

Addendum duaal leren bij het Sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de Grafische sector (PC 130) en de sector Papier- en Kartonverwerkende Nijverheid (PC 136 en PC 222)

Tussen de VLAAMSE REGERING,

hierbij vertegenwoordigd door:

De heer Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Jo Brouns, Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw;

hierna de 'Vlaamse Regering' genoemd,

en de SOCIALE PARTNERS van de Grafische sector,

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

- Mevrouw Ilse Straetman, voorzitter raad van bestuur GRAFOC vzw, vertegenwoordiger Vlaamse nieuwsmedia , HR Manager Printing Partners Beringen;
- De heer Denis Geers, voorzitter raad van bestuur Febelgra vzw, CEO Graphius;

met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

- De heer Jef Boonen, Ondervoorzitter GRAFOC vzw, Secretaris ACV, Bouw, Industrie & Energie;
- De heer Jan Meeuwens, Bestuurder GRAFOC vzw, Federaal Secretaris BBTK;

en de SOCIALE PARTNERS VAN de Papier- en kartonbewerkende sector,

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

- Mevrouw Lieve Vanlierde, Secretaris-Generaal Federatie der Papier- en kartonbewerkende bedrijven;

met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

- De heer Frank Borloo, Regionaal secretaris ACV-Bouw-Industrie-Energie;
- De heer Erik Decoo, Nationaal sectoraal verantwoordelijke ACLVB;
- De heer Dries Vreven, secretaris ABVV-Algemene Centrale;

hierna “de sector” genoemd,

WORDT OVEREENGEKOMEN WAT VOLGT:

Verbintenissen van de Vlaamse Regering

Artikel 1. De Vlaamse Regering verbindt er zich toe in het kader van voorliggend addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 tijdens de periode van 1 juli 2023 tot en met 30 juni 2025 een maximale toelage van 53.000 euro uit te betalen aan **Grafoc vzw (Grafisch Opleidingscentrum), Marsveldplein 2, te 1050 Brussel (ondernemingsnummer: 0852.063.044 -bankrekeningnummer: BE70 1441 2347 5525)** en aan het **Fonds voor Bestaanszekerheid voor de papier- en kartonbewerkende nijverheid, Marsveldplein 2, te 1050 Brussel (ondernemingsnummer: 0457.480.407 - bankrekeningnummer: BE57 7320 1149 2935)** voor de financiering van acties ter **versterking van de werkplekcomponent van duaal leren.**

Artikel 2. De in dit addendum duaal leren opgenomen engagementen zijn inspanningsverbintenissen en resultaatsverbintenissen. Bij de afrekening wordt de verantwoording van de inspanningen én van de resultaten beoordeeld:

- 70% is de inspanningsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde inspanningsverbintenissen;
- 30% is de resultaatsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde resultaatsverbintenissen. Dertig procent van het in artikel 1 vermelde bedrag wordt uitbetaald in zoverre de resultaatsverbintenissen behaald zijn. Als een verbintenis niet wordt behaald, wordt de dertig procent a rato van het aantal behaalde resultaatsverbintenissen uitbetaald. Als minder dan de helft van de resultaatsverbintenissen wordt behaald, wordt geen resultaatsfinanciering uitbetaald.

Artikel 3. De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum diversiteit en inclusie bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

Verbintenissen van de sector

Artikel 4. De sector formuleert de hiernavolgende analyse, strategie en doelgerichte acties en resultaatsverbintenissen:

De sector verbindt zich ertoe om middels voorliggende overeenkomst acties op te zetten in het kader van:

- De kwaliteit van duaal leren
- De groei en innovatie van duaal leren
- De kwantiteit van duaal leren.

ANALYSE EN STRATEGIE

1. De sector algemeen

De grafische nijverheid of printmedia industrie groepeert alle bedrijven uit het paritair comité 130 die één of meerdere activiteiten uitvoeren van beeld- en tekstcreatie, drukken via offset, flexo, hoogdruk, diepdruk, zeefdruk of digitaal drukken op om het even welk materiaal, afwerking van het drukwerk en alle reproductie- en dupliceringsactiviteiten van audiovisuele communicatie.

