

## Addendum duaal leren bij het Sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de sectoren Transport en Logistiek (PC 140.03) en Grondafhandeling op Luchthavens (PC 140.04)

---

Tussen de **VLAAMSE REGERING**,

hierbij vertegenwoordigd door:

De heer Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Jo Brouns, Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw;

hierna de 'Vlaamse Regering' genoemd,

en de **SOCIALE PARTNERS** van de sectoren Transport en Logistiek en Grondafhandeling op Luchthavens,

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

- Mevrouw Evy VAN DER PAELT, Hoofd socio-juridische dienst TLV;
- De heer Philippe DEGRAEF, Directeur FEBETRA;
- De heer Bruno VELGHE, Voorzitter UPTR;

met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

- De heer Tom PEETERS, Adjunct-Federaal secretaris Transport en Logistiek ABVV-BTB;
- De heer Koen RYCKENBOER, Algemeen sectorverantwoordelijke Goederenvervoer en Logistiek ACV-TRANSCOM;
- De heer Kurt CALLAERTS, Algemeen sectorverantwoordelijke Mobiliteit ACV-TRANSCOM;

hierna "de sector" genoemd,

## WORDT OVEREENGEKOMEN WAT VOLGT:

### Verbintenissen van de Vlaamse Regering

**Artikel 1.** De Vlaamse Regering verbindt er zich toe in het kader van voorliggend addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 tijdens de periode van 1 juli 2023 tot en met 30 juni 2025 een maximale toelage van **71.923,00 euro** uit te betalen aan **het Sociaal Fonds Transport en Logistiek, de Smet de Naeyerlaan 115 te 1090 Brussel (ondernemingsnummer: 0426.278.970 - bankrekeningnummer: BE83 3930 0309 6615)** voor de financiering van acties ter **versterking van de werkplekcomponent van duaal leren.**

**Artikel 2.** De in dit addendum duaal leren opgenomen engagementen zijn inspanningsverbintenissen en resultaatsverbintenissen. Bij de afrekening wordt de verantwoording van de inspanningen én van de resultaten beoordeeld:

- 70% is de inspanningsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde inspanningsverbintenissen;
- 30% is de resultaatsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde resultaatsverbintenissen. Dertig procent van het in artikel 1 vermelde bedrag wordt uitbetaald in zoverre de resultaatsverbintenissen behaald zijn. Als een verbintenis niet wordt behaald, wordt de dertig procent a rato van het aantal behaalde resultaatsverbintenissen uitbetaald. Als minder dan de helft van de resultaatsverbintenissen wordt behaald, wordt geen resultaatsfinanciering uitbetaald.

**Artikel 3.** De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum diversiteit en inclusie bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

### Verbintenissen van de sector

**Artikel 4.** De sector formuleert de hiernavolgende analyse, strategie en doelgerichte acties en resultaatsverbintenissen:

De sector verbindt zich ertoe om middels voorliggende overeenkomst acties op te zetten in het kader van:

- De kwaliteit van duaal leren
- De groei en innovatie van duaal leren
- De kwantiteit van duaal leren.

# ANALYSE EN STRATEGIE

---

## 1. De sector algemeen

Voor de algemene cijfers verwijzen we graag naar het sectorconvenant, waar deze beschreven staan. In het addendum duaal zoomen we specifiek in op de analyse, strategie en aanpak van duaal leren in de sector.

## 2. Analyse – de sector in cijfers en trends

In het monitoringsrapport 2021-2022 van het Vlaams Partnerschap worden de **nieuwe standaardtrajecten** vermeld als opleidingen met de sterkste stijging in aantal inschrijvingen. De opleiding **Magazijnmedewerker duaal** (+46) staat op de derde plaats. Daarnaast kende ook de bestaande opleiding **Logistiek duaal** een sterke stijging in aantal inschrijvingen (+35).

De komende jaren zal het stelsel van Leren en Werken in duaal leren geïntegreerd worden. Tegen 2025-2026 moeten de opleidingen Leren en Werken stopgezet zijn en omgezet zijn in een duaal aanbod. De **opleidingen Magazijnmedewerker, Bestuurder Heftruck en Reachtruck zijn dus uitdovend in DBSO en Leertijd en zullen vervangen worden door Magazijnmedewerker duaal en Bestuurder interne transportmiddelen duaal.**

Aan de hand van de automatische duplicaten verloopt dit proces behoorlijk vlot. Voor de opleiding Magazijnmedewerker duaal zijn er 356 duplicaten, voor de bestuurder interne transportmiddelen duaal 71.

De opleiding **Magazijnmedewerker** staat met 439 erkenningen op de 9<sup>de</sup> plaats in de lijst van duale opleidingen en op de 8<sup>ste</sup> plaats met 452 erkenningen in de lijst van opleidingen in Leren en Werken, met het grootste aantal geldige erkenningen op het einde van het schooljaar 2021-2022.

De opleiding **Logistiek duaal** zit in een stijgende lijn op vlak van inschrijvingen die van 38 leerlingen bij de opstart in 2018-2019 evolueert naar 90 inschrijvingen in schooljaar 2021-2022.

Logistiek duaal staat in de top 10 van duale opleidingen, met het grootst aantal overeenkomsten (81) in duaal leren gestart in schooljaar 2021-2022. De opleiding Magazijnmedewerker staat op de 4<sup>de</sup> plaats (166) in de top 10 voor Leren en Werken.

Het aanbod duaal leren in het volwassenenonderwijs zou ook kunnen opstarten. Tot hiertoe is er nog geen concreet aanbod.

