

Addendum duaal leren bij het Sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de sector Elektriciens: installatie en distributie (PSC 149.01)

Tussen de VLAAMSE REGERING,

hierbij vertegenwoordigd door:

De heer Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Jo Brouns, Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw;

hierna de 'Vlaamse Regering' genoemd,

en de SOCIALE PARTNERS van de sector Elektriciens: installatie en distributie,

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

- De heer Dirk Rutten, Algemeen secretaris ELOYA;
- De heer Eric Piers, Gedelegeerd Bestuurder FEE;
- Mevrouw Viviane Camphyn, Gedelegeerd Bestuurder NELECTRA;
- De heer Kris Van Dingenen, Director General, Techlink;

met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

- De heer Ortwin Magnus, Ondervoorzitter ABVV-metaal;
- De heer Tom Vrijens, Algemeen Secretaris ACV-CSC Metea;

hierna "de sector" genoemd,

WORDT OVEREENGEKOMEN WAT VOLGT:

Verbintenissen van de Vlaamse Regering

Artikel 1. De Vlaamse Regering verbindt er zich toe in het kader van voorliggend addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 tijdens de periode van 1 juli 2023 tot en met 30 juni 2025 een maximale toelage van **196.846 euro** uit te betalen aan **Volta, Marlylaan 15/8 b2 te 1120 Neder-Over-Heembeek (ondernemingsnummer:0457.209.993 - bankrekeningnummer: BE07 4264 1351 0166)** voor de financiering van acties ter **versterking van de werkplekcomponent van duaal leren.**

Artikel 2. De in dit addendum duaal leren opgenomen engagementen zijn inspanningsverbintenissen en resultaatsverbintenissen. Bij de afrekening wordt de verantwoording van de inspanningen én van de resultaten beoordeeld:

- 70% is de inspanningsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde inspanningsverbintenissen;
- 30% is de resultaatsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde resultaatsverbintenissen. Dertig procent van het in artikel 1 vermelde bedrag wordt uitbetaald in zoverre de resultaatsverbintenissen behaald zijn. Als een verbintenis niet wordt behaald, wordt de dertig procent a rato van het aantal behaalde resultaatsverbintenissen uitbetaald. Als minder dan de helft van de resultaatsverbintenissen wordt behaald, wordt geen resultaatsfinanciering uitbetaald.

Artikel 3. De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum diversiteit en inclusie bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

Verbintenissen van de sector

Artikel 4. De sector formuleert de hiernavolgende analyse, strategie en doelgerichte acties en resultaatsverbintenissen:

De sector verbindt zich ertoe om middels voorliggende overeenkomst acties op te zetten in het kader van:

- De kwaliteit van duaal leren
- De groei en innovatie van duaal leren
- De kwantiteit van duaal leren.

ANALYSE EN STRATEGIE

1. De sector algemeen

De elektrotechnische sector heeft nood aan goed gekwalificeerde jongeren om de instroom in de sector te waarborgen. Beroepen binnen de elektriciteitssector kunnen niet louter op de schoolbanken aangeleerd worden. Duaal leren biedt een antwoord op verschillende verzuchtingen, het is immers een doorgedreven vorm van leren op de werkplaats. De laatste jaren heeft de sector dan ook hard gewerkt aan de uitbouw van deze vorm van werkplekleren. Dit vormde de eerste prioriteit van het sectorconvenant 2018-2019 (en het addendum 2020, het addendum 2021-2022 en de verlenging voorjaar 2023). Verschillende ESF-projecten maakten uitdieping van duaal leren voor de sector mogelijk. Als sectororganisatie ondersteunt Volta de eigen sector en het onderwijsveld bij de uitbouw van duaal leren. Volta zet zijn schouders onder verschillende acties om scholen en bedrijven concreet te ondersteunen. Door dit nieuwe duaal addendum wordt de sectorale ondersteuning van duaal leren en werkplekleren voor de komende twee jaar gewaarborgd.

