

Addendum duaal leren bij het Sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de Groene sectoren (PC 132, PC 144, PC 145 en PC 145.04)

Tussen de VLAAMSE REGERING,

hierbij vertegenwoordigd door:

De heer Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Jo Brouns, Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw;

hierna de 'Vlaamse Regering' genoemd,

en de SOCIALE PARTNERS van de Groene sectoren,

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

- De heer Chris Botterman, Hoofd Sociale Zaken Boerenbond;
- De heer Jan Vancayzeele, Algemeen Verbond van de Belgische Siertelers en Groenvoorzieners;
- De heer Kurt Van Huylenbroeck, Belgische Federatie Groenvoorzieners;
- De heer Johan Van Bosch, Secretaris Nationale Centrale Landbouwservice;

met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

- De heer Alain Detemmerman, Co-Voorzitter ABVV – FGTB Horval;
- De heer Steve Rosseel, Nationaal Secretaris ACV Voeding en Diensten
- De heer Dominik Roland, Nationaal Sectoraal Verantwoordelijke ACLVB;

hierna "de sector" genoemd,

WORDT OVEREENGEKOMEN WAT VOLGT:

Verbintenissen van de Vlaamse Regering

Artikel 1. De Vlaamse Regering verbindt er zich toe in het kader van voorliggend addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 tijdens de periode van 1 juli 2023 tot en met 30 juni 2025 een maximale toelage van **206 307,5 euro** uit te betalen aan **EDUplus, 's Gravenstraat 195 te 9810 Nazareth (ondernemingsnummer: 0852.074.724 - bankrekeningnummer: BE21 7360 0069 2303)** voor de financiering van acties ter **versterking van de werkplekcomponent van duaal leren.**

Artikel 2. De in dit addendum duaal leren opgenomen engagementen zijn inspanningsverbintenissen en resultaatsverbintenissen. Bij de afrekening wordt de verantwoording van de inspanningen én van de resultaten beoordeeld:

- 70% is de inspanningsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde inspanningsverbintenissen;
- 30% is de resultaatsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde resultaatsverbintenissen. Dertig procent van het in artikel 1 vermelde bedrag wordt uitbetaald in zoverre de resultaatsverbintenissen behaald zijn. Als een verbintenis niet wordt behaald, wordt de dertig procent a rato van het aantal behaalde resultaatsverbintenissen uitbetaald. Als minder dan de helft van de resultaatsverbintenissen wordt behaald, wordt geen resultaatsfinanciering uitbetaald.

Artikel 3. De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum diversiteit en inclusie bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

Verbintenissen van de sector

Artikel 4. De sector formuleert de hiernavolgende analyse, strategie en doelgerichte acties en resultaatsverbintenissen:

De sector verbindt zich ertoe om middels voorliggende overeenkomst acties op te zetten in het kader van:

- De kwaliteit van duaal leren
- De groei en innovatie van duaal leren
- De kwantiteit van duaal leren.

ANALYSE EN STRATEGIE

1. De sector algemeen

Het Duaal leren in de Groene Sectoren is ondertussen al ongeveer 7 jaar in voege (sinds de aanvang in september 2016) en is in deze periode gestaag uitgebouwd. Het Sectoraal Partnerschap van de Groene Sectoren volgt de activiteiten en resultaten in verband met Duaal leren op en komt een viertal keer per jaar samen. De Groene Sectoren zijn:

- PC132: Technische Land- en Tuinbouwwerken
- PC144: Landbouw
- PC145: Tuinbouw (productie van groenten, fruit, sierteelt en boomkwekerij)
- PC145.04: Tuinaanleg en tuinonderhoud

De werking is vastgelegd in het jaaractieplan van het Sectoraal Partnerschap. Er wordt hierbij samengewerkt met alle CLW's, alle Syntra campussen en alle voltijdse secundaire scholen en BuSO-scholen die dual learning inrichten en aanbieden. De volgende voltijdse secundaire scholen uit het studiegebied land- en tuinbouw bieden duale richtingen aan: De Wijnpers Leuven, Horteco Vilvoorde, Tectura Melle, PIBO Tongeren, PITO Stabroek, PTI Kortrijk, Atheneum Bilzen, VABI Roeselare. Vanaf 1/9/23 start ook PTS Mechelen met Duaal leren.

Voor het studiegebied land- en tuinbouw zijn er geen grote regionale verschillen: we vinden bedrijven van de bovenvermelde paritaire comités in geheel Vlaanderen. Enkel voor tuinbouwproductie is er sprake van regionale verschillen / accenten, maar die hebben geen grote invloed op de werking.

Het veldwerk (om het in sectorterminologie te verwoorden) wordt uitgevoerd door EDUplus. Momenteel zijn er twee medewerkers bij EDUplus die werken in het kader van Duaal leren. Elk bedrijf dat een erkenningsaanvraag indient of dat geïnteresseerd is in een erkenning wordt bezocht. Tijdens het bezoek wordt er informatie uitgewisseld met de bedrijfsleider / mentor over het systeem Duaal leren, over de inhoud van de opleidingen die op het bedrijf kunnen aangeboden worden, over de contractuele verplichtingen van het bedrijf die een jongere met een OAO-contract in dienst nemen, de financiële stimulansen en daarnaast voeren wij ook de administratie uit voor de erkenningsaanvragen. Ons doel is om de bedrijven zo goed mogelijk te begeleiden en te ondersteunen bij het erkennen als duale werkplek.

