

## Sectorconvenant 2023 - 2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de Autosector en aanverwante sectoren (PC 112, PSC 142.1, PSC 149.2, PSC 149.4)

---

### Tussen de VLAAMSE REGERING,

hierbij vertegenwoordigd door:

De heer Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Jo Brouns, Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw;

hierna de 'Vlaamse Regering' genoemd,

### en de SOCIALE PARTNERS van Autosector en aanverwante sectoren,

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

- De heer Didier Perwez, Voorzitter Traxio;

met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

- De heer Ortwin Magnus, Ondervoorzitter ABVV-Metaal;
- De heer Tom Vrijens, Algemeen secretaris ACV-CSC METEA;

hierna "de sector" genoemd,

## WORDT OVEREENGEKOMEN WAT VOLGT:

### Verbintenissen van de Vlaamse Regering

**Artikel 1.** De Vlaamse Regering verbindt er zich toe in het kader van voorliggende overeenkomst tijdens de periode van 1 juli 2023 tot en met 30 juni 2025 een maximale subsidie van 636.000,00 EUR uit te betalen aan EDUCAM vzw, Jules Bordetlaan 164 te 1140 Evere (ondernemingsnummer: 0442.239.628 - bankrekeningnummer: BE72 3100 9287 0516) ter financiering van 6 VTE sectorconsulenten.

**Artikel 2.** De in dit sectorconvenant opgenomen engagementen zijn inspanningsverbintenissen en resultaatsverbintenissen. Bij de afrekening wordt de verantwoording van de inspanningen én van de resultaten beoordeeld:

- 70% is de inspanningsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde inspanningsverbintenissen;
- 30% is de resultaatsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde resultaatsverbintenissen. Dertig procent van het in artikel 1 vermelde bedrag wordt uitbetaald in zoverre de resultaatsverbintenissen behaald zijn. Als een verbintenis niet wordt behaald, wordt de dertig procent a rato van het aantal behaalde resultaatsverbintenissen uitbetaald. Als minder dan de helft van de resultaatsverbintenissen wordt behaald, wordt geen resultaatsfinanciering uitbetaald.

**Artikel 3.** De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

### Verbintenissen van de sector

**Artikel 4.** De sector formuleert de hiernavolgende analyse, strategie en doelgerichte acties en resultaatsverbintenissen:

## ANALYSE EN STRATEGIE

---

### 1. Analyse – de sector in cijfers en trends

#### 1.1. Analyse van de arbeidsmarkt: de sector in cijfers

EDUCAM is het kennis- en opleidingscentrum van de automobiel en aanverwante sectoren. Het is actief in 4 paritaire comités: garage (PC 112), koetswerk (PC 149.2), metaalhandel (PC 149.4) en de recuperatie van metalen (PC 142.1). In wat volgt zullen de tewerkstelling, in- en uitstroom en knelpuntberoepen meer in detail besproken worden.

In alle sectoren samen werken 105 142 werknemers in 9497 bedrijven in 2021 (RSZ,2021). Dit wordt samengevat in tabel 1. De garage en metaalhandel zijn met uitsteking de grootste sectoren qua tewerkstelling. Koetswerk en de recuperatie van metalen zijn eerder kleinere sectoren. Qua samenstelling zien we in 3 van de 4 sectoren meer arbeiders dan bedienden. In totaal is 54% van de werknemers arbeider en 46% bediende. Er zijn echter aanzienlijke verschillen in de samenstelling per sector. Zo is het aandeel van arbeiders het grootst in de recuperatie van

metalen en koetswerk, respectievelijk 76% en 74%. De garage kent een aandeel van 59%. De metaalhandel is een uitzondering omdat er hier meer bedienden dan arbeiders werken (45%). Dit heeft te maken met de grote diversiteit aan bedrijfsactiviteiten binnen deze sector. Het gaat bijvoorbeeld over leveranciers van industriële voertuigen/machines, auto-onderdelen, fietsen, intermediair metaal, ... Voor de andere sectoren stemmen de voornaamste beroepsactiviteiten veel meer overeen met de naam van het paritair comité.

Tabel 1: Overzicht van tewerkstelling in de EDUCAM-sectoren in 2021

Gegevens 2021 RSZ	Aantal arbeiders	Aantal bedienden	Aantal werknemers	Aantal bedrijven
Garage	29 302	20 558	49 860	5449
Koetswerk	5152	1774	6926	838
Metaalhandel	20 252	25 024	45 276	3008
Recuperatie van metalen	2355	725	3080	202
<b>Totaal</b>	<b>57 061</b>	<b>48 081</b>	<b>105 142</b>	<b>9497</b>

Sinds 2006 zien we bij alle sectoren een aanzienlijke stijging van het aantal werknemers. Dit bij zowel arbeiders (+10.8%) als bedienden (+12.27%). Dit is echter een algemene trend. Per sector zijn er natuurlijk nuances te maken. Qua aantal bedrijven zien we de omgekeerde beweging. Sinds 2006 daalde het aantal bedrijven in de garage, koetswerk en metaalhandel met 10 à 15%. In de recuperatie van metalen is dit 5%. De grootste oorzaken hiervan zijn consolidatie en dalende winstmarges. Algemeen gesproken zien we dus minder maar grotere bedrijven met meer werknemers.

De groei van de tewerkstelling deed de vraag reizen van waar de nieuwe arbeidskrachten komen of naar waar ze vertrekken en in tweede instantie welk profiel beide groepen hebben. Zo bleek de uitzendsector voor 3 van de 4 sectoren de voornaamste bron van nieuwe werkkrachten te zijn (uitgezonderd garage/ bedienden). De op een na grootste bron bestaat uit bedrijven binnen hetzelfde paritaire comité of een van de 3 aanverwante paritaire comités. Er is dus een soort kannibalisme waarbij bedrijven werknemers bij elkaar gaan weghalen. Binnen de garagesector is dit het sterkst aanwezig (46%). Zijinstroom, schoolverlaters en andere paritaire comités vervolledigen de belangrijkste bronnen van nieuwe werkkrachten. Voor de uitstroom zien we nagenoeg dezelfde actoren terugkeren. Een nuance hierbij is dat het paritair comité van de bedienden hier veel sterker aanwezig is dan bij de instroom.

Daarnaast werd ook de vraag gesteld wat voor profiel instromers of uittredders hebben. Na onderzoek bleek dat zowel instromers als uittredders een gelijkaardig profiel hebben. De overgrote meerderheid zijn mannen zijn met een voltijds werkregime. 50-60% hiervan is jonger dan 35. Een andere 30% is tussen 35 en 54 jaar. De verdeling Vlaanderen-Wallonië-Brussel bedraagt 60-30-10%. Bij de instromers heeft 40% een niet Belgische origine, terwijl dit bij de uittredders 70% bedraagt (cijfers in- en uitstudie EDUCAM).

Het beroep is ook een belangrijk element van een arbeidsprofiel. Daarom voerde EDUCAM een vergelijking uit van de knelpuntberoepenlijsten van de 3 arbeidsbemiddelingsorganisaties in België. Belangrijk hierbij is dat er 2 soorten knelpuntberoepen zijn: kwantitatief en kwalitatief. Kwantitatief betekent een significant tekort aan kandidaten. Kwalitatief betekent dat er wel kandidaten gevonden worden, maar niet de juiste scholing hebben. Tabel 2 geeft een overzicht van de knelpuntberoepen in de sectoren voor de 3 gewesten in België.

De knelpuntberoepen in Vlaanderen en Wallonië lopen zeer gelijkaardig. In Brussel zijn er enkel 2 carrosserieberoepen erkend. In Wallonië erkennen ze de beroepen zowel kwantitatief als kwalitatief. In Vlaanderen gaat het enkel over kwalitatieve erkenningen. Hierbij moet gezegd

worden dat VDAB en Forem een wat andere methode gebruiken om de kwantitatieve beroepen vast te stellen. Los hiervan vangt EDUCAM anno 2022 signalen uit de sector op dat de tekorten op de arbeidsmarkt enkel gegroeid zijn (zowel kwantitatief als kwalitatief).

Wat betreft de beroepsinhoud gaat voornamelijk over mecaniciens en technici van voertuigen. Dit gaat zowel over personenwagens en vrachtwagens als ook meer industriële voertuigen zoals werf- of landbouwmachines. De eerste soort bevindt zich meer in de garagesector terwijl de laatste soorten zich vooral in de metaalhandel bevinden. Ook fietsherstellers bevinden zich vooral in de metaalhandel. Voor de carrosserieberoepen gaat het over voorbereiker, monteur, plaatwerker en spuiter.

Tabel 2: Overzicht knelpuntberoepen in de EDUCAM-sectoren (2021)

2021	Vlaanderen (VDAB)		Wallonië (FOREM)		Brussel - 2020 (Actiris)	
	Kwant.	Kwal.	Kwant.	Kwal.	Kwant.	Kwal.
<b>Polyvalent mecanicien</b>			x	x*		
<b>Onderhouds- en diagnosetechnicus</b>				x*		
<b>(Onderhouds)mecanicien personenwagens en lichte bedrijfswagens</b>		x		x*		
<b>Onderhoudsmecanicien van bedrijfs- of vrachtwagens</b>		x*	x	x*		
<b>Techniker werf-, landbouw- en hefmachines</b>		x*	x	x*		
<b>Vorbewerker carrosserie</b>		x	x	x*		
<b>Plaatwerker carrosserie</b>		x	x	x*		x
<b>Spuiter carrosserie</b>		x	x	x*		x
<b>(De)monteur carrosserie</b>		x	x	x*		
<b>Fietshersteller</b>		x				

\*Knelpuntberoep door specifieke arbeidsomstandigheden  
Grijs: zit onder een algemenere benaming vervat (bv. Carrossier of automecanicien)

## 1.2. Analyse van de belangrijkste trends en de invloed ervan op de beroepen en competenties in de EDUCAM-sectoren

### 1.2.1. De trends in de autosector en aanverwante sectoren

#### 1.2.1.1. Technologische trends

We leven in een tijdperk dat gekenmerkt wordt door snelle opeenvolgende technologische doorbraken. Ook de autosector en de aanverwante sectoren ontsnappen hier niet aan. Onder

druk van Europese en nationale wetgeving, gericht op de reductie van schadelijke uitstoot van voertuigen, zetten de autofabrikanten volop in op de elektrificatie van hun aandrijfsystemen. Naast de ontwikkeling van hybride en volledig elektrische voertuigen, zien we dat de laatste jaren meer constructeurs ook investeren in de ontwikkeling van aandrijfsystemen op waterstof. Dit is dan ook de reden waarom EDUCAM recent een nieuwe opleidingsinfrastructuur bouwde om opleiding rond deze 'nieuwe' technologie te kunnen geven.

Nieuwe wetgeving heeft niet alleen tot doel de vooropgestelde emissienormen te behalen, de wetgever zet ook volop in op de verkeersveiligheid. Geconnecteerde mobiliteit en autonoom rijdende voertuigen zijn beide evoluties die een impact (zullen) hebben op onze mobiliteit alsook op het functioneren van de bedrijven uit onze sectoren.

