

Addendum duaal leren bij het Sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de sector Chemie, Kunststoffen en Life Sciences (PC 116 en 207)

Tussen de VLAAMSE REGERING,

hierbij vertegenwoordigd door:

De heer Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Jo Brouns, Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw;

hierna de 'Vlaamse Regering' genoemd,

en de SOCIALE PARTNERS van de sector Chemie, Kunststoffen en Life Sciences,

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

- Mevrouw Ann Wurman, Gedelegeerd bestuurder essenscia Vlaanderen;
- De heer Koen Laenens, Secretaris-generaal- Directeur Sociale Zaken essenscia;

met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

- Mevrouw Marian Willekens, Secretaris ACVBIE;
- De heer Andrea Della Vecchia, Federaal secretaris ABVV Scheikunde;
- De heer Koen De Kinder, Federaal Secretaris ACVBIE;
- De heer Stéphane Piron, Federaal Secretaris ABVV Scheikunde;
- De heer Erik Decoo, Nationaal verantwoordelijke ACLVB;

hierna "de sector" genoemd,

WORDT OVEREENGEKOMEN WAT VOLGT:

Verbintenissen van de Vlaamse Regering

Artikel 1. De Vlaamse Regering verbindt er zich toe in het kader van voorliggend addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 tijdens de periode van 1 juli 2023 tot en met 30 juni 2025 een maximale toelage van **81.384,5 EUR euro** uit te betalen aan **Co-valent vzw - August Reyerslaan 80 te 1030 Brussel (ondernemingsnummer: 0666.836.891 – bankrekeningnummer BE60 0018 0168 5070)** voor de financiering van acties ter **versterking van de werkplekcomponent van duaal leren.**

Artikel 2. De in dit addendum duaal leren opgenomen engagementen zijn inspanningsverbintenissen en resultaatsverbintenissen. Bij de afrekening wordt de verantwoording van de inspanningen én van de resultaten beoordeeld:

- 70% is de inspanningsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde inspanningsverbintenissen;
- 30% is de resultaatsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde resultaatsverbintenissen. Dertig procent van het in artikel 1 vermelde bedrag wordt uitbetaald in zoverre de resultaatsverbintenissen behaald zijn. Als een verbintenis niet wordt behaald, wordt de dertig procent a rato van het aantal behaalde resultaatsverbintenissen uitbetaald. Als minder dan de helft van de resultaatsverbintenissen wordt behaald, wordt geen resultaatsfinanciering uitbetaald.

Artikel 3. De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum diversiteit en inclusie bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

Verbintenissen van de sector

Artikel 4. De sector formuleert de hiernavolgende analyse, strategie en doelgerichte acties en resultaatsverbintenissen:

De sector verbindt zich ertoe om middels voorliggende overeenkomst acties op te zetten in het kader van:

- De kwaliteit van duaal leren
- De groei en innovatie van duaal leren
- De kwantiteit van duaal leren.

ANALYSE EN STRATEGIE

1. De sector algemeen

De chemie, kunststoffen en life sciences telde in 85.207 arbeidsplaatsen (PC 116 + PC 207) in Vlaanderen. Corona heeft dus slechts een geringe invloed gekend. Het sectoraandeel in de totale industriële tewerkstelling neemt al 10 jaar onafgebroken toe. Naast de directe jobs binnen de sector genereert de chemie, kunststoffen en life sciences heel wat indirecte werkgelegenheid in andere bedrijfstakken.

Om de sector van de chemie, kunststoffen en life sciences toe te laten zijn cruciale economische rol te blijven spelen, hebben bedrijven nood aan goed opgeleid wetenschappelijk en technisch talent. Gebaseerd op het sectorprojectiemodel (2022-2030) uitgaande van de historische gegevens (2014-2021) voor de codes 19,20,21,22 verwachten we een totaal gemiddelde tewerkstellingsbehoefte van 13% in Vlaanderen waarvan waarvan 1,4% te wijten is een groei, 2,7% aan vervanging van 55+ en 9% aan vervanging van > 55 jarige. De groei is het grootst binnen de farma.

Onze sector werkt aan verschillende transitie's, waarbij de belangrijkste energiecrisis, grondstoffentekorten, circulaire economie, verdere digitalisering en automatisering.