Belangrijk in deze is de bedrijfsgrootte in de Groene Sectoren. De meeste bedrijven zijn kleine ondernemingen en beschikken meestal niet over een personeelsdienst of HR-afdeling (41,8 % van de bedrijven hebben minder dan 5 werknemers en 17,3 % van de bedrijven hebben tussen 5 & 9 werknemers). Een persoonlijk gesprek met de bedrijfsleider is nog altijd de meest efficiënte manier om alle informatie over Duaal leren over te brengen en de administratieve ondersteuning kan altijd op bijval rekenen.

Op een ander niveau zijn de Groene Sectoren steeds aanwezig op de vergaderingen van de klankbordgroep sectoren en op andere relevante vergaderingen over Duaal leren.

De impact van de Covid-19 epidemie was in de Groene Sectoren op gebied van werkgelegenheid beperkt. De Groene Sectoren hebben als essentiële sectoren hun werkzaamheid kunnen verderzetten en werden bijna niet geconfronteerd met verplichte sluitingen.

Overzicht van de duale opleidingen in het studiegebied land- en tuinbouw die door het Sectoraal Partnerschap Groene Sectoren behandeld worden.

Medewerker groen- en tuinbeheer duaal (BuSO – integratie- en kwalificatiefase + arbeidsmarkt gericht tweede graad)

Medewerker groen- en tuinaanleg duaal (arbeidsmarktgericht 2° graad)

Assistent plantaardige productie duaal (BuSO – integratie- en kwalificatiefase + arbeidsmarkt gericht 2° graad)

Assistent dierlijke productie duaal arbeidsmarktgericht 2° graad)

Hippisch assistent duaal (arbeidsmarktgericht 2° graad)

Groenaanleg- en beheer duaal (Arbeidsmarktgericht 3° graad)

Plant en milieu duaal (arbeidsmarktgericht 3° graad)

Dier en milieu duaal (arbeidsmarktgericht 3° graad)

Paardenhouderij duaal (arbeidsmarktgericht 3° graad)

Tuinaanlegger / groenbeheerder duaal (Se-n-Se)

Productiemedewerker plant duaal (Se-n-Se)

Productiemedewerker dier duaal (Se-n-Se)

Mecaniciën tuin-, bos- en parkmachines (Se-n-Se)

Natuurbeheerder duaal (Se-n-Se)

Paardenhouder duaal (Se-n-Se)

Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen (Se-n-Se)

Medewerker groen- en tuinbeheer (VWO)

Medewerker groen- en tuinaanleg (VWO)

Met de voltijdse scholen secundair (incl. BuSO), de CLW's en de Syntra campussen is er een constante samenwerking. Dat wil zeggen

- dat de scholen ons op de hoogte brengen als bedrijven erkend willen worden of interesse hebben
- dat we de scholen op de hoogte houden over de stand van zaken van de erkenningsprocedure
- dat we deelnemen aan infovergaderingen van de scholen waar onze aanwezigheid gewenst is
- dat we de scholen helpen om bedrijven te vinden die een jongere uit het duale onderwijs in dienst willen nemen en opleiden
- dat we scholen bijstaan bij eventuele vragen of problemen tijdens het OAO-contract of als het OAO-contract moeilijk verloopt

2. Analyse – de sector in cijfers en trends

Cijfergegevens

Aantal erkenningen:

Totaal: 2.394 erkenningen waarvan 1.723 in duaal leren en 671 in Leren & Werken (periode 1/7/2016 tem 21/2/2023 – kerncijfers dashboard sectorale partnerschappen).

Aantal ondernemingen die beroep doen op ondersteuning: elk bedrijf dat een erkenning wenst, wordt ondersteund door onze dienstverlening. Elk bedrijf wordt bezocht (zowel de bedrijven die zelf al een erkenningsaanvraag hebben ingediend, de bedrijven die via de school een erkenningsaanvraag hebben ingediend of de bedrijven die nog geen erkenningsaanvraag hebben ingediend). De bedoeling is om relevante informatie te ontvangen over het bedrijf en de activiteiten, maar ook om de bedrijfsleider zo goed mogelijk in te lichten over Duaal leren, het OAO-contract en de verplichtingen van het bedrijf, de mentoropleiding...

Lopende en vroegtijdig beëindigde overeenkomsten (enkel in duaal leren – de gegevens van Leren & Werken worden hier niet opgenomen)

Lopende overeenkomsten: 260

Vroegtijdig beëindigde overeenkomsten: 164

Afgelopen overeenkomsten: 232

Gearchiveerde overeenkomsten: 181

Geannuleerde overeenkomsten: 13

Daarnaast zijn er ook 47 gearchiveerde overeenkomsten SOAO. In de beginperiode van duaal leren werd er in het BuSO onderwijs nog gewerkt met SOAO, maar dat is nu niet meer het geval.

(periode 1/7/2016 tem 21/2/2023)

Voor de volledigheid geven we hier nog enkele cijfergegevens over het aantal gelopen overeenkomsten per schooljaar (een gelopen overeenkomst heeft minstens 1 dag geduurd). Dit geeft een beeld over de evolutie van het aantal overeenkomsten in de afgelopen jaren.