Zo zal het verkeer pas echt veilig en vlot kunnen verlopen wanneer alle weggebruikers deel uitmaken van een geconnecteerd mobiliteitsnetwerk. Als de sensoren op de voertuigen hun informatie kunnen uitwisselen met lokale en globale actoren in het netwerk, kan het transport efficiënt gestuurd worden. Dit wordt mogelijk gemaakt dankzij vergevorderde 'internet of things'-technologie (IOT). Door verbeterde -internet- communicatiemogelijkheden, worden voertuigen geconnecteerd met toeleveranciers (V2G), infrastructuur (V2I) en andere gebruikers van het wegennet (V2V). Het geheel van deze communicatienetwerken wordt 'vehicle to everything' (V2X) communicatie genoemd

'Advanced Driver Assistance Systems' (ADAS) staan de bestuurder bij in zijn taak, of nemen bepaalde onderdelen uit handen. Concreet bestaan ze uit een netwerk van sensoren en computers. In veel gevallen dienen ADAS als 'extra zintuigen' om de verkeerssituatie rondom het voertuig constant te monitoren en de chauffeur te informeren over mogelijke obstakels, bijvoorbeeld bij het inhalen of parkeren. Bepaalde systemen gaan ver, en grijpen in wanneer de bestuurder een gevaarlijk manoeuvre inzet (bijvoorbeeld noodremhulp of 'lane keep assist'). Ten slotte werden systemen als (adaptieve) cruise control ontwikkeld om het comfort van de bestuurder te verhogen. Zoals de term 'ADAS' insinueert, heeft de bestuurder steeds de controle over het voertuig. In verdere fasen zal het voertuig volledig zelf beslissingen maken. Dan spreekt men van autonome mobiliteit.

Steeds meer voertuigen worden uitgerust met sensoren die 'over the air' diagnose en onderhoud (OTA) mogelijk maken. Voertuigen hoeven fysiek niet meer aanwezig te zijn op de werkplaats om aanpassingen aan de software te doen. De aanpassingen kunnen veelal op rijdende voertuigen worden toegepast. De verwachting is dat binnen 10 jaar 90% van de nieuwe voertuigen constant in verbinding staat met de werkplaats.

De hier geschetste technologische doorbraken hebben tot gevolg hebben dat onze bedrijven andere kennis en vaardigheden nodig hebben, dat de complexiteit van hun taken toeneemt, dat onderhoud en herstelling minder tijdrovend worden en dat de personeelsbehoefte zowel kwantitatief als kwalitatief wijzigt. Dit beïnvloedt op zijn beurt de verhouding tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt en dus ook de relatie tussen werkgever en werknemer.

### 1.2.1.2.Socio-economische trends

Niet alleen technologische evoluties hebben een grote invloed op onze sectoren. Tal van socio-economische ontwikkelingen zorgen er eveneens voor dat de sector zich aan het heruitvinden is.

Zo raadpleegt de consument steeds meer het internet, niet alleen om zich te informeren, maar ook om auto's online te kopen. Sommige voertuigen zijn zelfs alleen nog maar online te bestellen. Zo merken we nu al dat nieuwe spelers, zie bijvoorbeeld de opkomst van de Chinese autoconstructeurs, veel minder investeren in kostelijke fysieke distributienetwerken, maar voornamelijk inzetten op digitalisering. Hoewel de online verkoop nog in zijn kinderschoenen

staat, zal het toenemende gebruik van het internet door de consument zowel op de werkvloer als op het hele businessmodel van de sector een enorme impact hebben: de klassieke showrooms zullen steeds meer overbodig worden, er zal meer moeten worden geïnvesteerd in digitale verkoop platformen en -strategieën, de traditionele verkopers zullen hun aanpak moeten herzien, etc. Hoewel er volop in wordt geïnvesteerd, hebben de klassieke merken nog heel wat werk voor de boeg op het vlak van digitalisering.

Het klassieke businessmodel van de sector komt nog meer onder druk te staan door de veranderende visie van de consument op mobiliteit. Deze consument heeft namelijk minder de behoefte eigenaar te zijn van een wagen. Niet het bezit is belangrijk wel het gebruik ervan. In dit opzicht wordt vaak gesproken over 'fleetification': private en publieke vlootbeheerders bieden voertuigen aan waarvan de consumenten gebruik kunnen maken wanneer het hun uitkomt. Dit begrip hangt samen met ander veel gebruikte term 'mobility as a service (MAAS)': de consument bezit geen eigen vervoermiddel, maar maakt gebruik van mobiliteitsplatformen. Via een app plannen, boeken en betalen ze verschillende vormen van transport: openbaar vervoer, deelwagens, Uberdiensten... Via de app ontvangen ze dan de meest actuele reisinformatie en de beste reismogelijkheden.

Willen de bedrijven uit onze sectoren overleven dan moeten ze evolueren van "autoverkoper" naar "mobility provider". Deze transitie is volop bezig. De autobedrijven hebben dan ook geen keuze. De laatste jaren betreden immers steeds meer nieuwe spelers van buiten de sector de markt met als doel in te spelen op de veranderende mobiliteitsbehoeften in onze samenleving. De sleutel tot een succesvolle verandering van "autoverkoper" in een dienstverlenende organisatie ligt bij de kennis die onze bedrijven hebben van hun klanten en het inzicht in hun gedrag en behoeften. De waardeketen in de automotive sector verandert namelijk van aanbod gestuurd (push) naar vraaggedreven (pull). In de vraag gedreven markt zal het invullen van de mobiliteitsbehoeften van de klant centraal staan.

Om zich tegen deze evoluties te wapenen zien we de laatste jaren een trend dat de klassieke voertuigdealers zich groeperen in dealergroepen en dit onder het motto 'samen staan we sterk'. De macht van deze dealergroepen wordt steeds groter waardoor de traditionele relatie tussen invoerder en dealer onder druk komt te staan.

Tot slot moet worden opgemerkt dat het moeilijk is heel concrete voorspellingen te doen over hoe onze sectoren er in de toekomst zullen uitzien. De socio-economische trends die hier worden beschreven zijn echter al enkele jaren aan een opmars bezig. Maar (de voorspelling van) dergelijke trends zijn sterk onderhevig aan onverwachte internationale gebeurtenissen. Wie had enkele jaren geleden kunnen voorspellen dat de Covid-pandemie, de oorlog in Oekraïne of de huidige economische recessie zo een impact zouden hebben op de autosector?

## 1.2.2. Veranderende beroepen en competentienoden

Dat de trends die hierboven worden beschreven een impact zullen hebben op de beroepen en competentienoden in onze sectoren is duidelijk. Hoewel er op technische vlak niet echt nieuwe beroepen zullen ontstaan, wordt verwacht dat de bestaande technische beroepen een andere invulling zullen krijgen en dat beroepen die in andere sectoren ingeburgerd zijn aan belang zullen winnen in onze sector. Zo wordt de (gespecialiseerde) elektronicus gezien als belangrijkste "nieuw" beroep omdat de meeste technologische evoluties een complexere elektronica veronderstellen. Andere belangrijke beroepen hangen hiermee samen, zoals de specialist ICT en de diagnosespecialist. De opkomst van alternatieve aandrijftechnieken en nieuwe materialen voor de assemblage van voertuigen zal respectievelijk gespecialiseerde technici en carrossiers vergen. Overigens zullen de beroepen die elektronica en elektriciteit als basis hebben, het gros van de knelpuntberoepen van de toekomst vormen.

De werknemers uit onze sectoren hebben eigenlijk geen keuze. Willen ze in de toekomst verzekerd zijn van een job, moeten ze zich continu bijscholen. De technologische veranderingen die de sector momenteel ondergaat, vereisen immers nieuwe competenties. Zo is bijvoorbeeld ICT-kennis onontbeerlijk voor zowel het uitlezen van data, het stellen en oplossen van diagnoses, als voor elektrotechnische en mechanische werkzaamheden. Samenvattend zullen de bedrijven en werknemers moeten investeren in technische competenties op het vlak van:

- voertuigspecifieke kenmerken;
- infotainment, ICT en telecom;
- diagnose;
- onderhoud en herstel van elektrische systemen;
- ijking van rijkhulpsystemen;
- bewerking van nieuwe materialen (carrosserie)

Daarbij komt nog dat werknemers ook moeten gecertificeerd zijn om aan bepaalde nieuwe technologieën, die een veiligheidsrisico inhouden, te mogen werken. Zo dienen technici uit onze sectoren, na het volgen van een opleidingstraject, een certificaat te verkrijgen om bepaalde manipulaties aan hybride en elektrisch aangedreven voertuigen te mogen uitvoeren. Voor deze certificering is EDUCAM verantwoordelijk.

Ook bij de niet-technische beroepen zullen er in onze sectoren niet echt nieuwe beroepen ontstaan. Wel zullen beroepen die vandaag de dag in onze bedrijven minder courant zijn in de toekomst steeds frequenter voorkomen. Hieronder vallen onder meer beroepen die gerelateerd zijn aan de opkomst van de internetverkoop van voertuigen, zoals de internetverkoper, de internetmarketeer, de webdeveloper en -beheerder, de manager internetverkoop en de call-centermedewerker. Ook zal er in de toekomst meer behoefte zijn aan CRM-managers en allerhande adviserende beroepen, zoals de adviseur diensten en producten of, meer specifiek, de adviseur alternatieve mobiliteit, de adviseur financiën, de adviseur aftersales en de adviseur verkoop en verhuur van voertuigen.

Het risico bestaat dat in de toekomst het beroep van verkoper een knelpuntberoep zal zijn omdat de wijze waarop voertuigen verkocht zullen worden zal veranderen en omdat verkopers bijkomende diensten en producten zullen moeten verkopen. Andere niet-technische knelpuntberoepen zullen waarschijnlijk ook gerelateerd zijn aan het verkoopproces. Het gaat om ondersteunende functies, zoals de verkoopreceptionist, de administratieve medewerker van de verkoop of de e-marketeer.

Kennis over nieuwe technologieën, producten en (mobiliteits)diensten die zich aandienen kunnen worden beschouwd als één van de belangrijkste toekomstige competentiebehoeften op het niet-technische vlak. De wijze waarop het klantenpotentieel in de toekomst zal worden aangewend zal de overlevingskansen van bedrijven in de sector nog sterker bepalen dan vandaag. Het internet zal hierin een steeds belangrijkere rol spelen. Vandaar het belang dat wordt gehecht aan het verwerven van competenties op het vlak van CRM, klantvriendelijkheid en -psychologie. Er wordt verwacht dat er in toekomst steeds meer grotere verkooppunten zullen zijn die een ruim aanbod aan merken, diensten en producten zullen aanbieden. De verkoop zal meer centraal georganiseerd worden, onder meer omdat het internet als verkoopkanaal aan belang zal winnen. Dit vergt nieuwe competenties op het gebied van management en bedrijfsbeheer.

