., Daarnaast fungeert VIVO ook als eerste aanspreekpunt voor de werkgever of opleidingsinstelling wanneer deze tijdens de opleiding met vragen/problemen allerhande wordt geconfronteerd. Bv. een jongere komt niet meer opdagen, jongere is vaak afwezig/onregelmatig aanwezig, de mentor moet gewijzigd worden, ... Samen met de werkgever wordt gezocht naar een afdoende oplossing. Indien nodig contacteert VIVO derden.</p>
--	--

	<p>Het sectoraal partnerschap Social Profit ontwikkelde een klachtenprocedure, waardoor werkgevers indien wenselijk een klacht kunnen indienen bij het sectoraal partnerschap. VIVO maakt deze procedure - terug te vinden op onze website - nu bekend bij alle erkende werkplekken, via nieuwsbrief en gerichte mailing.</p>
	<p>Betrokken partners: Sectoraal partnerschap Social Profit Sociale partners Scholen, werkplekken duaal leren, pedagogische begeleidingsdiensten Departement WSE (app.werkplekduaal.be)</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe om erkende werkplekken maximaal te informeren over de klachtenprocedure (website + mailing) en wanneer er zich een probleem of moeilijkheid voordoet, dit samen met de werkgever en de opleidingsinstelling (en/of Departement WSE) te bekijken, te ondersteunen en oplossingen te zoeken waar mogelijk.</p>

<p>Actie 1.7: Organiseren van infomomenten over duaal leren in het volwassenenonderwijs</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Aangezien duaal leren in volwassenenonderwijs nieuw is en voor veel social profit organisaties nog ongekend, zetten we in op de verdere bekendmaking ervan via infosessies. Dit kan zowel om een webinar als om fysieke infosessies gaan. We focussen op duale opleidingen die voldoende aangeboden worden door de CVO's. We communiceren via onze infokanalen (website, nieuwsbrief, brochures) over de mogelijkheden van duaal leren in het volwassenenonderwijs.</p>
	<p>Betrokken partners: Diverscity, CVO's</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): We organiseren één online webinar en/of 2 fysieke infosessies over duaal leren in het volwassenenonderwijs, voor potentiële leerwerkplekken (woonzorgcentra, organisaties voor personen met een beperking, ...) gespreid over een periode van twee jaar. Hiermee mikken we op een 50-tal deelnemers per initiatief.</p>

Prioriteit 2: Groei en innovatie van duaal leren

<p>Actie 2.1: Imagoproject met ambassadeurs</p> <p>Duid aan (indien van toepassing):</p>	<p>Omschrijving: Imagoproject opzetten met ambassadeurs om duaal leren te promoten</p>
---	--

Dit is een <input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking	Betrokken partners: Werkgeversfederaties, opleidingsverstrekkers (CDO, SO, Syntra, VWO), provincies, Diverscity
	Inspanningsverbintenis(-sen): VIVO engageert zich om samen met de betrokken werkgeversfederaties, opleidingsverstrekkers, provincies en Diverscity een imagoversterkende campagne op te zetten om werkgevers en mentoren warm te maken om jongeren uit de duale opleidingen kinderbegeleider en verzorgende/zorgkundige op te leiden. We rekenen hierbij op de medewerking van werkgevers en een tweetal overtuigde mentoren per opleiding, om de rol van ambassadeur op te nemen.

Actie 2.2: Uitbreiden van het eigen netwerk Volwassenenonderwijs Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: Uitbreiden van het eigen netwerk i.f.v. duaal leren in het VWO
	Betrokken partners: CVO's en Diverscity
	Inspanningsverbintenis(-sen): Door de deelname aan het structureel internetten overleg van de CVO's verbindt de sector zich ertoe alle CVO's die een duale opleiding aanbieden in het studiegebied personenzorg, te bereiken. Dit kan door individuele contacten maar bijvoorbeeld ook door deelname aan georganiseerde netwerkmomenten.

