

Addendum duaal leren bij het Sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de sector Textiel (PC 120 en PC 214)

Tussen de VLAAMSE REGERING,

hierbij vertegenwoordigd door:

De heer Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Jo Brouns, Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw;

hierna de 'Vlaamse Regering' genoemd,

en de SOCIALE PARTNERS van de sector Textiel,

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

- Mevrouw Karla Basselier, CEO Fedustria ;

met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

- Mevrouw Godelieve De Preter, Voorzitter ACV-CSC METEA;
- Mevrouw Annelies Deman, Federaal secretaris ABVV Algemene Centrale;
- De heer Bart De Crock, Nationaal sectorverantwoordelijke ACLVB;

hierna "de sector" genoemd,

WORDT OVEREENGEKOMEN WAT VOLGT:

Verbintenissen van de Vlaamse Regering

Artikel 1. De Vlaamse Regering verbindt er zich toe in het kader van voorliggend addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 tijdens de periode van 1 juli 2023 tot en met 30 juni 2025 een maximale toelage van **53.000,00 euro** uit te betalen aan **Cobot vzw, Poortakkerstraat 92 te 9051 Sint-Denijs-Westrem (ondernemingsnummer: 0418.257.862 - bankrekeningnummer: BE84 4487 6552 0159)** voor de financiering van acties ter **versterking van de werkplekcomponent van duaal leren.**

Artikel 2. De in dit addendum duaal leren opgenomen engagementen zijn inspanningsverbintenissen en resultaatsverbintenissen. Bij de afrekening wordt de verantwoording van de inspanningen én van de resultaten beoordeeld:

- 70% is de inspanningsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde inspanningsverbintenissen;
- 30% is de resultaatsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde resultaatsverbintenissen. Dertig procent van het in artikel 1 vermelde bedrag wordt uitbetaald in zoverre de resultaatsverbintenissen behaald zijn. Als een verbintenis niet wordt behaald, wordt de dertig procent a rato van het aantal behaalde resultaatsverbintenissen uitbetaald. Als minder dan de helft van de resultaatsverbintenissen wordt behaald, wordt geen resultaatsfinanciering uitbetaald.

Artikel 3. De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum diversiteit en inclusie bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

Verbintenissen van de sector

Artikel 4. De sector formuleert de hiernavolgende analyse, strategie en doelgerichte acties en resultaatsverbintenissen:

De sector verbindt zich ertoe om middels voorliggende overeenkomst acties op te zetten in het kader van:

- De kwaliteit van duaal leren
- De groei en innovatie van duaal leren
- De kwantiteit van duaal leren.

ANALYSE EN STRATEGIE

1. De sector algemeen

Voor de volledige tekst verwijzen wij naar het sectorconvenant.

Textielproducten zijn niet weg te denken uit de maatschappij. We hebben ze nodig om te leven, om te functioneren, om te werken. Binnen de Vlaamse en Europese economie neemt de productie van textiel een belangrijke plaats in. In de sector onderscheiden we 5 grote productgroepen: technisch textiel, interieur textiel, kleding textiel, verdeling en gareproductie.

De textielindustrie is zeer sterk geconcentreerd in Zuid-West-Vlaanderen en Oost-Vlaanderen. Samen maken zij ruim 80% uit van de Belgische textielindustrie. De textieltraditie is in beide provincies zeer groot. De stad Gent stond bekend als katoenstad en in West-Vlaanderen is vlas de basis geweest van de ontwikkeling van de textielindustrie, met name de tapijtindustrie en de productie van meubelstoffen. In het verlengde daarvan heeft de ontwikkeling naar technisch textiel plaats gevonden dat nu de belangrijkste productgroep geworden is in Vlaanderen.

Het textielonderwijs (zie verder) is volledig afgekald. Er blijft nog één secundaire school over in Vlaanderen die textielonderwijs inricht nl. het PTI te Kortrijk. Dit zorgt er voor dat de uitstroom van leerlingen met een textieldiploma bijzonder laag is. Door de grote vraag naar dergelijke profielen vinden deze leerlingen direct een job.