In het schooljaar 2021-2022 waren er **66 nieuwe erkenningsaanvragen en 22 hernieuwde aanvragen in het SP Transport, Logistiek en Afhandeling op Luchthavens.**

Er zijn 48 unieke vestigingen met 59 goedgekeurde erkenningen.

Er zijn momenteel 167 erkenningen in het SP Transport, Logistiek en afhandeling op luchthavens in 49 ondernemingen en 56 vestigingen. Er worden 37 leerlingen opgeleid uit 22 opleidingsverstrekkers (in het digitaal loket staan er 350).

Dashboard Kerncijfers

Dit dashboard toont het huidige aantal goedgekeurde en geldige erkenningen en lopende overeenkomsten in duaal leren en alternerend leren.

Erkenningen

Het huidige aantal goedgekeurde en geldige erkenningen en het aantal unieke ondernemingen, vestigingen en mentoren in die erkenningen.

Aantal erkenningen	Aantal unieke mentoren in die erkenningen
167	58
Aantal unieke ondernemingen in die erkenningen	Aantal unieke vestigingen in die erkenningen
49	56

Overeenkomsten

Het huidige aantal lopende overeenkomsten en het aantal unieke ondernemingen, vestigingen, mentoren, opleidingsverstrekkers en leerlingen in die overeenkomsten.

Aantal lopende overeenkomsten	Aantal unieke mentoren in die overeenkomsten	Aantal unieke leerlingen in die overeenkomsten
37	27	37
Aantal unieke ondernemingen in die overeenkomsten	Aantal unieke vestigingen in die overeenkomsten	Aantal unieke opleidingsverstrekkers in die overeenkomsten
22	23	22

Filters

- Onderwijsniveau:  Alle
- Stelsel:  Alle
- Opleiding:  Alle
- Behandelend partnerschap:  Transport, logistiek en grondafhan...
- Paritair comité:  Alle
- Ondernemingsgrootte:  Alle
- Provincie:  Alle
- Overlegforum:  Alle
- Gemeente:  Alle
- Gedeeltelijk opleidingsplan:  Alle

Bron: digitaal loket app.werkplekduaal.be  
 Versie: 08-02-2023  
 Klik hier om naar de verklarende woordenlijst te gaan

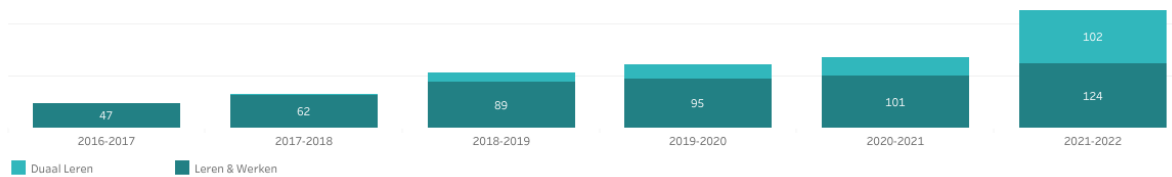
Naast de 167 goedgekeurde erkenningsaanvragen zijn er 49 aanvragen afgekeurd, 54 aanvragen opgeheven, 21 stopgezet, 47 afgelopen en 11 geannuleerd.

De afkeuringen hebben vaak te maken met aanvragen die te vluchtig werden ingediend en waarbij er onvoldoende overeenkomst is tussen opleiding en activiteiten van de onderneming. Soms is er onvoldoende engagement van de onderneming om leerlingen op te leiden.

De evolutie van het aantal goedgekeurde en geldige erkenningen volgt de algemene trend.

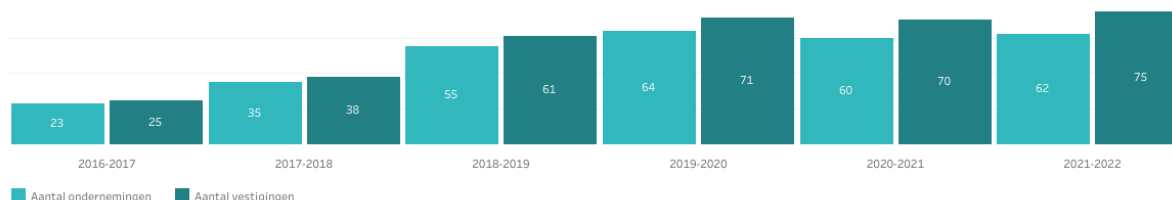
Evolutie aantal goedgekeurde en geldige erkenningen naar schooljaar en stelsel

Een schooljaar wordt pas getoond als het afgelopen is.



Evolutie aantal ondernemingen en vestigingen met goedgekeurde en geldige erkenningen naar schooljaar

Een schooljaar wordt pas getoond als het afgelopen is.



Ongeveer de helft van de afgelopen erkenningen worden hernieuwd waarmee we goed scoren (slechts 17 % hernieuwingen over de sectoren heen).

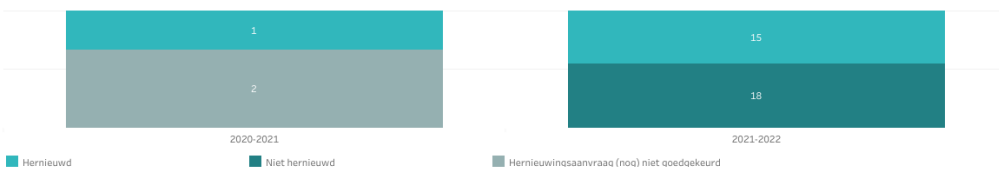
De meest voorkomende redenen van niet-hernieuwing zijn dat er momenteel geen samenwerking (meer) is met een opleidingsinstelling of leerling, men nooit de intentie had om langdurig samen te werken, er geen aansluiting meer is tussen de activiteiten van het onderneming en de opleiding, negatieve ervaringen met een leerling of het ontbreken van een mentor die aan de voorwaarden voldoet.