Prioriteit 3: Kwantiteit van werkplekken in het secundair onderwijs

Actie 3.1: Contactname met de te (her)erkennen werkplekken Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: Organisaties die aangeven dat ze ondersteuning wensen bij het hernieuwen van de erkenning als werkplek, worden door een medewerker van VIVO vzw telefonisch gecontacteerd of fysiek bezocht wanneer mogelijk. Op hetzelfde ogenblik wordt ook nagegaan of het voor de organisatie opportuun is om zich ook te laten erkennen voor andere opleidingen.
	Betrokken partners: Departement WSE (via app.werkplekduaal) sectoraal partnerschap social profit alle vormingsfondsen
	Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe om alle vestigingen die ondersteuning wensen telefonisch te contacteren om hen te ondersteunen bij het hernieuwen van de erkenning van werkplekken.

Actie 3.2: Prospectie doen bij potentiële ondernemingen:	Omschrijving: De focus wordt gelegd op het vinden van werkplekken voor de opleiding verzorgende/zorgkundige duaal en kinderbegeleider duaal. Met de verschillende
---	---

<p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>werkgeversfederaties wordt bekeken hoe werkgevers het best online (vb webinar) of offline (bv. met brochures) worden geïnformeerd over deze duale trajecten. Een medewerker van VIVO vzw geeft een uiteenzetting over duaal leren en de opportuniteiten voor een organisatie. Bij werkgevers die aangeven interesse te hebben in duaal leren, neemt een medewerker van VIVO vzw contact op en geeft in een één op één contact bijkomende informatie over de mogelijkheid om zich te erkennen als werkplek.</p>
	<p>Betrokken partners: werkgeversfederaties</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe om na bekendmaking van de trajecten via brochures/mailing en sectorspecifieke nieuwsbrieven, op alle vragen in te gaan en ofwel fysiek ofwel online informatie te brengen over duaal leren met het oog op een mogelijke erkenning. We organiseren minimaal 1 webinar per opleidingstraject per jaar.</p>

<p>Actie 3.3: Trajectbegeleiders ondersteunen bij de zoektocht naar één of meer werkplekken</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Trajectbegeleiders van scholen kunnen VIVO contacteren indien ze moeite ondervinden om een werkplek te vinden voor hun leerlingen. We bekijken dan welke werkplekken uit de omgeving in aanmerking komen. De school kan dan contact opnemen met deze werkplek. Waar nodig zal VIVO bemiddelen door de werkplek nog bijkomende informatie te geven of hen te overtuigen van het belang van duaal leren als mogelijk instroomkanaal.</p> <p>Betrokken partners: Werkgeversfederaties Trajectbegeleiders van de opleidingsinstelling</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Elke vraag wordt opgenomen en we gaan als sector, na het bekijken van de reeds geleverde inspanning door school en leerling, actief mee op zoek naar een mogelijke werkplek zonder de garantie dat er ook effectief een werkplek wordt gevonden.</p>
---	---

<p>Actie 3.4: Centraal aanmeld- en matchingsysteem voor werkplekken duaal verzorgende/zorgkundige – luik gezinszorg</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p>	<p>Omschrijving: Om de scholen te ondersteunen in hun zoektocht naar een werkplek bij een dienst voor gezinszorg wordt gewerkt met een centraal aanmeldsysteem. De scholen melden via het centraal aanmeldsysteem alle leerlingen aan. VIVO vzw, Diverscity & Zorggezind bezorgen een link naar de ingevulde databank aan alle diensten voor gezinszorg. Met de sector van de gezinszorg werd de afspraak gemaakt om alle</p>
--	--

<input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	leerlingen uit te nodigen op een gesprek. Na het gesprek noteert de dienst het resultaat van het gesprek in de databank. Betrokken partners: Zorggezind, diensten voor gezinszorg en Diverscity Inspanningsverbintenis(-sen): Opvolgen van het ontwikkeld centraal aanmeldsysteem en opvolging van de matching tussen leerlingen en werkplekken binnen de diensten gezinszorg. Voor de bekendmaking van het systeem bij alle scholen die een duale opleiding aanbieden (zowel voltijdse secundaire scholen, scholen voor deeltijds onderwijs, Syntra leertijd en Centra voor Volwassenenonderwijs) maken we gebruik van het eigen ontwikkeld netwerk van provinciale 'trekkers'. De diensten voor gezinszorg bereiken we via nieuwsbrieven, mailings en telefoons.
---	--