2. Analyse – de sector in cijfers en trends

(Bronnen: sectorfoto 2021, Dataloop, Tableau, cijfergegevens departement onderwijs)

In 2021 waren in de sector van de elektriciens: installatie en distributie (PSC 149.01) zo'n 5.452 bedrijven actief, waarvan 3.194 hun maatschappelijke zetel in Vlaanderen hebben. Het is een sector van voornamelijk kleinere KMO's en micro-ondernemingen. Meer dan 80% van de bedrijven in 2021 stellen minder dan 10 medewerkers te werk. In 2021 waren er in totaal zo'n 39.127 werknemers actief in de sector.

De activiteiten die worden uitgeoefend en de diensten die worden verzorgd door bedrijven uit de sector, zijn zeer verschillend maar voor alles vormt elektriciteit het uitgangspunt. Bedrijven zijn actief in residentiële, industriële of tertiaire context. Met betrekking tot het secundair onderwijs betekent dit dat de studiegebieden 'Mechanica-elektriciteit' en Koeling & warmte' relevante studierichtingen bevatten.

De sector van de elektriciens hecht een groot belang aan een goede samenwerking met onderwijs. Hierbij vormt duaal leren een zeer belangrijke hoeksteen van deze samenwerking. De sector vindt het dan ook zeer belangrijk om voldoende leerwerkplekken te voorzien en de kwaliteit van de leerwerkplekken op te volgen en dit over heel Vlaanderen opdat duaal leren kan doorgroeien. Daarnaast engageert de sector zich om deze leerwerkplekken op verschillende wijzen te ondersteunen. De kleinschaligheid van de bedrijven in onze sector maakt dat we in dit addendum opnieuw de focus leggen op een persoonlijke aanklampende werking ten aanzien van onze bedrijven.

Het Sectoraal Partnerschap Elektriciens: installatie en distributie is opgestart op 20 december 2016 en neemt alle bevoegdheden uit decreet OAO en het decreet duaal leren in het volwassenenonderwijs op.

Sinds de start van duaal leren telden we 2315 unieke erkenningsaanvragen. Momenteel zijn er 587 vestigingen binnen PSC 149.01 die ten minste één erkenning hebben als leerwerkplek.

Onderstaande grafiek schetst de evolutie van het aantal vestigingen met goedgekeurde en geldige erkenning per schooljaar (t.e.m. schooljaar 2021-2022).

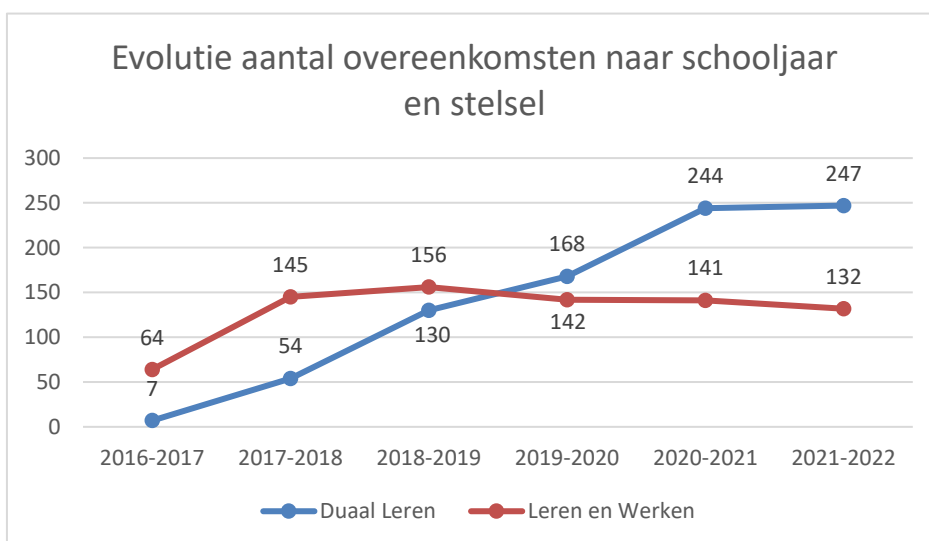


Wanneer we kijken naar de provinciale cijfers heeft voor het PSC 149.01 de provincie Antwerpen het grootst aantal vestigingen met een erkenning (209), gevolgd door Oost-Vlaanderen (183), Vlaams-Brabant (119), West-Vlaanderen (110), Limburg (72) en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (21) en Henegouwen (1).

