

## Addendum duaal leren bij het Sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de sector Voedingsnijverheid (PC 118 en 220)

**Tussen de VLAAMSE REGERING,**

hierbij vertegenwoordigd door:

De heer Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Jo Brouns, Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw;

hierna de 'Vlaamse Regering' genoemd,

**en de SOCIALE PARTNERS van de sector Voedingsnijverheid,**

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

- Mevrouw Anke Grooten, Directeur Sociale Zaken Fevia;
- Mevrouw Nadia Lapage, Secretaris general Fevia Vlaanderen;
- De heer Bruno Kuylen, namens Belg. Confederatie BCCI;

met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

- De heer Steve Rosseel, Nationaal secretaris ACV Voeding en Diensten;
- De heer Tangui Cornu, Voorzitter Voedingscentrale ABVV;
- Mevrouw Karin Schaerlaekens, Nationaal verantwoordelijke ACV-Puls;
- De heer Jan Meeuwens, Nationaal secretaris BBTK;
- De heer Dominik Roland, Nationaal verantwoordelijke Voeding ACLVB;

hierna "de sector" genoemd,

## WORDT OVEREENGEKOMEN WAT VOLGT:

### Verbintenissen van de Vlaamse Regering

**Artikel 1.** De Vlaamse Regering verbindt er zich toe in het kader van voorliggend addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 tijdens de periode van 1 juli 2023 tot en met 30 juni 2025 een maximale toelage van **81.384,5 euro** uit te betalen aan **vzw IPV (Initiatieven voor Professionele Vorming van de Voedingsnijverheid), Birminghamstraat 225 te 1070 Anderlecht (ondernemingsnummer: 0442.973.363 - bankrekeningnummer: BE05 3100 9024 7775)** voor de financiering van acties ter **versterking van de werkplekcomponent van duaal leren**.

**Artikel 2.** De in dit addendum duaal leren opgenomen engagementen zijn inspanningsverbintenissen en resultaatsverbintenissen. Bij de afrekening wordt de verantwoording van de inspanningen én van de resultaten beoordeeld:

- 70% is de inspanningsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde inspanningsverbintenissen;
- 30% is de resultaatsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde resultaatsverbintenissen. Dertig procent van het in artikel 1 vermelde bedrag wordt uitbetaald in zoverre de resultaatsverbintenissen behaald zijn. Als een verbintenis niet wordt behaald, wordt de dertig procent a rato van het aantal behaalde resultaatsverbintenissen uitbetaald. Als minder dan de helft van de resultaatsverbintenissen wordt behaald, wordt geen resultaatsfinanciering uitbetaald.

**Artikel 3.** De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

### Verbintenissen van de sector

**Artikel 4.** De sector formuleert de hiernavolgende analyse, strategie en doelgerichte acties en resultaatsverbintenissen:

De sector verbindt zich ertoe om middels voorliggende overeenkomst acties op te zetten in het kader van:

- De kwaliteit van duaal leren
- De groei en innovatie van duaal leren
- De kwantiteit van duaal leren.

# ANALYSE EN STRATEGIE

---

## DUAAL LEREN IN DE SECTOR

- Het sectoraal partnerschap voedingsindustrie is opgestart in 2016 en neemt alle bevoegdheden uit het decreet OAO op.
- Zowel het aandeel Leren & Werken als het aandeel duaal leren is momenteel nog relatief beperkt. Trajecten en erkenningen zijn vandaag nog voornamelijk gericht op bakkerijopleidingen. We hopen op een toename met het opstarten van andere opleidingen bij de uitrol van het vernieuwd secundair onderwijs. Leren & Werken en duaal leren binnen de sector beslaan ongeveer 2% van het totaal van de erkenningen (ongeveer 631/34.133). De 631 erkenningen zitten bij 230 unieke ondernemingen (en 240 unieke vestigingen). Er zijn 78 overeenkomsten lopende bij 70 unieke ondernemingen. Het gaat over 77 unieke leerlingen. Die worden binnen de bedrijfsmuren begeleid door 71 unieke mentoren. Vanuit het onderwijs/syntra zijn 21 unieke opleiders betrokken (info WSE – tableau 18/02/2023).
- De duale trajecten (sectorspecifiek en sectoroverschrijdend) waarop de sector zich kan richten (zie hierboven de variatie profielen in de voedingsindustrie):

