

Addendum duaal leren bij het Sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de Autosector en aanverwante sectoren (PC 112, PSC 142.1, PSC 149.2, PSC 149.4)

Tussen de VLAAMSE REGERING,

hierbij vertegenwoordigd door:

De heer Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Jo Brouns, Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw;

hierna de 'Vlaamse Regering' genoemd,

en de SOCIALE PARTNERS van de Autosector en aanverwante sectoren,

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

- De heer Didier Perwez, Voorzitter Traxio;

met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

- De heer Ortwin Magnus, Ondervoorzitter ABVV-Metaal;
- De heer Tom Vrijens, Algemeen secretaris ACV-CSC METEA;

hierna "de sector" genoemd,

WORDT OVEREENGEKOMEN WAT VOLGT:

Verbintenissen van de Vlaamse Regering

Artikel 1. De Vlaamse Regering verbindt er zich toe in het kader van voorliggend addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 tijdens de periode van 1 juli 2023 tot en met 30 juni 2025 een maximale toelage van **206 307 euro** uit te betalen aan **EDUCAM vzw, Jules Bordetlaan 164 - 1140 Evere (ondernemingsnummer: 0442.239.628 - bankrekeningnummer: BE72 3100 9287 0516)** voor de financiering van acties ter **versterking van de werkplekcomponent van duaal leren.**

Artikel 2. De in dit addendum duaal leren opgenomen engagementen zijn inspanningsverbintenissen en resultaatsverbintenissen. Bij de afrekening wordt de verantwoording van de inspanningen én van de resultaten beoordeeld:

- 70% is de inspanningsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde inspanningsverbintenissen;
- 30% is de resultaatsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde resultaatsverbintenissen. Dertig procent van het in artikel 1 vermelde bedrag wordt uitbetaald in zoverre de resultaatsverbintenissen behaald zijn. Als een verbintenis niet wordt behaald, wordt de dertig procent a rato van het aantal behaalde resultaatsverbintenissen uitbetaald. Als minder dan de helft van de resultaatsverbintenissen wordt behaald, wordt geen resultaatsfinanciering uitbetaald.

Artikel 3. De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum diversiteit en inclusie bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

Verbintenissen van de sector

Artikel 4. De sector formuleert de hiernavolgende analyse, strategie en doelgerichte acties en resultaatsverbintenissen:

De sector verbindt zich ertoe om middels voorliggende overeenkomst acties op te zetten in het kader van:

- De kwaliteit van duaal leren
- De groei en innovatie van duaal leren
- De kwantiteit van duaal leren.

ANALYSE EN STRATEGIE

1. De sector algemeen

De autosector en aanverwante sectoren streven naar een naadloze aansluiting tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt. De schoolse omkadering geeft niet altijd een correcte weergave van wat er op de werkvloer gebeurt. Bovendien beschikken scholen vaak niet over de nodige infrastructuur om jongeren vakspecifieke competenties aan te leren. Aangezien het deze jongeren zijn die in de toekomst aan de slag zullen gaan in onze sectoren moeten zij de kans krijgen om werkervaring op te doen conform de realiteit. Kwaliteitsvol werkplekleren en o.a. duaal leren is hiertoe een cruciale schakel.

Als sector geloven we in de kansen die een geïntegreerd duaal stelsel van leer- en werkervaring te bieden heeft. We besteden dan ook uitvoerig aandacht aan duaal leren en de rol die we als sector zullen opnemen: de uitbouw van standaardtrajecten; ondersteuning, promotie en erkenning van bedrijven; kwalitatieve werkplekken promoten en ondersteunen; intersectorale samenwerking bevorderen en het informeren van alle betrokkenen (scholen, lesgevers, jongeren, ouders, bedrijven, etc.) m.b.t. werkplekleren en duaal leren.

Onze sectoren tellen hoofdzakelijk knelpuntberoepen. Om jongeren en toekomstige werknemers naar beroepen in onze sectoren toe te leiden is een correcte weergave van de mogelijke studie- en beroepskeuzes noodzakelijk. Dit kan de sector echter niet alleen bewerkstelligen. Daarom zal de sector op zoek gaan naar nieuwe partnerschappen en bestaande partnerschappen waar nodig innoveren. Immers, om tegemoet te komen aan de toekomstige competentienoden zullen ook zij inspanningen moeten leveren om de jongeren klaar te stomen voor de nieuwe arbeidsmarkt. Samen staan we sterker

Vanaf schooljaar 2023-2024 zullen er opnieuw extra scholen en opleidingscentra zijn die een bijkomende programmatie duaal leren hebben. Opmerkelijk is dat voor het eerst relatief veel programmaties voor **fietsinstallaties duaal** werden aangevraagd. EDUCAM is alvast gestart met het opleiden van lesgevers i.f.v. de toekomst binnen deze sector: de elektrische aandrijving.