## 2. Strategie

In Vlaanderen bevinden bedrijven zich vandaag in een zeer complexe realiteit met constante en snelle veranderingen. Bedrijven die tot de paritaire comités van EDUCAM behoren vormen hierop geen uitzondering en worden duidelijk hard getroffen door de opeenvolging van crises die we hebben meegemaakt en die nog steeds destructieve gevolgen hebben. Er zijn de gevolgen van de coronapandemie en die van de oorlog in Oekraïne. Daarnaast hebben onze bedrijven te maken met snelle technologische ontwikkelingen, de wens om mobiliteit groener te maken en veranderingen in het bedrijfsmodel. Afhankelijk van het soort bedrijf hebben sommigen de coronacrisis beter doorstaan dan andere. Bedrijven in de metaalhandel, waarvan de activiteiten voornamelijk B2B zijn, hebben minder onder de crisis geleden dan bijvoorbeeld autodealers. Het tekort aan onderdelen heeft echter gevolgen voor alle bedrijven en sommigen hebben het nog steeds zwaar te verduren.

De gevolgen van de oorlog in Oekraïne zijn groot, vooral voor energie-intensieve bedrijven.

Het is duidelijk dat deze opeenvolging van crises en het sombere klimaat dat daardoor ontstaat, een groot aantal bedrijven verzwakt. Maar crises zijn ook katalysatoren voor verandering en dat maakt het er zeker niet makkelijker op.

De kwestie van de opwarming van de aarde moet ook in rekening worden genomen als we het effect willen meten van de vele snelle veranderingen die bedrijven moeten ondergaan. Europa wil op dit gebied een voortrekkersrol vervullen, maar maatregelen zoals de Green Deal hebben enorme gevolgen voor de verschillende schakels van de economische keten.

Uit de bovenstaande gedetailleerde analyse blijkt dat de verschillende sectoren die onder EDUCAM vallen op verschillende niveaus grote veranderingen ondergaan.

Het technologische karakter van deze sectoren impliceert dat zij een soort gedwongen mars ondernemen om hun milieuoetafdruk te verkleinen. Voor de mobiliteitssector bijvoorbeeld legt de Green Deal een vorm van "greenovation" op aan fabrikanten, wat uiteraard zeer belangrijke gevolgen heeft voor de autodistributie- en reparatiebedrijven. Terwijl de B2B-markt voor voertuigen goed blijft draaien, bevindt de particuliere markt zich op een historisch laag niveau. Het besluit om de verkoop van nieuwe voertuigen met verbrandingsmotor in Europa te verbieden, heeft duidelijk het tempo van de veranderingen aangegeven. Vlaanderen heeft het tempo verder opgevoerd door 2029 als streefdatum te stellen voor de verkoop van nieuwe voertuigen met verbrandingsmotor. Deze beslissingen laten geen andere keuze dan te streven naar elektrische aandrijving voor het grootste deel van de vloot en het gebruik van waterstof als energiedrager voor een kleiner deel.

Een andere belangrijke technologische ontwikkeling betreft de gehele of gedeeltelijke automatisering van het rijproces en het "connected vehicle". De verbreiding van rijhulpsystemen die geleidelijk tot autonoom rijden zullen leiden brengt extra lagen van technologische complexiteit met zich mee. Het voertuig wordt steeds meer een smartphone op de weg, bestuurd door talrijke softwaretoepassingen.

De bedrijven in onze sectoren moeten gesteund worden bij deze ingrijpende technologische veranderingen. De gevolgen van deze ontwikkelingen zijn enorm voor bedrijven en hun werknemers, maar ook voor het onderwijs en de instroomopleidingen in zijn geheel. De topprioriteit van EDUCAM is bedrijven en hun werknemers de nodige ondersteuning te bieden om deze snelle veranderingen het hoofd te bieden. EDUCAM zal dan ook actief samenwerken met alle actoren die zich richten op die instroomopleidingen zodat toekomstige werknemers kwalitatief opgeleid worden en gewapend zijn met de juiste competenties.



Deze ondersteuning sluit perfect aan bij de eerste 3 decretale thema's waartoe de Vlaamse Regering heeft besloten: "Afstemming onderwijs-arbeidsmarkt", "Instroom, zijinstroom, doorstroom en retentie" en "Levenslang leren en competentiebeleid".

Een andere belangrijke ontwikkeling betreft de organisatie van het werk. Het is duidelijk dat de wereld onherroepelijk is veranderd. De lockdownperiodes waren misschien logisch vanuit epidemiologisch oogpunt, maar er werd onvoldoende aandacht besteed aan de neveneffecten die ze veroorzaakten. Deze crisis heeft de organisatie van het werk en de betekenis van werk enorm versneld. Telewerk, dat vaak als onmogelijk werd voorgesteld, werd verplicht en kende bovendien positieve resultaten. Hiermee werd aangetoond dat het kan worden geïntegreerd in een nieuwe opvatting van werk. Daarnaast hebben ook veel mensen hebben vraagtekens gezet bij de zin van hun werk en het evenwicht tussen werk en privéleven.

Sommige landen beleefden een ook een grote ontslagronde. Vlaanderen is over het geheel genomen niet getroffen, maar blijft evenmin gespaard van ingrijpende veranderingen in de dynamiek van de arbeidsmarkt. Het probleem van tekorten en knelpuntberoepen is nog nooit zo belangrijk geweest voor bedrijven. Voor sommige bedrijven wordt deze situatie een echt probleem en belemmert het hun activiteiten en hun noodzakelijke versterking na de crises van de afgelopen twee jaar. Bovendien wordt het massale vertrek van de babyboomers geenszins gecompenseerd door de instroom van schoolverlaters. Er is dus een echte race om talent gaande en elk bedrijf probeert te concurreren om kandidaten. In grote ondernemingen worden steeds meer geavanceerde technieken toegepast en aantrekkelijke salarispakketten aangeboden om de beste profielen aan te werven. De ondernemingen die tot de paritaire comités van EDUCAM behoren zijn voor het grootste deel kleine of middelgrote ondernemingen. De capaciteit van HR-afdelingen, voor zover aanwezig, is niet zo sterk als in grote ondernemingen en de moeilijkheid om mensen aan te werven, vooral technische profielen, is een echte uitdaging. Daarom beschouwt EDUCAM de bestrijding van tekorten, knelpuntberoepen en de ondersteuning van bedrijven op dit gebied als een tweede grote prioriteit. Deze prioriteit is zelfs een kans omdat dit soort ondersteunende acties zowel gunstig is voor de bedrijven maar ook voor jongeren die op zoek zijn naar een eerste baan die ze misschien moeilijk kunnen vinden. EDUCAM wil daarom in samenspraak met de sociale partners het actieplan "Knelpuntberoepen" uitvoeren dat gericht is het zoeken, vinden en opleiden van toekomstige werknemers voor bedrijven in onze sectoren.

Voor de bedrijven is het belangrijk dat zij de nieuwe werkgelegenheidsdynamiek begrijpen, maar ook de aspiraties van de jongere generatie. Terwijl het in het verleden vooral de bedrijven waren die hun kandidaten kozen, zien we vandaag een selectie door diezelfde kandidaten op basis van steeds strengere criteria. Deze criteria hebben zowel betrekking op de arbeidsvoorwaarden en het salarispakket, wat vrij klassiek is, als op minder voor de hand liggende aspecten zoals ESG-governance - ook al drukken de kandidaten dat niet noodzakelijk zo uit.

Jongeren zijn niet langer alleen op zoek naar een baan. Ze zijn ook op zoek naar een ontwikkelingsplan in een bedrijf waar ze trots zijn deel uit te maken van het project dat hen ondersteunt. Zij zien de wereld razendsnel veranderen en begrijpen het belang van een groeipad. Voor het bedrijf gaat het er niet meer alleen om op een bepaald moment een baan aan te bieden, maar om jonge kandidaten een reëel perspectief te bieden, en vooral om na aanwerving zijn verbintenissen na te komen. Zonder dit perspectief zullen jongeren sneller vertrekken. Deze bezorgdheid en wedloop om talent liggen volledig in lijn met wat EDUCAM via de Vlaamse Sectorconvenant wil aanpakken: partnerschappen aangaan met alle instroompartners. EDUCAM streeft ernaar deze partnerschappen te versterken en een actieplan op te stellen dat een kwantitatieve en kwalitatieve versterking van de instroom van kandidaten mogelijk maakt.

EDUCAM wil de Duaal/Triaal leerconcepten intensiveren door de jongere tijdens zijn opleiding dichter bij het bedrijf te brengen. Dit helpt om jongeren snel en duidelijk perspectief te bieden maar ook om bedrijven te motiveren in hun groei op dit vlak.

Het decretaal thema "diversiteit" moet voorzien in middelen om (atypische) kandidaten aan te trekken die momenteel te weinig aanwezig zijn in onze sectoren, maar ook om de aanwezige 'minderheidsgroepen' zoals ouderen, personen met migratieachtergrond, vrouwen, personen met een beperking, ... inclusiever op te nemen in onze bedrijven.

EDUCAM is er zich terdege van bewust dat het effect van haar actie alleen slechts beperkt kan zijn en dat het effect zal worden versterkt door actieve samenwerking met scholen, opleidingscentra, VDAB en intersectorale partners.

EDUCAM sluit zich ook aan bij de door de Vlaamse regering gewenste sectoroverschrijdende logica, met name op het gebied van de bestrijding van tekorten. Dit probleem gaat veel verder dan louter de EDUCAM-sectoren en de synergie met andere sectoren lijkt voor de hand te liggen. Deze intersectorale synergie is ook essentieel voor de complexe kwesties van diversiteit en integratie.

EDUCAM is zich ervan bewust dat de strijd tegen de tekorten niet alleen moet bestaan uit het activeren van jonge kandidaten. Loopbaanbegeleiding en bijscholing zijn ongetwijfeld belangrijke hefboomen. De regering heeft dit geïntegreerd in haar beleid en het is niet zonder reden dat EDUCAM als partner wil deelnemen aan het ESF-project "Competentiechecks". EDUCAM zet zich in voor een aantal acties ten behoeve van de bestaande werknemers, maar ook voor bewustmaking en begeleiding van bedrijven in een beleid van ontwikkeling van werkbaar werk. Het vergroten van de vaardigheden van de bestaande werknemers en het aanpassen van de arbeidsvoorwaarden van oudere werknemers is namelijk een manier om de arbeidsparticipatie, vooral van oudere werknemers, te verhogen.