Schooljaar 16 – 17: 7 overeenkomsten

Schooljaar 17 – 18: 39 overeenkomsten

Schooljaar 18 – 19: 68 overeenkomsten

Schooljaar 19 – 20: 129 overeenkomsten

Schooljaar 20 – 21: 149 overeenkomsten

Schooljaar 21 – 22: 224 overeenkomsten

Stopzettingen van erkenningen leerwerkplek (ingetrokken – beëindigd)

Van alle erkenningsaanvragen (voor duale opleidingen) zijn er in de periode 1/7/2016 tem 21/2/2022:

- 152 afgekeurd
- 224 opgeheven
- 60 stopgezet
- 143 afgelopen

Aantal mentoren, mentoropleiding en ondersteuning mentoren

Totaal aantal mentoren: 953 (periode 1/9/2016 – 21/2/2023)

577 mentoren hebben de status 'gevolgd', waarvan er 238 mentoren een lopende overeenkomst hebben en 339 momenteel niet in een lopende overeenkomst zitten.

Behandelde meldingen en klachten

In de periode 2021 – 2022 zijn er 3 klachten binnengekomen die met tussenkomst van de sector afgehandeld zijn.

Daarnaast was er ook nog 1 melding (uit 2022) over een foutieve betaling die eind februari 2023 nog behandeld wordt.

Samenwerking en ondersteuning van opleidingsverstrekkers: hiervoor verwijzen we naar de laatste paragraaf van punt 1 (De sector algemeen).

3. Strategie

De Groene Sectoren beschouwen Duaal leren als een uitstekende leerweg om jongeren aan het einde van hun opleiding op een vlotte manier in de sector te laten instromen en tewerk te stellen. De jongeren in kwestie hebben naast hun schoolse opleiding immers competenties op de werkvloer verworven en zijn vertrouwd met een werkomgeving. Niet zelden worden jongeren uit Duaal leren na hun opleiding in dienst genomen door de bedrijven waar ze hun werkervaring hebben opgedaan. Aan het einde van de werkervaring zijn de jongeren immers vertrouwd met het bedrijf, de collega's, de klanten en de vereiste competenties om hun job goed uit te voeren.

Aangezien de groene sectoren bestaan uit enorm veel kleine ondernemingen en zelfstandigen (zonder personeel) is de aanwerving van een jongere Duaal leren, vaak ook de eerste aanwerving van het bedrijf. Het aanwerven van een jongere met een OAO-contract is dan ook een soort springplank voor zelfstandigen om personeel in dienst te nemen. Zelfstandigen die meer dan genoeg werk hebben en een jongere met een OAO-contract in dienst nemen, doen op deze manier ervaring op met de omkadering en administratie bij de stap van zelfstandige zonder personeel naar werkgever.

Met dit in het achterhoofd willen we de volgende punten belichten die specifiek gaan over het Duaal leren, maar bij uitbreiding ook over de impact op EDUplus als sectoraal opleidingsfonds.

- Voor de Groene Sectoren is het noodzakelijk dat elke jongere in Duaal leren een geschikte werkplek vindt. Dit verloopt in de meeste gevallen zonder problemen en we zorgen er voor dat de erkenning van bedrijven zo vlot en zo snel mogelijk verloopt. Voor sommige opleidingen is het niet evident om een werkplek te vinden, maar door de goede samenwerking met de personen die binnen de scholen verantwoordelijk zijn voor Duaal leren en onze flexibele aanpak, kunnen we stellen dat we er in slagen om de jongeren in een duale opleiding binnen de vereiste periode aan een werkplek te helpen.
- Als voorbereiding op het afsluiten van een OAO-contract, worden alle bedrijven die een erkenning wensen, bezocht waarbij de uitwisseling van informatie de kern van het gesprek vormt. Aan de ene kant is het noodzakelijk om de werking van het bedrijf te kennen, om na te gaan of de opleiding op het bedrijf mogelijk is, terwijl aan de andere kant de bedrijfsleider / mentor zo goed mogelijk geïnformeerd wordt over de inhoud van de opleiding en over het OAO-contract, de personeelsadministratie en de financiële stimulansen. Op die manier kan de erkenningsaanvraag op een correcte manier voorgelegd worden aan de sociale partners binnen het Sectoraal Partnerschap, die de eindbeslissing nemen over het goed- of afkeuren. Bij de groene sectoren is de regel: eerst een bedrijfsbezoek en dan de erkenningsaanvragen van het bedrijf voorleggen aan de sociale partners die zo een gefundeerde beslissing kunnen nemen.
- Speciale aandacht gaat uit naar de mentor en het tijdig volgen van de mentoropleiding. EDUplus biedt een online mentoropleiding aan de mentoren (werkgever of werknemer

binnen het bedrijf) aan. Een alternatief is het volgen van een mentoropleiding via e-learning. Het voordeel van dit laatste is de flexibele manier waarop de mentoropleiding kan gevolgd worden, nl. op een moment dat de mentor het best uitkomt, bijv. 's avonds of in het weekend. Veel mentoren zijn immers bedrijfsleiders en kunnen zich tijdens de werkweek overdag moeilijk vrijmaken.