Actie 3.5: Deelnemen aan infosessies van scholen en pedagogische begeleidingsdiensten: Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: De sector ondersteunt trajectbegeleiders en opleidingsverstrekkers in hun zoektocht naar werkplekken door hen te informeren over: <ul style="list-style-type: none"> · de werking van de sector · hoe werkplekken te vinden · hoe werkplekken te overtuigen Als sector nemen we ook deel aan de kick-offs duaal leren wanneer deze opnieuw worden georganiseerd. De onderwijskoepels organiseerden de voorbij jaren voor nieuwe scholen een infosessie waar we als sector ook een rol in opnemen, samen met Diverscity. Ook gaan we in op vragen van scholen om deel te nemen aan infosessies voor potentiële werkplekken duaal leren. Betrokken partners: De onderwijskoepels en GO!, scholen, Departement werk & sociale economie, eventueel Diverscity Inspanningsverbintenis(-sen): We engageren ons om in de mate van het haalbare deel te nemen aan infosessies en op die manier trajectbegeleiders en opleidingsverstrekkers alle nodige informatie te bezorgen om voldoende werkplekken te vinden en stellen onze expertise ter beschikking waar gewenst.
---	--

Actie 3.6: Opmaken en verspreiden infobrochures relevante duale opleidingen Duid aan (indien van toepassing): Dit is een	Omschrijving: De sector informeert werkgevers/scholen over duaal leren aan de hand van een brochure. De sector heeft samen met Diverscity infobrochures opgemaakt over de opleidingen verzorgende/zorgkundige duaal en kinderbegeleider duaal.
---	---

<input type="checkbox"/> nieuwe actie <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	<p>Naast het updaten van deze bestaande brochures, wordt er ook een nieuwe infobrochure opgemaakt voor de duale opleiding assistentie in wonen, zorg en welzijn.</p> <p>Deze infobrochures worden verspreid aan scholen die deze opleidingen aanbieden en aan potentiële werkplekken via onze website, nieuwsbrieven en afzonderlijke mailings. Deze infobrochures bevatten alle relevante info over de opleiding, de voorwaarden, de doelgroep van leerlingen, de (financiële) incentives, ...</p> <p>Betrokken partners: Diverscity vormingsfondsen en fondsen sociale maribel onderwijskoepels</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Opmaak en verspreiding van specifieke infobrochures voor de volgende opleidingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · verzorgende/zorgkundige duaal · kinderbegeleider duaal · assistentie in wonen, zorg en welzijn duaal
--	---

<p>Actie 3.7: Infosessie/Webinar over duale opleidingen in het volwassenonderwijs waar er voldoende opleidingen zijn</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	<p>Omschrijving: Aangezien duaal leren in volwassenenonderwijs nieuw is en voor veel social profit organisaties nog ongekend, zetten we in op de verdere bekendmaking ervan via infosessies. Dit kan zowel een Webinar als om fysieke infosessies gaan. We focussen op duale opleidingen die voldoende aangeboden worden door de CVO's.</p> <p>Betrokken partners: Diverscity en CVO's</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): We organiseren één online Webinar en/of 2 fysieke infosessies over duaal leren in het volwassenenonderwijs gespreid over een periode van twee jaar.</p>
--	---

Prioriteit 4: Intersectorale samenwerking binnen duaal leren

<p>Actie 4.1: Samen met Diverscity zetten we een samenwerking op met minstens 3 scholen en werkplekken in het kader van Blink (ter vervanging van intervisiesessies en onder voorbehoud van samenwerking met de dienst opgroeien binnen VVSG).</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p>	<p>Omschrijving: Blink is het leer- en inspiratieplatform voor de sector van de kinderopvang. Op Blink vind je boeiende en interactieve e-modules, inspirerende praktijken en filmpjes terug die de blik van de kinderbegeleiders verruimt en hen uitdaagt. De inhoud van Blink werd ontwikkeld door de sector en op maat van de sector. De bedoeling is om na te gaan hoe dit digitaal leerplatform kan ingebed worden in de opleiding kinderbegeleider duaal om de samenwerking tussen school en werkplek te versterken en de opleiding op</p>
--	--