Om alle uitdagingen uit het verleden en vandaag aan te pakken is EDUCAM gaandeweg geëvolueerd naar een loopbaanfonds. Dit wil zeggen dat EDUCAM er is voor jongeren vanaf de lagere school tot wanneer diezelfde jongere in één van onze sectoren op pensioen zou gaan. EDUCAM zal zich in deze convenantperiode voornamelijk focussen op:

- Het intersectorale (waar mogelijk) door één van de acties in het addendum diversiteit en inclusie te trekken
- Het lokale door samenwerkingsverbanden aan te gaan met vb. bedrijven / coöperatieven in de sociale economie
- Bedrijfsbezoeken i.k.v. diverse acties
- Knelpuntberoepen d.m.v. een uitgewerkt meerjarenactieplan rond de thematiek
- Schoolbezoeken, om zo een vinger aan de pols te houden (zie addendum duaal leren)

Tot slot werkt EDUCAM een actieplan rond knelpuntberoepen uit. Doorheen het convenant zullen de acties die in dit plan worden opgenomen ook specifiek genoemd worden. Dit actieplan heeft 6 doelstellingen:

1. Attractiviteit van én instroom in de sector verhogen
2. Kwaliteit van het instroompubliek verhogen en uitval verlagen
3. Kwaliteit van de instroomopleidingen verhogen
4. Doorstroom naar de sectoren van EDUCAM verhogen
5. Attractiviteit van bedrijven uit onze sector verhogen
6. Retentie verhogen met focus op nieuwe werknemers

Jaarlijks zal gerapporteerd worden over de stand van zaken van alle acties die onder de zes doelstellingen vallen.

## RESULTAATSVERBINTENISSEN

Resultaatsverbintenissen 2023-2025	
<p><b>Resultaatsverbintenis 1</b> Bereiken van werkvloeren (en werknemers op die werkvloeren).</p>	<p>Stijging van het aantal bezoeken (n=420) op de werkvloer met 5% in vergelijking met 2022 (n=400).</p> <p>Deze stijging wil EDUCAM bewerkstelligen via bedrijfsbezoeken i.k.v. de stagebegeleidingsopdracht VDAB enerzijds en anderzijds via de volgende acties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualiseren van toekomstige en huidige sectorale competentiebehoeften, innovaties en veranderingen in producten</li> <li>• Beroepskwalificerende onderwijstrajecten</li> <li>• Sectoraal opleidingsCV voor werknemers</li> <li>• Opleidingsplan voor bedrijven</li> <li>• Digitale performance scan</li> <li>• Opleidings- en vormingskrediet</li> <li>• Toolbox werkbaar werk promoten</li> <li>• CAO Werkbaar Werk</li> </ul>
<p><b>Resultaatsverbintenis 2</b> Intersectorale samenwerking.</p>	<p>EDUCAM zal een intersectorale actie trekken uit het addendum diversiteit &amp; inclusie, m.n. de actie rond de ontwikkeling van een gespreksleidraad inzake diversiteit en inclusie op de werkvloer én de daarbij horende opleiding voor sectorconsulenten.</p> <p>Dit zal uiteraard steeds gebeuren in overleg met de SERV en andere betrokken partners.</p>
<p><b>Resultaatsverbintenis 3</b> Op basis van de analyse, op maat van de sector.</p>	<p>Stijging van het aantal opleidingsuren van werknemers op bijscholing met 5% (n=424 283) in vergelijking met 2021 (n=404 079).</p> <p>Deze stijging wil EDUCAM realiseren via promotiecampagnes, de (nieuwe) CAO's, bedrijfsbezoeken en uiteraard het geven van trainingen (uitbreiding sectoraal opleidingsaanbod).</p>

## ACTIEPLAN

### Thema 1: Afstemming tussen onderwijs en de arbeidsmarkt

#### PRIORITEIT 1: Kwalitatieve studiekeuze promoten

<p><b>Actie 1:</b> Vlaio-project: “DigiMobile – digitale technologie maakt mobiliteit slimmer, veiliger en groener” *</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Een performant mobiliteitsbeleid blijft een van de grootste maatschappelijke uitdagingen in</p>
---	---

<p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking</p> <p>*Deze actie valt onder andere onder doelstelling 1 van het sectorale actieplan knelpuntberoepen</p>	<p>Vlaanderen. Hoe kunnen we ons in de toekomst slimmer, veiliger en groener verplaatsen? En hoe kunnen digitale technologieën – sensoren, softwaretools, robots, zelfrijdende voertuigen, apps enz. – ons daarbij helpen? Dat zijn de ‘challenges’ binnen ons buitenschools STEM-leertraject in co-creatie met (en gericht op) kinderen van 8 tot 12 jaar. Het project haakt in op drie belangrijke transitieprioriteiten voor Vlaanderen: digitalisering, energie en klimaat, en (in mindere mate) circulaire economie.</p> <p>Het ontwikkelde leertraject is geïntegreerd in de reguliere werking van PXL STEM Academy en zal het – via de STEM-partnerschappen met VIVES (Techniekacademie) en Thomas More (WiWeTeR) – ook in de rest van Vlaanderen breed uitgerold worden.</p> <p>Het partnerschap voor dit 3-jarige project is gebaseerd op het ‘quadruple helix’-principe, waar kennisinstellingen, ondernemingen, overheden, maar ook burgers en middenveld – in dit geval jeugdverenigingen en jeugddiensten – co-creatief samenwerken en elkaar versterken.</p> <p>Binnen project DigiMobile zal EDUCAM volgende rol op zich nemen:</p> <p>Feedback op trajectontwikkeling via stuurgroep</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologische expertise inbrengen</li> <li>• Laagdrempelige toegang tot minstens 3 bedrijfsbezoeken in de autosector</li> <li>• Doorverwijzen naar relevante partners</li> </ul> <p><b>Betrokken partners:</b> Vlaamse Stichting Verkeerskunde, Melexis, EDUCAM, RATO Education/ Makeblock Europe, stad Hasselt, stad Sint-Truiden, gemeente Houthalen-Helchteren en (via VIVES &amp; Thomas More). Via PXL-VOKA Young &amp; Strong hebben de partners ook een sterke link met de bedrijven binnen het netwerk van VOKA Limburg.</p> <p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> EDUCAM zal na afloop van het project de realisaties verder blijven promoten.</p>
--	--

<p><b>Actie 2:</b> MINO - autotechnologie integreren in het STEM-curriculum van de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> graad secundair onderwijs*</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b></p> <p>MINO is een concept samengesteld in opdracht van EDUCAM specifiek voor dit project. Het is een schaalmodel van een Jeep van fabrikant Makeblock, verdeeld in België door Rato-Education.</p> <p>De carrosserie is een open constructie en de technologische componenten zijn modulair en aanstuurbaar door een processor gebaseerd op</p>
--	--

<p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p> <p>*Deze actie valt onder andere onder doelstelling 1 van het sectorale actieplan knelpuntberoepen</p>	<p>Arduino. De grafische programmeeromgeving is Makeblock5</p> <p>Mino is niet enkel een conceptcar, het is een totaaloplossing voor de scholen!</p> <p>Als leraar hoeft men geen bang te hebben om ermee aan de slag te gaan. Elke lesgever kan kosteloos en laagdrempelig een opleiding volgen om MINO in te zetten in zijn lessen.</p> <p>Er worden lesbundels ontwikkeld voor zowel de A-stroom als de B-stroom. Wat de mogelijke bovenbouw van de school ook is, MINO is STEM-breed en behelst naast het verkennen van nieuwe technologieën ook kijken naar de toekomst op het vlak van mobiliteit: zero accidents, zero emission en zero ownership. Dit alles wordt ondersteund met didactische filmpjes die de jongeren inzicht geven in de wereld van de automotive.</p> <p>Scholen kunnen een set (10 stuks) van deze auto's tegen een minimumprijs (€100,00) lenen met bijbehorende leerlingencursus en handleiding voor de lesgever. Alles zit in een grote doos, klaar om naar de klas te gaan.</p> <p><b>Betrokken partners:</b> PXL STEM Academy, de VIVES Techniekacademie en WIWETER van Thomas More</p> <p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> EDUCAM biedt in een huurformule het materiaal aan aan de scholen en stelt het cursusmateriaal gratis beschikbaar, voorafgegaan door een train-the-trainer om didactisch correct met het materiaal aan de slag te gaan.</p> <p>Het materiaal laat EDUCAM in Vlaanderen ontwikkelen en beheren door bestaande (grote) organisaties die expertise hebben op het vlak van de doelgroep en het ondersteunen van scholen. In dit geval gaat het om de STEM-academies van verschillende hogescholen, m.n. PXL STEM Academy, VIVES Techniekacademie en WIWETER van Thomas More.</p> <p>Op 1 september 2021 werd het project officieel opgestart. Gezien het succes gaat EDUCAM i.s.m. zijn partners ook voor de tweede graad secundair onderwijs didactisch materiaal ontwikkelen vanaf 1 september 2022.</p> <p>EDUCAM levert volgende inspanningen voor het project in de eerste graad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EDUCAM koopt de kits van de modelauto aan;</li> <li>• De academies ontwikkelen en testen het leermateriaal voor jongeren en hun lesgevers;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het monteren van de wagens gebeurt door een maatwerkbedrijf (sociale economie);</li> <li>• De lay-out en het printen van de lessenreeks gebeurt door Acco (n=1800 bundels)</li> <li>• Promotiefilm door EDUCAM en verspreiding via Instagram- en facebookpagina van EDUCAM bij het begin van het schooljaar (#minoeducam);</li> <li>• Organiseren van MINO-TTT door academies i.o.v. EDUCAM en deelname van minstens 20 extra lesgevers (in 21-22 werden reeds 200 lesgevers opgeleid);</li> <li>• EDUCAM zet verhuurdienst door de academies mee op;</li> <li>• Minstens 30 scholen gebruiken MINO in de klas.</li> <li>• In 2023-2024 wordt bekeken hoe een uitbreiding van oefeningen en lesfiches kan gerealiseerd worden voor de 2<sup>e</sup> graad.</li> </ul>
--	--

<p><b>Actie 3:</b> Beurzen, campagnes en wedstrijden*</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p> <p>*Deze actie valt onder andere onder doelstelling 1 van het sectorale actieplan knelpuntberoepen</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Om jongeren te bereiken, zowel in een vroeg als later stadium, wil de sector promotie maken voor beroepen in de sector. Dit zullen we doen d.m.v. deelname aan Jobexpo's, big brains promotiefilms, autosalon, opendeurdagen van scholen, autotechnica en andere opportuniteiten. Met deze actie wil EDUCAM-jongeren inzicht geven in de loopbanen die mogelijk zijn binnen onze sectoren zodat jongeren een weloverwogen loopbaankeuze kunnen maken. Daarnaast organiseert de sector ook wedstrijden voor jongeren in de sector zoals de carrossiermasters en de gouden autosleutelhangerwedstrijd, waarbij zowel jongeren als hun scholen in de prijzen (kunnen) vallen.</p> <p><b>Betrokken partners:</b> Auxilios, Febiac, Diagnose Car, ...</p> <p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deelname aan minimaal 3 jobbeurzen</li> <li>- Deelname aan autosalon, autotechnica</li> <li>- Analyse van opportune opendeurdagen</li> </ul>
---	--

## PRIORITEIT 2: Samenwerking met onderwijspartners en publieke opleidingsverstrekkers

<p><b>Actie 1:</b> Sectoraal opleidingsaanbod uitbreiden en vernieuwen*</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Waterstof wordt mogelijk één van de brandstoffen van de toekomst. Daarom heeft EDUCAM speciale training- en certificeringprogramma's ontwikkeld. EDUCAM heeft tevens geïnvesteerd in twee volledig uitgeruste 'H2-ready' opleidingscentra, net zoals dat in 2011 het geval was voor de komst van hybride en</p>
---	---

<input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking  *Deze actie valt onder andere onder doelstelling 2 van het sectorale actieplan knelpuntberoepen	elektrische voertuigen. Als kennis- en opleidingspartner van de auto-industrie en aanverwante sectoren heeft EDUCAM immers een pioniersrol te vervullen zodat bedrijven en hun werknemers veilig begeleid kunnen worden naar een toekomst op waterstof.
	<b>Betrokken partners:</b> Lesgevers en docenten
	<b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> EDUCAM voorziet minstens 5 waterstofopleidingen voor lesgevers en docenten van SYNTRA, VDAB, secundair en volwassenenonderwijs.