De NACE-BEL-nomenclatuur deelt de grafische nijverheid in onder de volgende codes:

18110	2221	Krantendrukkerijen
18120	2222	Overige drukkerijen
18130	2224	Prepress- en premediadiensten
18140	2223 - 2225	Boekbinderijen en aanverwante diensten

FEBELGRA, de federatie van de Belgische grafische nijverheid, groepeert de bedrijven die ressorteren onder de bovenstaande NaceBel codes. De krantendrukkerijen maken geen deel uit van de FEBELGRA-leden, maar van de Vlaamse Nieuwsmedia. Indien de beschikbare statistieken het toelaten, wordt de grafische nijverheid geanalyseerd exclusief de krantendrukkerijen en zelfstandigen.

De papier en karton bewerkende industrie groepeert alle bedrijven uit het paritair comité 136 (arbeiders) en 222 (bedienden) die één of meerdere activiteiten uitvoeren omtrent het 'vervaardigen van artikelen van papier en karton'. Hieronder valt het vervaardigen gegolfd papier, golfkarton, verpakkingsmateriaal van papier en karton, huishoudelijke en sanitaire papierwaren, kantoorbenodigdheden van papier, behangpapier en andere artikelen van papier en karton.

De NACE-BEL-Nomenclatuur deelt de papier-en kartonbewerkende industrie in onder de volgende codes:

2112	17.21. Vervaardigen van gegolfd papier en golfkarton en van verpakkingsmateriaal van papier en karton
2122	17.22 Vervaardigen van huishoudelijke en sanitaire papierwaren
2123	17.23. Vervaardigen van kantoorbenodigdheden van papier
2124	17/24. Vervaardigen van behangpapier
2125	Vervaardigen van andere artikelen van papier of karton

FETRA is de federatie voor de papier-en kartonbewerkende bedrijven. Alle bedrijven die vallen onder bovenstaande activiteiten worden gegroepeerd onder de federatie.

2. Analyse – de sector in cijfers en trends

Het Sectoraal Partnerschap van de Grafische en Papier-en kartonbewerkende sector is gestart op 7 december 2020 en neemt volgende bevoegdheden op:

- De erkenning en opheffing van erkenning van een onderneming;
- De uitsluiting van een onderneming;
- De controle op de uitvoering van de overeenkomst;
- Het nemen van acties om de ondernemingen te informeren over duaal leren in Vlaanderen;
- Het ondersteunen en mobiliseren van ondernemingen met het oog op een versterking zowel kwantitatief als kwalitatief van het aanbod aan werkplekken;

- Het opmaken van een jaarlijks monitoringsrapport over de stand van zaken van het duaal leren in de sector in Vlaanderen;
- Het verlenen van advies over alle materies die de werkplekcomponent van duaal leren in de sector in Vlaanderen aanbelangen.

2.1 Omschrijving grafische sector

De printmedia beroepen komen niet enkel in PC130, PC136, PC200 en PC222 voor maar in ongeveer 11 verschillende paritaire comités.

De grafische ondernemingen zijn voornamelijk KMO's, de sector is zeer investeringsintensief waardoor fusies, falingen en doorgedreven automatisering legio zijn met een krimpende tewerkstelling tot gevolg. De tewerkstelling van PC130 arbeiders tussen 2016 en 2020 gedaald is met 14%.

Uit eigen verzamelde data (via diverse vacature sites, rechtstreekse input van bedrijven, ...) merken we dat er nog steeds vraag is naar technische profielen. De meest gevraagde profielen in 2022 waren prepresser of vormgever, drukkers, drukafwerkers en digital print operatoren. In 2019 werden 960 vacatures verzameld, na een kleine dip in 2020 met 906 vacatures steeg het aantal vacatures in 2021 naar 1.100 en 1.250 in 2022. De meest gevraagde profielen zijn nog steeds prepresser/vormgever, drukkers, drukafwerkers en digital print operatoren.

De grafische sector is een zeer grijze sector en de instroom van jongeren volgt de vergrijzing niet om de uitstroom door pensionering op te vangen. 22% is 55-plus (t.o.v. 18,5% op Vlaams niveau) en slechts 6% is jonger dan 25 jaar (t.o.v. 9,3% op Vlaams niveau).

De grafische sector blijft een sector met voornamelijk een mannelijke tewerkstelling. 73,9% van de tewerkstelling zijn mannen en 26,1% zijn vrouwen.