2. Analyse – de sector in cijfers en trends

Voor de volledige analyse verwijzen wij naar de sectorconvenant.

De bedrijven

De textielsector is een uitgesproken KMO-sector. Van de 576 Belgische textielondernemingen/vestigingen zijn er 87,3 % een KMO met minder dan 50 werknemers. Zo'n 75% van de omzet wordt gerealiseerd via export en de positieve handelsbalans toont het belang aan van de sector voor ons land.

Tewerkstelling in de textielindustrie

Uit de inspiratieruimte blijkt dat de textielindustrie een krimpsector is op het niveau van tewerkstelling. In de periode tussen 2019 en 2020 was er in het Vlaams Gewest een daling met 2.6.

In de periode tussen 2014 en 2019 was er een stabiele tewerkstelling in de sector. De BREXIT, de Covid-19 crisis en de huidige energiecrisis hebben hun gevolgen voor de tewerkstelling in de sector. Wat resulteert in een daling van de totale tewerkstelling vanaf 2020. Momenteel werken zo'n 18.000 mensen in loonverband in de sector maar de gevolgen van de energiecrisis zijn nog niet zichtbaar in deze cijfers. Uit onze Scope-studie uit 2021 blijkt dat de komende 10 jaar, door de pensioneringsgolf in de sector, er een vervangingsbehoefte zal zijn van zo'n 450 personen per jaar.

Productietechnieken

De textielsector is een **complexe sector**. In de productie worden uiteenlopende processen door elkaar gebruikt (mechanische, chemische en thermische processen). Daarenboven kunnen we in

grote lijnen ook nog een zevental productietechnieken onderscheiden die allemaal sterk verschillend zijn (weven, tuften, breien, spinnen, vlechten, veredelen en non-wovens). Binnen elk van deze technieken zijn er nog tal van specialisaties of sub technieken. Dit zorgt ervoor dat er veel beroepen zijn in de sector waarvoor er geen gekwalificeerde medewerkers kunnen gevonden worden. Dit heeft voor een groot deel te maken met het tekort aan leerlingen in het textielonderwijs, maar ook voor een groot deel omdat een school onmogelijk alle productietechnieken kan aanleren in de school. Een belangrijke oplossing om hieraan te verhelpen kan duaal leren zijn.

Textielonderwijs

Het textielonderwijs blijft een **waardevolle nicheopleiding**. Vanuit de textielindustrie maar ook vanuit de politiek is de roep groot dit te blijven ondersteunen met het oog op het vormen van operatoren, regelaars en ingenieurs. En ook vanuit het onderwijs blijft het geloof in deze studierichting groot. Zij zien in dat het belangrijk is om kennis te borgen voor de sector. Bovendien biedt deze studie garanties op een loopbaan in de sector. De drie leerlingen die vorige schooljaar afstudeerden in het BSO zijn in drie verschillende textielbedrijven tewerkgesteld. Eén van de twee leerlingen van TSO-productie volgt de bacheloropleiding textieltechnologie in Gent. Eén van de afgestudeerde leerlingen van ontwerp en prototyping werkt in een textiel gerelateerd bedrijf. De meerwaarde op een reële loopbaan wordt echter te weinig geapprecieerd door potentiële leerlingen en hun ouders.

Secundair onderwijs

In België is er nog slechts 1 school die textielopleidingen aanbiedt in het secundair onderwijs, het PTI in Kortrijk. Zij bieden er een opleiding aan op BSO- en TSO-niveau en er is een mogelijkheid een duale trajecten te volgen. De instroom van leerlingen is laag. Een mogelijke verklaring kan zijn dat werken in de industrie niet bovenaan de verlanglijst staat van de Vlaamse jongeren en dat bij uitbreiding de textielindustrie een zware industrie is met arbeidsomstandigheden die niet direct tot de verbeelding spreken van een 12-jarige (grote machines, lawaai, stof, hitte, ploegenarbeid...).