<b>Actie 2:</b> Partnerschap met VDAB vernieuwen*  Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking  *Deze actie valt onder andere onder doelstelling 2 en 3 van het sectorale actieplan knelpuntberoepen	<b>Omschrijving:</b> EDUCAM zal voor de zomer van 2023 een nieuwe samenwerkingsovereenkomst afsluiten met VDAB die zal lopen over dezelfde termijn als het sectorconvenant.
	<b>Betrokken partners:</b> VDAB
	<b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Samenwerkingsovereenkomst opmaken en laten valideren door sociale partners van EDUCAM en hoofdbestuur van VDAB. Gedurende de looptijd van het convenant engageert EDUCAM zich om samen met VDAB de beschreven doelstellingen en acties te behalen.

<b>Actie 3:</b> Partnerschap met RTC vernieuwen*  Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking  *Deze actie valt onder andere onder doelstelling 2 en 3 van het sectorale actieplan knelpuntberoepen	<b>Omschrijving:</b> Met RTC worden nieuwe samenwerkingsmodaliteiten bekeken. Daar waar de samenwerking vroeger zeer intens was, is dit de laatste jaren afgezwakt – doch zeker niet weg.
	<b>Betrokken partners:</b> RTC
	<b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> EDUCAM zal in overleg treden met de RTC's waar er tot op heden mee wordt samengewerkt om te bekijken waar beide organisaties elkaar kunnen versterken.

<b>Actie 4:</b> Actualiseren van toekomstige en huidige sectorale competentiebehoeften, innovaties en veranderingen in producten  Duid aan (indien van toepassing): Dit is een	<b>Omschrijving:</b> EDUCAM zal in de tweede helft van 2023 de beroepscompetentieprofielen voor de sector van de Heavy Duty (de sector van de metaalhandel) herwerken. Afhankelijk van de wijzigingen die worden aangebracht t.o.v. het oude profiel zal EDUCAM een aanvraag indienen bij AHOVOKS voor het updaten van de beroepskwalificaties 'Onderhoudsmecaniciën
---	---

<input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	zware bedrijfsvoertuigen' en 'Polyvalent Mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen'.
	<b>Betrokken partners:</b> Bedrijven uit het PC van de metaalhandel
	<b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> EDUCAM voert in 2023 een update uit van beroepscompetentieprofielen in de sector van de metaalhandel. Het gaat over minstens 2 beroepen, m.n. de onderhouds- en polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen.

## Thema 2: Instroom, zijinstroom, doorstroom en retentie

### Prioriteiten en acties

#### PRIORITEIT 1: Kennis en competenties van binnen en buiten de sector aantrekken en behouden

<p><b>Actie 1: ESF WEHO: Mobiel tussen werk en hogeschool*</b></p> <p>Duid aan (indien van toepassing):          Dit is een  <input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie  <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking  <input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking</p> <p>*Deze actie valt onder andere onder doelstelling 2 en 4 van het sectorale actieplan knelpuntberoepen</p>	<p><b>Omschrijving:</b></p> <p>Met dit project gaat EDUCAM een proeftuin opzetten met de twee hogescholen die opleidingen in de automotive aanbieden. Het gaat zowel om de graduaatsopleiding Voertuigtechnieken als de professionele bachelor Autotechnologie.</p> <p>In dit project worden de drempels onderzocht die werkenden nu weerhoudt om deel te nemen aan kwalificerende trajecten in het hoger onderwijs. Na een grootschalig onderzoek maakt EDUCAM de oefening om zoveel mogelijk struikelblokken op te ruimen in co-creatie tussen de hogescholen en de bedrijfswereld. EDUCAM wil enerzijds inzetten op gerichte communicatie in en buiten de sector en anderzijds op een doelmatig vrijstellingenbeleid en flexibele curriculumorganisatie voor werkstudenten. Dankzij deze acties wenst de sector de in- en doorstroom te verhogen in een branche met een hoogtechnologisch toekomstprofiel.</p> <p>Het voornaamste resultaat is het onderzoeksrapport waaruit we volgende items distilleren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke zijn de huidige drempels en randvoorwaarden?</li> <li>• Welke randvoorwaarden kunnen we als sector en hogescholen verhelpen?</li> <li>• Welke beleidsaanbevelingen kunnen we naar de overheid sturen</li> </ul> <p>Een tweede luik is een concreet actieplan met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een uniform canvas rond het valideren van werkervaring naar de opleiding toe</li> <li>• Een transparante communicatie naar de werknemers die zich willen bij- of herscholen naar de mogelijkheden van een individueel traject tussen werk en hogeschool.</li> </ul>
--	--



	<p><b>Betrokken partners:</b> Cardoen, VIVES en Thomas More</p>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Na afloop van het project blijft EDUCAM de ontwikkelde modules binnen de hogescholen promoten (via o.a. de campagne 'big brains' en infosessies die EDUCAM geeft voor loopbaanbegeleiders van VDAB).</p>

<p><b>Actie 2: ESF Leerjobs</b></p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b></p> <p>Het beleidsdomein Werk ontwikkelde samen met het beleidsdomein Onderwijs regelgeving die het behalen van een beroepskwalificatie op basis van een EVC-procedure mogelijk maakt. Binnen het beleidsdomein Werk is VDAB aangeduid als EVC-Regisseur. Om deze regisseursrol efficiënt en effectief te kunnen opnemen werkt VDAB in samenwerking met de projectpartners een EVC-aanpak uit om ervaring opgedaan in "lerende jobs" om te zetten in het behalen van een beroepskwalificatie voor individuen die</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ofwel bij instroom in de werkloosheid nog geen beroepskwalificatie van minstens niveau 3 bezitten (in eerste instantie zijn dat jongeren).</li> <li>• ofwel als werkzoekende of werknemer geen mogelijkheid hebben om een beroepskwalificatie te behalen via een opleidingstraject omdat het ontwikkelen en inrichten van een beroepskwalificerend opleidingstraject maatschappelijk en economisch niet rendabel is.</li> <li>• ofwel als werknemer hun opgedane ervaring willen omzetten in een beroepskwalificatie.</li> </ul> <p>Het project heeft als einddoel een zinvolle en haalbare aanpak te ontwikkelen zodat de partners gezamenlijk en onder de regie van VDAB vanaf het najaar 2023 experimentele beroepskwalificerende EVC-trajecten kunnen organiseren. De 'lerende jobs' die we hiervoor willen inzetten noemen we Leerjobs.</p> <p>EDUCAM zal o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deelnemen aan minstens 6 stuurgroepen</li> <li>• Deelnemen aan minstens 1 werkgroep</li> <li>• Minstens 2 EVC-instrumenten ontwikkelen</li> <li>• Minstens 2 menukaarten voor opleidingen invullen</li> </ul>
	<p><b>Betrokken partners:</b> VDAB, SYNTRA, SYNTRUM, Volta, Woodwize, Constructiv</p>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> De ontwikkelde EVC-instrumenten zullen ook los van dit project ingezet worden als eindproef in de</p>

	samenwerkingsovereenkomsten met VDAB en SYNTRA.
--	---

<p><b>Actie 3: Sectorale proeven</b></p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b></p> <p>De sectorale certificering van EDUCAM wordt voor de sector georganiseerd in samenwerking met het alternerend leren (SYNTRA, IFAPME, IAWM), het onderwijs en de opleidingsinstellingen voor werkzoekenden (VDAB, FOREM en Bruxelles-Formation). Ze staat in het teken van projecten die de kwalificaties van toekomstige werknemers in de sector verbeteren. Sommige operatoren gebruiken ze als een formele test, andere als een leidraad.</p> <p>De sectorale certificering volgt na het slagen voor een theorie- en praktijkproef, die éénmaal per jaar worden georganiseerd. Hiermee wordt geëvalueerd of de kandidaten de noodzakelijke competenties bezitten om het beroep uit te oefenen en of zij de werkwijzen begrijpen en beheersen zoals ze door vertegenwoordigers van het beroep zijn vastgelegd. Jongeren die deze proeven met succes afleggen, behalen een sectoraal certificaat. Momenteel bestaan de sectorale proeven voor zeven beroepen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderhoudsmecaniciën</li> <li>• Polyvalent mecaniciën</li> <li>• Onderhouds- en autodiagnosetechnicus</li> <li>• Voorbereider (carrosserie)</li> <li>• Spuiter (carrosserie)</li> <li>• Plaatwerker (carrosserie)</li> <li>• Mecaniciën bromfiets en motorfiets</li> </ul> <p>De meerwaarde en voordelen voor de doelgroepen zijn legio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voor de jongeren: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ de waarborg dat beroepsgebonden competenties worden verworven, zoals die door professionals uit de sector zijn bepaald</li> <li>○ een belangrijke troef in de zoektocht naar een baan</li> <li>○ een certificaat dat erkend is door alle beroepsmensen uit de sector</li> <li>○ de toegang tot sectorale opleidingen en diensten tijdens het opleidingstraject dat uitmondt in een sectorale certificering</li> </ul> </li> <li>• voor de partners uit het instroomonderwijs <ul style="list-style-type: none"> <li>○ de waarborg dat beroepsgebonden competenties worden verworven, zoals die door professionals uit de sector zijn bepaald</li> <li>○ hulp bij de voorbereiding van de proeven</li> </ul> </li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ de toegang tot sectorale opleidingen en leermiddelen in het kader van goed omschreven partnerschappen</li> <li>○ een jaarlijkse analyse van de proeven, gevolgd door sectoraal advies over de opleidingsprogramma's en methoden</li> <li>• voor de werkgevers <ul style="list-style-type: none"> <li>○ U beschikt over medewerkers met gecertificeerde competenties specifiek voor het beroep.</li> <li>○ U beschikt steeds over medewerkers met gecertificeerde specialistische kennis.</li> <li>○ U wint tijd dankzij een medewerker die snel inzetbaar is voor een aantal taken.</li> <li>○ U weet precies welke competenties de kandidaat heeft dankzij de individuele opvolgfiche die bij het certificaat zit.</li> <li>○ U werft een arbeider aan die op de hoogte is van de nieuwste technologieën.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Betrokken partners:</b> Onderwijs, VDAB en SYNTRA</p> <p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Het organiseren of ter beschikking stellen van de lastenboeken van de sectorale proeven i.s.m. instroompartners. In totaal zullen jaarlijks minstens 100 personen deelnemen aan de sectorale proeven.</p>
<p><b>Actie 4:</b> Competent 2.0 promoten</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Competent is de standaard competentietaal voor beroepen en competenties op de arbeidsmarkt in België. De databank bevat beroepscompetentieprofielen die beschrijven wat je moet kunnen en kennen. Dankzij de samenwerking met gebruikers en partners is de informatie steeds aangepast aan de evoluties op de arbeidsmarkt. Competent is gebaseerd op de <a href="#">ROME3-competenties</a> van de Franse arbeidsbemiddelingsdienst Pôle Emploi.</p> <p><b>Betrokken partners:</b> VDAB</p> <p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> EDUCAM promoot het gebruik van de database naar de bedrijven uit de sector. Als bedrijven ondersteuning wensen bij rekrutering staat EDUCAM ter beschikking en zal de VDAB-website als referentie voor rekrutering aangewezen worden.</p>
<p><b>Actie 5:</b> EDUCAM wordt erkend EVC-testcentrum</p>	<p><b>Omschrijving:</b> EVC staat voor 'erkennen van verworven competenties'. Dat wil zeggen dat personen een erkenning krijgen van de competenties die ze al</p>