<input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	<p>school en de werkvloer beter op elkaar af te stemmen. Scholen zijn alvast vragende partij om hier mee aan de slag te gaan. Er moet wel de nodige ruimte zijn om hier voldoende personeelscapaciteit voor vrij te maken.</p> <p>Betrokken partners: VVSG-medewerkers BLINK, scholen, werkplekken kinderbegeleider duaal, Diverscity</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Na selectie op basis van aantal OAO starten we een concrete samenwerking op met minstens 3 scholen en werkplekken waarbij BLINK wordt uitgetest in het kader van duaal leren.</p>
---	--

<p>Actie 4.2: Podcast over de ervaringen met duaal leren (onder voorbehoud ondersteuning VVSG):</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: We maken samen met Diverscity een podcast waarin we één of meerdere lokale besturen/social profit organisaties aan het woord laten over hun ervaringen met duaal leren. We proberen daarbij vooral in te zetten op inspirerende praktijken die tonen hoe je als lokaal bestuur/social profit organisatie op een duurzame manier via duaal leren kan zorgen voor instroom van sterke werknemers.</p> <p>Betrokken partners: Diverscity en VVSG</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): In de loop van de convenantperiode maken we een podcast over duaal leren en verspreiden deze via onze nieuwsbrief, de nieuwsbrief van de verschillende werkgeversfederaties, onze website en ons leerplatform leerlabo. Meewerkende organisaties worden geselecteerd op basis van hun enthousiasme, wat getoond wordt tijdens plaatsbezoeken, uitgevoerd in het kader van (her)erkenning.</p>
--	---

<p>Actie 4.3: Promocampagne Duaal Leren</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Binnen de Klankbordgroep Sectoren wordt gewerkt aan een promocampagne om duaal leren positief in beeld te brengen naar werkgevers en lerenden. Over de vorm van de campagne wordt nog nagedacht in de klankbordgroep.</p> <p>Betrokken partners: Klankbordgroepsectoren Departement WSE Andere sectoren en sectorale partnerschappen</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Van zodra de campagne vorm krijgt, verleent VIVO zijn volle medewerking aan de verdere ontwikkeling.</p>
--	---

Artikel 5. Deze overeenkomst neemt een aanvang op **1 juli 2023 en eindigt per 30 juni 2025.**

Artikel 6. De sector verbindt er zich toe de subsidie uitsluitend aan te wenden ter uitvoering van deze acties.

Artikel 7. De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

Artikel 8 De bepalingen van het sectorconvenant 2023-2025 zijn van toepassing in zoverre de voorliggende overeenkomst hier niet van afwijkt.

Opgemaakt in drie originele exemplaren te Brussel op

waarvan elke partij een exemplaar ontvangt.

Namens de Vlaamse Regering,

Minister-president van de Vlaamse Regering en De Vlaamse minister van Buitenlandse Zaken,
Cultuur, ICT en Facilitair Management;

De heer Jan JAMBON

Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Ben WEYTS

Vlaams minister van Welzijn, Volksgezondheid, Gezin en Armoedebestrijding;

Mevrouw Hilde CREVITS

Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw;

De heer Jo BROUNS

Vlaams minister van Brussel, Jeugd en Media,

De heer Benjamin DALLE

Namens de sociale partners van de sector Social profit (PC's 318.02, 319.01, 327.01, 329.01, 330, 331, 337),

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

Mevrouw Ingrid LIETEN,
Ondervoorzitter VIVO, Verso

Mevrouw Marleen ROESBEKE,
Lid Bureau VIVO, Verso

en met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

De heer Johan VAN EEGHEM,
Voorzitter VIVO, BBTK

De heer Olivier REMY,
Lid Bureau VIVO, ACV-puls