In de grafische sector hebben 79,9% van de werknemerspopulatie een Belgische nationaliteit. In 2015 was dit nog 91,3% en in 2018 was dit 82,4%. Sinds de meting van 2018 is de tewerkstelling van werknemers met een niet Belgische nationaliteit in de grafische sector sneller gestegen dan het Vlaamse gemiddelde (14,2% voor de grafische sector t.o.v. 12,1% op Vlaams niveau)

In 2020 was 58,1% van de werknemers midden geschoold, 19,8% laag geschoold en slechts 13,4% hoog geschoold. De grafische sector betaalt zijn arbeiders volgens een loon- en functieclassificatie. Bij aanwerving focussen de bedrijven zich voornamelijk op attitude en competenties van nieuwe kandidaat werknemers.

2.1 Omschrijving Papier en karton bewerkende sector

De Vlaamse papier- en kartonbewerking is een heterogene sector waarbij verschillende deelsectoren te onderscheiden zijn met veel variatie in de eindproducten. Algemeen mag gesteld worden dat de Vlaamse papier- en kartonbewerking sterk is geëvolueerd maar ook tegenover een aantal uitdagingen staat. De afgelopen jaren hebben enkele deelsectoren ingrijpende wijzigingen ondergaan, aangezien zowel de vragen van de klant, de eindproducten, de milieueisen, de voedselveiligheid als de gebruikte technologische processen verandering hebben gekend. In het algemeen is de automatisering van de machines vandaag meer verevorderd dan vroeger, maar blijft het ook een uitdaging voor de toekomst. Het is belangrijk dat leerlingen binnen duaal leren aandachtig worden gemaakt op deze uitdagingen zowel vanuit de werkplek als vanuit de school. De competenties die ze aanleren dienen te beantwoorden aan huidige en toekomstige noden binnen de sector.

Met het sectorfonds vertegenwoordigen we zowel de arbeiders (pc 136) als bedienden (pc 222). De trend dat arbeiders oververtegenwoordigd zijn blijft over de jaren heen stand houden. In 2020 werden volgende percentages vastgesteld: 72,6% arbeiders tegenover 27,4% bedienden. In het algemeen zien we binnen de Papier- en kartonbewerkende nijverheid een daling van het aantal werknemers. In Vlaanderen bedroeg deze daling 0,3%. We kunnen dus spreken van een krimpende sector.

Het aantal openstaande vacatures binnen de papier- en kartonbewerkende sector steeg de laatste jaren. Tussen 2016 en 2021 bleek er een stijging van 51,6%. Dit percentage is hoog. Al blijkt de evolutie binnen het Vlaams Gewest nog groter (90,7%). Ook bij de ontvangen vacatures zien we een toename. Alhoewel deze veel lager ligt dan het percentage openstaande vacatures. Het percentage ontvangen vacatures strandt op 29,9%. Dit is 30,1% lager dan het percentage binnen het Vlaams Gewest.

Net zoals de Grafische Sector is ook de Papier- en kartonbewerkende sector een vergrijzende sector. De meeste werknemers binnen de sector bevinden zich binnen de leeftijdsgroep 41 t.e.m. 54 jaar. De tweede grootste groep is 55+ jaar (22,4%). Deze cijfers tonen aan dat de sector vergrijsst. Verder valt 21,9% van de werknemers binnen de leeftijdscategorie 31- 40 jaar, 8,4% valt onder de categorie 26-30 jaar en 5,5% is jonger dan 25 jaar.

Op basis van geslacht kan er vastgesteld worden dat de papier -en kartonbewerkende sector een mannensector is. Slechts 27,2% van de werknemers zijn vrouwen.

In de papier- en kartonbewerkende sector hebben 72,3% een Belgische nationaliteit. 8,8% is afkomstig uit een Europees land buiten België. 5,9% komt uit Noord-Afrika en het Midden-Oosten.

Als laatste wordt de scholingsgraad binnen de papier- en kartonbewerkende industrie onder de loep genomen. Het hoogste aandeel van de werknemerspopulatie is middengeschoold. Het laagste percentage is hogeschoold. Net zoals de grafische sector focussen de bedrijven bij de aanwerving zich voornamelijk op attitude en competenties van nieuwe kandidaat werknemers.