Voor schooljaar 2022-2023 zijn er 107 leerlingen ingeschreven (92 in 2020-2021) in een textielopleiding in het secundaire onderwijs (2^{de} en 3^{de} graad BSO en TSO). Van deze 107 leerlingen zijn er 41 ingeschreven in een pure textielopleiding (18 TSO, 22 BSO, 1 duaal traject). De andere 66 leerlingen volgen de richting ontwerp en prototyping. In deze richting maken leerlingen kennis met textiel voornamelijk met het oog op hogere studies maar operatoren worden hier niet opgeleid.

Het geloof in het belang van textielopleidingen blijft groot omwille van zijn maatschappelijk en economisch belang. Provinciaal Onderwijs Vlaanderen (POV), de Provincie West-Vlaanderen Departement Onderwijs en Departement Economie, de POM-West-Vlaanderen en de sociale partners uit de textielsector blijven het textielonderwijs steunen en rollen verschillende acties uit om het textielonderwijs te behouden en te promoten.

Hoger onderwijs

De Hogeschool Gent biedt de opleiding **Professionele bachelor in de textieltechnologie** aan. De Hogeschool Gent is de enige hogeschool in België die deze richting aanbiedt

Aan de vakgroep Textielkunde van de **UGENT** worden nog de **bacheloropleiding** in de ingenieurswetenschappen, chemische technologie en materiaalkunde gedoceerd, alsook de **masteropleiding** ingenieurswetenschappen materiaalkunde met afstudeerrichting textielkunde en het European Master programme in textile engineering (E-TEAM).

Tenslotte is er nog de **Master beeldende kunsten richting textielontwerp** die aangeboden wordt door het **KASK – School of Arts Ghent (HoGent)**, en door **LUCA-school of Arts, Sint-Lucas**.

Duaal Leren

Al van bij de start van duaal leren was de textielindustrie geïnteresseerd in deze nieuwe vorm van opleiding. In 2016 werd een overleg georganiseerd met vertegenwoordigers van textielbedrijven, Fedustria, Cobot en de scholen PTI Kortrijk en het VTI Waregem om na te denken over de instroom van nieuwe werknemers in de textielindustrie. Uit het overleg bleek dat heel wat textielbedrijven interesse toonden in duaal leren.

Via het ESF-project 'textiel gaat duaal' werden de eerste stappen gezet om duaal leren te introduceren in de sector.

Op 19 december 2017 werd het sectoraal partnerschap textiel getekend om op die manier ook eigen duale standaardtrajecten mee vorm te geven en te begeleiden.

Het sectoraal partnerschap textiel heeft volgende bevoegdheden:

- Bevoegdheid 1: de erkenning of opheffing van de erkenning van een onderneming
- Bevoegdheid 2: de uitsluiting van de onderneming
- Bevoegdheid 3: controle op de uitvoering van de onderneming: gedeelde bevoegdheid
- Bevoegdheid 4: nemen van acties om de ondernemingen te informeren over het duaal leren in Vlaanderen: gedeelde bevoegdheid
- Bevoegdheid 5: ondersteunen en mobiliseren van bevoegdheden: gedeelde bevoegdheid

Er werden drie standaardtrajecten duaal leren uitgewerkt voor het textielonderwijs:

- productieoperator textielproductielijn duaal (3e leerjaar van de 3e graad BSO)
- textiel duaal
- regelaar textielproductiemachines duaal

Het PTI-Kortrijk organiseerde in het schooljaar 2019-2020 een eerste keer de opleiding productieoperator textielproductielijn duaal. Dit werd actief ondersteund via het ESF-project 'textiel duaalLeert' en via het STEM-addendum 2019. Helaas haakten drie leerlingen finaal af om te starten in deze richting waardoor dit niet kon doorgaan. Ook voor het schooljaar 2020-2021 werden veel inspanningen geleverd om jongeren aan te trekken maar waren er geen inschrijvingen. In het schooljaar 2021-2022 werd er geen duale textielopleiding geprogrammeerd en werd de focus gericht op de opleiding textiel duaal. Met succes want voor het schooljaar 2022-2023 was er één inschrijving voor deze opleiding.