Desalniettemin blijft de opleiding **onderhoudsmechanica auto duaal** de populairste opleiding binnen onze sector. Jaarlijks stijgt het aantal jongeren in deze opleiding. We voorzien dat dit aantal de komende jaren zal toenemen. Er zijn intussen een mooi aantal succesverhalen die ook andere scholen kunnen overhalen om deze duale richting op te starten. Iets wat de sector ook probeert via individuele gesprekken met directies van scholen die een duale opleiding in onze sector wensen op te starten. Ook langs werkgeverszijde is er, met uitzondering van enkele regio's of steden, nog voldoende potentieel aan ondernemingen om de stijging van het aantal werkplekken mogelijk te maken.

Het aanbieden van de opleiding **zware bedrijfsvoertuigen duaal** was pas mogelijk vanaf september 2019 en kent weinig OAO's op dit moment. Daarnaast zijn er ook in de niet-duale trajecten weinig scholen of opleidingsinstellingen die een gelijkaardige opleiding aanbieden. Dit omwille van een mix van redenen: kostprijs van de opleiding, nood aan voldoende grote opleidingsinfrastructuur, geringe interesse van leerlingen, vereisten rijbewijs, zware arbeidsomstandigheden, ... Met het

sectorale triaal leren en de samenwerking met Scania proberen we dit deels te ondervangen. Tot slot is het net dit beroep waarin de schaarste aan (toekomstig) personeel het hoogst is.

Dan zijn er nog de koetswerkopleidingen, met name **koetswerk dual** en **spuiter carrosserie dual**. Het aanbieden van deze richtingen is mogelijk sinds 2018-2019. Een aandachtspunt hier is dat de opleiding spuiter carrosserie dual idealiter doorgaat in een school of opleidingscentrum waar ook koetswerk dual wordt aangeboden. Zonder het voorgaand traject is het quasi onmogelijk om – zonder voorkennis – een traject spuiter carrosserie dual aan te vangen. EDUCAM sensibiliseert hierover zowel naar het beleid als naar de scholen én bij adviesbevraging geven we dan ook in dergelijke gevallen een gepast programmatie-advies.

In de opleiding **bandenmonteur dual** waren er de afgelopen jaren nogal wat problemen met het vinden van werkplekken. EDUCAM hoopt met een tegemoetkoming in het sectoraal partnerschap afspraken te maken waardoor dit probleem opgelost geraakt.

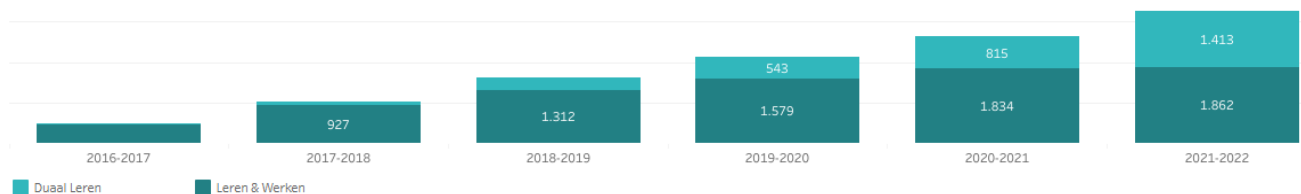
We stellen vast dat, ondanks alle inspanningen, het aantal leerlingen in duale studierichtingen nog steeds erg beperkt is ten opzichte van het potentieel in de 'schoolse variant' en dat voor heel Vlaanderen.

2. Analyse – de sector in cijfers en trends

Gezien de verwachtingen die gesteld worden aan zowel huidige als nieuwe werknemers in de sector, kunnen we de verdere groei en verbetering van dual leren enkel stimuleren en ondersteunen. Het belang van leren op de werkplek, naast het leren op school, zal enkel toenemen.

Evolutie aantal goedgekeurde en geldige erkenningen naar schooljaar en stelsel

Een schooljaar wordt pas getoond als het afgelopen is.



Het aantal goedgekeurde en geldige erkenningen in onze sectoren blijft groeien. Hierbij neemt het aandeel van dual leren toe ten opzichte van leren en werken. Wanneer je inzoomt op de vraag en aanbod van werkplekken dan is er, puur cijfermatig gezien, ruim voldoende aanbod van werkplekken t.o.v. aantal overeenkomsten. Voor een aantal opleidingen zijn hier wel regionale verschillen. Het is dan ook belangrijk dat het onderwijsaanbod zoveel mogelijk aansluit op de vraag van de arbeidsmarkt. Daarnaast zien we bijvoorbeeld voor de fietsopleidingen dat ongeveer 2/3 van de erkenningen en overeenkomsten zich binnen het Sectoraal Partnerschap Auto en aanverwante sectoren situeren. De overige zijn met name verdeeld over nog 7 andere Sectorale Partnerschappen en het Vlaams Partnerschap.