3. Huidige situatie duaal leren (volgens het SP grafische, Papier en karton)

3.1 Evolutie in de overeenkomsten

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Duaal leren	0	0	0	3	6	15
Leren en werken	2	4	5	3	4	4

3.2 Erkenningen duaal

	Aantal
Erkenningen	80
Unieke ondernemingen	30
Unieke vestigingen	30
Unieke mentoren in erkenning	51

3.3 Overeenkomsten

	Aantal
Lopende overeenkomsten	14
Unieke ondernemingen	11
Unieke vestigingen	11
Unieke mentoren	12
Unieke leerlingen	14
Unieke opleidingen	5

3.4 Opleiding volgens partnerschap

Opleiding* - Partnerschap**	GP&K	CKL	HD	HZK	K&C	LB	SP	VP	Totaal
Drukafwerker	8							1	9
Drukvoorbereider	5					1		1	7
Flexodrukker dual	1								1
Hulpdrukker	5							1	6
Operator digitaal drukken ... dual	14	1		2	1			8	26
Printmedia dual	4			1		1		1	7
Productiemedewerker drukafwerking ...	9							1	10
Productiemedewerker drukken ...	6							1	7
Rotatiedrukker dual	5								5
Verpakker (vwo)			1	4			1	3	9
Verpakker dual			1	4			1	3	9

*De opleidingen waar geen specifiek niveau vermeld wordt bevinden zich in het SO

**Afkortingen behandelend partnerschap: GP&K (grafische papier en kartonbewerking), CKL (chemie, kunststoffen en life sciences), HD (Handel – Detailhandel), HZK (Handel – Zelfstandige kleinhandel), K&C (Kleding en Confectie), LB (Lokale Besturen), SP (Social Profit), VP (Vlaams Partnerschap)

3.5 Hernieuwde en afgelopen partnerschappen

	Aantal
Afgelopen	10
Hernieuwd	1

3.6 Overeenkomsten en status

	Lopend	Vroegtijdig gestopt	Afgelopen	Gearchiveerd	Geannuleerd
Overeenkomst alternerende opleiding	14	9	22	12	2
Stageovereenkomst alternerende opleiding				1	

3.7 Vroegtijdig beëindigde overeenkomsten

	Afgelopen	Vroegtijdig beëindigd
2019-2020	5	1
2020-2021	6	3
2021-2022	16	2

3.8 Opvolgingsacties

Er werden in de convenantperiode 2021-2022 216 bedrijfscontacten uitgevoerd. 67 plaats bezoeken in kader van erkenning of opvolging duaal leren en 66 mail contacten in kader van prospectie. Er werd aan 5 seminaries deelgenomen waar duaal leren werd voorgesteld. In dezelfde periode werden 3 virtueel bezoeken uitgevoerd en 80 telefonische contacten.

4 scholen hebben ondersteuning gevraagd in hun zoektocht naar geschikte leerbedrijven. Met behulp van het netwerk van GRAFOC en PaperPackSkills konden deze scholen met 8 bedrijven buiten de PC's 130 en 136 een overeenkomst afsluiten.

GRAFOC en PaperPackSkills hebben via de ronde tafels onderwijs - industrie in het 2022 verschillende scholen in contact met elkaar gebracht om kennis te delen over hoe een duale opleiding van start kan gaan.

GRAFOC en PaperPackSkills hebben de bedrijven die gestart zijn met duaal leren kosteloos een mentoren opleiding laten volgen.

3. Strategie

De sterke vergrijzing en ontgroening van de grafische en papier en karton bewerkende sectoren vraagt om een verhoogde instroom van gekwalificeerde jongeren in deze sectoren.

De zware investeringen die nodig zijn om in een praktijklokaal drukken (offset, vellen, rotatie, flexo en diepdruk) in te richten zijn (veel) te groot waardoor er naar alternatieve opleidingsvormen moet gekeken worden. In 2022 werden reeds 2 ronde tafels onderwijs-industrie gehouden om na te gaan hoe de praktijkopleidingen kunnen evolueren.

De technologische evolutie biedt hiervoor kansen. Waar vroeger het idee heerste dat leerlingen het beroep van drukker en drukafwerker in de praktijkruimte moesten leren is de sector er zich van bewust dat het nu anders kan. In een praktijklokaal kan de basis gegeven worden, aangevuld met een degelijke opleiding drukken en/of afwerken op de werkvloer.