Het cumulatief aantal unieke mentoren verbonden aan een goedgekeurde erkenning voor het PSC 149.01 stond in februari 2023 op 771 (22/02/23). Onderstaande grafiek schetst de evolutie.

Het aantal gestarte overeenkomsten duaal leren binnen het sectoraal partnerschap Elektriciens: installatie en distributie bedroeg vorig schooljaar 247. We zien hier een stijgende trend. Het aantal gestarte overeenkomsten Leren & Werken daalt echter wat te verwachten was gezien de inkanteling van Leren & Werken en de toename van het aantal overeenkomsten in duaal leren.

Onderstaande grafiek toont de evoluties.



Binnen het sectoraal partnerschap telde men voor een opleiding duaal leren vorig schooljaar in totaal 1149 goedgekeurde en geldige erkenningen. Voor Leren en Werken bedroeg dit aantal 602 erkenningen.

Hierbij zijn een heel aantal opleidingen waarvoor slechts weinig erkenningen zijn voor aangevraagd zoals bv. administratief medewerker. Voor volgende opleidingen zijn er op dit moment meer dan 10 goedgekeurde erkenningen geregistreerd en waar de sector het verantwoordelijk partnerschap voor is: industrieel elektrotechnisch installateur, residentieel elektrotechnisch installateur (met 255 erkenningen veruit de grootste), technicus domotica, Assistent podiumtechnicus en Podiumtechnicus.

De meeste erkenningen voor standaardtrajecten duaal leren in het sectoraal partnerschap zijn voor opleidingen die typisch zijn voor de elektrotechniek. Deze trajecten worden dan ook actief ondersteund door de sectororganisatie Volta. Het betreft volgende 11 standaardtrajecten binnen het secundaire onderwijs:

- Elektrische installaties (3de graad BSO)
- Elektrotechnicus (7de specialisatiejaar)
- Installateur Gebouwenautomatisering (7de specialisatiejaar)
- Elektrotechnieken (3de graad TSO)
- Podiumtechnieken (3de graad TSO)
- Beveiligingstechnicus (Se-n-Se jaar)
- Technicus Hernieuwbare Energietechnieken (Se-n-Se jaar)
- Elektromechanische technieken duaal (TSO)
- Installateur nutsvoorzieningen duaal (7de jaar BSO)
- Koelinstallaties duaal (3de graad BSO)
- Technicus koelinstallaties duaal (7de jaar BSO)

Voor schooljaar 22-23 kwam daar nog 1 traject bij:

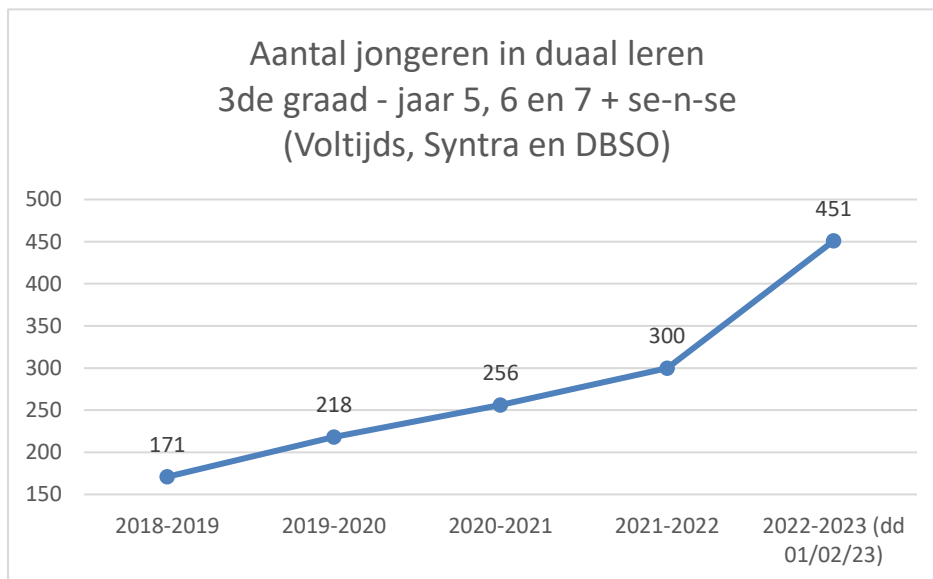
- Installateur elektrotechnische basiscomponenten duaal (2de graad arbeidsmarktfinaliteit)

Voor de volgende periode focust de ondersteuning vanuit de sector zich op de duale richtingen, een aantal uitfaserende richtingen binnen het stelsel van leren en werken en de opstartende richtingen in het volwassenenonderwijs.