### *DUALE OPLEIDINGEN IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS*

in de gewoon secundair onderwijs

- **Aanloop OK2 Duaal**
  - Domein Economie en organisatie
    - Aanloop bestuurder interne transportmiddelen duaal
    - Aanloop magazijnmedewerker duaal
    - Aanloop polyvalent administratief ondersteuner duaal
    - Aanloop verpakker duaal
  - Domein STEM
    - Aanloop industrieel verpakker duaal
    - Aanloop installateur elektrotechnische basiscomponenten duaal
  - Domein Voeding en HORECA
    - Aanloop keukenmedewerker duaal
    - Aanloop medewerker (banket)bakkerij duaal
    - Aanloop medewerker slagerij duaal
    - Aanloop slachthuismedewerker duaal
    - Aanloop uitbener-uitsnijder duaal
- **OK2 Duaal**
  - Domein Economie en organisatie
    - Bestuurder interne transportmiddelen duaal
    - Magazijnmedewerker duaal
    - Polyvalent administratief ondersteuner duaal
    - Verpakker duaal
  - Domein STEM
    - Industrieel verpakker duaal

- Installateur elektrotechnische basiscomponenten duaal
    - Productiemedewerker industrie duaal
  - Domein Voeding en HORECA
    - Keukenmedewerker duaal
    - Medewerker (banket)bakkerij duaal
    - Medewerker slagerij duaal
    - Slachthuismedewerker duaal
    - Uitbener-uitsnijder duaal
- **Aanloop duaal (3de graad)**
  - Domein Economie en organisatie
    - Aanloop logistiek duaal
    - Aanloop moderealisatie duaal
    - Aanloop textielverzorging duaal
  - Domein STEM
    - Aanloop mechanische vormgeving duaal
    - Aanloop onderhoudsmechanica auto duaal
    - Aanloop preventief onderhoud machines en installaties duaal
  - Domein Voeding en HORECA
    - Aanloop brood- en banketbakkerij duaal
    - Aanloop grootkeuken en catering duaal
    - Aanloop slagerij duaal
- **3de graad finaliteit arbeidsmark (BSO)**
  - Domein Economie en organisatie
    - Logistiek duaal
  - Domein STEM
    - Elektrische installaties duaal
    - Mechanische vormgeving duaal
    - Preventief onderhoud machines en installaties duaal
    - Productie-industrie duaal
  - Domein Voeding en HORECA
    - Brood- en banketbakkerij duaal
    - Grootkeuken en catering duaal
    - Slagerij duaal
- **Specialisatiejaar BSO**
  - Studiegebied HANDEL
    - Logistiek assistent magazijn duaal
  - Studiegebied KOELING EN WARMTE
    - Technicus installatietechnieken duaal
    - Technicus koelinstallaties duaal
  - Studiegebied MECHANICA-ELEKTRICITEIT

- Elektromecanicië dual
  - Elektrotechnicus dual
  - Installateur gebouwenautomatisering dual
- Studiegebied VOEDING
  - Chocolatier dual
  - Grootkeukenkok dual
  - Kok dual
- **3de graad dubbele finaliteit (TSO)**
  - Domein Economie en organisatie
    - Bedrijfsorganisatie dual
  - Domein STEM
    - Biotechnologische en chemische technieken dual
    - Elektromechanische technieken dual
    - Elektrotechnieken dual
    - Koel- en warmtetechnieken dual
    - Mechanische vormgevingstechnieken dual
  - Domein Voeding en HORECA
    - Bakkerijtechnieken dual
- **Se-n-Se TSO**
  - Studiegebied CHEMIE
    - Chemische procestechnieken dual
  - Studiegebied KOELING EN WARMTE
    - Technicus hernieuwbare energietechnieken dual
  - Studiegebied MECHANICA-ELEKTRICITEIT
    - Techniker industriële procesautomatisatie dual

## ***DUALE OPLEIDINGEN IN HET SECUNDAIR VOLWASSENENONDERWIJS***

Vanaf september 2022:

- Administratief medewerker onthaal
- Bakker
- Banketbakker
- Bereider van visproducten
- Bereider van vleesproducten
- Chocoladebewerker
- Elektromecanicië
- Elektrotechnicus
- Elektrotechnisch installateur
- Heftruckchauffeur
- HR-assistent
- Hulpkok
- Ijsbereider

- Keukenmedewerker
- Koelceloperator visindustrie
- Kok
- Lasser-monteerder
- Magazijnier
- Magazijnmedewerker
- Medewerker bakkerij
- Medewerker slagerij
- Uitbener -uitsnijder
- Visfileerder-bewerker
- Vleesbereider
- Vleesbewerker

Nieuwe opleidingen vanaf 1 februari 2023 die dual kunnen ingericht worden

- Productiemedewerker voedingsindustrie
- Productieoperator voedingsindustrie
- Procesoperator voedingsindustrie