### Dashboard hernieuwing erkenningen

Dit dashboard toont het aantal afgelopen erkenningen in afgelopen schooljaren en geeft meer informatie over erkenningen die hernieuwd en niet hernieuwd werden en de achterliggende redenen hiervoor.

#### Aantal afgelopen en hernieuwde erkenningen

Aantal afgelopen erkenningen in een afgelopen schooljaar en het percentage hiervan dat hernieuwd werd, niet hernieuwd werd of waarvoor een hernieuwingsaanvraag werd ingediend die (nog) niet goedgekeurd werd.



#### Redenen van niet-hernieuwing

Ondernemingen die beslissen hun erkenning(en) niet te hernieuwen worden via een survey bevraagd over de redenen voor de niet-hernieuwing. Deze tabel toont de resultaten van deze survey. De hiernaast getoonde Filters zijn niet van toepassing op deze cijfers.

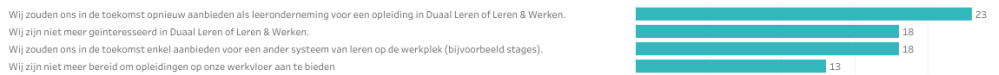
Schooljaar surveyresultaten  
2021-2022

Antwoorden	Aantal antwoorden	% van totaal aantal antwoorden
We hebben momenteel geen samenwerking met een opleidingsinstelling of leerling	38	28,57%
De erkenning was eenmalig, het was nooit de bedoeling om de erkenning(en) te hernieuwen	17	12,78%
De activiteiten van de onderneming zijn veranderd/verminderd en de opleiding kan hierdoor niet meer gerealiseerd worden	15	11,28%
We hadden negatieve ervaringen met een leerling	14	10,53%
Er is geen mentor (meer) ter beschikking die voldoet aan de erkenningscriteria en/of voldoende tijd en competenties heeft om de leerling t...	13	9,77%
We vonden geen leerlingen	7	5,26%
De organisatie van de opleiding neemt te veel tijd in beslag	5	3,76%

#### Interesse in alternerend leren in de toekomst

Ondernemingen die beslissen hun erkenning(en) niet te hernieuwen worden via een survey bevraagd over hun interesse in alternerend leren in de toekomst. Deze tabel toont de resultaten van deze survey. De hiernaast getoonde Filters zijn niet van toepassing op deze cijfers.

Schooljaar surveyresultaten  
2021-2022



#### Aantal afgelopen erkenningen met een lopende overeenkomst

Aantal afgelopen erkenningen in de komende 31 dagen met (een) lopende overeenkomst(en) waarvan de einddatum van de overeenkomst(en) voorbij de einddatum van de erkenning ligt en waarvan de erkenning nog niet hernieuwd is.

Er zijn geen overeenkomsten gevonden

**In ons SP worden 37 lopende OAO's geteld. 42 overeenkomsten werden vroegtijdig beëindigd en 55 overeenkomsten zijn afgelopen.**

### Dashboard overeenkomststatus

Dit dashboard toont alle geregistreerde overeenkomsten naar de huidige status. Het dashboard bevat alle gegevens sinds 1 september 2016.

#### Aantal overeenkomsten naar overeenkomsttype en huidige status

Overeenkomsttype	Lopend	Vroegtijdig beëindigd	Afgelopen	Gearchiveerd
Deeltijdse arbeidsovereenkomst			1	2
Overeenkomst alternerende opleiding	37	42	55	125

Dit leken ons op het eerste zicht veel beëindigingen te zijn, maar wanneer we het vergelijken met de cijfers over alle sectoren ligt dit in de globale lijn (4.651 OAO's, 5.360 vroegtijdige beëindigingen en 6.940 afgelopen overeenkomsten). Toch lijkt ons hier wel ruimte voor verbetering te zijn en kan het interessant zijn om hier vanuit het convenant op in te spelen.

De meeste vroegtijdige beëindigingen situeren zich in de opleiding Magazijnmedewerker in Leren & Werken. Dit is een laagdrempelige opleiding (tweede graad) waar allicht veel jongeren zitten die nog zoekende zijn. Er moet uiteraard vermeden worden dat hiermee ondernemingen ontmoedigd raken om verder samen te werken met onderwijs. Het valt te betwijfelen of we hier met een opvolging vanuit de sector invloed op kunnen gaan hebben. De oplossing is waarschijnlijk eerder te vinden in een goede screening van kandidaten en matching met de werkplek, een terrein waarop wij als sector niet actief zijn.