GRAFOC en PaperPackSkills adviseren om de opleiding offsetdrukken en drukafwerken te laten evolueren naar het opdoen van basiscompetenties in een school via digitale print/druk en afwerkingssystemen. Het praktijkluik van offsetdrukken en drukafwerken kan op de werkvloer via duaal leren verlopen, aangevuld met een goede opvolging op de werkvloer.

De sociale partners van de grafische en papier en karton bewerkende sectoren willen met het duaal addendum het printmedia onderwijs beter afstemmen op de arbeidsmarkt en er voor zorgen dat de schoolverlaters (uit de printmedia opleidingen) beter zijn voorbereid op een job in de printmedia sectoren. Deze afstemming is belangrijk om zowel de kwantiteit als de kwaliteit van instroom van jongeren in de sectoren te verhogen.

De sociale partners van de grafische en papier en karton bewerkende sectoren zijn er van overtuigd dat duaal leren een oplossing kan bieden om in de toekomst grafische opleidingen te kunnen blijven inrichten en de instroom naar de arbeidsmarkt te verhogen. Duaal leren kent echter een trage groei. Een groei van 3 duale erkenningen in schooljaar 2019-2020 naar 15 in schooljaar 2021-2022 in absolute cijfers is laag, in procentuele cijfers stijgen de erkenning binnen het partnerschap grafische en papier en karton bewerkende sectoren sneller dan het Vlaamse gemiddelde.

In het algemeen zijn er voldoende leerbedrijven waarbinnen leerlingen aan de slag kunnen en is er nog ruimte voor extra leerlingen die op zoek zijn naar een duale leerwerkplek. Bijkomende scholen, verspreid over de verschillende provincies, kunnen ongetwijfeld het succes van duaal leren bevorderen.

Om duaal leren te promoten zullen GRAFOC en PaperPackSkills actief promotie voeren voor duaal leren via o.a. bedrijfsbezoeken, nieuwsbrieven, ...

GRAFOC en PaperPackSkills streven ernaar om tijdens een event ronde tafel ervaring te laten delen tussen scholen die reeds met duaal leren werken en scholen die van start willen gaan met duaal leren. Op deze uitwisselingsmomenten kunnen werkpunten besproken worden om duaal leren succesvoller te maken. Om het draagvlak te verhogen zullen eveneens vertegenwoordigers van de netten en de koepels uitgenodigd worden.

RESULTAATSVERBINTENISSEN

Resultaatsverbintenis uit het addendum duaal leren 2023-2025	Formuleer per categorie een resultaatsverbintenis voor het addendum duaal leren 2023-2025 per werkjaar.	
	01.07.2023 – 30.06.2024	01.07.2024 – 30.06.2025
Aantal plaatsbezoeken (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	20 plaatsbezoeken	20 plaats bezoeken
Aantal virtuele contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	Deze manier van contacteren zal enkel gebeuren indien een plaatsbezoek niet mogelijk is.	Deze manier van contacteren zal enkel gebeuren indien een plaatsbezoek niet mogelijk is.
Aantal telefonische contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	30	30

ACTIEPLAN

Kwaliteit van werkplekken in het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs

Een kwalitatieve opleiding kan enkel gewaarborgd worden indien de leerwerkplekken kwalitatief zijn. GRAFOC en PaperPackSkills zullen inzetten op kwalitatieve leerwerkplekken door leerwerkplekken in bedrijven te screenen, mentoropleidingen in te richten, ...

Actie 1: GRAFOC en PaperPackSkills zullen bedrijfsbezoeken uitvoeren	Omschrijving: Een kwalitatieve opleiding kan enkel gewaarborgd worden indien de leerwerkplekken kwalitatief zijn.
Duid aan (indien van toepassing):	GRAFOC en PaperPackSkills zullen inzetten op

Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	kwalitatieve leerwerkplekken en hiervoor bedrijfsbezoeken uitvoeren.
	Betrokken partners: GRAFOC, PaperPackSkills en bedrijven uit PC 130 en PC136
	Inspanningsverbintenis(-sen): <ul style="list-style-type: none"> • Tijdens de bedrijfsbezoeken kunnen een aantal acties ondernomen worden om tot kwalitatieve leerwerkplekken te komen door o.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Erkenningsaanvragen te behandelen. • Nagaan of de decretale verplichting nageleefd worden. • Ondersteuning bieden waar nodig. • Tijdens een lopend duaal traject bedrijven bezoeken en ondersteuning bieden waar nodig. • Nazorg leveren aan bedrijven die in een duaal traject zijn ingestapt.