<p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>beheersen door ervaring. Competenties bestaan uit vaardigheden en kennis</p> <p>Omwille van de ervaring die EDUCAM reeds heeft op vlak van sectorale proeven wil EDUCAM voor het beroep 'onderhoudsmecaniciënen personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen' zijn twee opleidingscentra (te Kontich en Lokeren) laten erkennen als testcentrum.</p>
	<p><b>Betrokken partners:</b> DWSE en DOV</p>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> EDUCAM wordt een EVC-testcentrum in de periode 2023-2025 voor het vaakst voorkomend beroep in de sector, m.n. de onderhoudsmecaniciënen personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen.</p>

## PRIORITEIT 2: Kwalitatieve instroom in de sector verhogen

<p><b>Actie 1: Opleidingen @ school*</b></p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p> <p>*Deze actie valt onder andere onder doelstelling 2 en 3 van het sectorale actieplan knelpuntberoepen</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Na één schooljaar op de pauzeknop geduwd te hebben voor het organiseren van opleidingen @ school zal EDUCAM in 23-25 opnieuw de opleidingen naar scholen te brengen. Het gaat dan om de opleidingen HEV 2 en klantgericht onthaal.</p>
	<p><b>Betrokken partners:</b> Scholen met een schoolconvenant</p>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> EDUCAM zal in de periode 23-25 jaarlijks &gt;20 opleidingen @ school aanbieden.</p>

<p><b>Actie 2: Elektrocompetent*</b></p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p> <p>* Deze actie valt onder andere onder doelstelling 2 en 3 van het sectorale actieplan knelpuntberoepen</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Lesgevers van 3 Nederlandstalige en 3 Franstalige scholen kregen vorig schooljaar materiaal en gepersonaliseerde ondersteuning bij het didactiseren van lesvoertuigen. Een complete gereedschapskoffer waarmee lesgevers nog verder konden gaan in het onderrichten van elektriciteit en samen met hun leerlingen volop konden experimenteren in zeer realistische situaties. Een schot in de roos. Getuige de vele positieve en enthousiaste reacties van de deelnemers. En voldoende reden voor een vervolg: intussen zijn er nog eens 5 Nederlandstalige en 5 Franstalige scholen geselecteerd die in het schooljaar 2022-2023 in het project stappen.</p> <p>Met deze nieuwe opleiding en coaching voor lesgevers komt de sector tegemoet aan de verwachtingen van werkgevers die op zoek zijn naar toekomstige techniciënen met een goede basis in elektromechanica. De ambitie voor de komende jaren is om het aantal gedidactiseerde lesvoertuigen en opgeleide lesgevers</p>
---	--

	te verhogen, zodat er beter kan worden ingespeeld op de competenties die de arbeidsmarkt verwacht.
	<b>Betrokken partners:</b> Geselecteerde scholen
	<b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> EDUCAM zal aan het eind van schooljaar 22-23 evalueren voor hoeveel scholen het project “Elektrocompetent” in 23-25 zal worden opengesteld. We willen dit voor minstens 3 scholen opnieuw laten doorgaan.

<p><b>Actie 3:</b> Samenwerking met connectief vzw i.k.v. het project ‘Diagnose Car’*</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p> <p>*Deze actie valt onder andere onder doelstelling 2 en 3 van het sectorale actieplan knelpuntberoepen</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Diagnose Car wil alle Vlaamse autotechnische openbare opleidingsverstrekkers ondersteunen. Met behulp van een aanbod aan recent materieel en up-to-date kennisverstrekking voor lesgevers wordt beoogd om jongeren zo goed mogelijk voor te bereiden op de arbeidsmarkt voor wat betreft de diagnose van autotechnische problemen in voertuigen. Deze sterke kandidaten zijn een meerwaarde voor EDUCAM en zijn sectoren die reeds jaren kampen met kwalitatieve en kwantitatieve knelpuntberoepen. Samengevat behelst de overeenkomst met connectief vzw volgende doelstellingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een betere aansluiting tussen onderwijs en bedrijfsleven;</li> <li>• een kwalitatieve en kwantitatieve verhoging van de instroom in bedrijven, de autosector en aanverwante sectoren;</li> <li>• een kwalitatieve invulling van knelpuntvacatures;</li> <li>• een kwalitatieve verbetering van de vorming van jongeren en lesgevers.</li> </ul>
	<p><b>Betrokken partners:</b> Connectief vzw</p>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> EDUCAM investeert jaarlijks in het project ‘Diagnose Car’. Naast deze financiële ondersteuning organiseren we voor de lesgevers binnen het project ook minstens 2 opleidingen afhankelijk van de gevraagde thema’s.</p>

<p><b>Actie 4:</b> Triaal Leren*</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Duaal leren is de perfecte mix van leren in een onderneming en op school. Om het kennisniveau van de jongeren verder te verhogen en te verenigen met de noden van de bedrijven, stelt de sector een derde opleidingspijler voor. Die omvat een bijkomend programma dat georganiseerd wordt door een invoerder of een netwerk, in nauwe samenwerking</p>
---	---

<p>*Deze actie valt onder andere onder doelstelling 2 van het sectorale actieplan knelpuntberoepen</p>	<p>met EDUCAM als professioneel opleidingscentrum voor de autosector. Dat is het concept van triaal leren.</p> <p>Deze vorm van leren put inspiratie uit de ervaringen van professionals in het werkveld en heeft 3 doelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkgevers ondersteunen in hun zoektocht naar voldoende gekwalificeerde kandidaten die over de juiste technische kennis beschikken en een goede werkhouding hebben</li> <li>• Jongeren een compleet en motiverend opleidingsparcours aanreiken dat aanleunt bij de noden van de bedrijven</li> <li>• Opleidingsverstrekkers bijstaan in hun missie om de werknemers van de toekomst voor te bereiden op de diverse vereisten van de huidige beroepen</li> </ul>
	<p><b>Betrokken partners:</b> Bedrijven, jongeren, scholen en invoerders/dealergroepen</p>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> EDUCAM treedt op als centrale actor of spil tussen werknemers, werkgevers, scholen en opleidingscentra, invoerders en dealergroepen. EDUCAM neemt volgende taken ter harte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijkomende sectorale opleidingen voorzien</li> <li>• 'HEV'- en 'AIRCO'-certificeringen organiseren</li> <li>• Sectorale certificeringen 'Onderhoudsmecaniciën' en 'Polyvalent mecaniciën' organiseren</li> <li>• Lesgevers en trainers opleiden</li> <li>• Gratis toegang bieden tot het e-learningplatform <a href="http://www.autowebtraining.be">www.autowebtraining.be</a></li> </ul> <p>In totaal zal EDUCAM voor de deelnemende jongeren jaarlijks minstens 15 opleidingsdagen organiseren.</p>

<p><b>Actie 5:</b> Onderzoek naar mogelijke samenwerkingen met bedrijven in de sociale economie</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> In het voorjaar van 2023 heeft EDUCAM een opleidingstraject verzorgd voor werknemers van velo vzw rond E-bikes (5 dagen). Omdat dit naar meer smaakt zal EDUCAM contact opnemen met de coöperatieve die boven Velo vzw staat om te bekijken welke interessante samenwerkingen er mogelijk zijn met soortgelijke organisaties.</p>
	<p><b>Betrokken partners:</b> Coöperatieven, bedrijven in de sociale economie</p>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> EDUCAM brengt in kaart welke initiatieven er bestaan in voor ons relevante opleidingen/bedrijven. Op basis hiervan wordt bekeken welke acties we met hen kunnen opstarten. Jaarlijks wil EDUCAM minstens één</p>

	TTT aanbieden aan lesgevers/verantwoordelijken in bedrijven in de sociale economie.
--	---

<p><b>Actie 6:</b> Didactische meet- en testpanelen voor elektrische fietsen</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b></p> <p>De fietssector boomt de laatste jaren met de focus op elektrische fietsen. Dit maakt dat de huidige en toekomstige werknemers hiervoor moeten opgeleid worden.</p> <p>Rond dit thema is een INNOVET-project ingediend door Don Bosco Hoboken. Samen met enkele scholen en Diagnosecar zet EDUCAM zijn schouders onder dit project om didactisch diagnosemateriaal te ontwikkelen. Het project krijgt ook de steun van invoerders en fabrikanten van elektrische fietsen.</p> <p>Er worden 3 panelen ontwikkeld. Elk paneel wordt opgebouwd met materiaal van een andere fabrikant en dus een andere technologie. Het eerste paneel zal toelaten een basisdiagnose te stellen en de instellingen aan de fietscomputer aan te leren. Het tweede paneel is gericht op het halfautomatisch aandrijfsysteem en het derde op een volautomatische sturing. Op deze systemen kunnen meet- en diagnoseoefeningen uitgevoerd worden en bestaat de mogelijkheid om door foutsimulatie competenties aan te leren.</p> <p>Na het ontwikkelen van de panelen zullen de leraars de kans hebben om een train-the-trainer te volgen waarin ze leren werken met het materiaal. Op Electude wordt een platform ter beschikking gesteld om e-learningmodules te ontwikkelen.</p> <p>Na afloop van het project zullen de panelen en de ontwikkelde materialen in het circuit van Diagnosecar beschikbaar zijn voor alle scholen die fietsopleidingen programmeren.</p> <p><b>Betrokken partners:</b> Don Bosco Hoboken, selectie van scholen, Electude en Diagnosecar</p> <p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> EDUCAM werkt mee aan de ontwikkeling van de didactische panelen en organiseert minstens 2 train-the-trainers voor de doelgroep in de periode 2023-2025.</p>
---	---