2. Analyse – de sector in cijfers en trends

Het mag dan ook duidelijk zijn dat voor de sector van de chemie, kunststoffen en life sciences elk talent telt. De sector zet met 158 ondernemingen met erkenning, 76 erkenningen, 81 unieke vestigingen met erkenning en 208 unieke mentoren (gegevens 10/10/2022) sterk in op duaal leren als leerweg om competenties en vaardigheden op de werkvloer aan te leren en om jongeren te motiveren voor een loopbaan in de sector van de chemie, kunststoffen & life sciences.

3. Strategie

Het onderstaande overzicht vat de belangrijkste inspanningen van de sector samen, de samenwerking op het terrein in de bedrijven, de extra samenwerking op een gesimuleerd en veilig terrein binnen onze competentiecentra Acta, PlastiQ en ViTalent:

Duaal leren in het secundair onderwijs:

- Algemeen: Sectorbedrijven zijn dikwijls SEVESO-bedrijven waar gevaarlijke stoffen worden behandeld en strikte veiligheidsmaatregelen gelden. De inzet en aanwezigheid van minderjarigen is strikt gereguleerd en het aanbod leerwerkplekken voor leerlingen derde graad SO is daardoor zeer beperkt. De sector zet daarom sterk in op de Se-N-SE opleiding 7^{de} jaar chemische procestechnieken
- Opstart duaal leren in de Se-n-SE opleiding 7^{de} jaar chemische procestechnieken (7CPT) in het schooljaar 2016 -2017 als een van de 7 proeftuinen. Schooljaar 2023-2024 wordt al de 8ste editie.
- Ook het sectoraal partnerschap, dat alle bevoegdheden uit het decreet OAO opneemt bleef behouden en zal ook de volgende jaren verder functioneren.
- Duale trajecten in andere opleidingen: 3^{de} graad EMT, elektrotechnicus, lassen, verkoop, logistiek
- De sector heeft via sectoraal opleidingscentrum PlastiQ en het informele samenwerkingsverband Plastics@Tielt het “duo-leren” geïntroduceerd in de regio Telt. Leerlingen 3^{de} graad MVT roteren tussen 7 kunststofverwerkende KMO's. Elk bedrijf

draagt bij aan de competentieversterking vanuit de eigen expertise. Het unieke aan dit project is dat de leerlingen in groep blijven en roteren in deze bedrijven zodat dit systeem ook haalbaar is voor kleinere KMO's. Met de hervorming van het secundair onderwijs is er heel wat gewijzigd aan het leerplan en nu moeten we met deze cluster van bedrijven en de school nagaan in hoeverre we dit systeem kunnen implementeren in de nieuwe leerplannen.

- De sector biedt elke leerling 7CPT een opleiding van 7 dagen aan bij het sectorale opleidingscentrum Acta om de inspanningen van bedrijven op het vlak van werkplekleren te ondersteunen. Deze opleiding werd in 2022 aangepast op basis van de resultaten van de studie van Roland Berger over de noodzakelijke skills binnen de energie-intensieve sectoren als gevolg van de transitie naar een groenere economie.
- In het nieuwe sectorale opleidingscentrum ViTalent voor de life sciences, dat in oktober 2022 zijn deuren opende, zullen onderwijs en bedrijven eveneens aan gesimuleerd werkplekleren kunnen doen in het kader van duaal leren. In samenwerking met de RTC's worden hiervoor de nodige voorbereidingen getroffen.

Uitdagingen en opportuniteiten duaal leren

• Uitdagingen

- Effect van de veelheid aan crisissen (corona, tekorten op de arbeidsmarkt, energie, loonkost, circulair, gebrek grondstoffen) op duaal leren binnen de scholen op zich en op het aanbieden van stageplaatsen en/of werkplekleren in het algemeen
- Samenwerking en kwaliteitsbewaking tussen de verschillende scholen als gevolg van de toename van het aantal scholen die 7CPT aanbieden. Duaal leren 7CPT werd opgezet als een 'Vlaanderenbreed' project waarbij scholen over de netten en koepels heen met elkaar samenwerken. Deze samenwerking intact houden vraagt een gedeelde visie bij de verschillende scholen.
- Naast de opleiding 7CPT duaal bestaat er nog een ruim aanbod aan opleidingen tot procesoperator op verschillende opleidingsniveaus en voor verschillende doelgroepen. De draagkracht, het draagvlak en de capaciteit binnen bedrijven om cursisten op te leiden zijn niet onbeperkt. Duaal leren moet in dat opzicht zijn meerwaarde aantonen in vergelijking met andere opleidingen.
- Na een toename van het aantal leerlingen – 113 kandidaten in september 2020 t.o.v. 66 in september 2019 en 63 in 2018 - zien we een daling van het aantal leerlingen in de schooljaren 21-22 en 22-23 in de opleiding chemische procestechnieken.