Aantal overeenkomsten naar overeenkomststype en huidige status

Overeenkomsttype	Lopend	Vroegtijdig beëindigd	Afgelopen	Gearchiveerd	Geannuleerd
Deeltijdse arbeidsovereenkomst				2	
Overeenkomst alternerende opleiding	364	327	453	943	4
Stageovereenkomst alternerende opleiding		2	4	1	

Aantal overeenkomsten naar opleiding en huidige status

Opleiding	Lopend	Vroegtijdig beëindigd	Afgelopen	Gearchiveerd	Geannuleerd
Autotechnieken duaal (so)		2	3	2	
Bandenmonteur (so)	4	14	18	98	
Bandenmonteur duaal (so)	20	1	7		
Bromfietsmecaniciën (so)	5	4	1	5	
Carrosseriehersteller (so)	32	53	42	156	
Demonteur/monteur carrosserie (so)	3		3	12	
Fietshersteller duaal (so)	2	2			
Fietsinstallaties duaal (so)	5				
Fietsmecaniciën (so)	20	24	37	57	
Koetswerk duaal (so)	12	12	12	29	
Mecaniciën tuin-, park- en bosmachines duaal (so)	5	1	5		
Motorfietsmecaniciën (so)	5	6	2	12	
Onderhouds- en diagnosetechnicus personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (so)	3	4	4	19	
Onderhouds- en diagnosetechnicus zware bedrijfsvoertuigen (so)				2	
Onderhoudsmecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (so)	39	49	61	183	1
Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen (so)		1	3	5	
Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen duaal (so)	1		5	6	
Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen land- en tuinbouw duaal (so)			2		
Onderhoudsmechanica auto duaal (so)	89	61	86	109	1
Plaatwerker carrosserie (so)	1			2	
Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (so)	35	54	31	138	2
Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen duaal (so)	45	20	87	34	

Bron: digitaal loket app.werkplekduaal.be

Versie: 26/02/2023

Klik hier om naar de verklarende woordenlijst te gaan

Er zijn momenteel 364 lopende overeenkomsten in de opleidingen specifiek voor onze sector. Het zwaartepunt wat betreft het aantal leerlingen in een opleiding situeert zich in de opleidingen voor onderhoudsmecaniciën en polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen. Deze leerlingen vormen ongeveer 2/3 van het totaal aantal leerlingen. Een aantal opleidingen heeft zelfs geen enkele leerling. Vooral voor het segment 'zware bedrijfsvoertuigen' is dit gezien de hoge nood aan gekwalificeerde werknemers een punt van zorg. Daarnaast ligt het aantal vroegtijdige beëindigingen van overeenkomsten erg hoog.

3. Strategie

EDUCAM stelt alles in het werk om het aantal werkplekken in onze sectoren te verhogen, o.a. door het delen van informatie en het ondersteunen van de verschillende actoren.

EDUCAM heeft via meerdere kanalen goede contacten met de ondernemingen in de sectoren: stagebegeleiding van cursisten VDAB, erkenningsbezoeken leerondernemingen, het opleidings-CV, opleidingen en cursussen in de trainingscentra van EDUCAM. Zowel tijdens commerciële als informele contacten maakt EDUCAM bij ondernemingen promotie om zich te laten erkennen voor duaal leren. Sinds de start van het duaal leren motiveert en ondersteunt EDUCAM-scholen bij de keuze en de opstart van duale studierichtingen.

Als opleidingsfonds zijn we reeds van bij de start betrokken bij de uitbouw van het duaal leren. Daardoor kan de sector alle verzamelde informatie doorspelen naar de betrokken partners: jongeren, lesgevers, trajectbegeleiders, SYNTRA, bedrijven en hun mentoren, ouders, directeurs, sociale partners, etc.... Om iedereen correct te informeren zal de sector gericht blijven communiceren naar de verschillende doelgroepen om zo iedereen geïnformeerd te houden.

Naast het informeren (inclusief promoten duaal leren) van ondernemingen tijdens bezoeken, informeren we ondernemingen ook via infosessies, beurzen, onze website (inclusief video over duaal leren waar alle actoren in naar voren komen) en via de Eduflash. De Eduflash is het e-news voor de sector, die meerdere malen per jaar via mail aan ondernemingen wordt bezorgd en ook online op de website terug te vinden is. Zo stimuleert Educam ondernemingen o.a. met 'best practices' ook om duaal leren mee te promoten.

Via EDUCAM bieden we de scholen, sinds het ontstaan van het duale leren, hulp bij hun (aanvraag tot) opstart van een duale richting. Zo geeft EDUCAM een duidelijk overzicht van het potentieel aan ondernemingen in de buurt, en voor welke opleidingen deze ondernemingen (eventueel) reeds erkend zijn.

Bedrijfsleiders hebben, soms terecht, koudwatervrees om jongeren te laten oefenen op auto's van hun klanten. EDUCAM houdt van bij de start sterk vast aan het feit om de erkenningsbezoeken effectief ter plekke uit te voeren. Op dat moment roepen we de bedrijfsmensen ook op om mee te denken naar instap oefeningen voor de leerlingen. Verder biedt EDUCAM reeds van bij de beginfase van het duaal leren de nodige ondersteuning aan de ondernemingen om hen te overtuigen en hen bij te staan bij de opstart en de lopende trajecten.

En EDUCAM probeert op verschillende manieren van duaal leren een succes te maken.