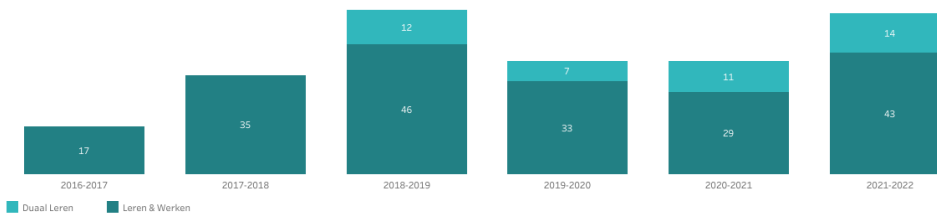
#### Aantal overeenkomsten naar opleiding en huidige status

Opleiding	Lopend	Vroegtijdig beëindigd	Afgelopen	Gearchiveerd
Bestuurder heftruck (so)	2	4	6	6
Bestuurder interne transportmiddelen duaal (so)	1			
Bestuurder reachtruck (so)			1	2
Logistiek duaal (so)	13	7	10	17
Magazijnmedewerker (so)	6	18	26	84
Magazijnmedewerker duaal (so)	4	4	1	

Het aantal stijgende overeenkomsten situeert zich opvallend in Leren & Werken en zal voornamelijk te maken hebben met de inkanteling van leren en werken in duaal leren.

#### Evolutie aantal gelopen overeenkomsten naar schooljaar en stelsel

Een schooljaar wordt pas getoond als het afgelopen is.



Als we kijken naar de vraag en aanbodzijde van de belangrijkste opleidingen in onze sector is er **geen bijkomende nood aan werkplekken** maar eerder aan leerlingen die de opleidingen (willen) volgen. Het aantal inschrijvingen ligt lager dan de geldige erkenningen.

Opleiding naam	Aantal goedgekeurde en geldige erkenningen	Aantal unieke ondernemingen in die erkenningen	Aantal unieke vestigingen in die erkenningen	Aantal unieke mentoren in die erkenningen	Aantal niet gestarte en lopende overeenkomsten obv. werkplek	Aantal niet gestarte en lopende overeenkomsten obv. opleidingsverstrekker	Aantal inschrijvingen
Bestuurder heftruck (so)	69	54	69	92	7	7	13
Bestuurder interne transportmiddelen duaal (so)	83	66	83	102	4	4	5
Bestuurder reachtruck (so)	21	20	21	25	0	0	0
Logistiek duaal (so)	307	274	307	374	92	92	106
Magazijnmedewerker (so)	397	363	397	493	56	56	123
Magazijnmedewerker duaal (so)	439	400	439	539	51	51	48

We weten al veel langer dat we als **gespecialiseerde sector niet de enige aanbieder zijn op vlak van logistieke werkplekken, logistiek komt in alle sectoren voor.** Dankzij de dashboards kregen we zicht op welke sectoren onze medespelers zijn op het werkplekterrein.

Voor **Logistiek dual** staan we op de derde plaats op vlak van erkenningen. Het Vlaams Partnerschap en Handel-zelfstandige kleinhandel gaan ons voor. Ook de houtsector, Technologische industrie, Handel-detailhandel, Handel-voedingshandel, Autosector en Voedingsindustrie zijn belangrijke spelers.

### Aantal erkenningen Logistiek dual

Vlaams Partnerschap	56
Handel - Zelfstandige kleinhandel	49
<b>Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens</b>	<b>32</b>
Houtsectoren	27
Technologische industrie	24
Handel - Detailhandel	23
Handel - Voedingshandel	20
Autosector en aanverwante sectoren	18
Voedingsindustrie	16
Bouw	11
Chemie, kunststoffen en life sciences	10
Elektriciens: installatie en distributie	8
Social profit	7
Kleding en Confectie	2
Lokale besturen	1
Horeca	1
Groene sectoren	1
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	1

Om echt te weten welke sectoren aan zet zijn kijken we beter naar de overeenkomsten waarbij we uitkomen bij **de Handel-zelfstandige kleinhandel, Vlaams Partnerschap, wijzelf, Technologische industrie, Handel-detailhandel en Autosector.**

### Aantal overeenkomsten Logistiek dual

Handel - Zelfstandige kleinhandel	19
Vlaams Partnerschap	18
<b>Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens</b>	<b>13</b>
Technologische industrie	10
Handel - Detailhandel	10
Autosector en aanverwante sectoren	10
Voedingsindustrie	4
Handel - Voedingshandel	3
Bouw	2
Houtsectoren	1
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	1
Elektriciens: installatie en distributie	1

Voor de opleiding **Magazijnmedewerker dual en niet dual** zijn er heel wat sectoren met meer erkenningen en overeenkomsten. Met 21 erkenningen staan we ruim achter op de sectoren Handel-zelfstandige kleinhandel en het Vlaams Partnerschap.

Dit is logisch te verklaren omdat het de basisopleiding is die haalbaar is op werkplekken die niet gespecialiseerd zijn in logistieke activiteiten.