• Opportuniteiten

- Er is nog groei mogelijk wat betreft deelname van sectorbedrijven aan duaal leren in de opleiding 7CPT. Deze groei is zowel geografisch (Gentse kanaalzone, regio Kempen-Limburg) als naar type bedrijven (KMO's).
- De samenwerking op het terrein tussen mentoren, leerlingen en trajectbegeleiders bevat potentieel voor optimalisering. Opvolging van het duale traject op papier kan gedigitaliseerd worden. Een project om een webapp te ontwikkelen ligt klaar.
- De sector en in het bijzonder de subsector life sciences is vragende partij voor verdere uitbouw van duaal leren, met focus op het hoger onderwijs.

RESULTAATSVERBINTENISSEN

Resultaatsverbintenis uit het addendum duaal leren 2023-2025	Formuleer per categorie een resultaatsverbintenis voor het addendum duaal leren 2023-2025 per werkjaar.	
	01.07.2023 – 30.06.2024	01.07.2024 – 30.06.2025
Aantal plaatsbezoeken (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	10	10
Aantal virtuele contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	15	15
Aantal telefonische contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	20	20

ACTIEPLAN

Kwaliteit van werkplekken in het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs

<p>Actie 1: Ondersteunen van bedrijven bij erkenningsaanvraag</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: De sector biedt ondersteuning aan bedrijven om de erkenningsaanvraag in orde te brengen</p> <p>Betrokken partners: Sectoraal partnerschap essencia Co-valent</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Bedrijven kunnen beroep doen op de sector voor ondersteuning bij hun erkenningsaanvraag. De sector maakt voor de ondersteuning gebruik van de gestandaardiseerde methodiek.</p>
<p>Actie 2: Opleiding organiseren voor mentoren</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: : De sector biedt mentoren de mogelijkheid om via het sectorale vormingsfonds Co-valent een mentoropleiding te volgen.</p> <p>Betrokken partners: Co-valent Bedrijven & mentoren</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Co-valent organiseert jaarlijks minstens 1 mentoropleiding. De opleiding wordt voortdurend geëvalueerd zodat de inhoud afgestemd kan worden op de noden van de mentoren. Co-valent volgt ikv de erkenning op of mentoren aan de erkenningsvoorwaarden voldoen en geeft informatie over de mentoropleidingen.</p>

<p>Actie 3: Intervisie organiseren voor mentoren</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: De sector biedt opgeleide mentoren de mogelijkheid om via het sectorale vormingsfonds Co-valent een intervisie te volgen.</p> <p>Betrokken partners: Co-valent Bedrijven & mentoren</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Het sectorale vormingsfonds Co-valent organiseert minstens 1x per jaar een intervisie. Tijdens deze intervisie onder begeleiding van een ervaren coach kunnen mentoren ervaringen en inzichten delen, en verder groeien in hun rol als mentor.</p>
<p>Actie 4: Ondersteuning aanbieden op maat van bedrijven</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Bedrijven kunnen terecht bij de sector voor advies inzake overeenkomsten, klachten, duaal leren in het algemeen, doorverwijzing naar partners in het onderwijs, enz.</p> <p>Betrokken partners: Sectoraal partnerschap Co-valent essenscia</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Engagement om bedrijven die ondersteuning vragen gericht te ondersteunen of door te verwijzen. Op vraag van het bedrijf of bij meldingen en klachten wordt een plaatsbezoek uitgevoerd.</p>
<p>Actie 5: Kick-off en matching duaal leren</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: De sector organiseert sinds 2018 jaarlijks een kick-off duaal leren voor duale leerlingen 7CPT. Tijdens het event wordt een beurs georganiseerd voor sectorbedrijven, scholen en leerlingen. De nieuwe lichter leerlingen krijgt zo de kans om kennis te maken met de diversiteit aan bedrijven binnen de chemie en life sciences. Bedrijven kunnen hun samenwerkingsverbanden met het onderwijs versterken en kennis maken met de nieuwe leerlingen. Op de kick-off kunnen bedrijven en leerlingen afspraken maken voor intake-gesprekken in de loop van de maand september. Zo krijgt elke leerling dezelfde kans om een leerwerkplek te vinden die het best bij zijn/haar mogelijkheden en verwachtingen aansluit.</p> <p>Betrokken partners: Sectoraal partnerschap Co-valent essenscia</p>