## Thema 3: Levenslang leren en competentiebeleid

### Prioriteiten en acties

#### PRIORITEIT 1: Competentieversterking van (nieuwe) werknemers en levenslang leren

<p><b>Actie 1:</b> Openbare aanbesteding Competentiechecks in Vlaamse ondernemingen</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> De opdracht 'Competentiechecks in Vlaamse ondernemingen' betreft het aanbieden van dienstverlening en advies aan organisaties in Vlaanderen met betrekking tot het inzetten op meer toekomstgericht competentiedenken en competentieontwikkeling. Door in te zetten op competentie management als een levende praktijk op de werkvloer kan naar meer strategisch competentiedenken én meer competentieontwikkeling, zoals opleiding en werkplekleren, voor de werknemers geëvolueerd worden. Zo kan een versnelling gerealiseerd worden in levenslang leren en kunnen meer Vlamingen via opleiding, omscholing en (her)oriëntering versterkt worden in hun loopbaan. Organisaties kunnen hierdoor rekenen op meer competente medewerkers die hun job beter kunnen uitoefenen en hierdoor wordt ook verder ingezet op professionalisering en verduurzaming. De werknemers blijven op die manier langer en met meer goesting aan het werk. EDUCAM zal binnen dit project volgende zaken behartigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitwerken maturiteitsscan samen met de verschillende partners in het project</li> <li>• Uitwerken communicatieplan</li> <li>• Prospecteren en informeren ondernemingen</li> <li>• Indien nodig hulpmiddelen aanreiken/ontwikkelen voor de externe partner</li> <li>• Deelnemen aan de strategische en operationele stuurgroepen (elke 3 maanden)</li> </ul> <p><b>Betrokken partners:</b> Constructiv, Woodwize, Mtech+ en Volta</p> <p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Na afloop van dit project zal EDUCAM het ontwikkelde materiaal verder blijven inzetten.</p>
<p><b>Actie 2:</b> Beroepskwalificerende onderwijstrajecten</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> In een lokale samenwerking zal EDUCAM samen met VDAB en CVO Zeebrugge personen opleiden naar het beroep van "onderhoudsmecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen". De doelstelling is dat de deelnemers aan het einde van hun opleidingstraject hun diploma behalen en in de sector tewerkgesteld worden.</p>



<input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking	<b>Betrokken partners:</b> VDAB en CVO Zeebrugge
	<b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> EDUCAM zal jaarlijks minstens 5 deelnemers begeleiden gedurende hun stage op de werkplek. Tot slot engageert de sector zich om aan het einde van het opleidingstraject een sectorale proef te organiseren. In de loop van 2024 hoopt EDUCAM een erkend EVC-testcentrum te zijn waardoor deelnemers meteen ook de EVC-proef kunnen afleggen.

<b>Actie 3: HEV 2 en H2*</b>  Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking  *Deze actie valt onder andere onder doelstelling 6 van het sectorale actieplan knelpuntberoepen	<b>Omschrijving:</b> Om de veiligheid van de werknemers te waarborgen en risico's te vermijden, organiseren de ondernemingen zich zodanig dat hun werknemers houder zijn of worden van een geldig sectoraal certificaat "veiligheid" HEV en/of H2, uitgeschreven door en op basis van een lastenboek van EDUCAM. Het niveau van dit behaalde certificaat komt minimaal overeen met de activiteiten die de werknemer in het bedrijf verricht aan hybride voertuigen (HEV/PHEV) of elektrische voertuigen (BEV) of voertuigen met een waterstofaandrijving (FCEV/HICEV). Zo past de werkgever het dynamische risicobeheer toe en respecteert hij de verplichtingen in de wet van 4 augustus 1996 inzake het welzijn op het werk en de bijbehorende uitvoeringsbesluiten.
	<b>Betrokken partners:</b> Bedrijven en sociale partners
	<b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> EDUCAM heeft als taak de werknemers in de sector op te leiden en te certificeren zodat zij veilig kunnen werken aan dergelijke types voertuigen. In totaal wil EDUCAM jaarlijks minstens 200 werknemers HEV 2 en minstens 20 werknemers H2 certificeren.

<b>Actie 4: Sectoraal opleidingsCV voor werknemers*</b>  Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking  *Deze actie valt onder andere onder doelstelling 5 van het sectorale actieplan knelpuntberoepen	<b>Omschrijving:</b> Nieuwe technologieën worden bedacht, nieuwe producten worden gelanceerd en nieuwe methodes worden ontwikkeld. Daarom ontwikkelde EDUCAM speciaal voor de sector het Opleidings-CV, een online platform waarop werknemers in een oogopslag hun persoonlijke opleidingsparcours en behaalde certificaten zien, alsook interessante opleidingen die aansluiten bij hun huidige job. Wat is een Opleidings-CV? Dit is een inventaris van de functies die een werknemer tot dusver vervuld hebt. Het vermeldt ook de beroepsopleidingen die ze gevolgd hebben en de certificaten die ze behaald hebben. De werkgever vult het Opleidings-CV permanent aan en zal er jaarlijks
--	--

	<p>een kopie van overhandigen aan zijn werknemers, ook telkens wanneer u daarom vraagt.</p>
	<p><b>Betrokken partners:</b> Werkgevers en werknemers uit de EDUCAM-sectoren</p>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Werkgevers aansporen het Opleidings-CV up-to-date te houden. Daarnaast staat EDUCAM ook in voor het operationeel houden van het platform waarop werkgevers en werknemers hun CV kunnen raadplegen. Hierover wordt minstens eenmaal per jaar gecommuniceerd naar de betrokken bedrijven.</p>

<p><b>Actie 5: Opleidingsplan voor bedrijven*</b></p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p> <p>*Deze actie valt onder andere onder doelstelling 6 van het sectorale actieplan knelpuntberoepen</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Het opleidingsplan biedt een overzicht van de opleidingen die een bedrijf in het komende jaar voor zijn werknemers plant. Het wordt jaarlijks opgesteld door de werkgever in overleg met zijn werknemers of hun afgevaardigden in de onderneming. Een kwalitatief opleidingsplan houdt rekening met de vereiste competenties voor de bedrijfsactiviteiten en de evolutie ervan enerzijds, en met de opleidingsbehoeften van de werknemers en hun persoonlijke ontwikkelingsplannen anderzijds. <i>Nieuwe bepalingen in de wet "Arbeidsdeal" van 3 oktober 2022</i> De collectieve arbeidsovereenkomst (CAO) omschrijft de maatregelen die werkgevers rond het opleidingsplan moeten treffen. Vanaf 2023 moet nu niet alleen rekening gehouden worden met de sectorale collectieve arbeidsovereenkomsten in onze sectoren, maar ook met de nieuwe bepalingen in "Arbeidsdeal". Vooral bedrijven met 20 of meer werknemers worden door de nieuwe maatregelen geïmpacteerd.</p> <p><b>Betrokken partners:</b> Werkgevers en werknemers uit de sector</p> <p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Bedrijven kunnen hun opleidingsplan bij EDUCAM indienen via mail of per post. Om hen te ondersteunen bij de opmaak van de opleidingsplannen werkte EDUCAM verschillende modellen uit. Elk bedrijf kan tevens bij EDUCAM terecht voor hulp bij de opmaak van het opleidingsplan. EDUCAM wil in 2023 en 2024 een stijging realiseren van het aantal ingediende opleidingsplannen (n=1583) van bedrijven met 1% in vergelijking met 2022 (n=1568). In 2019, 2020 en 2021 waren dit respectievelijk 1523, 1560 en 1611 ingediende</p>
---	---

	opleidingsplannen, waarbij 2021 het “meest succesvolle” jaar was wegens post-corona.
--	--

<p><b>Actie 6:</b> Digitale performance scan*</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p> <p>*Deze actie valt onder andere onder doelstelling 5 van het sectorale actieplan knelpuntberoepen</p>	<p><b>Omschrijving:</b></p> <p>Met de digital performance scan komen bedrijven te weten hoe sterk ze al staan in het online landschap. Zijn er processen en tools die achterophinken? Of zijn je medewerkers nog niet 100% mee? De scan brengt alle positieve punten, kansen en knelpunten in kaart. De scan gebeurt in 3 fases waarbij EDUCAM telkens ondersteunt.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dankzij de digital performance scan beschikken bedrijven over een objectieve nulmeting van hun huidige digitale visibiliteit op internet en sociale media. Dat is de ideale basis om een actieplan op te stellen.</li> <li>2. Met dat actieplan kunnen bedrijven met het juiste inzicht aan de slag om hun digitale marketing en communicatie te verbeteren en de competenties van hun werknemers te versterken.</li> <li>3. Resultaat? Hun merk, product en zaak spreken online meer aan, leiden tot betere klantencontacten en genereren dus ook meer business.</li> </ol>
	<p><b>Betrokken partners:</b></p> <p>Bedrijven</p>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b></p> <p>EDUCAM zorgt bij stap één voor het aanmaken van een login en het opmaken van de digitale vragenlijst. Daarna gaan de consultants van EDUCAM het rapport van die vragenlijst bestuderen en face-to-face met het bedrijf bespreken. Tegelijkertijd reikt EDUCAM mogelijke oplossingen aan en wordt advies gegeven. Tot slot kan EDUCAM-bedrijven ook ondersteunen bij de opmaak van een actieplan. Dit kan via het sectoraal aanbod van workshops en coaching. EDUCAM zal deze scan bij wijze van experiment testen bij enkele bedrijven uit de sector.</p>

<p><b>Actie 7:</b> Opleidings- en vormingskrediet*</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b></p> <p>Vormingskrediet is de collectieve en individuele doelstelling die een bedrijf moet behalen in termen van opleidingsuren voor werknemers. Om bedrijven te ondersteunen bij hun opleidingsinspanningen hebben zij recht op een opleidingspremie van 40 euro per opleidingsdag gevolgd door werknemers, als alle voorwaarden vervuld zijn. Het totale premiebedrag voor het bedrijf komt overeen met zijn “vormingskrediet”. Het</p>
---	--

*Deze actie valt onder andere onder doelstelling 6 van het sectorale actieplan knelpuntberoepen	vormingskrediet vermindert naarmate de werknemers opleiding volgen. Elk jaar meldt EDUCAM de bedrijven het bedrag van hun vormingskrediet en de evolutie van hun "teller" in de loop van het jaar.
	<b>Betrokken partners:</b> Bedrijven en sociale partners
	<b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Elk jaar meldt EDUCAM de bedrijven het bedrag van hun vormingskrediet en de evolutie van hun "teller" in de loop van het jaar. In totaal wil EDUCAM over de 4 sectoren heen 455 000 uren vorming geven voor werknemers. Het gaat dan over in totaal 4000 opgeleide bedrijven en 15 000 werknemers.