Onderstaande tabel geeft per jaar het aantal jongeren weer dat ingeschreven is in een bepaald sectorrelevant duaal traject.

Evolutie aantal leerlingen per duale opleiding de voorbije jaren.

3de GR – jaar 5, 6, 7 & Se-n-se (voltijds/Synta/DBSO)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (dd 01/02/23)
TOTAAL	171	218	256	300	451
Beveiligingstechnicus duaal	2	1		2	4
Elektrische installaties duaal	107	122	114	103	121
Elektrotechnicus duaal	32	59	78	90	140
Elektrotechnieken duaal	1	3	3	2	
Installateur gebouwenautomatisering dual	24	30	41	39	52
Installateur nutsvoorzieningen duaal			8	18	12
Podiumtechnieken duaal	2	1			1
Technicus hernieuwbare energietechnieken duaal	2	2	6	6	7
Podiuminstallaties					6
Koelinstallaties duaal			6	9	11
Installateur elektrotechnische basiscomponenten duaal					88
Technicus koelinstallaties duaal				4	9



Tot de uitfasering van het stelsel leren en werken zal de sector verder blijven inzetten op de sectorrelevante opleidingen georganiseerd binnen leren en werken. Hier zitten tot op heden nog steeds een relevant groot aandeel leerlingen in sectorrelevante opleidingen. De tabel hieronder geeft het aantal ingeschreven jongeren weer, per schooljaar, voor een aantal relevante richtingen in het stelsel van 'Leren en werken' (DBSO).

DBSO – Evolutie naar opleiding	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
TOTAAL	116	123	110	113	129
Assistent podiumtechnicus	27	15	16	14	15
Industrieel elektrotechnisch installateur	7	3	7	8	6
Podiumtechnicus	7	10	2	2	2
Residentieel elektrotechnisch installateur	71	89	78	73	90
Technicus domotica	4	6	7	16	16

Op 01 februari 2023 volgden in totaal 5013 leerlingen een duaal traject over de sectoren heen. 451 daarvan in een sectorrelevante opleiding. Daarvan 440 leerlingen in A-finaliteit en 11 leerlingen in D/A finaliteit. Dit omvat ook 81 leerlingen in een aanloopfase onderliggend aan een sectorrelevante richting.

Uit deze momentopname op datum van 01.02.2023 blijkt dat de sector ongeveer 1/10 van het totale aantal leerlingen in een duaal traject telt. Dit sterkt ons in het verder blijven inzetten op de gehanteerde aanpak ter ondersteuning van de duale trajecten.

Op datum van 13/01/2023 waren in onze sector 1453 erkenningen aangevraagd voor een duale opleiding binnen het studiedomein mechanica-elektriciteit. Dit gaat om 764 unieke mentoren die een opleiding volgden om leerlingen te begeleiden en tewerkgesteld zijn in 566 unieke ondernemingen. Zij begeleiden in totaliteit 302 leerlingen ingeschreven via 56 unieke opleidingsverstrekkers. Alhoewel er nuances te leggen zijn per opleiding kunnen we algemeen stellen dat er een overschot is aan erkende werkplekken ten opzichte van potentieel mogelijke inschrijvingen. Dit maakt dat de inspanningen van de sector die we in dit addendum beschrijven voor het motiveren van werkplekken tot erkenning in een duale opleiding heel gericht is op basis van de analyse van de cijfers en de programmatieaanvragen, of op vraag van opleidingsverstrekkers. Vaak werden werkplekken erkend zonder een leerling in een duaal traject te kunnen begeleiden of duurzaam behouden.