Actie 2: GRAFOC en PaperPackSkills zullen mentoren opleidingen aanbieden Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: Een medewerker (mentor) van een bedrijf die nieuwkomers en stagiairs (leerlingen) goed opvangt, coacht, begeleidt en opleidt is een meerwaarde voor het bedrijf en de nieuwkomer. In veel bedrijven zijn de mentoren werknemers die deze taak van nature uit op zich nemen. Hij/zij/hen staat open voor nieuwkomers en is in staat om informatie op een begrijpbare manier over te brengen. Een mentoren opleiding voor deze medewerkers kan een meerwaarde zijn om een nog betere mentor te worden.
	Betrokken partners: GRAFOC, PaperPackSkills, bedrijven en medewerkers uit PC 130 en PC136 en opleidingsverstrekkers
	Inspanningsverbintenis(-sen): <ul style="list-style-type: none"> • GRAFOC en PaperPackSkills bieden mentor opleidingen aan vanuit het opleidingsaanbod van GRAFOC en PaperPackSkills. • GRAFOC en PaperPackSkills voeren promotie voor deze opleidingen .

Groei en innovatie van duaal leren

De technologische evolutie biedt kansen voor groei en innovatie. Waar vroeger het idee heerste dat leerlingen het beroep van drukker en drukafwerker in de praktijkruimte moesten leren is de sector er zich van bewust dat het nu anders kan. In een praktijklokaal kan de basis gegeven worden, aangevuld met een degelijke opleiding drukken en/of afwerken op de werkvloer.

Om deze groei en innovatie te bewerkstelligen is het een meerwaarde om meer bedrijven warm te maken voor duaal leren. Bijkomende opleidingen voor leerkrachten kan de kennisoverdracht naar leerlingen uit een duale opleiding verbeteren.

<p>Actie 3: GRAFOC en PaperPackSkills zullen promotie voeren voor duaal leren.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Om meer bedrijven te overtuigen om in een duaal traject te stappen zullen GRAFOC en PaperPackSkills via diverse kanalen promotie voeren voor duaal leren.</p>
	<p>Betrokken partners: GRAFOC, PaperPackSkills, InduFed, Febelgra, Fespa Belgium en individuele bedrijven uit beide sectoren</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <ul style="list-style-type: none"> • GRAFOC en PaperPackSkills zullen tijdens bedrijfsbezoeken de meerwaarde van duaal leren toelichten aan de bedrijven. • Via diverse kanalen van InduFed, Febelgra en Fespa Belgium promotie maken voor duaal leren. • Goede praktijken van duale leerbedrijven onder de aandacht brengen.

<p>Actie 4: Opleidingen voor leerkrachten.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Om leerkrachten sterker te maken in de duale opleiding(en) die ze inrichten kunnen bijkomende opleidingen voor leerkracht een meerwaarde zijn.</p>
	<p>Betrokken partners: GRAFOC, PaperPackSkills en opleidingsverstrekkers</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <ul style="list-style-type: none"> • GRAFOC en PaperPackSkills kunnen bij scholen, leerkrachten en vertegenwoordigers van netten en koepels navraag doen welke opleidingen een meerwaarde kunnen zijn. • GRAFOC en PaperPackSkills kunnen opleidingsverstrekkers vragen om een programma uit te werken die aansluit bij de noden van de leerkrachten.

Kwantiteit van werkplekken in het secundair onderwijs

Om de kwantiteit van duale opleidingen in het printmedia onderwijs te verhogen is het een meerwaarde om meer scholen, directies en leerkrachten warm te maken voor duaal leren.