- De begeleiding van een OAO-jongere betekent voor de mentor dat hij / zij extra taken heeft: het opleiden, het begeleiden en beoordelen van de werkervaring van de jongere. Daarin staat hij / zij niet alleen: het is voor de mentor noodzakelijk om nauw samen te werken met de begeleider / begeleidster van de onderwijsinstelling. Dit leidt bij scholen tot meer expertise over het verloop van de activiteiten op de bedrijven (dus buiten de schoolse omgeving). De mentoren (in veel gevallen zijn dit de bedrijfsleiders) worden op hun beurt meer vertrouwd met de werking van de scholen en kunnen hun expertise op vlak van begeleiding en beoordeling van jongeren op deze manier verder opbouwen.
- Binnen bedrijven wordt er bij Duaal leren een leercultuur opgezet (meestal is dit zeer informeel gezien de grootte van de bedrijven), maar bedrijfsleiders / mentoren houden door Duaal leren meer rekening met de noodzaak van opleiding en het leren (al dan niet levenslang leren) wordt onderdeel van de bedrijfscultuur. Daarbij wordt door EDUplus ook de link gelegd naar het opleidingsaanbod voor werknemers: van dit aanbod kunnen jongeren met een OAO-contract ook gebruik maken. Ze hebben immers een werknemersstatuut en maken deel uit van onze belangrijkste doelgroep en maken zo kennis met ons opleidingsaanbod.

Overzicht van de acties

Kwaliteit van werkplekken in het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs

Actie 1: Het bezoeken van bedrijven in het kader van erkenningsaanvragen

Actie 2: De samenwerking met de duale scholen in het studiegebied land- en tuinbouw

Actie 3: Het verloop van het bedrijfsbezoek en de administratieve ondersteuning van het bedrijf

Actie 4: Het organiseren van de mentoropleiding

Actie 5: Het behandelen van meldingen en klachten

Groei en innovatie van duaal leren

Actie 1: Het informeren en ondersteunen van de scholen bij het voorbereiden van de implementering van duaal leren

Actie 2: Het informeren en ondersteunen van de Centra voor Volwassenenonderwijs bij het voorbereiden van de implementering van duaal leren

Actie 3: Het uitvoeren van een enquête over verwachtingen en impact van duaal leren bij bedrijven met een OAO-contract

Kwantiteit van werkplekken in het secundair onderwijs

Actie 1: Het behandelen van de erkenningsaanvragen binnen de hiervoor vastgelegde termijn

Actie 2: Het behandelen van de hernieuwing van bestaande erkenningen

Intersectorale samenwerking binnen duaal leren

Actie 1: Het sectoraal partnerschap voor 4 groene sectoren

Actie 2: Intersectorale samenwerking in het kader van de behandeling van erkenningsaanvragen

Actie 3: Het deelnemen aan de klankbordgroep sectoren en andere intersectorale initiatieven

RESULTAATSVERBINTENISSEN

Resultaatsverbintenis uit het addendum duaal leren 2023-2025	Formuleer per categorie een resultaatsverbintenis voor het addendum duaal leren 2023-2025 per werkjaar.	
	01.07.2023 – 30.06.2024	01.07.2024 – 30.06.2025
Aantal plaatsbezoeken (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	360	360
Aantal virtuele contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	Virtuele contacten zijn zeer occasioneel en hiervoor wordt geen resultaatsverbintenis opgesteld	Virtuele contacten zijn zeer occasioneel en hiervoor wordt geen resultaatsverbintenis opgesteld
Aantal telefonische contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	360	360

ACTIEPLAN

Kwaliteit van werkplekken in het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs

<p>Actie 1: Het bezoeken van bedrijven in het kader van erkenningsaanvragen</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Zoals al aangegeven, worden alle bedrijven die erkenningsaanvragen indienen, hernieuwen of een erkenning vragen, bezocht. Het verloop van zo'n bezoek is vermeld onder Actie 3.</p> <p>Vanuit kwaliteitsoogpunt wordt o.a. aandacht besteed aan</p> <ul style="list-style-type: none"> - de activiteiten van het bedrijf, - de mogelijkheden om de opleiding te realiseren op het bedrijf (aan de hand van het standaardtraject) - de voorwaarden waaraan de mentor moet voldoen, o.a. het verplicht volgen van de mentoropleiding - de verplichtingen van het bedrijf in het kader van het OAO-contract. <p>Van deze aspecten wordt aan de stemgerechtigde leden van het Sectoraal Partnerschap verslag uitgebracht (op dagelijkse basis) zodat de leden kunnen beslissen over de aanvragen (zie ook Actie 3).</p> <p>Met erkende bedrijven die een OAO-contract afgesloten hebben, worden opvolgbezoeken gepland, waar met de mentor of bedrijfsleider het verloop van het OAO-contract besproken wordt. De nadruk hierbij ligt op het effect van een OAO-contract en duaal leren op de werking van het bedrijf.</p>
---	--

	De evaluatie van de jongere op het bedrijf wordt aan de opleidingsverstrekker overgelaten.
	Betrokken partners: de bedrijven van de Groene Sectoren
	Inspanningsverbintenis(-sen): Een bedrijfsbezoek bij elk bedrijf dat 1 of meerdere erkenningen wenst en het behandelen van de erkenningsaanvragen binnen de hiervoor vastgelegde termijn.