3. Strategie

Textielopleidingen

Als sector ervaren wij als grootste knelpunt de instroom van leerlingen in het textielonderwijs. Door het lage aantal leerlingen in het textielonderwijs zijn er ook minder potentiële leerlingen om een duaal traject te volgen.

Om hieraan een antwoord te bieden willen we blijven inzetten op de promotie van het textielonderwijs en op het informeren van scholen over textielopleidingen.

Duale textielopleidingen kunnen een absolute meerwaarde betekenen voor leerlingen en scholen. Door het zeer diverse productietechnieken is het niet mogelijk alle competenties op de school te verwerven. Duale trajecten zijn hier een perfecte oplossing voor. De school moet niet investeren in nieuwe dure technologieën, de lerende kan kennismaken met andere type machines of andere

productietechnieken dan deze die aanwezig zijn in de school en de leerkrachten kunnen een ruimer pakket leerstof aanbieden.

Vanuit de textielbedrijven blijft er grote interesse om leerlingen in duale opleidingen te begeleiden. Het probleem is niet het aantal leerwerkplekken maar eerder het aantal lerenden dat te laag is.

Transversale duale opleidingen

Vanuit de sector hebben we altijd geloof gehad in de meerwaarde van duale opleidingen. Daarom dat we van bij de start actief onze bedrijven hebben geïnformeerd. Op die manier konden bedrijven al lerenden op de werkvloer opleiden die geen textielstudies volgden. Het gaat hier om beroepen die in de industrie zeer gegeerd zijn en steeds moeilijker in te vullen zijn. Wij blijven deze technische opleidingen dan ook ten volle ondersteunen en willen hiervoor nauw intersectoraal samenwerken.

Hoger Onderwijs

In het hoger onderwijs loopt momenteel een proeftuin bij HOGENT rond duaal leren met één student. HOGENT wil het duaal leren verder doorvoeren voor de opleiding professionele bachelor textieltechnologie. Op die manier kunnen ze studenten kennis laten maken met productietechnieken die niet voorhanden zijn in de school. Dit spoort ook met de idee dat leeft in het PTI van Kortrijk.

Duale (textiel)opleidingen

Algemeen knelpunt voor onze industrie is de vaststelling dat er een **tekort is aan lerenden** voor het aantal beschikbare plaatsen in de bedrijven.

De sector heeft momenteel **7 bedrijven/vestigingen die een erkenning hebben** voor in het totaal 13 opleidingen. Twee bedrijven hebben al een hernieuwing van de erkenning aangevraagd voor 4 opleidingen. Bedrijven wachten met een erkenning aan te vragen omdat er geen instroom van lerenden is.

Vanuit de sector kunnen wij alle bedrijven professionele ondersteuning aanbieden. Alle 7 de bedrijven kregen ondersteuning van Cobot voor het aanvragen van de erkenning, administratie, ...

Momenteel zijn we geen nieuwe duale opleidingen aan het ontwikkelen. Actueel wordt er 1 duale opleiding geprogrammeerd in Vlaanderen bij het PTI in Kortrijk: **'textiel duaal' (OK3)**.

De opleiding **'productieoperator textielproductielijn duaal' (OK4)** wordt voorlopig niet meer geprogrammeerd door het PTI. Het gebrek aan instroom van leerlingen is hiervan de oorzaak.

Daarom dat we als sector verder willen inzetten op de promotie van duale (textiel)opleidingen zodat beide terug kunnen ingericht worden.

De sector overschrijdende opleiding **'productie-industrie duaal' (OK3)** staat geprogrammeerd in GO! talent Dendermonde en heeft een sterke link met onze industrie.