	Inspanningsverbintenis(-sen): De sector organiseert jaarlijks een (digitale) kick-off in september.
--	---

Actie 6: Samenwerking met de sectorale competentiecentra Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: Elke leerling 7CPT volgt 7 opleidingsdagen bij Acta, het sectoraal opleidingscentrum voor de chemie, zodat er aan gesimuleerd werkplekieren kan gedaan worden en zodat hiaten in de theoretische of praktische vorming kunnen worden geremedieerd.
	Betrokken partners: Co-valent, ViTalent, Bedrijven & mentoren Connectief vzw
	Inspanningsverbintenis(-sen): Elke school kan de leerlingen 7CPT 7 opleidingsdagen aanbieden bij Acta. Daarnaast worden de mogelijkheden voor gesimuleerd werkplekieren bij ViTalent onderzocht.

Actie 7: Ondersteuning van kerngroep duaal leren Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: In de kerngroep duaal leren werken alle scholen die 7CPT duaal aanbieden net/koepel overschrijdend samen met enkele bedrijven om de verdere uitrol van duaal leren vorm te geven. De kerngroep ondersteunt de federatie en het vormingsfonds in het opstellen van standpunten richting beleid en bereidt de lerende netwerken voor.
	Betrokken partners: essenscia Co-valent Scholen die duaal leren in de opleiding 7CPT aanbieden Stakeholders duaal leren Sectoraal partnerschap
	Inspanningsverbintenis(-sen): De sector organiseert minstens 1 meeting van de kerngroep per semester. In functie van de noden kunnen ook regionale meetings georganiseerd om bepaalde accenten te leggen in de samenwerking tussen de bedrijven en scholen in de chemiecluster Antwerpen-haven enerzijds en Kempen-Limburg anderzijds.

Groei en innovatie van duaal leren

Actie 8: Digitale opvolging van duaal leren Duid aan (indien van toepassing):	Omschrijving: Ontwikkeling van een nieuwe en/of ingebruikname van een bestaande app ter ondersteuning van duaal leren. Door de opvolging van de duale trajecten te digitaliseren kan de samenwerking op het terrein
---	---

Dit is een <input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	tussen mentoren, leerlingen en trajectbegeleiders verbeterd worden, wat een positief effect zal hebben op de instroom.
	Betrokken partners: Sectoraal partnerschap Co-valent essencia Scholen 7CPT Bedrijven
	Inspanningsverbintenis(-sen): Analyse van bestaande digitale opvolgingstools versus de ontwikkeling van een sectorspecifieke of intersectorale tool. Aansluitend voorstel aan een school en groep van bedrijven om de tool te testen. Vervolgens evaluatie en bij positieve feedback aanbod aan andere scholen om tool over te nemen en uit te rollen.

Kwantiteit van werkplekken in het secundair onderwijs

Actie 9: Informeren over duaal leren via Formuleduaal Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: De sector lanceerde in juni 2020 de website www.formuleduaal.be waarop alle informatie over duaal leren in de sector wordt gebundeld.
	Betrokken partners: Sectoraal partnerschap Co-valent Essencia stakeholders duaal leren,...
	Inspanningsverbintenis(-sen): De sector streeft via de website Formuleduaal naar een zo accuraat mogelijke weergave van de initiatieven die sectorbedrijven, scholen, secundair onderwijs en instellingen hoger onderwijs met elkaar opzetten in het kader van duaal leren. We houden de vinger aan de pols en benaderen de evoluties in duaal leren vanuit het perspectief van de verschillende stakeholders: leerlingen, scholen, bedrijven, sociale partners en andere stakeholders. We vertalen de evolutie in regelgeving rond duaal leren op een efficiënte manier voor de doelgroep van de website. We promoten op de website acties en activiteiten rond duaal leren die zowel binnen als buiten de sector plaatsvinden.
Actie 10: Sectorscreening van nieuwe werkplekken	Omschrijving: We gaan op zoek naar extra werkplekken voor de opleiding 7CPT.