ESF-projecten:

Eind augustus 2020 werden 2 door EDUCAM ingediende ESF-projecten rond duaal leren goedgekeurd.

Deze projecten lopen af maar EDUCAM zorgt voor een verderzetting bijvoorbeeld door verdere verspreiding van de ontwikkelde materialen.

1. DUAMotiv

Met ondersteuning van ESF heeft EDUCAM samen met scholen gewerkt om duaal leren te faciliteren binnen scholen. Het uiteindelijke resultaat is uiteindelijk inzetbaar voor alle scholen in het secundair – en volwassenenonderwijs in Vlaanderen. De focus voor 2023-2025 zal dan ook liggen op verspreiding van het ontwikkelde materiaal:

- Brochure voor ondernemingen met alle wettelijke informatie rond duaal leren en de OAO

- Projectfiches voor alle duale opleiding in onze sectoren excl. Fietsinstallaties duaal.
- Starterskit duaal leren voor jongeren
- Starterskit duaal leren voor ondernemingen

Alle informatie en ontwikkelde materiaal kan je vinden op <https://www.EDUCAM.be/nl/kennis-delen/projecten-partners/DUAMotiv>

2. Intersectoraal duaal

Dit project heeft Volta als promotor, en Agoria, EDUCAM, Mtech+, Constructiv en Woodwize als projectpartners. Deze sectorale organisaties ondersteunen het werkplekleren in het algemeen en het duaal leren in het bijzonder sinds de start van de beleidsvoorbereidingen in 2013.

Het ontwikkelde materiaal zal in 2023-2025 verder intersectoraal verspreid worden. Het gaat dan m.n. over:

- Leerroutes
- Consensustekst mentoropleidingen
- Overzicht sectoraal ondersteuningsaanbod
- Jaarlijks regionaal een inhoudelijke sessie aanbieden aan betrokken partners

Meer info: <https://www.EDUCAM.be/nl/kennis-delen/projecten-partners/duaal-intersectoraal>

Triaal leren:

Om het kennisniveau van de leerlingen verder te verhogen en te verenigen met de noden van de ondernemingen, stelt de sector een derde opleidingspijler voor. Die omvat een bijkomend programma dat georganiseerd wordt door een invoerder of een netwerk, in nauwe samenwerking met EDUCAM als professioneel opleidingscentrum voor de autosector. Dat is het concept van triaal leren. De leerling volgt dus (zoals in een gewoon duaal systeem) les op school en leert in de onderneming, maar krijgt daarbovenop extra opleidingen, enerzijds via de invoerder van het betrokken merk, en anderzijds bij EDUCAM.

EDUCAM treedt op als centrale actor of spil tussen werknemers, werkgevers, scholen en opleidingscentra, invoerders en netwerken. Wij nemen o.a. volgende taken ter harte:

- Bijkomende sectorale opleidingen voorzien
- 'HEV'- en 'AIRCO'-certificeringen organiseren
- Sectorale certificeringen 'Onderhoudsmecaniciën' en 'Polyvalent mecaniciën' organiseren
- Projecten coördineren in samenwerking met scholen en opleidingscentra
- Bedrijven begeleiden in het proces om zich te laten erkennen
- Mentoren van bedrijven opleiden
- Lesgevers en trainers opleiden
- Gratis toegang bieden tot het e-learningplatform www.autowebtraining.be
- 100% van de bovenstaande acties financieren

RESULTAATSVERBINTENISSEN

Resultaatsverbintenis uit het addendum duaal leren 2023-2025	Formuleer per categorie een resultaatsverbintenis voor het addendum duaal leren 2023-2025 per werkjaar.	
	01.07.2023 – 30.06.2024	01.07.2024 – 30.06.2025
Aantal plaatsbezoeken (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	360 (categorie 2)	360 (categorie 2)
Aantal virtuele contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	0	0
Aantal telefonische contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	220 (categorie 3)	220 (categorie 3)

Motivatie

EDUCAM wenst dezelfde categorieën te behouden als bij de vorige duale addenda. Vanaf 1 juli 2023 worden ook schoolbezoeken meegerekend als plaatsbezoek. Het voorbije schooljaar heeft EDUCAM net alle secundaire scholen bezocht die een autogerelateerde opleiding in hun aanbod hebben. Wij plannen deze actie volgend schooljaar ook voor alle CVO's in en een herhalingsbezoek voor alle secundaire scholen in het schooljaar 2024-2025.

Daarnaast wil EDUCAM de vroegtijdige stopzettingen met OAO onderhoudsmechanica auto duaal analyseren d.m.v. bedrijfsbezoeken bij onderneming waar een stopzetting heeft plaatsgevonden. Waarom worden deze overeenkomsten stopgezet en hoe kunnen we onze werking en adviezen uitbreiden om dit aantal terug te dringen.