We hebben momenteel in schooljaar 2022-2023 **7 lopende overeenkomsten** in textielbedrijven waarvan één voor een duale textielopleiding. Onze ervaringen met de trajecten zijn positief. Enkel in schooljaar 2018-2019 werd een overeenkomst vroegtijdig beëindigd door een lerende.

Er zijn **18 mentoren erkend** waarvan er 11 actief zijn. De sector hecht veel belang aan de door Cobot ontwikkelde mentoropleidingen omdat ze inspelen op didactische vaardigheden maar evenzeer op soft skills om met jongeren aan de slag te gaan. Daarnaast biedt Cobot een persoonlijke begeleiding voor de mentoren door op te treden als aanspreekpunt bij allerlei vragen, door te plaatste met de mentoren te praten en de vinger aan de pols te houden, suggesties te doen, ...

De sector heeft een, door het sectoraal partnerschap, goedgekeurde klachtenprocedure. Op heden werd die nog niet gebruikt.

Vanuit de sector juichen wij alle samenwerkingen met opleidingsverstrekkers toe. Momenteel werken wij samen met GO! talent Dendermonde - PTI Kortrijk - VTI Waregem - Tectura Gent Centrum

Er zijn gesprekken met ITL Ath i.k.v. IRM (interregionale mobiliteit - Waalse IIn in Vlaams bedrijf) om verdere samenwerkingen te ontwikkelen en met de koepel van het gemeenschapsonderwijs om in Ronse samenwerkingen aan te gaan in de scholen rond duaal leren.

RESULTAATSVERBINTENISSEN

Resultaatsverbintenis uit het addendum duaal leren 2023-2025	Formuleer per categorie een resultaatsverbintenis voor het addendum duaal leren 2023-2025 per werkjaar.	
	01.07.2023 – 30.06.2024	01.07.2024 – 30.06.2025
Aantal plaatsbezoeken (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	3	3
Aantal virtuele contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	2	2
Aantal telefonische contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	5	5

ACTIEPLAN

Kwaliteit van werkplekken in het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs

<p>Actie 1: Erkennen van leerwerkplekken in het secundair onderwijs</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Sensibiliseren, informeren en begeleiden van de bedrijven door via persoonlijke contacten de geïnteresseerde textielbedrijven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informeren over het belang van duaal leren • De voordelen van duaal leren verduidelijken • Het wettelijk kader van duaal leren uitleggen • Aantonen welke duale opleidingen interessant zijn voor het bedrijf
	<p>Betrokken partners: Cobot – Bedrijven – Sectoraal Partnerschap</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): In aansluiting met het jaaractieplan van het sectoraal partnerschap zal de sector bedrijven begeleiden bij het erkennen van leerwerkplekken in het secundair onderwijs.</p>

<p>Actie 2.1: Begeleiden van mentoren – Organiseren van mentoropleidingen</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Mogelijkheid tot maatwerk aansluitend op de erkende peter/meter opleiding ‘hoe opleiding geven op de werkvloer’. Na een opleiding tot mentor worden de mentoren constant ondersteund met extra tips en advies volgens de situatie van het bedrijf en de leerling. Zij kunnen bij de sector terecht voor al hun vragen over hun mentorschap. Daarnaast krijgt het bedrijf updates over wijzigingen in de wetgeving over duaal leren. Hun OAO wordt nagezien of alles correct werd opgeladen in de applicatie werkplek duaal (uurrooster, OAO, opleidingsplan).</p> <p>Betrokken partners: Cobot - bedrijven</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Cobot engageert zich om kwalitatieve mentoropleidingen ‘hoe opleiding geven op de werkvloer’ op maat van het bedrijf te organiseren voor bedrijven, en hen te begeleiden van A tot Z bij duale leertrajecten.</p>
<p>Actie 3: Begeleiden van mentoren – ondersteunen van de mentoren bij duale opleidingen.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Mentoren (peters/meters) opvolgen tijdens een duale opleiding en hen bijstaan met raad en daad. Nagaan of er een behoefte is aan extra opleiding, didactische ondersteuning, etc. om een kwalitatieve opleiding mogelijk te maken.</p> <p>Betrokken partners: Cobot – bedrijven – scholen</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Cobot engageert zich om systematisch contact op te nemen met de verantwoordelijken binnen de bedrijven voor duaal leren en zich informeren over eventuele vragen/noden van de mentoren.</p>
<p>Actie 4: Opvolgen en begeleiden van erkende leerwerkplekken</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Cobot werkt nauw samen met de school. Het is de bedoeling om regelmatig contact te houden en samen met de trajectbegeleider/leerkracht de leerling en de mentor in het bedrijf te bezoeken.</p> <p>Betrokken partners: Cobot – de school – het bedrijf</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): We verbinden er ons toe nauw contact te houden met de erkende bedrijven die leerlingen in een duaal traject lopen hebben. Indien bedrijven vragen hebben zullen we hen begeleiden en hen helpen zoeken naar een oplossing, bv. Bij de indexering van de leervergoeding. Als er vragen komen vanuit de school</p>