Voor een aantal duale opleidingen (bijvoorbeeld elektrotechnicus en elektrische installaties) is er op dit moment een voldoende groot aanbod in aanbieders en werkplekken. Alleen is het aantal leerlingen per aanbieder te beperkt om aan de vragen van erkende leerbedrijven te kunnen tegemoetkomen. Voor de programmatieronde van 23-24 telden we op datum van 13.01.2023 voor de opleiding elektrotechnicus 294 erkende leerbedrijven voor 138 leerling in een duaal traject. De opleiding elektrische installaties duaal werd op dat moment door 112 aanbieders ingericht, de opleiding elektrotechnicus duaal door 131 aanbieders. Voor de opleiding elektrische installaties duaal telden we voor dezelfde programmatieronde 394 erkende leerbedrijven en 110 leerlingen. Residentieel elektrotechnisch installateur, industrieel elektrotechnisch installateur, technicus industriële installaties, technicus industriële automatisering zijn kwantitatieve knelpuntberoepen en vragen meer instroom. Indien het aantal leerlingen per opleiding stijgt is er voldoende aanbod van aanbieders van deze opleiding verspreid over Vlaanderen. Voor een aantal andere opleidingen (bijvoorbeeld technicus koelinstallaties duaal) is er op het moment van de analyse een tekort in aanbieders van deze opleiding. Slechts 9 aanbieders bieden deze opleiding aan. Er werden 27 bedrijven erkend voor deze opleiding, daar tegenover staan slecht 9 ingeschreven leerlingen in dit duaal traject. Er is een grote vraag op de arbeidsmarkt naar profielen koeltechniek en dit in meerdere regio's, specifiek de regio Waasland waar een aantal grote bedrijven gevestigd zijn die deze profielen aanwerven. Enkel in Antwerpen en in Limburg is er een aanbod van lesplaatsen voor deze opleiding. In elke provincie zijn deze profielen gevraagd vooral in de regio rond Brugge.

Kortrijk, Gent, Sint-Niklaas, Antwerpen (havengebied), Mechelen, Halle-Vilvoorde, de regio rond Leuven en in de regio rond Tongeren en Hasselt.

Bovenstaande voorbeeld van analyse laat duidelijk merken dat een globale aanpak voor sensibilisering van scholen naar programmatieaanvragen, en bedrijven voor erkenningen nog moeilijk uit te rollen is. Er is een **maatgerichte aanpak** nodig. Een gedetailleerde analyse van elke regio zal dan ook de basis vormen van de acties in dit addendum.

Daarnaast zijn een aantal acties in dit addendum ook gericht op het promoten en zichtbaar maken van een duale opleiding naar jongere toe, om mee de instroom in die richtingen te ondersteunen.

De jongeren ingeschreven in een duale richting zijn op volgende manier verdeeld over de verschillende **aanbieders** van duaal leren doorheen de voorgaande jaren:

Duaal leren - Evolutie naar standaardtraject					
Aanbieder duaal leren	Standaardtraject	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Voltijds gewoon secundair onderwijs	Beveiligingstechnicus duaal	2	1		2
	Elektrische installaties duaal	74	78	63	61
	Elektrotechnicus duaal	29	53	68	82
	Elektrotechnieken duaal	1	3	3	2
	Installateur gebouwenautomatisering duaal	24	26	36	28
	Installateur nutsvoorzieningen duaal			8	11
	Podiumtechnieken duaal	2	1		
	Technicus Hernieuwbare energietechnieken duaal			6	6
	Technicus koelinstallaties duaal				2
	Technieker hernieuwbare energietechnieken duaal	2	2		
	Totaal		134	164	184
Deeltijds beroepssecundair onderwijs	Elektrische installaties duaal	22	16	18	37
	Elektrotechnicus duaal			3	4
	Installateur gebouwenautomatisering duaal		4	5	11
	Installateur nutsvoorzieningen duaal				7
	Koelinstallaties duaal			6	8
	Totaal	22	20	32	67
BuSO	Elektrische installaties duaal		4	3	4
	Totaal		4	3	4
Syntra	Elektrische installaties duaal	11	24	30	28
	Elektrotechnicus duaal	4	6	7	4
	Koelinstallaties duaal				1
	Technicus koelinstallaties duaal				2
	Totaal	15	30	37	35
Totaal		171	218	256	300

Voor het schooljaar 2022-2023 zien we de volgende verdeling (op datum van 01.02.2023) : 223 jongeren in voltijds secundair onderwijs, 154 leerlingen in deeltijds onderwijs, 70 leerlingen in Syntra centra en 4 leerlingen in buitengewoon secundair onderwijs.