### Aantal erkenningen Magazijnmedewerker

Magazijnmedewerker dual (so)	Handel - Zelfstandige kleinhandel	93
Magazijnmedewerker (so)	Handel - Zelfstandige kleinhandel	90
Magazijnmedewerker dual (so)	Vlaams Partnerschap	86
Magazijnmedewerker (so)	Vlaams Partnerschap	80
Magazijnmedewerker dual (so)	Houtsectoren	46
Magazijnmedewerker (so)	Houtsectoren	38
Magazijnmedewerker dual (so)	Handel - Detailhandel	29
Magazijnmedewerker dual (so)	Technologische industrie	28
Magazijnmedewerker dual (so)	Handel - Voedingshandel	27
Magazijnmedewerker dual (so)	Autosector en aanverwante sectoren	26
Magazijnmedewerker (so)	Handel - Detailhandel	25
Magazijnmedewerker (so)	Autosector en aanverwante sectoren	25
Magazijnmedewerker (so)	Technologische industrie	22
Magazijnmedewerker (so)	Handel - Voedingshandel	22
<b>Magazijnmedewerker dual (so)</b>	<b>Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens</b>	<b>21</b>
<b>Magazijnmedewerker (so)</b>	<b>Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens</b>	<b>21</b>
Magazijnmedewerker dual (so)	Chemie, kunststoffen en life sciences	17
Magazijnmedewerker dual (so)	Voedingsindustrie	14
Magazijnmedewerker (so)	Voedingsindustrie	14
Magazijnmedewerker (so)	Chemie, kunststoffen en life sciences	14
Magazijnmedewerker dual (so)	Bouw	14
Magazijnmedewerker (so)	Bouw	14
Magazijnmedewerker dual (so)	Elektriciens: installatie en distributie	12
Magazijnmedewerker (so)	Elektriciens: installatie en distributie	11
Magazijnmedewerker dual (so)	Social profit	9
Magazijnmedewerker (so)	Social profit	7
Magazijnmedewerker dual (so)	Lokale besturen	5
Magazijnmedewerker dual (so)	Horeca	5
Magazijnmedewerker (so)	Horeca	4
Magazijnmedewerker dual (so)	Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	4
Magazijnmedewerker (so)	Lokale besturen	3
Magazijnmedewerker (so)	Kleding en Confectie	3
Magazijnmedewerker (so)	Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	3
Magazijnmedewerker dual (so)	Kleding en Confectie	2
Magazijnmedewerker dual (so)	Groene sectoren	1
Magazijnmedewerker (so)	Groene sectoren	1



Het aantal overeenkomsten zit verdeeld over heel wat sectoren.

#### Aantal overeenkomsten Magazijnmedewerker

Magazijnmedewerker (so)	Vlaams Partnerschap	14
Magazijnmedewerker dual (so)	Handel - Zelfstandige kleinhandel	12
Magazijnmedewerker (so)	Handel - Zelfstandige kleinhandel	11
Magazijnmedewerker dual (so)	Vlaams Partnerschap	10
<b>Magazijnmedewerker (so)</b>	<b>Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens</b>	<b>6</b>
Magazijnmedewerker (so)	Technologische industrie	6
<b>Magazijnmedewerker dual (so)</b>	<b>Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens</b>	<b>4</b>
Magazijnmedewerker dual (so)	Technologische industrie	4
Magazijnmedewerker (so)	Handel - Detailhandel	4
Magazijnmedewerker dual (so)	Autosector en aanverwante sectoren	4
Magazijnmedewerker (so)	Autosector en aanverwante sectoren	4
Magazijnmedewerker (so)	Handel - Voedingshandel	3
Magazijnmedewerker dual (so)	Handel - Detailhandel	3
Magazijnmedewerker dual (so)	Chemie, kunststoffen en life sciences	3
Magazijnmedewerker (so)	Voedingsindustrie	2
Magazijnmedewerker dual (so)	Social profit	2
Magazijnmedewerker (so)	Kleding en Confectie	2
Magazijnmedewerker dual (so)	Houtsectoren	2
Magazijnmedewerker dual (so)	Horeca	2
Magazijnmedewerker dual (so)	Elektriciens: installatie en distributie	2
Magazijnmedewerker (so)	Elektriciens: installatie en distributie	2
Magazijnmedewerker dual (so)	Voedingsindustrie	1
Magazijnmedewerker (so)	Social profit	1
Magazijnmedewerker dual (so)	Lokale besturen	1
Magazijnmedewerker (so)	Houtsectoren	1
Magazijnmedewerker dual (so)	Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	1

Voor de opleidingen interne transportmiddelen (bestuurder heftruck en reachtruck zijn hierin vervat) zijn we duidelijker aan zet als sector, zowel op vlak van erkenningen als op vlak van overeenkomsten.

#### Aantal erkenningen Bestuurder interne Transportmiddelen

Bestuurder interne transportmiddelen dual (so)	Handel - Zelfstandige kleinhandel	22
Bestuurder heftruck (so)	Handel - Zelfstandige kleinhandel	21
<b>Bestuurder interne transportmiddelen dual (so)</b>	<b>Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens</b>	<b>20</b>
<b>Bestuurder heftruck (so)</b>	<b>Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens</b>	<b>14</b>
Bestuurder interne transportmiddelen dual (so)	Vlaams Partnerschap	10
Bestuurder heftruck (so)	Vlaams Partnerschap	7
Bestuurder reachtruck (so)	Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens	7
Bestuurder interne transportmiddelen dual (so)	Technologische industrie	6

Bestuurder heftruck (so)	Handel - Voedingshandel	6
Bestuurder heftruck (so)	Technologische industrie	5
Bestuurder interne transportmiddelen dual (so)	Houtsectoren	5
Bestuurder interne transportmiddelen dual (so)	Handel - Voedingshandel	5
Bestuurder heftruck (so)	Houtsectoren	4
Bestuurder heftruck (so)	Autosector en aanverwante sectoren	4
Bestuurder reachtruck (so)	Handel - Voedingshandel	3
Bestuurder interne transportmiddelen dual (so)	Chemie, kunststoffen en life sciences	3
Bestuurder heftruck (so)	Chemie, kunststoffen en life sciences	3
Bestuurder reachtruck (so)	Autosector en aanverwante sectoren	3
Bestuurder interne transportmiddelen dual (so)	Autosector en aanverwante sectoren	3
Bestuurder interne transportmiddelen dual (so)	Voedingsindustrie	2
Bestuurder reachtruck (so)	Vlaams Partnerschap	2
Bestuurder reachtruck (so)	Houtsectoren	2
Bestuurder interne transportmiddelen dual (so)	Handel - Detailhandel	2
Bestuurder interne transportmiddelen dual (so)	Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	2
Bestuurder heftruck (so)	Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	2
Bestuurder heftruck (so)	Elektriciens: installatie en distributie	2
Bestuurder interne transportmiddelen dual (so)	Kleding en Confectie	1
Bestuurder heftruck (so)	Kleding en Confectie	1
Bestuurder reachtruck (so)	Handel - Detailhandel	1
Bestuurder reachtruck (so)	Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	1
Bestuurder reachtruck (so)	Elektriciens: installatie en distributie	1
Bestuurder interne transportmiddelen dual (so)	Elektriciens: installatie en distributie	1
Bestuurder reachtruck (so)	Chemie, kunststoffen en life sciences	1
Bestuurder interne transportmiddelen dual (so)	Bouw	1