	naar het zoeken van leerwerkplekken zullen we helpen naar het zoeken van geschikte bedrijven.
--	---

<p>Actie 5: Inzetten op samenwerking/kennisdeling tussen onderwijs- en werkpartners - Screenen van het actuele opleidingsaanbod en linken met de textielindustrie</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving:</p> <p>De sector detecteert voortdurend de opleidingsbehoeften in de sector en houdt deze naast het opleidingsaanbod. Als hier hiaten vastgesteld worden en een duale opleiding hiervoor een oplossing kan zijn, zal voorgesteld worden om een duale opleiding te ontwikkelen.</p> <p>Daarnaast volgen we op welke voor de sector interessante duale opleidingen al ingericht worden in de textielregio en brengen wij onze bedrijven hiervan op de hoogte, als er interesse is bij de bedrijven nemen wij contact met de inrichtende school om te zien of er leerlingen zijn die in aanmerking komen.</p>
	<p>Betrokken partners:</p> <p>Cobot – textielondernemingen - onderwijs</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <p>Een overzicht van de gedetecteerde opleidingsbehoeften.</p> <p>Nieuw ontwikkelde opleidingen als hiaten in het opleidingsaanbod vaststellen.</p> <p>Screenen van welke voor de sector interessante duale opleidingen ingericht worden in de textielregio, bedrijven hierover informeren en in contact brengen met scholen.</p>

Groei en innovatie van duaal leren

<p>Actie 1: Interregionale mobiliteit – Waalse leerling in Vlaamse bedrijf</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving:</p> <p>Als één van de eerste sectoren is er een Waalse leerling die zijn duaal traject loopt in een Vlaams bedrijf. Wij volgen net zoals alle andere leerlingen duaal in onze bedrijven ook deze leerling op. Door het bedrijf te ondersteunen in de specifieke wetgeving die de IRM met zich meebrengt en door ter plaatse de leerling te gaan bezoeken op de werkplek. Het bedrijf in kwestie is bereid ook de volgende schooljaren leerlingen uit Wallonië te faciliteren. Aangezien dit ook gaat over een sector overschrijdende opleiding en geen textielopleiding werken we hiervoor ook samen met Agoria om een verwante Vlaamse opleiding te vinden. Een aantal grotere textielbedrijven situeren zich aan de grens met Wallonië. Daarom wil de sector de interregionale mobiliteit blijven ondersteunen en promoten bij de bedrijven.</p>
	<p>Betrokken partners:</p> <p>Cobot – bedrijven – onderwijs - Agoria</p>