### ***OPPORTUNITEITEN***

- Opportuniteiten trajecten Se-n-Se's secundair onderwijs
  - Procesoperator (voedingsindustrie)
- Opportuniteiten trajecten Volwassenenonderwijs:
  - Technicus in fermentatieprocessen - Bieren
  - Technicus in fermentatieprocessen - Destillaten en Likeuren
  - Technicus in fermentatieprocessen - Wijnen
  - Technicus in fermentatieprocessen – Zuivel
  - PLC techniker

## Strategie

### **Bewaking van de kwantiteit: borgen en uitbreiden**

De noden van de voedingssector zijn divers, door de verscheidenheid van de sector op zich (KMO's t.o.v. grote bedrijven, de verschillende functies en beroepen...).

- Enerzijds is er de nood in de KMO's aan vakmanschap. Dit moet leiden tot het bestendigen en uitbreiden van mogelijkheden voor dual leren van de voedingsgerelateerde profielen in de voedingssector door communicatie naar alle betrokkenen, prospectie en sensibilisering van alle mogelijke partijen.
- Anderzijds klinkt de vraag naar STEM-profielen ( wetenschappelijke, technische, administratieve en logistieke profielen) steeds harder vanuit de grotere voedingsbedrijven en moeten er stappen gezet worden om de opleidingsverstreckers van deze profielen dichter naar de voedingsindustrie te brengen. De 'war for talent' tussen verschillende sectoren is groot voor deze profielen. De noden en mogelijkheden van de voedingsbedrijven voor het opleiden van deze profielen is te weinig bekend en dient verder in kaart gebracht te worden en duidelijk gecommuniceerd worden aan de opleidingsverstreckers. Omgekeerd dienen bedrijven nog meer geïnformeerd te worden over de bestaande mogelijkheden vanuit de opleidings- en onderwijsveld. De opleidingsverstreckers moeten gestimuleerd om vooral

arbeidsmarktgerichte STEM-opleidingen dual aan te bieden in samenwerking met voedingsbedrijven, die een zeer waardevolle leercontext kunnen bieden. Aan de jongeren vanuit deze opleidingen moet een duidelijk perspectief voorgesteld worden in de voedingssector. In het kader van duurzaamheid ligt dan de uitdaging regionaal netwerken te ontwikkelen en/of te bestendigen.

### **Bewaking van de kwaliteit: bewaken en ondersteunen**

Het ontwikkelen en bewaken van de kwaliteit van de leerwerkplekken is voor de sector een belangrijk item, gezien dit directe invloed heeft op de kwaliteit van de instroom op de arbeidsmarkt. Maar daarnaast is het ook belangrijk voor de lerende omdat een kwalitatief dual traject op die manier nog voldoende perspectieven biedt. Het ontwikkelen en bewaken van de kwaliteit moet gebeuren op verschillende niveaus. De leerwerkplekken moeten voldoende uitgerust zijn en activiteiten kunnen aanbieden die overeenstemmen met de opleidingscurriculum van de lerende, de mentoren moet vakbekwaam zijn en terzelfdertijd pedagogisch onderlegd om met succes een lerende te kunnen begeleiden. De leerwerkplekken, vooral KMO's, en mentoren zijn meestal zeer vakbekwaam op vlak van vaardigheden en praktijkcompetenties maar kunnen nog meer gevoed en ondersteund worden op vlak van de technisch-theoretische en pedagogisch-didactische competenties. Ze moeten hiervoor ondersteund kunnen worden door de sector met coaching, opleidingen en cursusmateriaal, allemaal op maat (gezien de diversiteit). Zodoende is er voldoende garantie dat enerzijds de lerende meer mogelijkheden heeft in zijn studie- en werkloopbaan en dat anderzijds de sector een instroom geniet van breder en beter onderlegde werknemers, met ook meer kansen op een duurzame loopbaan en duurzame tewerkstelling binnen de sector.