### Aantal overeenkomsten Bestuurder interne Transportmiddelen

<b>Bestuurder heftruck (so)</b>	<b>Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens</b>	<b>2</b>
Bestuurder heftruck (so)	Autosector en aanverwante sectoren	2
Bestuurder interne transportmiddelen dual (so)	Vlaams Partnerschap	1
Bestuurder heftruck (so)	Vlaams Partnerschap	1
<b>Bestuurder interne transportmiddelen dual (so)</b>	<b>Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens</b>	<b>1</b>
Bestuurder interne transportmiddelen dual (so)	Houtsectoren	1
Bestuurder heftruck (so)	Handel - Zelfstandige kleinhandel	1
Bestuurder interne transportmiddelen dual (so)	Handel - Detailhandel	1
Bestuurder heftruck (so)	Elektriciens: installatie en distributie	1

### 3. Strategie

Uit de analyse blijkt dat er, naast onze bestaande werking, een aantal pistes zijn die we verder kunnen onderzoeken:

- Op zoek gaan naar de redenen van de beëindigingen van OAO's om verbeterpunten te ontdekken.
- Op zoek gaan naar samenwerkingsverbanden met andere sectoren met logistieke opleidingen.

## RESULTAATSVERBINTENISSEN

Resultaatsverbintenis uit het addendum duaal leren 2023-2025	Formuleer per categorie een resultaatsverbintenis voor het addendum duaal leren 2023-2025 per werkjaar.	
	01.07.2023 – 30.06.2024	01.07.2024 – 30.06.2025
Aantal plaatsbezoeken (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	50	50
Aantal virtuele contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken		
Aantal telefonische contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	30	30

## ACTIEPLAN

### Kwaliteit van werkplekken in het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs

<p><b>Actie KW1: Didactisch materiaal en promotiemateriaal aanbieden</b></p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Opleidingsverstrekkers <b>didactisch</b> versterken door cursusmateriaal en klaskoffer (Logistic Case) aan te bieden via het platform Translog en SFTL-website (+ andere relevante kanalen zoals Klascement). Opleidingsvertrekkers versterken op vlak van <b>promotie</b> door hen (al dan niet online) materiaal aan te bieden. Het materiaal dat uit <b>INNOVET-projecten</b> ontwikkeld is (in 2022-2023 zijn er 2 projecten) mee helpen uitdragen. Het <b>aanbod van VDAB</b> (TTT-opleiding en online cursusmateriaal) en andere partners onder de aandacht brengen.</p> <p><b>Betrokken partners:</b> Opleidingsverstrekkers en pedagogische begeleidingsdiensten</p>
---	--

	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Bekendmaking en verspreiden van het aanbod via Translog en website. Waar opportuun zullen we aansluiten bij initiatieven die een bereik van leerkrachten/scholen vooropstellen (zoals inspiratie event duaal leren WSE, infodag onderwijsloopbaan OC Gent, acties van pedagogische begeleidingsdiensten, enz...) om het aanbod bekend te maken.</p>
--	---

<p><b>Actie KW2: Sectoraal (basis)attest</b> bestuurder interne transport-middelen</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Op vraag van onderwijs zijn er <b>basisproeven</b> voor leerlingen/cursisten ontwikkeld die recht geven op een <b>badge</b> met het SFTL-logo. Op deze manier kunnen werkgevers overtuigd worden om leeransen te bieden op de werkplekken. Vaak is het een drempel voor ondernemingen om lerenden in te zetten op de werkvloer in veiligheidsfuncties.</p>
	<p><b>Betrokken partners:</b> Opleidingsverstrekkers en ondernemingen</p>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> De consultants zijn steekproefgewijs aanwezig bij het afleggen van de proeven (kwaliteitsborging) door leerlingen en zorgen voor de badges voor geslaagde leerlingen. We streven ernaar om de proeven van 15 scholen bij te wonen.</p>

<p><b>Actie KW3: Helpdesk</b> voor ondernemingen en trajectbegeleiders</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Het SFTL neemt een <b>helpdeskfunctie</b> op en biedt antwoorden waar mogelijk. Vaak zijn scholen en ondernemingen op zoek naar het wettelijk kader om jongeren in opleiding een intern transportmiddel te laten besturen of heeft men bijvoorbeeld vragen over de combinatie van duaal leren met vakantiewerk, enz...</p>
	<p><b>Betrokken partners:</b> Opleidingsverstrekkers (trajectbegeleiders / leerkrachten), pedagogische begeleiders en werkpartners / ondernemingen</p>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Permanente ondersteuning</p>