ACTIEPLAN

Kwaliteit van werkplekken in het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs

Actie 1: Onderzoeken en behandelen van erkenningsaanvragen Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: Het onderzoeken en behandelen van de erkenningsaanvragen van de ondernemingen waaronder administratieve controle, telefonisch contact en bezoek ter plaatse. EDUCAM bezoekt de ondernemingen in het kader van hun erkenning tot leerwerkplek.
	Betrokken partners: EDUCAM, ondernemingen, onderwijsaanbieders, DWSE, sociale partners, collega sectororganisaties.
	Inspanningsverbintenis(-sen): EDUCAM bezoekt alle nieuwe ondernemingen die een erkenning aanvragen, bij voorkeur binnen de behandelingstermijn van 14 dagen, maar tenminste binnen 1 jaar na erkenning. Hierbij wordt prioriteit

	gegeven aan duale opleidingen. Deze bezoeken zijn inmiddels ook uitgebreid naar erkenningen voor het volwassenenonderwijs.
--	--

Actie 2: Mentoropleiding Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: EDUCAM biedt een verplichte tweedaagse mentoropleiding aan en sensibiliseert de mentoren, met name tijdens de plaatsbezoeken, om deze te volgen.
	Betrokken partners: Mentoren, ondernemingen, sociale partners, externe opleidingspartner.
	Inspanningsverbintenis(-sen): Inhoudelijke update van de mentoropleiding doorvoeren, met focus op begeleiden van duale leerlingen met als belangrijke basis het opleidingsplan. EDUCAM organiseert voldoende opleidingen, afgestemd op het aantal 'nieuwe' mentoren. De opleidingen worden verspreid over Vlaanderen georganiseerd.

Actie 3: Ondersteuning van erkende werkplekken Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: EDUCAM biedt de ondernemingen en de onderwijsaanbieders ondersteuning tijdens de lopende overeenkomsten. Daarnaast treedt EDUCAM op als bemiddelaar bij problemen en volgt ook de klachten op via de klachtenprocedure zoals afgesproken in het Sectoraal partnerschap. EDUCAM volgt ook de mentoren op m.b.t. het volgen van de verplichte mentoropleiding.
	Betrokken partners: Ondernemingen, onderwijsaanbieders, trajectbegeleiders, mentoren
	Inspanningsverbintenis(-sen): EDUCAM ondersteunt de ondernemingen met een leerwerkplek bij vragen en biedt mogelijke oplossingen aan. EDUCAM volgt op of de mentoren tijdig de verplichte mentoropleiding hebben gevolgd en neemt actie voor het verstrijken van de termijn.

Groei en innovatie van duaal leren

Actie 1: Groei van duaal leren door minder vroegtijdige stopzettingen OAO Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking	Omschrijving: EDUCAM maakt zich zorgen over het grote aantal vroegtijdige stopzettingen in diverse duale trajecten. Het voorkomen van vroegtijdige stopzettingen kan de groei, kwaliteit en imago van duaal leren verbeteren.
---	---

<input type="checkbox"/> lokale samenwerking	<p>Betrokken partners: Ondernemingen, mentoren, onderwijsaanbieders, DWSE, deelnemers ESF-project Ondersteuning Alternierend Leren (OAL)</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): EDUCAM onderzoekt de oorzaak van vroegtijdige stopzettingen voor de opleiding 'Onderhoudsmechanica auto dual'. Als sector engageren we ons om via de monitoring op werkplek dual telefonisch contact op te nemen met zowel het bedrijf als de school voor OAO's waar stopzetting dreigt. Dit kan, afhankelijk van de situatie, resulteren in een school- en/of bedrijfsbezoek.</p> <p>De bedoeling is om te bekijken welke signalen leiden tot vroegtijdige stopzetting. Op basis hiervan kan EDUCAM acties uitwerken om dit in de toekomst te vermijden. De actie(s) moet(en) gericht zijn op de fase voor het effectief dreigt fout af te lopen.</p>
--	--

<p>Actie 2: DUAMotiv: disseminatie ontwikkeld materiaal</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	<p>Omschrijving: Met het project DUAMotiv wil EDUCAM-scholen en ondernemingen ondersteunen in de inhoudelijke vertaalslag en organisatie van de duale trajecten. Door de betrokkenen te faciliteren willen we tegelijk een toename realiseren van het aantal scholen dat duale opleidingen aanbiedt binnen onze sectoren en een toename van het aantal leerlingen binnen deze duale opleidingen. EDUCAM wil het faciliteren van de ondernemingen en mentoren versterken.</p> <p>Betrokken partners: Ondernemingen, mentoren, onderwijsaanbieders</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Ook na afloop van het project zal EDUCAM de ontwikkelde materialen verder blijven updaten o.b.v. de vernieuwde regelgeving. De verspreiding van het materiaal gebeurt zowel via de bedrijven en mentoren als via de scholen tijdens bedrijfs- en schoolbezoeken. Denk hierbij o.a. aan Brochure dual leren, de Projectfiches voor de betreffende opleiding(en) en de starterskit dual leren.</p>
--	---