### **Ontwikkeling van groei en innovatie van dual leren : inspelen op opportuniteiten vanuit de bedrijfswereld én de onderwijswereld**

- Algemeen hecht de sector groot belang aan een sterk systeem van alternerend leren. Mits goede afspraken en een goede begeleiding zijn er tal van troeven en opportuniteiten vanuit bedrijfswereld:
  - ✓ Algemeen
    - Sneller, meer integraal, realistischer kennis maken met de arbeidsmarkt
    - Flexibeler inspelen op innovaties (innovaties worden vlugger geïntroduceerd in bedrijven dan in onderwijs)
    - Aanscherpen van competenties die minder aandacht krijgen of aanvullend zijn op het onderwijs (soft skills)
    - Beter toepassing van geïntegreerd onderwijs (theorie-praktijk zijn sterker verweven)
    - Kans op het delen van kennis is groter (in de driehoek onderwijs – maatschappij – bedrijfswereld)
    - Basis voor een beter aanbod van werknemers (kwalitatief en kwantitatief)
    - Samenwerking onderwijs – arbeidsmarkt (methodieken en inhoud beter afgestemd)
    - Maatschappelijk draagvlak vergroten (bedrijven komen via dual leren dicht bij de mensen (familie, kennissen van de lerende, onderwijsmensen...))
  - ✓ De vraag naar arbeidskrachten, nu en op langere termijn, zorgt ervoor dat de sector moet investeren in het aantrekken van nieuwe mensen, wat kansen geeft voor jongeren.

- ✓ Een verruiming zal ook mogelijk zijn ten aanzien van nieuwere STEM-profielen naarmate ontwikkelingen op vlak van industrie 4.0 en circulaire economie zich nog verder doorzetten, en met de hervorming van het secundair onderwijs ook het onderwijssysteem meer op dergelijke profielen zal kunnen inzetten.
  - ✓ Mits een goede selectie en ondersteuning bieden KMO's doorgaans een leerrijke omgeving. Er is weinig hiërarchie of verkokering, wat zorgt voor gevarieerde jobs en dus leeropportunities. De impact van het werk van de jongere is ook groter dan in grotere organisaties, waardoor de opvolging doorgaans redelijk strak is.
  - ✓ Grote bedrijven, die er binnen de sector ook zijn, hebben doorgaans dan weer een beter uitgewerkt personeelsbeleid, dat ook ondersteunend werkt naar de jongere.
  - ✓ Als de jongere nadien vast in dienst komt en binnen de sector aan de slag blijft, kunnen we het leertraject (LLL) blijven ondersteunen. Zo heeft de jongere bij instap recht op 2.500 euro om verdere opleidingskosten te financieren. Dit budget loopt via de werkgever.
- Ook in het onderwijs liggen nog vele opportuniteiten bij de ontwikkeling van nieuwe leervormen en studierichtingen. Het duaal leren in volwassenenonderwijs staat nog in de kinderschoenen en als sector willen we dit ondersteunen zodat ook dit volwaardige leerwegen kunnen worden voor studenten en cursisten/volwassenen, toekomstige en eventueel ook huidige werknemers. We zien kansen/opportuniteiten in deze opleidingen. Voor het volwassenenonderwijs zijn er nog mogelijkheden die versterkt en zelfs nog ontgonnen kunnen worden om ook deze groep van lerenden heel vlug kennis te laten maken met de arbeidsmarkt en via werkplekleren doelgericht de gepaste competenties te kunnen aanleren. Als sector willen we de bedrijven warm maken om ook voor dit soort duale trajecten, naast de bestaande in het secundair onderwijs, open te staan. De sector zal de bedrijven begeleiden en hen de opportuniteiten laten zien. In het volwassenenonderwijs ligt zeker nog een onbekend segment van lerenden die via een gerichte, soms individuele en specifieke, kwalitatieve leerweg op de werkplek efficiënt naar de arbeidsmarkt toegeleid kunnen worden. Ook hier willen we als sector de bedrijven hierin ondersteunen bij het specifieke van het opleiden van cursisten uit het volwassenenonderwijs.

## RESULTAATSVERBINTENISSEN

Resultaatsverbintenis uit het addendum duaal leren 2023-2025	Formuleer per categorie een resultaatsverbintenis voor het addendum duaal leren 2023-2025 per werkjaar.	
	0.1.07.2023 – 30.06.2024	01.07.2024 – 30.06.2025
Aantal plaatsbezoeken (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	45	45
Aantal virtuele contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	20	20
Aantal telefonische contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	20	20