De stijging van het aantal leerlingen per aanbieder volgt niet overal dezelfde trend. In het voltijds secundair onderwijs tekenen we een stijging van 60 leerling op over de voorbije 4 jaren, in de Syntra centra spreken we over de zelfde periode van een verdubbeling van het aantal duale trajecten. De inspanningen van de sector beschreven in dit addendum zullen zich ook toeleggen op het sensibiliseren van voltijdse scholen om een duale richting te programmeren. We zullen onder andere inzetten op het actief betrekken van voltijdse scholen met elektriciteitsrichtingen in netwerkmomenten, infosessies, ...

Sinds 1 september 2022 werd duaal leren ook uitgerold in het **secundair volwassenenonderwijs** en dit voor de opleidingen Elektrotechnicus duaal en Elektrotechnisch Installateur duaal. Voor deze opleidingen werden in de periode september 2022 tot januari 2023 in totaal 118 erkenningen van werkplekken geregistreerd. In een vorig addendum werden voorbereidende acties ten aanzien van duaal leren in volwassenenonderwijs opgenomen, in dit addendum worden opleidingen in het volwassenenonderwijs meegenomen in de totale werking van Volta rond duaal leren. De start van de duale opleidingen in het secundair volwassenenonderwijs kent in het schooljaar 2022-2023 nog geen groot succes. Er zijn nog veel drempels bij de CVO's om de opstart van een duale richting aan te vangen. In dit addendum zetten we als sector ook in op het samenbrengen van de CVO's en het communiceren over de sectorale ondersteuning. In het vorige addendum werden een aantal proeftrajecten intensief samen bekeken met een aantal geïnteresseerde CVO's. Dit gaf ons meer zicht op de specifieke aanpassingen en communicatie die we kunnen opnemen naar werkplekken om ook de opleidingen duaal in het volwassenenonderwijs mee op de kaart te zetten. In dit addendum zetten we hier verder op in.

3. Strategie

We hanteren ook in dit addendum een dubbele aanpak ter versterking van de duale trajecten. Enerzijds zetten we in op een kwantitatieve versterking door in te zetten op acties gebaseerd op regionale analyses van vraag en aanbod. Anderzijds blijven we verder werken aan de kwaliteit van de nieuwe en bestaande opleidingen door in te zetten op maatgerichte ondersteuning, opleiding en informatie.

Uit bovenstaande analyse van de ingeschreven leerlingen duaal in secundair onderwijs blijkt dat de sector (op datum van 01.02.2023) ongeveer 1/10 van het totale aantal leerlingen in een duaal traject telt. Dit sterkt ons in het verder blijven inzetten op de gehanteerde aanpak ter ondersteuning van de duale trajecten.

Voor de verdere uitbouw van het aantal trajecten hanteren we een maatgerichte aanpak. Deze aanpak omvat sensibilisering naar bedrijven, in regio's waar er werkplekken te kort zijn, sensibilisering van aanbieders in regio's waar er opleidingen te kort zijn. Werkplekken zullen opnieuw maatgerichte ondersteuning krijgen bij hun verdere aanvraag of hernieuwing van een erkenning. Er wordt ook proactief ingezet op de aanvraag van erkenning in die regio's die een cijfermatig tekort in erkende werkplekken laten zien. Zo willen we bedrijven die reeds leerwerkplekken aanbieden, motiveren dit te blijven doen en erkenningen te vernieuwen. Scholen die duale elektriciteitsrichtingen aanbieden, moeten ook blijvend kunnen rekenen op de sector. De globale aanpak wordt meer afgestemd op een lokale analyse van vraag- en aanbod. In een sector die voornamelijk bestaat uit kleinere bedrijven, vraagt dit een grote inspanning. Maar we zien in de cijfers dat dit een inspanning is die op termijn loont.

We blijven ook verder inzetten op het continueren van de bestaande werking en ondersteuning van actoren opdat we verder kunnen bouwen aan de basis die reeds gelegd werd voor kwalitatieve opleidingen.