<p>Actie 3: Triaal Leren</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	<p>Omschrijving: Om het kennisniveau van de leerlingen verder te verhogen en te verenigen met de noden van de ondernemingen, stelt de sector een derde opleidingspijler voor. Die omvat een bijkomend programma dat georganiseerd wordt door een invoerder of een netwerk, in nauwe samenwerking met EDUCAM als professioneel opleidingscentrum voor de autosector. Dat is het concept van triaal</p>
---	--

	<p>leren. De leerling volgt dus (zoals in een gewoon duaal systeem) les op school en leert in de onderneming, maar krijgt daarbovenop extra opleidingen, enerzijds via de invoerder van het betrokken merk, en anderzijds bij EDUCAM.</p>
	<p>Betrokken partners: Invoerders, dealergroepen, werkgevers, sociale partners, ...</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): EDUCAM treedt op als centrale actor of spil tussen werknemers, werkgevers, scholen en opleidingscentra, invoerders en netwerken. Wij nemen o.a. volgende taken ter harte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projecten coördineren in samenwerking met scholen en opleidingscentra • Bedrijven begeleiden in het proces om zich te laten erkennen • Mentoren van bedrijven opleiden

Kwantiteit van werkplekken in het secundair onderwijs

<p>Actie 1: Informeren, ondersteunen en prospecteren van ondernemingen</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: EDUCAM informeert, ondersteunt en sensibiliseert ondernemingen tijdens plaatsbezoeken, via digitale informatie (Eduflash, facebook, LinkedIn en website), tijdens infosessies/beurzen. Educam engageert zich bijvoorbeeld om in samenwerking met een lokale school ondernemingen uit te nodigen en te informeren en enthousiasmeren voor duaal leren bij de opstart van een nieuwe duale opleiding. Ook ons event 'Together for talent' is hier een voorbeeld van.</p> <p>EDUCAM heeft via meerdere kanalen goede contacten met de ondernemingen in de sectoren: stagebegeleiding van cursisten VDAB, erkenningsbezoeken leerondernemingen, het opleidings-CV, opleidingen en cursussen in de trainingscentra van EDUCAM Service. Zowel tijdens commerciële als informele contacten maakt EDUCAM bij ondernemingen promotie om zich in te schakelen als leeronderneming.</p> <p>EDUCAM wil de ondernemingen die een duale erkenning aanvragen ondersteunen, zowel tijdens hun aanvraag als tijdens de looptijd van het traject met de leerling.</p> <p>Betrokken partners: Ondernemingen, onderwijsaanbieders, sociale partners, VDAB, DWSE.</p>
--	---

	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): EDUCAM zorgt ervoor dat de ondernemingen geïnformeerd blijven over het duale aanbod en wil hen tevens blijven informeren over de voordelen, maar ook de voorwaarden. Op die manier hoopt EDUCAM bij te dragen tot een bewuste keuze voor duale leerlingen door ondernemingen. Daarnaast zal EDUCAM de ondernemingen ondersteunen bij het aanvragen van erkenningen en bij vragen voor, tijdens of na het opleiden van een duale leerling.</p>
--	--

<p>Actie 2: Ondersteuning van de scholen bij hun (aanvraag tot) opstart van een duale richting</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: EDUCAM biedt de scholen, sinds het ontstaan van het duale leren, hulp bij hun (aanvraag tot) opstart van een duale richting. Zo geeft EDUCAM een duidelijk overzicht van het potentieel aan ondernemingen in de buurt, en voor welke opleidingen deze ondernemingen (eventueel) reeds erkend zijn o.a. met behulp van de tool RadarDuaal.</p> <p>Hulp aan scholen/opleidingsinstellingen: aanbieden ondersteuning bij aanvraag programmatie, bij voorbereiding duale opleiding, bij opstart duale opleiding en gedurende het aanbieden van een duale opleiding</p> <p>De scholen/opleidingsinstellingen een duidelijk zicht geven op aantal ondernemingen in de buurt</p> <p>De scholen/opleidingsinstellingen een duidelijk zicht geven voor welke opleidingen deze ondernemingen al erkend zijn</p> <p>Het, waar mogelijk, aanwezig zijn voor het verstrekken van info op infodagen duaal leren van onderwijsaanbieders waar ook ondernemingen voor uitgenodigd zijn.</p> <p>Betrokken partners: Onderwijsaanbieders</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): EDUCAM wil ervoor zorgen dat de scholen steeds kunnen rekenen op steun inzake hun duale aanbod (of de opstart ervan).</p>
--	--

<p>Actie 5: Schoolbezoeken</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Om een vinger aan de pols te houden bezocht EDUCAM vorig schooljaar alle secundaire scholen in Vlaanderen met een aan de sector gerelateerde opleiding. In het schooljaar 2023-2024 plant EDUCAM dezelfde bezoeken aan CVO's. De bedoeling is om elke 2 jaar alle scholen te bezoeken om zo het reilen en zeilen van scholen beter te begrijpen maar ook om</p>
---	--

	<p>een vinger aan de pols te houden: welke noden hebben scholen, welke hinderpalen zijn er voor hen om een duale opleiding te starten en welke sectorale ondersteuning kan EDUCAM hen hier bieden?</p>
	<p>Betrokken partners: Scholen</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): EDUCAM zal elke 2 jaar alle scholen in Vlaanderen bezoeken, zowel CVO's als secundaire scholen. Op basis van de input van scholen kunnen zo nieuwe acties en synergiën ontstaan.</p>