<p>Actie 5: Ronde tafel duaal leren</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Nieuwe opleidingen starten is voor directies en leerkrachten een grote uitdaging. Hoe begin je er aan? Wat zijn mogelijke valkuilen en uitdagingen? Door kennis en ervaring te delen tussen scholen die reeds duaal leren aanbieden en scholen die nog geen duaal hebben kan de drempel verlaagd worden om met duaal leren te starten.</p>
	<p>Betrokken partners: GRAFOC, PaperPackSkills, individuele scholen en netten en koepels.</p>

	<p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <ul style="list-style-type: none"> • GRAFOC en PaperPackSkills streven ernaar om tijdens een event ervaring te laten delen tussen scholen die reeds met duaal leren werken en scholen die van start willen gaan met duaal leren. Op deze uitwisselingsmomenten kunnen werkpunten besproken worden om duaal leren succesvoller te maken. • Op deze uitwisselingsmomenten kan er ook gepeild worden of scholen en leerkrachten bijkomende ondersteuning nodig hebben om van duaal leren een succes te maken.
--	--

Intersectorale samenwerking binnen duaal leren

<p>Actie 6: Kwaliteit van werkplekken in het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs, Groei en innovatie van duaal leren en Kwantiteit van werkplekken in het secundair onderwijs</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: GRAFOC en PaperPackSkills hebben reeds een intersectorale samenwerking ikv het Sectoraal Partnerschap Grafische en Papier en karton.</p> <p>Naast de bedrijven die vallen onder PC130 en PC136 zijn er bedrijven uit ongeveer 10 verschillende paritaire comités die eveneens leerlingen digitaal-en/of flexodrukken een leerwerkplek kunnen aanbieden. Deze bedrijven genieten mee van de inspanningen die GRAFOC en PaperPackSkills reeds hebben gedaan ikv duaal leren.</p> <p>Al de acties uit het actieplan zijn een meerwaarde voor alle sectoren die activiteiten digitaal- en flexodrukken uitvoeren.</p> <p>Betrokken partners: GRAFOC, PaperPackSkills en uit de opleidingen volgens het partnerschap</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <ul style="list-style-type: none"> • GRAFOC en PaperPackSkills kunnen indien gewenst bedrijven uit andere PC's informeren over het aanbod duaal leren in de printmedia scholen en/of doorverwijzen naar het paritair comité waar ze onder vallen. • Indien nodig zullen GRAFOC en PaperPackSkills de sectorfondsen informeren indien één van hun bedrijven een duaal traject van één van de printmedia scholen wensen in te richten. • GRAFOC en PaperPackSkills zullen het Sectoraal Partnerschap Grafische en Papier en Karton blijven ondersteunen.
---	--

Artikel 5. Deze overeenkomst neemt een aanvang op **1 juli 2023 en eindigt per 30 juni 2025.**

Artikel 6. De sector verbindt er zich toe de subsidie uitsluitend aan te wenden ter uitvoering van deze acties.

Artikel 7. De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

Artikel 8 De bepalingen van het sectorconvenant 2023-2025 zijn van toepassing in zoverre de voorliggende overeenkomst hier niet van afwijkt.

Opgemaakt in drie originele exemplaren te Brussel op

waarvan elke partij een exemplaar ontvangt.

Namens de Vlaamse Regering,

Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Ben WEYTS

Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw;

De heer Jo BROUNS

Namens de sociale partners van de Grafische sector (PC 130),

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

Mevrouw Ilse STRAETMAN,
Voorzitter raad van bestuur GRAFOC vzw,
Vertegenwoordiger Vlaamse nieuwsmedia,
HR Manager Printing Partners Beringen

De heer Denis GEERS,
Voorzitter raad van bestuur Febelgra vzw,
CEO Graphius

met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

De heer Jef BOONEN,
Ondervoorzitter GRAFOC vzw,
Secretaris ACV, Bouw, Industrie & Energie

De heer Jan MEEUWENS,
Bestuurder GRAFOC vzw,
Federaal Secretaris BBTK

Namens de sociale partners van de sector Papier- en Kartonverwerkende Nijverheid (PC 136 en PC 222),

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

Mevrouw Lieve VANLIERDE,
Secretaris-Generaal Federatie der Papier- en kartonbewerkende bedrijven

met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

De heer Frank BORLOO,
Regionaal secretaris ACV-Bouw-Industrie-Energie

De heer Erik DECOO,
Nationaal sectoraal verantwoordelijke ACLVB

De heer Dries VREVEN,
secretaris ABVV-Algemene Centrale