Er wordt verder ingezet op professionalisering door het begeleiden van mentoren en erkende leerwerkplekken. In 'Duaal intersectoraal' waar er samen met 4 andere sectoren: Educam, Constructiv, Mtech+ en Woodwize een basis werd gelegd voor een intersectorale samenwerking. De partners, het opgebouwde netwerk en de output van dit project bieden een dankbaar aanknopingspunt om vanuit de sector verder in te zetten op kwalitatief sterke duale opleidingen. De output van dit project vormt voor een aantal acties in dit addendum ook een startpunt. We zetten in op de verdere professionalisering van mentoren, en op het pro actief informeren van aanbieders duaal, met relevante info nodig voor de uitbouw van hun traject, ...

Tenslotte wil de sector ook de uitbouw van duaal leren in het hoger- en volwassenonderwijs ondersteunen. Met betrekking tot het hoger onderwijs maken we verder de vertaalslag van de bestaande duale ondersteuning op maat van CVO's. Werkplekken worden mee geïnformeerd over de mogelijkheden van een duale opleiding in een CVO, naast de bestaande opleidingen in het secundair onderwijs.

RESULTAATSVERBINTENISSEN

Resultaatsverbintenis uit het addendum duaal leren 2023-2025	Formuleer per categorie een resultaatsverbintenis voor het addendum duaal leren 2023-2025 per werkjaar.	
	01.07.2023 – 30.06.2024	01.07.2024 – 30.06.2025
Aantal plaatsbezoeken (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	420 (350 bedrijven en 70 scholen)	420 (350 bedrijven en 70 scholen)
Aantal virtuele contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	130 bedrijven	130 bedrijven
Aantal telefonische contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	250 (200 bedrijven en 50 scholen)	250 (200 bedrijven en 50 scholen)

ACTIEPLAN

Kwaliteit van werkplekken in het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs

<p>Actie 1: Ondersteuning, opvolging en controle van erkenningsaanvragen volgens de in het Sectoraal partnerschap afgesproken procedure.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving:</p> <p>De sector zal ondersteuning aanbieden bij het indienen (of het hernieuwen) van de erkenningsaanvragen op vraag van het bedrijf. Aangezien KMO's en micro-ondernemingen geen administratieve dienst hebben om zich bezig te houden met het indienen van de erkenningsaanvragen, zal de sector deze bedrijven extra ondersteunen. Deze erkenning verloopt volgens de in het Sectoraal Partnerschap afgesproken procedure die o.a. de betrokkenheid van de sociale</p>
--	--

	partners duidelijk maakt. De sector zal ook de administratieve controle van de erkenningsaanvragen uitvoeren. Indien bepaalde informatie in de erkenningsaanvraag niet correct is, zal de sector deze opvragen bij het bedrijf.
	Betrokken partners: Erkende en niet-erkende bedrijven
	Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich ertoe om bedrijven te ondersteunen (volgens de sectoraal afgesproken procedure en inclusief de administratieve controle en onderzoek) bij het indienen van een erkenningsaanvraag indien zij dit wensen.

<p>Actie 2: De sector zal inzetten op kwalitatief informeren van bedrijven die een erkenning aanvragen.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: De sector bespreekt tijdens een fysiek, digitaal of telefonisch overleg de erkenningsaanvragen (administratief en organisatorisch). Ze bespreekt o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de erkenningscriteria door de bedrijfsactiviteiten en de frequentie ervan te bevragen, de vereiste uitrusting voor de aangevraagde opleiding, de ervaring van de mentor in het beroep,... • de motivatie van het bedrijf om met duaal leren te starten, de verwachtingen van het bedrijf t.a.v. de jongere, ... • de sociale verplichtingen voor het bedrijf, • de infrastructuur, personeelsbezetting, werkuren, ... en bespreekt in functie van een mogelijke overeenkomst voor welke andere duale opleiding(en) het bedrijf (vestiging) als leerwerkplek in aanmerking kan komen, • de keuze voor en motivatie van de mentor. Naast de maturiteit en vakbekwaamheid van de mentor kan ook de manier van coachen besproken worden, • de verplichte mentoropleiding en de termijn waarbinnen deze gevolgd moet worden, alsook het aanbod aan mentoropleidingen en haar eigen kwaliteitsvolle mentoropleiding • het standaardtraject of het opleidingsplan van de opleiding , • de financiële stimulansen met inbegrip van de nieuwe premie kwalitatief werkplekleren die vanaf 1/09/23 van toepassing is. • individuele coaching voor de mentor als het bedrijf er om vraagt. • de verschillende tools die de sector aanbiedt ter ondersteuning van de mentor bij het onthaal en de begeleiding van de jongere . • ...
---	--

	Betrokken partners: Erkende en niet-erkende bedrijven
	Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe de erkenningsaanvragen met de bedrijven te bespreken.