Intersectorale samenwerking binnen duaal leren

<p>Actie 1: Deelnemen aan klankbordgroep Sectoren en andere intersectorale lerende netwerken.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: De klankbordgroep Sectoren geeft de mogelijkheid om informatie in te winnen en ervaringen te delen. Daarnaast is er ruimte om advies te geven m.b.t. het beleid en acties om de kwaliteit en kwantiteit van duaal leren te verbeteren. De klankbordgroep versterkt ook de samenwerking tussen de verschillende sectoren.</p> <p>Betrokken partners: DWSE, overige sectoren, facultatieve gasten</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): EDUCAM neemt actief deel aan de klankbordgroep Sectoren en andere intersectorale lerende netwerken om zo de kwaliteit van de verschillende facetten van duaal leren mee te verbeteren.</p>
--	---

<p>Actie 2: Adviseren van andere sectoren bij erkenningsaanvragen.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Delen van inhoudelijke expertise met andere sectoren waar voor 'opleidingen uit onze sector' in de ondernemingen van dat Sectoraal Partnerschap/Vlaams partnerschap, erkenningen worden aangevraagd.</p> <p>Betrokken partners: Overige Sectoren en werkplekbegeleiders van het Vlaams Partnerschap</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): EDUCAM adviseert andere sectoren wanneer zij inhoudelijke ondersteuning nodig hebben om te beoordelen of een bepaalde opleiding bij een onderneming uit die andere sector uitgevoerd kan worden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de opleiding 'onderhoudsmecanici' die bijvoorbeeld o.a. bij de Sectorale Partnerschappen 'Transport en Logistiek' als 'Lokale besturen' voor kan komen. Dit kan zowel gaan om een advies 'op afstand' als door het uitvoeren van 'plaatsbezoeken'</p>
---	---

Actie 3: Disseminatie materialen ontwikkeld in duaal intersectoraal

Duid aan (indien van toepassing):
Dit is een

- nieuwe actie
- intersectorale samenwerking
- lokale samenwerking

Omschrijving:

Het ESF-project Duaal Intersectoraal liep van 2021 tot en met juni 2023. In dit project werkten 5 sectoren intensief samen om een aantal aandachtspunten in de uitrol van een duale opleiding te capteren en ook aan te pakken. Dit resulteerde in een aantal concrete werkgroepen waarin de 5 sectoren en onderwijsverstrekkers samen materialen ontwikkelden om ondersteuning te kunnen bieden voor scholen en werkplekken in de uitrol van hun duale opleiding. De focus hierin lag op de volgende thema's: duidelijkheid voor de werkplek in de verschillende leerroutes mogelijk in werkplekieren, ondersteuning van mentoren in de begeleiding van een duaal traject, overzicht van het ondersteuningsaanbod dat sectoren hebben naar scholen en werkplekken toe, tips en tricks om werkplekken te vinden, ... Vanuit deze concrete samenwerkingen werden een aantal tools ontwikkeld die in de 5 sectoren up-to-date en relevant gehouden zullen worden en verder ontwikkeld. Het gaat onder andere om volgende tools :

Leerroutes

De leerroutes vormen een visuele voorstelling van de verschillende mogelijke leertrajecten die op een werkplek door kunnen gaan met een component werkplekieren. Deze leerroute werd ontwikkeld voor sectorconsulenten om werkplekken in eerste lijn informatie mee te kunnen geven en door te verwijzen naar de juiste up-to-date info op de websites van de verschillende sectoren.

Consensustekst mentoropleiding

Elke mentor die een duale leerling wil opleiden zal een mentoropleiding moeten volgen. In sommige sectoren is dit de opleiding die door de sector zelf georganiseerd wordt, in andere sectoren kunnen mentoren een gelijkaardige opleiding volgen die erkend werd als mentoropleiding. In het ESF-project hebben de 5 sectoren hun eigen mentoropleiding onder de loep genomen, en een duale component hierin stevig verankerd. Om in het overige aanbod van mentoropleidingen een gegronde keuze te kunnen maken werd een consensustekst opgemaakt waarin een aantal aandachtspunten staan die belangrijk zijn voor het kiezen van (of opmaken van) een mentoropleiding voor de begeleiding van een duale leerling. Deze consensustekst zal regelmatig een update krijgen en afgetoetst tegenover de eigen mentoropleiding. Die ook hier een regelmatige update kan krijgen.