	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): Wij engageren ons om onze bedrijven maximaal te ondersteunen in het duaal traject over de gewesten en taalgrenzen heen en hopen hierin verder te groeien.</p>
<p>Actie 2: Duaal leren in de streek van Ronse activeren</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Naar aanleiding van de vraag van 2 bedrijven in de regio van Ronse om duale textielopleidingen in te richten in een school in de buurt willen we samen met het gemeenschapsonderwijs onderzoeken wat de mogelijkheden zijn om in die streek textielonderwijs terug in te richten. Een mogelijke piste is om, naar analogie van Dendermonde, ook hier te starten met de opleiding 'productie-industrie duaal'.</p> <p>Betrokken partners: Cobot – gemeenschapsonderwijs</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Onderzoeken welke scholen in de streek van Ronse bereid zijn om duale opleidingen in te richten die gunstig zijn voor de textielbedrijven in de buurt.</p>
<p>Actie 3: GO! talent Dendermonde: financiële ondersteuning voor de mentoren die extra praktijklessen geven.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: In de streek van Dendermonde zijn er een aantal textielbedrijven die vragende partij zijn om textielonderwijs in te richten in de regio. Na gespreken met het GO en GO! Talent Dendermonde is er beslist om vanaf schooljaar 2022-2023 te starten met de sector overschrijdende opleiding 'productie-industrie duaal'.</p> <p>Innovatief aan dit traject is dat de 'schoolse' praktijklessen doorgaan voor alle leerlingen in één bedrijf i.p.v. in de school. Op die manier krijgen de leerlingen ook inzichten van andere leerbedrijven. Deze praktijklessen worden gegeven door de mentor. Cobot ondersteunt dit engagement door financieel tussen te komen voor de uren dat de mentor de praktijkles geeft. Wij zullen deze actie verder uitrollen en ondersteunen.</p> <p>Betrokken partners: Cobot – leerbedrijf – GO! talent Dendermonde – sociale partners – paperbackskills – alimento - grafoc</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Wij engageren ons tot een financiële ondersteuning voor het bedrijf die mentoren vrij maakt voor de praktijklessen.</p>
<p>Actie 4: Jongeren filmen/sociale media</p> <p>Duid aan (indien van toepassing):</p>	<p>Omschrijving: Sinds schooljaar 2022-2023 hebben we een allereerste leerling in een duale textielopleiding. We willen deze leerling graag ambassadeur maken voor de opleiding</p>

Dit is een <input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking	'textiel duaal' en zo andere jongeren warm maken om te kiezen voor een duale textiel opleiding.
	Betrokken partners: Cobot – leerling – PTI Kortrijk - bedrijven
	Inspanningsverbintenis(-sen): We verbinden ons ertoe het gemaakte materiaal via Social Media, nieuwsbrief, opendeurdag PTI Kortrijk, ... te verspreiden om zo jongeren te enthousiasmeren om te kiezen voor een duale (textiel)opleiding.

Kwantiteit van werkplekken in het secundair onderwijs

Actie 1: Deelname aan de 'klankbordgroep sectoren' en bevragingen Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: De sector zal actief deelnemen aan de vergaderingen van de klankbordgroep sectoren en aan de oproepen om informatie te bezorgen aan het Vlaams Partnerschap
	Betrokken partners: Vele sectoren – departement WSE en departement onderwijs
	Inspanningsverbintenis(-sen): Regelmatige aanwezigheid op de vergaderingen van de klankbordgroepen sectoren.

Actie 2: Prospectie bij bedrijven Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: Bij een prospectie ter plaatse wordt er dieper ingegaan op de specifieke mogelijkheden van duaal leren in hun bedrijf. Ook per mail informeren we bedrijven over wat duaal leren precies voor hen kan betekenen. Om de juiste contactpersonen binnen een school te pakken te krijgen kunnen we rekenen op de steun van RTC West-Vlaanderen en RTC Oost-Vlaanderen.
	Betrokken partners: Cobot – textielbedrijven – RTC West- en Oost-Vlaanderen
	Inspanningsverbintenis(-sen): Communicatie naar de bedrijven over duaal leren via de nieuwsbrief van Cobot, via sociale media en via plaats bezoeken.