<p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Betrokken partners:</p> <p>essencia</p> <p>Co-valent</p> <p>Scholen</p> <p>Bedrijven</p> <p>Sectoraal partnerschap</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <p>De sector zal een analyse maken van het aantal erkenningen en zal bedrijven met potentieel om in te stappen in het duale verhaal actief benaderen met een concreet voorstel.</p> <p>We focussen ons in eerste instantie op een toename van het aantal plekken bij sectorbedrijven in de Gentse kanaalzone en in de chemiecluster Kempen-Limburg voor de opleiding 7CPT.</p> <p>Met bedrijven in de chemiecluster Antwerpen-haven bekijken we de mogelijkheid om bijkomende werkplekken te creëren.</p>

<p>Actie 11: Hernieuwing van bestaande erkenningen</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving:</p> <p>We hernieuwen zoveel mogelijk bestaande erkenningen.</p>
	<p>Betrokken partners:</p> <p>essencia</p> <p>Co-valent</p> <p>Scholen</p> <p>Bedrijven</p> <p>Sectoraal partnerschap</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <p>Proactieve benadering van bedrijven wiens erkenning zal verlopen en ondersteuning geven in het vernieuwen van de erkenning.</p>

Intersectorale samenwerking binnen duaal leren

<p>Actie 12: Deelname aan intersectorale kennisdeling</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving:</p> <p>Met andere sectoren individueel of op intersectorale platformen en netwerkmomenten zowel Vlaanderenbreed als lokaal actief kennis delen.</p>
	<p>Betrokken partners:</p> <p>Co-valent, andere sectorfondsen, essencia, bedrijven</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <p>In contacten met andere sectoren en/of bij deelnames aan intersectorale netwerkmomenten (klankborggroep sectoren) en platformen (infomomenten duaal leren)</p> <p>Actief bijdragen tot kennisdeling over de sectoren heen om duaal leren kwantitatief en kwalitatief te bevorderen.</p>

<p>Actie 13: Implementatiemogelijkheden EMT duaal onderzoeken in chemie en life sciences</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: In de chemie en life sciences sector is een toenemende nood aan onderhoudstechnici. De opleiding EMT heeft het potentieel om jongeren voor te bereiden op vervolgopleidingen in het hoger onderwijs, maar tot op heden is samenwerking met chemische bedrijven eerder beperkt.</p>
	<p>Betrokken partners: Sector technologie en metaal, bedrijven, scholen EMT, Co-valent & essenscia</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): We gaan de dialoog aan met de technologiesector om inzichten op te doen uit hun ervaringen en te kijken naar implementatiemogelijkheden van deze duale opleiding in de sector chemie en farma.</p>

Artikel 5. Deze overeenkomst neemt een aanvang op 1 juli 2023 en eindigt per 30 juni 2025.

Artikel 6. De sector verbindt er zich toe de subsidie uitsluitend aan te wenden ter uitvoering van deze acties.

Artikel 7. De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

Artikel 8 De bepalingen van het sectorconvenant 2023-2025 zijn van toepassing in zoverre de voorliggende overeenkomst hier niet van afwijkt.

Opgemaakt in drie originele exemplaren te Brussel op

waarvan elke partij een exemplaar ontvangt.

Namens de Vlaamse Regering,

Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Ben WEYTS

Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw;

De heer Jo BROUNS

Namens de sociale partners van de sector Chemie, Kunststoffen en Life Sciences (PC 116 en 207),
met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

Mevrouw Ann WURMAN,
Gedelegeerd bestuurder essenscia Vlaanderen

De heer Koen LAENENS,
Secretaris-generaal - Directeur Sociale Zaken essenscia

en met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

Mevrouw Marian WILLEKENS,
Secretaris ACVBIE

De heer Andrea DELLA VECCHIA,
Federaal secretaris Algemene Centrale ABVV scheikunde

De heer Koen DE KINDER,
Federaal Secretaris ACVBIE

De heer Stéphane PIRON,
Federaal secretaris , Algemene Centrale ABVV scheikunde

De heer Erik DECOO,
Nationaal verantwoordelijke ACLVB