<p>Actie 2: De samenwerking met de duale scholen in het studiegebied land- en tuinbouw</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Het erkennen van bedrijven voor opleidingen duaal leren vergt een nauwe samenwerking met de begeleiders binnen de scholen van het studiegebied land- en tuinbouw Directe communicatielijn tussen de begeleiders en de medewerkers van EDUplus die duaal leren opvolgen: met de scholen waar duaal leren ingeburgerd is, hebben we de afspraak dat ze aan het einde van het schooljaar of tijdens de grote vakantie al een overzicht doorgeven van de bedrijven die aan het begin van het volgende schooljaar een duale jongere in dienst willen nemen. Op deze manier kunnen we er voor zorgen dat het bedrijf klaar is om op 1 september van het volgende schooljaar een contract af te sluiten. De scholen worden op de hoogte gehouden van de stand van zaken van de erkenningsaanvragen bij bedrijven die door hen aan EDUplus gesignaleerd zijn. Scholen die op zoek zijn naar bedrijven voor duale jongeren worden in deze zoektocht ondersteund door suggesties te geven over eventuele geschikte leerwerkplekbedrijven.</p> <p>Betrokken partners: De scholen van het studiegebied land- en tuinbouw</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Een constante afstemming met de duale begeleiders binnen de scholen over de bedrijven die een erkenning duaal leren wensen.</p>
--	---

<p>Actie 3: Het verloop van het bedrijfsbezoek en de administratieve ondersteuning van het bedrijf</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Het bedrijfsbezoek verloopt informeel en een persoonlijk gesprek met de bedrijfsleider / mentor is voor de Groene Sectoren nog steeds het beste middel om deze te informeren en te ondersteunen. Grosso modo verloopt het bezoek als volgt: Voorstelling van het concept duaal leren en de taak van EDUplus bij het erkennen van het bedrijf. Daarbij wordt steeds de nadruk gelegd op het belang van de component 'opleiding' tijdens de werkervaring op het bedrijf. Overlopen van de activiteiten van het bedrijf Bespreking van het standaardtraject en aftoetsen of het traject volledig op het bedrijf kan gerealiseerd worden. Bespreking van de modaliteiten van het OAO-contract en de mogelijke financiële stimulansen voor het bedrijf: dit</p>
--	--

	<p>zal zeker vanaf 1/9/2023 van belang zijn als de vernieuwde financiële stimulansen van kracht zullen zijn. Bedrijven van PC145.04 (tuinaanleg en -onderhoud) hebben naast de officiële stimulansen, ook nog recht op bijkomende ondersteuning van het sociaal fonds PC145.04. Het invullen van een activiteitenlijst wordt beperkt: dit gebeurt slechts in een klein aantal gevallen waar er (meer) zekerheid nodig is over de activiteiten van het bedrijf.</p> <p>Bespreking van de mentoropleiding en indien mogelijk de mentor al inschrijven voor de mentoropleiding</p> <p>Bezoek van de infrastructuur van het bedrijf</p> <p>Van elk bedrijfsbezoek wordt er via e-mail verslag uitgebracht aan de stemgerechtigde leden van het Sectoraal Partnerschap samen met een advies over de erkenningsaanvraag. Op deze manier kunnen de leden van het Sectoraal Partnerschap een gefundeerde beslissing nemen. We kunnen stellen dat er bijna dagelijks erkenningsaanvragen voorgelegd worden aan de stemgerechtigde leden van het Sectoraal Partnerschap.</p> <p>Betrokken partners: De bedrijven van de Groene Sectoren, het Sectoraal Partnerschap, de scholen van het studiegebied land- en tuinbouw</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Een bedrijfsbezoek bij elk bedrijf dat 1 of meerdere erkenningen wenst en het behandelen van de erkenningsaanvragen binnen de hiervoor vastgelegde termijn.</p>
--	---

<p>Actie 4: Het organiseren van de mentoropleiding</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving:</p> <p>De mentor is een essentiële schakel in de ketting dual learning: hij / zij is de persoon die instaat voor de opleiding van de jongere op de werkvloer, die de contacten heeft met de school en die ook een vertrouwenspersoon is voor de jongere.</p> <p>Daarom wordt tijdens het bedrijfsbezoek steeds het standaardtraject met de mentor besproken zodat hij / zij weet wat de jongere op het bedrijf moet aanleren en verwezenlijken.</p> <p>Het volgen van de mentoropleiding is nodig om de erkenning niet te laten uitdoven na 6 maanden. Een nauwgezette en constante opvolging is een noodzaak. Al tijdens het bedrijfsbezoek wordt voorgesteld om zich in te schrijven voor de mentoropleiding die EDUplus online organiseert. Na de goedkeuring vertrekt er ook een persoonlijke e-mail naar het bedrijf met een voorstel (incl. verloop en voorwaarden) voor de mentoropleiding. Indien de mentor een arbeider of bediende is binnen het bedrijf, worden de opleidingskosten door EDUplus betaald en wordt de loonkost van de mentor (voor de dagen dat hij / zij de opleiding volgt) terugbetaald aan het bedrijf.</p>
--	---