## ACTIEPLAN

### Kwaliteit van werkplekken in het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs

<p><b>Actie 1:</b> Opleiden en coachen van mentoren in het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vernieuwde actie (aangepaste werkvorm met nieuwe externe mentorcoach)</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Opleiden en coachen van mentoren met een externe erkende mentoropleider. We werken hierbij zo veel mogelijk op maat om ook KMO's met succes te bereiken (opleiding en coaching ter plaatse op de werkplek, 1-op-1-coaching, efficiënt tijdsgebruik en laagdrempelige tools). Andere werkvormen zoals online, groepsopleidingen sluiten we niet uit. Van de coaching/opvolging van mentoren wordt verslag uitgebracht door de mentorcoach. Naar nood en/of wens worden mentoren opgevolgd door plaatsbezoeken.</p> <p><b>Betrokken partners:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimento</li> <li>- Bedrijven, Federaties (o.a. Bakkers Vlaanderen en Fevia)</li> <li>- Externe mentorcoach (Novare)</li> <li>- Mentoren</li> <li>- ev. Opleidingsverstrekkers</li> <li>- ev. Departement WSE of Departement O&amp;V</li> </ul> <p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Op aanvraag de mentoropleidingen (gratis) inrichten (PC 118/220)</li> <li>- de begeleidingstools zoals de website Dualimento.be en de observatietool aanbieden. Deze tools evalueren en bijsturen indien noodzakelijk.</li> <li>- Samenwerking/afstemming met andere sectorfondsen verkennen voor het opleiden van mentoren in trajecten die niet sectorspecifiek zijn (technische, logistieke, administratieve opleidingen)</li> <li>- Opvolgen van de verplichte mentoropleiding bij de erkenning: opvolgen of de mentoren voldoen aan de erkenningsvoorwaarde, informatie geven over mogelijke opleidingen, vrijstellingen geven, de opleidingstermijn respecteren, ...</li> <li>- Opvolging van het verloop van de mentoropleiding en -coaching via verslaggeving of overleg met de externe mentorcoach.</li> </ul>
<p><b>Actie 2:</b> Ondersteunen van mentoren/werkplekken met theoretisch-technisch achtergrondmateriaal in het</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Begeleiden en ondersteunen van mentoren/leerwerkplekken tijdens de lopende trajecten door ontwikkeling en disseminatie van</p>

<p>secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>theoretisch-technisch ondersteuningsmateriaal</p> <p style="text-align: right;">verdiepend</p> <hr/> <p><b>Betrokken partners:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimento</li> <li>- Vinto</li> <li>- Bedrijven, Federaties o.a. Bakkers Vlaanderen en Fevia</li> <li>- ev. Andere sectorfondsen en – organisaties (STEM-profielen)</li> <li>- Externe mentoropleider</li> <li>- Mentoren</li> <li>- ev. Uitgeverij didactisch materiaal</li> <li>- Pedagogische begeleidingsdiensten</li> <li>- Opleidingsverstrekkers</li> </ul> <hr/> <p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het reeds ontwikkelde ondersteuningsmateriaal (Fiches Chocolatier) verspreiden, evalueren (inhoudelijk, toepassing...) en bijsturen</li> <li>- In navolging nieuw materiaal ontwikkelen als theoretisch-technisch verdieping naar andere opleidingen toe.</li> <li>- Overleg hierover hebben met de pedagogische begeleidingsdiensten, betrokken deelsectoren en andere stakeholders</li> <li>- Samenwerking met andere sectorfondsen verkennen voor de ontwikkeling van achtergrondmateriaal in trajecten die niet onder het sectoraal partnerschap voeding behoren (STEM-profielen)</li> </ul>
--	--

<p><b>Actie 3: Administratief en informatief ondersteunen van leerwerkplekken in het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs</b></p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Administratief ondersteunen van leerwerkplekken in “Duaal Leren” (erkenningaanvraag, mentoraanvraag, mentoropleiding, incentives, verplichtingen...). Informatie bieden aan de leerwerkplekken over de mogelijkheden binnen duaal leren (opleidingsvormen, opleidingsverstrekkers, betrokken organisaties...)</p> <hr/> <p><b>Betrokken partners:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimento</li> <li>- Bedrijven, Federaties o.a. Bakkers Vlaanderen en Fevia</li> <li>- ev. Andere sectorfondsen en – organisaties (STEM-profielen)</li> <li>- Externe mentoropleider</li> <li>- Mentoren</li> <li>- Pedagogische begeleidingsdiensten</li> </ul> <p>Opleidingsverstrekkers</p>
--	--

	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begeleiden en informeren van bedrijven van de sector bij de erkenningsaanvragen, het gebruik van de online tool, de mogelijke duale opleidingen, de mentoraanvraag, het aanvragen van incentives, de overeenkomsten, ...</li> <li>- Op vraag, van welke partner dan ook, of proactief doorheen het jaar ondersteuning van werkplekken verzorgen</li> <li>- Ontwikkelen van een folder met nuttige informatie i.v.m. duaal leren.</li> <li>- Samenwerking met andere sectorfondsen verkennen voor het begeleiden van werkplekken in trajecten die niet onder het sectoraal partnerschap voeding behoren.</li> </ul>
--	---