<b>Actie 8:</b> Label "Erkend opleidingsverstrekker"  Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	<b>Omschrijving:</b> Omdat onze sectoren zo divers zijn hebben sommige bedrijven nood aan specifieke opleiding die EDUCAM niet kan bieden. De erkenningsprocedure om in aanmerking te komen voor vormingskrediet is voor KMO's soms omslachtig. Daarom erkent EDUCAM bepaalde organisaties die deze specifieke opleidingen kunnen geven zonder dat de deelnemende bedrijven de volledige administratieve rompslomp moeten doorlopen.
	<b>Betrokken partners:</b> Zie website EDUCAM voor een overzicht van alle erkende opleidingsverstrekkers via <a href="https://eov-platform.EDUCAM.be/">https://eov-platform.EDUCAM.be/</a>
	<b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Door een beroep te doen op een door EDUCAM erkende opleidingsverstrekkers hoeven KMO's en werkgevers geen administratieve procedure door te gaan om opleidingspremies voor hun personeel te verkrijgen. De kwalitatieve opleidingspartners nemen deze zorg voor op zich. Om kwaliteitsvolle opleidingen te garanderen en het bekomen van opleidingspremies te vereenvoudigen, volgt EDUCAM nauwgezet de activiteiten en dienstverlening van deze opleidingspartners op. Het label dat een erkende partners ontvangt is 2 jaar geldig. In 2023 – 2025 wil EDUCAM jaarlijks 1 extra diensteverlener erkennen. Op dit moment staat de teller op 30 erkende opleidingsverstrekkers (zie <a href="https://eov-platform.educam.be/">https://eov-platform.educam.be/</a> )

<b>Actie 9:</b> Evaluatie, bijsturen en hernemen van intersectorale campagne iedereenkanbijleren	<b>Omschrijving:</b> We evalueren de bestaande campagne iedereen kan bijleren, sturen bij en hernemen deze indien nuttig. Met deze campagne richten we ons expliciet op
--	--

Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	medewerkers en wijzen we op het belang en de meerwaarde om ook tijdens je loopbaan te blijven leren. We onderzoeken of aansluiten op de communicatie vanuit het partnerschap levenslang leren opportuun is.
	<b>Betrokken partners:</b> Communicatiebureau, andere sectorfondsen, SERV, partnerschap Levenslang Leren
	<b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> De sector organiseert mee een intersectorale campagne ter ondersteuning van levenslang leren en communiceert/promoot zoals overeengekomen met de andere sectoren.

## Thema 4: Werkbaar werk

### Prioriteiten en acties

<b>Actie 1:</b> Toolbox werkbaar werk promoten  Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	<b>Omschrijving:</b> EDUCAM ontwikkelde een aantal jaren geleden de toolbox werkbaar werk. Via promotie willen we deze opnieuw onder de aandacht brengen. De thematiek is immers nog steeds zeer actueel. <a href="https://www.EDUCAM.be/nl/sectorale-ondersteuning/hr-beleid/werkbaar-werk/toolbox">https://www.EDUCAM.be/nl/sectorale-ondersteuning/hr-beleid/werkbaar-werk/toolbox</a>
	<b>Betrokken partners:</b> Sociale partners en bedrijven
	<b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> EDUCAM promoot de toolbox werkbaar werk via minstens één communicatie per jaar aan de bedrijven uit de EDUCAM-sectoren.
<b>Actie 2:</b> CAO Werkbaar Werk  Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	<b>Omschrijving:</b> EDUCAM informeert werkgevers over de CAO Werkbaar Werk. Meer specifiek gaat dit over de thema's stress en burn-out, ergonomie, competentiebeleid, talentontwikkeling, tewerkstelling oudere werknemers en opleidingsmogelijkheden.
	<b>Betrokken partners:</b> Sociale partners en bedrijven
	<b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> Bedrijven uit de sector minstens éénmaal per jaar informeren over de CAO Werkbaar Werk.
<b>Actie 3:</b> Evaluatie, feedback en acties op basis van campagne werkbaarwint 2023	<b>Omschrijving:</b> In de verlenging van 2023 ondernamen 30 sectoren samen een campagne rond werkbaar werk als preventie van langdurige ziekte waarin werd ingezet

<p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>op contacten met ondernemingen en hen op weg zetten met een activerend aanbod.</p> <p>Tijdens en volgend op deze campagne bevragen en beluisteren de sectorconsulenten de noden van ondernemingen om zo in beeld te krijgen welke vervolgacties nodig zijn.</p> <p>We peilen ook specifiek naar noden van bedrijven voor langdurigere trajecten, waarin een consulent rond het thema verschillende contactmomenten voorziet en gesprekken rond de volgende stappen aangaande ww.</p> <p>Indien dit een nood blijkt te zijn, zetten we zo enkele experimenten op.</p>
	<p><b>Betrokken partners:</b> Ondernemingen</p>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> De sector ondersteunt de verspreiding van de peiling en verwerkt samen de resultaten tot vervolgacties</p>

<p><b>Actie 4:</b> Hernemen intersectorale campagne werkbaar werk</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p><b>Omschrijving:</b> Indien de evaluatie van de campagne positief is, willen we de campagne hernemen gedurende de looptijd van het convenant.</p> <p>Hierin zal expliciet ruimte zijn voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De bekendmaking en verspreiding van de nieuwe meting van de werkbaarheidsmonitor van Stichting Innovatie en Arbeid.</li> </ul> <p>Opleidingsnoden die intersectoraal ingericht kunnen worden, zullen samen georganiseerd worden.</p>
	<p><b>Betrokken partners:</b> Opleidingspartners, Stichting Innovatie en Arbeid, VDAB, DWSE, andere intermediaire partners.</p>
	<p><b>Inspanningsverbintenis(-sen):</b> De sector organiseert mee de intersectorale campagne werkbaar werk.</p>

## Thema 5: Diversiteit en inclusie

*De sector stelt een addendum 'diversiteit en inclusie' op en werkt dit thema verder uit in het addendum diversiteit en inclusie bij het sectorconvenant 2023-2025.*

*De sector stelt **geen** addendum 'diversiteit en inclusie' op en werkt dit thema verder uit in het sectorconvenant 2023-2025 met volgende prioriteiten en acties:*

### Artikel 5. Sectorconsulenten

De sector verbindt er zich toe de subsidie uitsluitend aan te wenden ter uitvoering van deze acties. Hiertoe worden effectief 6 VTE- sectorconsulenten ingezet. Zij zijn tewerkgesteld in een paritair beheerde organisatie en werken onder paritair toezicht.

De sectorconsulenten zijn belast met het geheel van coördinerende, rapporterende en ondersteunende taken ter uitvoering van het sectorconvenant.

De loon- en werkingskosten van deze sectorconsulenten komen in aanmerking als subsidiabele kosten voor zover zij betrekking hebben op de uitvoering van deze sectorspecifieke acties en voor zover ze uitgevoerd worden binnen de looptijd van het sectorconvenant. Bij ziekte of ongeval van de sectorconsulent komt de periode van arbeidsongeschiktheid die door het gewaarborgd loon wordt vergoed in aanmerking voor de subsidie. De subsidie wordt in mindering gebracht wanneer de werkgever de afwezige sectorconsulent niet vervangt na afloop van de periode die is gedekt door het gewaarborgde loon. Periodes van tijdskrediet, loopbaanonderbreking of moederschapsverlof komen niet in aanmerking voor financiering, tenzij wordt aangetoond dat de functie van de sectorconsulent(e) tijdelijk tijdens zijn of haar afwezigheid door een vervang(st)er afdoende wordt uitgeoefend.

De maximale subsidie wordt toegekend voor de inzet van 6 VTE op jaarbasis. Indien de sectorconsulent tijdens zijn of haar afwezigheid niet afdoende vervangen wordt voor het continueren van de inspanningen in het kader van het sectorconvenant, vermindert de maximale werkingssubsidie. De werkingssubsidie wordt dan berekend per consulent per dag van de looptijd. Dit bedrag wordt vermenigvuldigd met het aantal dagen waarop geen/te weinig consulenten tewerkgesteld waren en in mindering gebracht.

De sector zal de naam van de sectorconsulenten aan het departement Werk en Sociale Economie bezorgen en wijzigingen melden. De sector bezorgt de naam van de sectorconsulent, het INSZ-nummer en de DmfA-gegevens.

#### **Artikel 6. Evaluatie**

Ter verantwoording en ter evaluatie van deze overeenkomst bezorgt de sector ten laatste op **30 september 2024** een voortgangsrapport en ten laatste op **30 september 2025** een eindrapport aan het departement Werk en Sociale Economie. Het voortgangs- en eindrapport omvatten:

- de rapportering over de verschillende initiatieven ter realisering van het sectorconvenant;
- de toetsing van de realisaties aan de resultaatsverbintenissen en de doelstellingen vermeld in het sectorconvenant;
- de financiële verantwoording van de aanwending van de ontvangen subsidiebedragen (enkel voor het eindrapport).

Het departement Werk en Sociale Economie voorziet richtlijnen voor de inhoudelijke en financiële rapportage. Bij de opvolgingsmomenten en evaluaties wordt nagegaan of de aangegane verbintenissen ook effectief zijn bereikt.

#### **Artikel 7. Beëindiging**

Het sectorconvenant wordt afgesloten voor een periode van 2 jaar. Het sectorconvenant kan niet stilzwijgend worden verlengd.

Het sectorconvenant eindigt hetzij bij het verstrijken van de looptijd, hetzij bij onderlinge overeenkomst tussen de partijen, hetzij door opzegging. De partijen kunnen op elk moment het sectorconvenant opzeggen, mits ze een opzegtermijn van 6 maanden in acht nemen. De kennisgeving van de opzegging gebeurt per aangetekende brief. De opzeggingstermijn begint te lopen vanaf de eerste werkdag na de kennisgeving. Het sectorconvenant kan door de Vlaamse Regering worden beëindigd zonder inachtnaam van een opzegtermijn en zonder dat het aanleiding kan geven tot de betaling van een vergoeding als het algemeen belang dat in buitengewone omstandigheden vereist. Als bij de evaluatie door het departement Werk en Sociale Economie wordt vastgesteld dat de representatieve werkgevers- en werknemersorganisaties op ernstige wijze tekortschieten in de verwezenlijking van de beoogde doelstellingen, kan de Vlaamse Regering

het sectorconvenant eenzijdig beëindigen zonder opzegtermijn en zonder dat het aanleiding kan geven tot de betaling van een vergoeding.

#### **Artikel 8. Wijzigbaarheid**

De Vlaamse Regering bepaalt na voorafgaand overleg met de sociale partners in het Vlaams Economisch Sociaal Overlegcomité de wijze waarop bijstellingen of wijzigingen van het actieplan of van de verbintenissen in het sectorconvenant tijdens de looptijd worden doorgevoerd.

#### **Artikel 9. Controle en toezicht**

De sociaalrechtelijke inspecteurs van de administratie zijn belast met het toezicht op de naleving van de bepalingen van het decreet op de sectorconvenants en de uitvoeringsbesluiten ervan. De Vlaamse Regering kan in het geval van een vastgestelde inbreuk het sectorconvenant opschorten.

Opgemaakt in drie originele exemplaren waarvan elke partij een exemplaar ontvangt.

Namens de Vlaamse Regering,

Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,  
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

De heer Ben WEYTS

Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw,

De heer Jo BROUNS



Namens de sociale partners van de autosector en aanverwante sectoren,  
met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

De heer Didier PERWEZ,  
Voorzitter Traxio

en met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

De heer Ortwin MAGNUS,  
Ondervoorzitter ABVV-Metaal

De heer Tom VRIJENS,  
Algemeen secretaris ACV-CSC METEA