	<p>Betrokken partners: De mentoren van de erkende bedrijven, de onderneming die voor EDUplus de mentoropleidingen organiseert.</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): Opvolging van de mentoren die de mentoropleiding nog moeten volgen.</p>

<p>Actie 5: Het behandelen van melding en klachten tijdens de looptijd van een OAO-contract</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Een OAO-contract verloopt niet altijd vlekkeloos en er kunnen altijd problemen opduiken die het afwerken van de opleiding in het gedrang brengen. Indien er geen oplossing gevonden voor deze moeilijkheden, kan een contract verbroken worden en meestal gebeurt dit op een vlotte manier. In zeldzame gevallen komt het wel tot een discussie of is het probleem zo groot, dat de scholen de sector hierover inlichten. Meestal gaat het om een melding met een korte uitleg over de moeilijkheden, waarbij er geen actie van de sector vereist is. Belangrijk is hier dat de sector op de hoogte gebracht wordt. Nog zeldzamer zijn klachten waarbij er actie vereist wordt van de sector: in dit geval worden school en bedrijf gecontacteerd om een goed beeld te krijgen van de situatie en wordt de klacht voorgelegd op de eerstvolgende vergadering van de klachtenraad om een beslissing te nemen over de vereiste actie (bijv. opheffen erkenning van het bedrijf. Het Sectoraal Partnerschap wordt op de hoogte gehouden van de genomen beslissing(en). De onderwijsverstrekkers moeten aangemoedigd worden om problemen tijdens het verloop van een OAO-contract aan de sector te melden Tijdens de vele gesprekken met de trajectbegeleiders over het verloop van OAO-contracten, is dit een punt dat stevast meegenomen wordt. Het bedrijf kan ook altijd bij EDUplus terecht indien er problemen opduiken bij een OAO-contract. De actie die daarna ondernomen wordt, hangt natuurlijk af van de aard van het probleem dat zich stelt.</p> <p>Betrokken partners: De onderwijsverstrekkers die duaal leren aanbieden en de erkende bedrijven – het Sectoraal Partnerschap Groene Sectoren</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): De sector informeert zich bij bedrijf en onderwijsverstrekker over problemen tijdens het verloop van een OAO-contract om zich een goed beeld van de situatie te vormen en eventueel actie te nemen om een herhaling te vermijden. De onderwijsverstrekkers worden aangemoedigd om onregelmatigheden bij het verloop van een OAO-contract aan de sector te melden.</p>
---	--

Groei en innovatie van duaal leren

<p>Actie 1: Het informeren en ondersteunen van de scholen bij het voorbereiden van de implementering van duaal leren</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Bij schoolbezoeken is naar voor gekomen dat scholen van het studiegebied land- en tuinbouw die nog geen duaal leren aanbieden, nood hebben aan informatie over duaal leren en over het implementeren hiervan binnen hun werking. EDUplus engageert zich om deze scholen in de addendumperiode grondig te informeren over de werking van het Sectoraal Partnerschap en EDUplus in het kader van duaal leren. We wensen op deze manier de eventuele voorbereiding van duaal leren te ondersteunen en de rol van de sector als partner in duaal leren te promoten. De ervaring van de afgelopen jaren is dat een nauwe samenwerking met de scholen cruciaal is bij het invoeren van duaal leren. Begeleiders en TA / TAC kunnen steeds terecht bij EDUplus met vragen over bedrijven, de erkenningen, het OAO-contract.</p> <p>Betrokken partners: De scholen van het secundair onderwijs studiegebied land- en tuinbouw</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Alle secundaire scholen van het studiegebied land- en tuinbouw (die nog geen duaal leren aanbieden en die aangeven dit te willen doen) worden bezocht in de addendumperiode en op de hoogte gebracht van de werking van het Sectoraal Partnerschap Groene Sectoren / EDUplus. In het voltijds secundair onderwijs (exc. BuSO-scholen) zijn er nu 11 scholen die nog geen Duaal Leren aanbieden.</p>
<p>Actie 2: Het informeren en ondersteunen van de Centra voor Volwassenenonderwijs bij het voorbereiden van de implementering van duaal leren</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Er zijn bij het indienen van dit addendum nog geen scholen die duale opleidingen uit het studiegebied land- en tuinbouw organiseren. Bij 1 CVO is er een concreet initiatief op om te starten op 1/9/2023. Ter voorbereiding is er een vergadering geweest met het CVO over de werking van het Sectoraal Partnerschap en EDUplus in het kader van duaal leren. De sector vindt het belangrijk om de Centra voor Volwassenenonderwijs zo goed mogelijk te informeren en te ondersteunen bij de implementering van duaal leren. Uit de ervaring van de afgelopen jaren is gebleken dat een nauwe samenwerking tussen school/centrum en sector is cruciaal bij de uitbouw van duaal leren. Voor de CVO's die in deze addendumperiode wensen te starten met duaal leren, zullen we ook zorgen dat deze zo goed mogelijk geïnformeerd en ondersteund worden: vooral voor het erkennen van bedrijven willen we zo proactief mogelijk werken om de start van de werkervaring van de cursist zo vlot mogelijk te laten verlopen.</p> <p>Betrokken partners: De Centra voor Volwassenenonderwijs</p>