<p><b>Actie 4:</b> Opvolgen van erkende werkplekken en/of mentoren in het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b></p> <p>Bestendigen en ontwikkelen van kwaliteitsvolle leerwerkplekken door opvolging van erkende werkplekken en mentoren, bij voorrang deze met lopende overeenkomsten.</p>
	<p><b>Betrokken partners:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimento</li> <li>- Bedrijven, Federaties (o.a. Bakkers Vlaanderen en Fevia)</li> <li>- Externe mentorcoach (Novare)</li> <li>- Mentoren</li> <li>- ev. Opleidingsverstreckers</li> <li>- ev. Departement WSE of Departement O&amp;V</li> </ul>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De erkende leerwerkplekken kunnen ook na hun erkenning steeds bij de sector terecht met vragen.</li> <li>- De sector doet opvolgbezoeken bij erkende leerwerkplekken. Er wordt voorrang gegeven aan werkplekken met een lopende overeenkomst.</li> <li>- De sector gebruikt bij de bezoeken het reeds ontwikkeld opvolgingskader voor mentoren/leerwerkplekken om naar nood en/of wens in te zetten en constructief te gebruiken</li> <li>- De kwaliteit van de erkende mentorschappen/werkplekken, bij voorrang deze met lopende overeenkomsten, bepalen door bevraging van o.a. de opleidingsverstreckers en/of andere stakeholders</li> <li>- Samenwerking met andere sectorfondsen zoeken in het kader van de opvolging/evaluatie van mentoren/werkplekken, bij voorrang deze met lopende overeenkomsten, in trajecten niet eigen</li> </ul>

	aan het sectoraal partnerschap vb. technische en logistieke profielen.
--	--

<p><b>Actie 5:</b> Samenwerking/kennisdeling met pedagogische begeleiding en opleidingsverstrekkers enerzijds en met federaties en werkplekken anderzijds faciliteren in het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Bestendigen en ontwikkelen van kwaliteitsvolle leerwerkplekken door samenwerking en kruisbestuiving na te streven tussen opleidingsverstrekkers – trajectbegeleiders en pedagogische begeleidingsdiensten, enerzijds en federaties en werkplekken - mentoren anderzijds, bij voorrang deze met lopende overeenkomsten.</p>
	<p><b>Betrokken partners:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimento</li> <li>- Bedrijven, Federaties (o.a. Bakkers Vlaanderen en Fevia)</li> <li>- Pedagogische begeleidingsdiensten</li> <li>- Externe mentorcoach (Novare)</li> <li>- Werkplekken- Mentoren</li> <li>- Opleidingsverstrekkers - trajectbegeleiders</li> <li>- Departement WSE of Departement O&amp;V</li> </ul>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trajectbegeleiders kunnen op vraag deelnemen aan het opleidingsaanbod van Alimento (mentoropleiding, specifieke sectorale opleidingen).</li> <li>- Overleg organiseren met de pedagogische begeleidingsdiensten minimaal 2 maal per (school)jaar</li> <li>- Deelname aan netwerken, “kick-off”-initiatieven van stakeholders en andere sectoren met trajecten niet eigen aan het sectoraal partnerschap vb. technische en logistieke profielen</li> <li>- Lokale netwerkmoment(en) tussen scholen-trajectbegeleiders en werkplekken-mentoren ondersteunen of op vraag of in noodzaak organiseren</li> <li>- Acties van het onderwijs ondersteunen</li> </ul>

<p><b>Actie 6:</b> Nazorg: De overgang naar vaste tewerkstelling faciliteren via een specifiek opleidingsbudget (2.500 euro) tot een jaar na instroom</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Werkgevers kunnen rekenen op een instroombudget van 2.500 euro voor opleidingskosten van jongeren die na een OAO in vast dienstverband komen. Dit engagement is opgenomen in de sectorconvenant.</p>
	<p><b>Betrokken partners:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duale leerling/cursisten/studenten</li> <li>- Leerwerkplekken</li> <li>- Lesgevers van Alimento/IPV vzw</li> </ul>

	<b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Promoten en uitbetalen van het opleidingsbudget.
--	--