<p><b>Actie KW4: Mentorkeuze en opleiding</b></p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> De ondernemingen informeren over het <b>belang van mentorschap</b> in een duaal traject en hen helpen met de <b>keuze van de (juiste) mentoren</b> die de mentoropleiding dienen te volgen. In 2023 wordt er met een <b>nieuwe opleidingspartner</b> samengewerkt voor de laatste dag van de driedaagse mentoropleiding. Ook hier zal er vanuit het SFTL ingezet worden op kwaliteit.</p>
--	---

	<p>De 2 andere opleidingsdagen (die de mentoropleiding voorafgaan) worden door de sectorconsulenten zelf gegeven waardoor ze voeling hebben en houden met de begeleiders op het terrein.</p> <p>Er dient ook te worden <b>opgevolgd</b> of alle mentoren hun opleidingsverplichting hebben ingevuld. Uiteraard worden ook de <b>administratieve taken</b> ter harte genomen (registratie in het digitaal loket en VOV-administratie). De mentoren krijgen ook steeds een sectorattest.</p>
	<p><b>Betrokken partners:</b> Ondernemingen, ACT Now</p>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> ondernemingen informeren, zorgen voor een goed (en gratis) opleidingsaanbod en opvolging van deelname. Streefdoel van 5 deelnemers aan de mentoropleiding per werkjaar.</p>

<p><b>Actie KW5: Opvolging ondernemingen</b></p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> <b>Ondernemingen opvolgen</b> in de opvolging van knipperlichten, klachten of meldingen.</p>
	<p><b>Betrokken partners:</b> Ondernemingen</p>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Ondernemingen contacteren waar een eerste overeenkomst werd afgesloten, bekijken waarom overeenkomsten worden verbroken, klachten of meldingen behandelen.</p>

<p><b>Actie KW6: Overleg, afstemming en uitwisseling</b></p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> De betrokken partners informeren en met hen afstemmen en informatie/ervaringen uitwisselen.</p>
	<p><b>Betrokken partners:</b> Deelnemers/leden van de hieronder beschreven overlegorganen.</p>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Deelname aan Klankbordgroepen met sectoren, Ontwikkelcommissies, Organisatie van het Sectoraal Partnerschap en Begeleidingscommissies 2 maal per jaar en indien nodig overleg/afstemming tussentijds.</p>

## Groei en innovatie van duaal leren

<p><b>Actie G1: Ondernemingen stimuleren en informeren</b></p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Start- en stagebonus, mentorkorting en doelgroep verminderingen voor alternerend leren (nieuwe regeling die wordt ingevoerd vanaf 1/09/2023) samen met andere actuele info over werkplekleren bekendmaken aan erkende ondernemingen, maar ook nieuwe ondernemingen informeren/stimuleren om met duaal leren van start te gaan.</p>
---	--

<input type="checkbox"/> lokale samenwerking	<p><b>Betrokken partners:</b> Ondernemingen</p> <p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Communicatie via mailings en website.</p>
<p><b>Actie G2:</b> Leerlingen informeren en laten kennis maken met de beroepen.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> <u>nieuwe actie</u></p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> In samenwerking met bedrijven uit de sector gaan we een pilootproject uitwerken waarbij leerlingen/scholen op een interactieve manier kunnen kennismaken met de beroepen uit de sector.</p> <p><b>Betrokken partners:</b> Bedrijven, pedagogische begeleiders, scholen en leerlingen</p> <p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Een programma uitwerken waarbij educatief materiaal van het SFTL wordt ingezet in een arbeidsrealistische setting. Scholen zullen uitgenodigd worden om met hun leerlingen een belevingsparcours te doorlopen. We engageren ons om minstens 1 event te realiseren.</p>
<p><b>Actie G3:</b> Toegang tot <b>innovatieve infrastructuur</b> voor onderwijsinstellingen ondersteunen</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Initiatieven ondersteunen die erop gericht zijn om <b>scholen toegang te geven tot innovatieve infrastructuur.</b></p> <p><b>Betrokken partners:</b> VDAB, RTC's, POM en opleidingsverstrekkers</p> <p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Het belang van innovatieve infrastructuur voor scholen helpen benadrukken. Het VDAB-aanbod mee bekend maken met TTT's voor leerkrachten en opleidingsmogelijkheden voor leerlingen. Initiatieven van RTC's (zoals mobiel oefenmagazijn in Limburg en Fabriek Logistiek in Oost-Vlaanderen) mee helpen bekend maken en inhoudelijk helpen uitwerken.</p>
<p><b>Actie G4: Volwassenenonderwijs</b></p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Onderzoek van mogelijke <b>duale trajecten in het volwassenenonderwijs</b></p> <p><b>Betrokken partners:</b> Ministerie van Onderwijs en Vorming en opleidingsverstrekkers</p> <p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Ondersteuning bieden aan CVO's die opstarten met duale logistieke opleidingen.</p>
<p><b>Actie G5: EVC</b></p> <p>Duid aan (indien van toepassing):</p>	<p><b>Omschrijving:</b> EVC-ontwikkeling</p>

Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	<b>Betrokken partners:</b> Ministerie van Onderwijs en Vorming en opleidingsverstrekkers
	<b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> EVC-standaarden en instrumenten helpen ontwikkelen.

### Kwantiteit van werkplekken in het secundair onderwijs

<b>Actie K1: Nieuwe ondernemingen</b> informereren over en sensibiliseren voor werkplekieren  Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	<b>Omschrijving:</b> In de sectorconsulentenwerking wordt de mogelijkheid van werkplekieren steeds afgetoetst tijdens bedrijfsbezoeken.
	<b>Betrokken partners:</b> Ondernemingen
	<b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Informereren en sensibiliseren tijdens bedrijfsbezoeken.