	Inspanningsverbintenis(-sen): Het informeren en ondersteunen van de Centra voor Volwassenenonderwijs die duaal leren aanbieden in het studiegebied land- en tuinbouw.
--	---

Actie 3: Het uitvoeren van een enquête over verwachtingen en impact van duaal leren bij bedrijven met OAO-contracten Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: Naast opvolgbezoeken bij de bedrijven met een OAO-contract, wordt er ook een enquête verstuurd naar deze bedrijven over de verwachtingen en impact van duaal leren. Een opvolgbezoek gebeurt vaak op een werf tijdens de werkuren en dan is de tijd voor een gesprek soms beperkt. We willen dit remediëren door naar alle bedrijven een gerichte enquête te sturen zodat we extra informatie ontvangen over het effect van duaal leren op het bedrijf. Belangrijk is ook om na te gaan of de verwachtingen van het bedrijf (i.v.m. duaal leren) gerealiseerd worden en na te gaan waar er ruimte voor verbetering is. Het exacte tijdsplan en de details van de uitvoering van deze enquête worden in de loop van het derde kwartaal van 2023 vastgelegd.
	Betrokken partners: De bedrijven uit de groene sectoren met OAO-contracten
	Inspanningsverbintenis(-sen): Het opmaken en versturen van de enquête naar de bedrijven en het verwerken van de ontvangen informatie.

Kwantiteit van werkplekken in het secundair onderwijs

Actie 1: Het behandelen van de erkenningsaanvragen binnen de hiervoor vastgelegde termijn Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: Het uitvoeren van deze actie bevat een reeks activiteiten die hieronder punt per punt opgesomd worden: Behandeling van erkenningsaanvragen die door het bedrijf of door een onderwijsinstelling zijn ingebracht in werkplek duaal Bezoek van elk bedrijf dat erkend wil worden als leerwerkplek duaal leren Het inbrengen van nieuwe erkenningsaanvragen of aanpassen van de ingebrachte en nog niet goedgekeurde erkenningsaanvragen in werkplek duaal Verslag (via e-mail) aan de stemgerechtigde leden van het Sectoraal Partnerschap: het verslag bevat een korte beschrijving van het bedrijf en de activiteiten, de vermelding van de opleiding(en) waarvoor het bedrijf erkend wil worden, de naam en functie van de mentor en een advies over de aanvraag. De leden van het Sectoraal Partnerschap nemen de eindbeslissing en hebben op deze manier een goed overzicht van de activiteiten en stand van zaken. Beslissing over de erkenningsaanvragen Een quasi onmiddellijke uitnodiging aan de mentor voor het volgen van de mentoropleiding: dit gebeurt tijdens het
--	---

	bedrijfsbezoek of onmiddellijk na de goedkeuring van de aanvragen.
	Betrokken partners: De bedrijven van de Groene Sectoren – de scholen van het studiegebied land- en tuinbouw
	Inspanningsverbintenis(-sen): Een bedrijfsbezoek bij elk bedrijf dat 1 of meerdere erkenningen wenst en het behandelen van de erkenningsaanvragen binnen de hiervoor vastgelegde termijn.

<p>Actie 2: Het behandelen van de hernieuwing van bestaande erkenningen</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving:</p> <p>Tijdens de afgelopen jaren zijn er reeds veel bedrijven erkend en vervalt nu een groot aantal erkenningen. We hebben vastgesteld dat niet alle bedrijven hun erkenningen vernieuwen. De bedrijven die dat wel doen, worden bezocht en tijdens het bezoek worden nieuwe erkenningen toegevoegd.</p> <p>Bij de opleidingen erkend aan het begin van het 'duale tijdperk' zijn er enkele die de status 'uitdovend' gekregen hebben en dan worden de alternatieven aan het bedrijf voorgesteld en afgetoetst.</p> <p>Indien een erkenning in de nabije toekomst afloopt (basis: werkplek duaal), kunnen de bedrijven niet allemaal gecontacteerd worden. Er wordt voorrang gegeven aan de bedrijven die een lopende overeenkomst hebben, die in het gedrang zou komen als de erkenning niet vernieuwd wordt. Er wordt voor gezorgd dat de lopende overeenkomsten kunnen verdergezet worden zonder onderbreking.</p> <p>Betrokken partners: De erkende bedrijven van de groene sectoren</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Het behandelen van erkenningsaanvragen die vervallen bij bedrijven die aangeven een hernieuwing te willen en bij bedrijven met OAO-overeenkomst(en) die in het gedrang komt als de erkenning in de nabije toekomst vervalt.</p>
--	--

Intersectorale samenwerking binnen duaal leren

<p>Actie 1: Het Sectoraal Partnerschap voor 4 Groene Sectoren</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving:</p> <p>Het Sectoraal Partnerschap Groene Sectoren is samengesteld uit leden die 4 sectoren vertegenwoordigen: PC132 (loonwerk), PC144 (landbouw), PC145 (tuinbouw productie) en PC145.04 (tuinaanleg en -onderhoud). Hier kunnen we eigenlijk al spreken van intersectorale samenwerking van 4 sectoren die bijna naadloos aansluit bij het studiegebied land- en tuinbouw.</p> <p>Betrokken partners: Het Sectoraal Partnerschap Groene Sectoren en de partnerschappen van de andere sectoren</p>
---	---