## Groei en innovatie van duaal leren

<p><b>Actie 1:</b> Ontwikkeling van didactisch ondersteuning voor STEM en logistieke profielen in de voedingsindustrie</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Ontwikkeling van zinvol didactisch materiaal en dito opleidingen voor de opleidingsverstrekkers ter ondersteuning van het aanleren van specifieke STEM en logistieke competenties in de voedingsindustrie (operatorcompetenties, HACCP, elektromechanische en andere onderhoudstechnieken, maar ook introductie van innovaties vanuit het duurzaamheidskader en industrie 4.0).</p> <p><b>Betrokken partners:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimento</li> <li>- Vinto</li> <li>- Bedrijven, Federaties o.a. Bakkers Vlaanderen en Fevia</li> <li>- ev. Andere sectorfondsen en – organisaties (STEM-profielen)</li> <li>- ev. aanbieders didactisch materiaal</li> <li>- Opleiders via Alimento/Vinto</li> <li>- Pedagogische begeleidingsdiensten</li> <li>- Opleidingsverstrekkers</li> <li>- Andere instanties en projecten (RTC, Innovet, ...)</li> </ul> <p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didactisch materiaal ontwikkelen om opleiding van STEM en logistieke profielen te ondersteunen (vb. operator-competenties...) maar ook materiaal rond innovaties vanuit het duurzaamheidskader en industrie 4.0 zoals groene energietechniek, cobots...)</li> <li>- Aanvullend opleidingen voor opleidingsverstrekkers ontwikkelen en organiseren</li> </ul>
---	--

<p><b>Actie 2:</b> Doorgedreven werkplekmatching faciliteren tussen werkplekken en cursisten specifiek uit het volwassenenonderwijs</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Door de specifieke benadering van de cursist in het volwassenenonderwijs (met soms een bijna individueel leertraject en persoonlijke begeleiding) op vraag de matching helpen faciliteren tussen cursist en leerwerkplek voor een succesvol leertraject en eventueel met het oog op een toekomstige tewerkstelling.</p> <p><b>Betrokken partners:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimento</li> <li>- Externe mentorcoach (Novare)</li> <li>- Werkplekken- Mentoren</li> <li>- Opleidingsverstrekkers - trajectbegeleiders</li> </ul>
--	--

	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Specifiek binnen het volwassenenonderwijs</u> cursisten toeleiden naar opleidingen en helpen in de matching met lokale voedingsbedrijven door samen met CVO's te kijken welke opleidingen gelinkt kunnen worden aan welke beroepsprofielen in voedingsbedrijven in de buurt of omgekeerd.</li> </ul>
--	--

<p><b>Actie 3:</b> Regionaal samenwerking stimuleren en ondersteunen tussen scholen met STEM-opleidingen en voedingsbedrijven in de buurt met geschikte werkplekken</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Regionaal samenwerking stimuleren, maken/faciliteren en/of begeleiden tussen opleidingsverstrekkers en leerwerkplekken met STEM-en logistieke profielen.</p>
	<p><b>Betrokken partners:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimento</li> <li>- Bedrijven en sectororganisaties</li> <li>- Vinto</li> <li>- RTC</li> <li>- departement WSE (tool Radar Duaal)</li> <li>- Departement onderwijs en vorming (schooladressen en profielen)</li> <li>- CLB (onderwijskiezer)</li> <li>- Pedagogische begeleiding</li> <li>- Opleidingsverstrekkers</li> </ul>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regionaal opportuniteiten voor samenwerking opzoeken, stimuleren en ondersteunen</li> <li>- Een lokaal netwerk initiëren</li> </ul>

### Kwantiteit van werkplekken in het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs

<p><b>Actie 1:</b> Prospectie van nieuwe werkplekken + inzetten op het hernieuwen van de bestaande erkenningen</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Het aanbod van bestaande duale werkplekken uitbreiden (sectorspecifiek en sectoroverschrijdend) (zie Analyse), waar en wanneer er nood aan is.</p>
	<p><b>Betrokken partners:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimento</li> <li>- Bedrijven, sectororganisaties (o.a. als Bakkers Vlaanderen en Fevia)</li> <li>- ev. Andere sectorfondsen en – organisaties (o.a.STEM-profielen)</li> <li>- departement WSE (tool Radar Duaal -werkplek dual)</li> <li>- Departement onderwijs en vorming (schooladressen en profielen)</li> <li>- CLB (onderwijskiezer)</li> <li>- Pedagogische begeleiding</li> <li>- Scholen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedrijven</li> </ul> <p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Op regelmatige basis bestaande erkende leerwerkplekken waarvan de erkenning vervalt contacteren om te informeren en te sensibiliseren voor een nieuwe erkenning</li> <li>- Regionaal nieuwe prospecties doen op basis van de noden/vraag vanuit de opleidingsverstrekkers</li> <li>- Regionaal opleidingsverstrekkers stimuleren voor duaal leren en informeren op basis van de noden/vraag van bedrijven</li> <li>- Samenwerking verkennen met andere sectorfondsen voor trajecten, die niet sectorspecifiek zijn vb. technische, administratieve en logistieke profielen</li> </ul>
--	--