<b>Actie K2: Erkenningsaanvragen</b> behandelen  Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	<b>Omschrijving:</b> Het SFTL erkent vanuit het SP Transport, Logistiek en Afhandeling op Luchthavens de <b>erkenningsaanvragen</b> en gaat op <b>plaatsbezoek</b> om na te gaan of de kennis en competenties kunnen aangeleerd worden. Daarbij zijn er ook contacten met de opleidingsverstrekkers om hen te informeren (over de stand van zaken van de erkenning of de motivatie van de genomen beslissing).
	<b>Betrokken partners:</b> Ondernemingen
	<b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Ingediende aanvragen behandelen.

<b>Actie K3: Hererkenningen</b> ondersteunen  Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	<b>Omschrijving:</b> Vanuit het digitaal loket de <b>hererkenningen van ondernemingen opvolgen</b> . Erkende ondernemingen stimuleren en ondersteunen om opnieuw een erkenning aan te vragen (nadat de goedkeuringsperiode is verstreken).
	<b>Betrokken partners:</b> Ondernemingen
	<b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Ondernemingen contacteren en informeren om hun erkenning(en) te hernieuwen.

<b>Actie K4: Opleidingsverstrekkers</b> ondersteunen om werkplekken te vinden	<b>Omschrijving:</b> Ondersteuning van <b>trajectbegeleiders</b> om leerwerkplekken te vinden in de sector.
	<b>Betrokken partners:</b> Opleidingsverstrekkers

<p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Bezorgen van een overzicht van werkgevers uit de sector dat kan gefilterd worden volgens hoofdzetel en aantal werknemers.</p>
--	---

### Intersectorale samenwerking binnen duaal leren

<p><b>Actie I1: Intersectorale samenwerking om ondernemingen en onderwijs te verbinden</b></p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> <b>MATCHMAKERS</b> – onderwijscentrum Gent. Een project dat erop gericht is om een brug te slaan tussen onderwijs en arbeidsmarkt door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drempels wegwerken op het snijvlak onderwijs / arbeidsmarkt</li> <li>• Betere verbinding tussen school en werkgevers</li> <li>• Opzetten en versterken van netwerken</li> </ul> <p><b>Betrokken partners:</b> Netwerkorganisaties, Werkgeversorganisaties, Sectoren/sector-en opleidingsfondsen, RTC Oost-Vlaanderen, Stad Gent: Onderwijscentrum Gent, Dienst Werk en activering.</p> <p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Ondersteuning van het project en deelname aan initiatieven die een meerwaarde zijn voor de scholen en ondernemingen uit de sector. Zo zullen we deelnemen aan de infodag die zal georganiseerd worden.</p>
---	--

<p><b>Actie I2: Samenwerking met externe partners</b> om meer bekendheid te geven aan opleidingen die toe leiden naar de sector bij zowel ondernemingen als leerlingen</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Het opleidingsaanbod en de ondersteuning vanuit de sector bekend maken. Een duidelijke en realistische voorstelling geven van beroepen en bedrijven uit de sector.</p> <p><b>Betrokken partners:</b> WSE, pedagogische begeleidingsdiensten, VIL, Aviato, RTC, Beroepenhuis.</p> <p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Inzetten van promotie-materiaal en bieden van ondersteuning bij beurzen, events en infodagen die georganiseerd worden door externe partners (zoals de Beroepenrally, Verruim je Horizon) + onze deelname aan het Beroepenhuis.</p>
---	---

<p><b>Actie I3: Samenwerking over sectoren heen</b></p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Promotie en afstemming via intersectorale samenwerking.</p> <p><b>Betrokken partners:</b> Andere sectoren waar ook logistieke opleidingen aan bod komen.</p>
--	--



<input type="checkbox"/> <u>intersectorale samenwerking</u> <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	<b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Contacten leggen met andere relevante sectoren om samen promotie acties te bepalen. Ook bekijken hoe er meer en beter kan afgestemd op vlak van erkenningen.
---	--

**Artikel 5.** Deze overeenkomst neemt een aanvang op **1 juli 2023 en eindigt per 30 juni 2025.**

**Artikel 6.** De sector verbindt er zich toe de subsidie uitsluitend aan te wenden ter uitvoering van deze acties.

**Artikel 7.** De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

**Artikel 8** De bepalingen van het sectorconvenant 2023-2025 zijn van toepassing in zoverre de voorliggende overeenkomst hier niet van afwijkt.

Opgemaakt in drie originele exemplaren te Brussel op

waarvan elke partij een exemplaar ontvangt.

Namens de Vlaamse Regering,

Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,  
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Ben WEYTS

Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw;

De heer Jo BROUNS

Namens de sociale partners van de sectoren Transport en Logistiek en Grondafhandeling op Luchthavens (PC 140.04),

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

Mevrouw Evy VAN DER PAELT,  
Hoofd socio-juridische dienst TLV

De heer Philippe DEGRAEF,  
Directeur FEBETRA

De heer Bruno VELGHE,  
Voorzitter UPTR

en met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

De heer Tom PEETERS,  
Adjunct-Federaal secretaris Transport en Logistiek ABVV-BTB

De heer Koen RYCKENBOER,  
Algemeen sectorverantwoordelijke  
Goederenvervoer en Logistiek ACV-TRANSCOM

De heer Kurt CALLAERTS,  
Algemeen sectorverantwoordelijke Mobiliteit ACV-TRANSCOM