	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): De snelle afhandeling van de lopende erkenningsaanvragen ivoor duale opleidingen in het studiegebied land- en tuinbouw.</p>
--	---

<p>Actie 2: Intersectorale samenwerking in het kader van de behandeling van erkenningsaanvragen</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Er is met andere sectoren een informele samenwerking bij de behandeling van erkenningsaanvragen voor opleidingen uit land- en tuinbouw, maar waarbij het bedrijf of organisatie die een erkenning wenst, in een andere paritair comité is ondergebracht. Bij zulke erkenningsaanvragen kan de sector in kwestie altijd bij EDUplus terecht voor advies over de erkenningsaanvragen. Omgekeerd behandelt EDUplus ook aanvragen voor opleidingen die niet in het studiegebied land- en tuinbouw zijn ondergebracht, maar waar het bedrijf die de erkenning(en) aanvraagt onder de Groene Sectoren valt. Voor deze aanvragen wordt er altijd advies gevraagd aan de andere sector: dit advies wordt door het Sectoraal Partnerschap Groene sectoren gebruikt voor het nemen van de beslissing.</p> <p>Betrokken partners: De sectorale partnerschappen duaal leren</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): De snelle afhandeling van de lopende erkenningsaanvragen en het contact met andere sectoren indien er aanvragen behandeld van opleidingen die niet onder het studiegebied land- en tuinbouw vallen.</p>
--	--

<p>Actie 3: Intersectorale samenwerking bij het ondersteunen van Duaal Leren</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Onderwijsinstellingen organiseren infomomenten voor bedrijven, geïnteresseerde jongeren en ouders over Duaal Leren. Bij sommige infomomenten zijn er verschillende sectoren aanwezig die aan het publiek uitleg geven over Duaal Leren, hun werking en hun ondersteuning voor bedrijven. Deze infomomenten komen er meestal op initiatief van de onderwijsverstrekkers, waarbij de sectoren mee samenwerken om deze momenten in goede banen te leiden en relevante informatie over Duaal Leren door te geven aan de geïnteresseerden.</p> <p>Betrokken partners: Onderwijsverstrekkers die duaal leren aanbieden, sectoren die een sectorale duale werking hebben</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Deelname van de groene sectoren aan infomomenten over Duaal Leren bij onderwijsverstrekkers en dit in samenwerking met andere sectoren. We willen tijdens de convenantperiode aan minstens 5 infomomenten deelnemen.</p>
--	---

<p>Actie 4: Deelname aan de klankbordgroep sectoren en andere intersectorale initiatieven</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving:</p> <p>Zoals naar goede gewoonte neemt EDUplus deel aan de vergaderingen van de klankbordgroep sectoren van het dept WSE en aan de informatievergaderingen over duaal leren voor de onderwijsverstrekkers.</p> <p>Begin 2023, bij het schrijven van dit document, zijn er nog geen andere concrete intersectorale initiatieven waartoe we ons geëngageerd hebben.</p> <p>Elk intersectoraal initiatief dat tijdens de periode van dit addendum opgestart wordt en waarvoor we uitgenodigd zijn, zal eerst afgetoetst worden op de relevantie en haalbaarheid (qua tijdsbesteding) vooraleer er een engagement tot deelname beslist wordt.</p>
	<p>Betrokken partners:</p> <p>Het Dept WSE en andere sectorale partnerschappen</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <p>De sector engageert zich om deel te nemen aan de vergadering van de klankbordgroep sectoren en aan alle andere relevante intersectorale initiatieven.</p>

Artikel 5. Deze overeenkomst neemt een aanvang op **1 juli 2023** en eindigt per **30 juni 2025**.

Artikel 6. De sector verbindt er zich toe de subsidie uitsluitend aan te wenden ter uitvoering van deze acties.

Artikel 7. De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

Artikel 8 De bepalingen van het sectorconvenant 2023-2025 zijn van toepassing in zoverre de voorliggende overeenkomst hier niet van afwijkt.

Opgemaakt in drie originele exemplaren te Brussel op
waarvan elke partij een exemplaar ontvangt.

Namens de Vlaamse Regering,

Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs,
Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Ben WEYTS

Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw;

De heer Jo BROUNS

Namens de sociale partners van de Groene sectoren (PC 132, PC 144, PC 145 en PC 145.04)

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

De heer Chris BOTTERMAN,
Hoofd Sociale Zaken Boerenbond

De heer Jan VANCAYZEELE,
Algemeen Verbond van de Belgische Siertelers en Groenvoorzieners

De heer Kurt Van HUYLENBROECK,
Belgische Federatie Groenvoorzieners

De heer Johan VAN BOSCH,
Secretaris Nationale Centrale Landbouwservice

en met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

De heer Alain DETEMMERMAN,
Co-Voorzitter ABVV – FGTB Horval

De heer Steve ROSSEEL,
Nationaal Secretaris ACV Voeding en Diensten

De heer Dominik ROLAND,
Nationaal Sectoraal Verantwoordelijke ACLVB