<p><b>Actie 2:</b> Informeren van de opleidingsverstrekkers over de STEM-profielen-duaal in de voedingsindustrie - Vlaanderen breed</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Via de reeds aangemaakte (ook digitale) brochure opleidingsverstrekkers Vlaanderen-breed informeren over de mogelijkheden voor duale trajecten STEM en logistiek in de voedingsindustrie.</p> <p><b>Betrokken partners:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimento</li> <li>- Bedrijven, Federaties (o.a. Bakkers Vlaanderen en Fevia)</li> <li>- Pedagogische begeleidingsdiensten</li> <li>- Werkplekken- Mentoren</li> <li>- Opleidingsverstrekkers - trajectbegeleiders</li> <li>- Ev. Departement WSE of Departement O&amp;V</li> </ul> <p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Verder) Verspreiden van de (ook digitale) brochure (STEM &amp; Logistiek in de Voeding) en beter bekend maken van de mogelijkheden naar opleidingsverstrekkers toe.</li> <li>- Deelnemen aan zinvolle evenementen die de verspreiding van de info kunnen faciliteren</li> </ul>
--	---

### Intersectorale samenwerking binnen duaal leren

<p><b>Actie 1:</b> Afstemming van mentoropleidingen bij andere sectoren</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Afstemming over sectorspecifieke mentoropleidingen bij sectorrelevante opleidingen van andere sectoren.</p> <p><b>Betrokken partners:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimento</li> <li>- Sectorfondsen</li> <li>- Andere sectororganisaties</li> <li>- Externe mentoropleider</li> </ul>
--	--

	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b>  Met andere sectoren, zoals Volta, Agoria, Co-valent, Essentia, Horeca-forma afstemming zoeken over de mentoropleidingen voor bedrijven uit de voedingsindustrie, bij deze opleidingen die niet eigen zijn aan de voedingsindustrie (STEM-profielen, Horeca-functies).</p>
--	--

<p><b>Actie 2: Intersectorale Kennisdeling</b></p> <p>Duid aan (indien van toepassing):  Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie  <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking  <input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b>  Met andere sectoren individueel of op intersectorale platformen en netwerkmomenten zowel Vlaanderenbreed als lokaal actief kennis delen</p>
	<p><b>Betrokken partners:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimento</li> <li>- Sectorfondsen</li> <li>- Andere sectororganisaties</li> <li>- Bedrijven</li> <li>- Departement WSE</li> </ul>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b>  In contacten met andere sectoren en/of bij deelnames aan intersectorale netwerkmomenten (klankborggroep sectoren) en platformen (infomomenten duaal leren) Actief bijdragen tot kennisdeling over de sectoren heen om duaal leren kwantitatief en kwalitatief te bevorderen.</p>

**Artikel 5.** Deze overeenkomst neemt een aanvang op 1 juli 2023 en eindigt per 30 juni 2025.

**Artikel 6.** De sector verbindt er zich toe de subsidie uitsluitend aan te wenden ter uitvoering van deze acties.

**Artikel 7.** De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering/ het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

**Artikel 8** De bepalingen van het sectorconvenant 2023-2025 zijn van toepassing in zoverre de voorliggende overeenkomst hier niet van afwijkt.



Opgemaakt in drie originele exemplaren te Brussel op  
waarvan elke partij een exemplaar ontvangt.

Namens de Vlaamse Regering,

Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,  
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Ben WEYTS

Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw;

De heer Jo BROUNS

Namens de sociale partners van de sector Voedingsnijverheid (PC 118 en 220),  
met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

Mevrouw Anke GROOTEN,  
Directeur Sociale Zaken Fevia

Mevrouw Nadia LAPAGE,  
Secretaris general Fevia Vlaanderen

De heer Bruno KUYLEN,  
namens de Belgische Confederatie BCI

en met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

De heer Steve ROSSEEL,  
Nationaal secretaris ACV Voeding en Diensten

De heer Tangui CORNU,  
Voorzitter Voedingscentrale ABVV

Mevrouw Karin SCHAERLAEKENS,  
Nationaal verantwoordelijke ACV-Puls

De heer Jan MEEUWENS,  
Nationaal secretaris BBTk

De heer Dominik ROLAND,  
Nationaal verantwoordelijke Voeding ACLVB