Actie 3: Instroom van leerlingen in duale textielopleidingen Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: Zoals al aangehaald werden er 3 standaardtrajecten uitgewerkt waarvan er slechts 1 ingericht werd door het PTI van Kortrijk met 1 leerling in de richting 'textiel duaal'. Cobot wil zich blijven inzetten om jongeren aan te moedigen te kiezen voor een duale opleiding. Om meer jongeren de kans te geven te kiezen voor een duale textielopleiding zouden meer scholen duale textielopleidingen moeten inrichten. In het convenant engageren wij ons te kijken welke scholen interessant
---	--

	<p>zijn. Wij geloven ook rotsvast dat als er meer (centrum)scholen textielonderwijs inrichten er ook meer kansarme jongeren de weg zouden vinden naar een opleiding met reële kans op tewerkstelling. Om de instroom te vergroten willen wij deelnemen aan studiekeuzebeurzen met een stand duaal leren, deelnemen aan de opendeurdagen van het PTI Kortrijk en andere geïnteresseerde scholen, deelnemen aan STEM-events en ruim communiceren via nieuwsbrieven en sociale media. Deelname aan deze events kan eveneens bijdragen tot een mindswitch bij leerlingen en ouders.</p>
	<p>Betrokken partners: Cobot – PTI Kortrijk – andere scholen</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): Om het duaal leren te promoten zal de sector tijdens de convenantperiode deelnemen aan minstens 6 activiteiten voor leerlingen waarbij de stand 'dual leren textiel' zal gebruikt worden.</p>

<p>Actie 4: Opvolgen van de evolutie van de proeftuin rond duale textielopleidingen in Hoger Onderwijs</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Bij HoGent loopt een proeftuin rond duaal leren in de afdeling professionele bachelor textieltechnologie (ESF-oproep 523). Cobot volgt de evoluties van deze proeftuin op door deelname aan overlegmomenten en de resonantiecommissie.</p>
	<p>Betrokken partners: Cobot – HoGent - Fedustria</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): Cobot engageert zich om samen met HoGent op zoek te gaan naar geschikte werkplekken en bedrijven te begeleiden voor het verder uitrollen van duaal leren in het hoger onderwijs.</p>

Intersectorale samenwerking binnen duaal leren

<p>Actie 1: Informatie delen met sectoren i.v.m. de sector overschrijvende duale opleidingen binnen de textielsector</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: De sector engageert zich om samen te werken met sectoren waarvan duale opleidingen plaatsvinden in textielondernemingen. Kennis, advies en informatie wordt gedeeld. Meer specifiek voor de opleiding 'elektrotechnicus duaal' gaan we samenwerken met Volta. Wij gaan deelnemen aan lerende netwerken rond de opleiding 'elektrotechnicus duaal'. Als er leerlingen van een ander sector overschrijdende opleiding hun traject lopen in een textielbedrijf zullen wij onderzoeken om met de betrokken sectoren samen te werken</p>
	<p>Betrokken partners: Cobot – Volta – andere sectoren</p>

	Inspanningsverbintenis(-sen): Informatie en adviezen delen, lerende netwerken van Volta bijwonen
--	--

Artikel 5. Deze overeenkomst neemt een aanvang op **1 juli 2023** en eindigt per **30 juni 2025**.

Artikel 6. De sector verbindt er zich toe de subsidie uitsluitend aan te wenden ter uitvoering van deze acties.

Artikel 7. De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

Artikel 8 De bepalingen van het sectorconvenant 2023-2025 zijn van toepassing in zoverre de voorliggende overeenkomst hier niet van afwijkt.

Opgemaakt in drie originele exemplaren te Brussel op

waarvan elke partij een exemplaar ontvangt.

Namens de Vlaamse Regering,

Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

De heer Ben WEYTS

Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

De heer Jo BROUNS

Namens de sociale partners van de sector Textiel (PC 120 en PC 214),
met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

Mevrouw Karla BASSELIER,
CEO Fedustria

en met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

Mevrouw Godelieve DE PRETER,
Voorzitter ACV-CSC METEA

Mevrouw Annelies DEMAN,
Federaal secretaris ABVV Algemene Centrale

De heer Bart DE CROCK,
Nationaal sectorverantwoordelijke ACLVB