	<p>Overzicht sectoraal ondersteuningsaanbod</p> <p>Elke sector heeft op de website van DWSE het eigen sectoraal ondersteuningsaanbod in kaart gebracht. Door op regelmatige momenten samen te komen bekijken we ook samen dit ondersteuningsaanbod en houden we het up-to-date en relevant.</p> <p>Met de 5 sectoren betrokken in Duaal intersectoraal werd afgesproken om op regelmatige basis en in wederzijds overleg deze materialen up-to-date te blijven houden en eventueel, indien hier nood aan is waar mogelijk ook aan te passen en eventueel verder uit te werken.</p>
	<p>Betrokken partners:</p> <p>Woodwize, EDUCAM, Volta, MTech+, Constructiv, onderwijsverstrekkers, sectorale sociale partners</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <p>Jaarlijks 2 gezamenlijke overlegmomenten om de ontwikkelde materialen verder te ontwikkelen en een update te geven.</p>

<p>Actie 4: Gezamenlijke infosessies werkplekieren</p> <p>Duid aan (indien van toepassing):</p> <p>Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving:</p> <p>In het ESF-project Duaal Intersectoraal werd een netwerk opgebouwd van scholen die duale opleidingen in één of meerdere van deze sectoren aanbieden. Door een regelmatige kadans in netwerken, mailings, infosessies, ... uit te bouwen in het project werd een relevant netwerk gecreëerd dat we verder willen wakker houden en uitbouwen. De gemeenschappelijke factor in dit netwerk is duaal. De opleidingsverstrekkers bieden allemaal een duale opleiding aan (al dan niet naast de niet-duale variant). We willen vanuit deze 5 sectoren dit netwerk levendig houden en verder uitbouwen. Hiervoor engageren we ons om jaarlijks op regelmatige basis samen te komen om de ontwikkelde producten binnen Duaal intersectoraal relevant te houden, en om dit (en ander) sectoraal ondersteuningsaanbod aan de scholen en andere partners in werkplekieren bekend te maken. Hiervoor gebruiken we de infosessies die reeds uitgebouwd werden in de schoot van het Duaal Intersectoraal project, bestendigen die en breiden deze eventueel uit. Elke sector neemt deel aan de infosessies om zijn ondersteuningsaanbod voor te stellen aan de aanwezige partners in werkplekieren. Waar mogelijk geven we deze infosessie ook een inhoudelijk relevante inhoud mee, die we samen bepalen en inhoudelijk uitwerken.</p> <p>Betrokken partners:</p> <p>Woodwize, EDUCAM, Volta, MTech+, Constructiv, onderwijsverstrekkers, sectorale sociale partners</p>
---	---

	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): Volta, Constructiv, Woodwize, MTech + en Educam organiseren jaarlijks samen 3 regionaal verankerde infosessies voor relevante partners. Volta neemt een trekkersrol op in het organiseren van deze sessies (locaties zoeken, netwerk uitnodigen). De betrokken sectoren overleggen op regelmatige basis samen over de inhoud, het up to date ondersteuningsaanbod, het uit te nodigen netwerk, de financiële afspraken... De kosten voor deze gezamenlijk georganiseerde infomomenten worden bepaald en gedragen door de 5 sectoren.</p>
--	---

<p>Actie 5: Afstemming over en aantal werkplekken Fietsinstallaties duaal</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Voor het komend schooljaar zijn er relatief veel programmaties voor fietsinstallaties duaal aangevraagd. Daarnaast zien we dat ongeveer 2/3 van de erkenningen en overeenkomsten zich binnen het Sectoraal Partnerschap Auto en aanverwante sectoren situeren. De overige zijn met name verdeeld over nog 7 andere Sectorale Partnerschappen en het Vlaams Partnerschap. EDUCAM vindt het belangrijk dat er voldoende werkplekken zijn en dat de inhoud van de erkenningsbezoeken op elkaar afgestemd wordt.</p> <p>Betrokken partners: Educam, SP Handel- detailhandel, SP Handel – zelfstandige kleinhandel, SP Lokale besturen, SP Social profit, SP Technologische industrie en Vlaams Partnerschap.</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Van zodra de leerfiches volledig zijn ontwikkeld zal EDUCAM de betrokken partners uitnodigen om de erkenningsbezoeken intersectoraal op elkaar af te stemmen en op te roepen om ondernemingen te stimuleren werkplekken beschikbaar te stellen.</p>
--	---

Artikel 5. Deze overeenkomst neemt een aanvang op **1 juli 2023** en eindigt per **30 juni 2025**.

Artikel 6. De sector verbindt er zich toe de subsidie uitsluitend aan te wenden ter uitvoering van deze acties.

Artikel 7. De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

Artikel 8 De bepalingen van het sectorconvenant 2023-2025 zijn van toepassing in zoverre de voorliggende overeenkomst hier niet van afwijkt.

Opgemaakt in drie originele exemplaren te Brussel op
waarvan elke partij een exemplaar ontvangt.

Namens de Vlaamse Regering,

Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw;

De heer Jo BROUNS

Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Ben WEYTS

Namens de sociale partners van de Autosector en aanverwante sectoren (PC 112, PSC 142.1, PSC 149.2, PSC 149.4),

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

De heer Didier PERWEZ,
Voorzitter Traxio

en met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

De heer Ortwin MAGNUS,
Ondervoorzitter ABVV-Metaal

De heer Tom VRIJENS,
Algemeen secretaris ACV-CSC METEA