Actie 3: Opvolging en ondersteuning van erkende leerwerkplekken Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: De sector zal erkende leerwerkplekken opvolgen: <ul style="list-style-type: none"> • Er wordt een plaatsbezoek ingepland als het 1e screeningsgesprek telefonisch was. • Er wordt een plaatsbezoek, telefonisch of digitaal contact ingepland met bedrijven met een lopende OAO. • Wanneer de sector tijdens bedrijfscontacten signalen capteert, zal ze ondersteuning bieden. Het kan bv. gaan over de ondersteuning bij onthaal van de jongere, ondersteuning van de mentor, ... • De sector zal hiervoor ook materiaal ter beschikking stellen via een opvolgmail, website, ...
	Betrokken partners: Erkende bedrijven
	Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe erkende bedrijven opvolgen, signalen capteren en bijkomende ondersteuning aanbieden

Actie 4: De sector zal het bedrijf en/of school contacteren in het kader van een onderzoek van een knipperlicht, klacht of melding. Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: De sector zal het bedrijf en/of de opleidingsverstrekker contacteren in het kader van een onderzoek van een knipperlicht, klacht of melding en: <ul style="list-style-type: none"> • onderzoekt of het bedrijf voldoet aan de decretale verplichtingen, • onderzoekt de klacht volgens de klachtenprocedure • bespreekt het knipperlicht (o.a. meerdere stopzettingen, aantal leerlingen per mentor, ...) en werkt aan een oplossing, • bespreekt de knelpunten en werkt samen met de bedrijf en eventueel de school verbeteracties uit, • brengt de verschillende partijen samen en zoekt in onderling overleg naar een oplossing voor de knelpunten, • zoekt in overleg met bedrijf/school naar een aanvullende opleiding of leerwerkplek indien onderdelen van de opleiding niet gerealiseerd kunnen worden.
	Betrokken partners: Opleidingsverstrekkers en erkende bedrijven

	Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe om knipperlichten, klachten of meldingen te onderzoeken.
--	---

Actie 5: De sector volgt de procedure voor de opvolging van de mentoropleiding op en houdt de vinger aan de pols op de inhoud van de sectorale mentoropleiding. Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: De sector zal de procedure voor de opvolging van de verplichte mentoropleiding, waarin een werkwijze werd vastgelegd voor de administratieve opvolging, de toekenning van vrijstellingen, het mobiliseren van mentoren om de verplichte mentoropleiding te volgen en het sanctioneren indien de opleiding niet gevolgd wordt binnen de afgesproken termijn, evalueren en waar nodig bijsturen. Minstens éénmaal per jaar zal de sector de gegeven mentoropleiding inhoudelijk evalueren en bijsturen waar nodig. Dit omvat het updaten van informatie, aanreiken van tools voor ondersteuning van mentoren in een duaal leertraject.
	Betrokken partners: Het Sectoraal partnerschap; Novare
	Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe om de procedure voor de opvolging van de verplichte mentoropleiding en de inhoud van de opleiding te evalueren en waar nodig bij te sturen.

Actie 6: De sector zal trajectbegeleiders en leerkrachten (so en vo) informeren over de ondersteuning die de sector biedt aan leerwerkplekken (bv. inhoud en aanpak mentoropleiding, ...) Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: De sector wil het thema 'dual leren' nog sterker in de verf zetten. De sector zal netwerkmomenten (fysiek en/of digitaal) voor trajectbegeleiders en leerkrachten over dit thema organiseren en/of eraan deelnemen. Dit kunnen eventueel infosessies, brainstormsessies, ... zijn met als doel 'kennisdeling'.
	Betrokken partners: Trajectbegeleiders en leerkrachten
	Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe om trajectbegeleiders en leerkrachten te informeren over de ondersteuning die de sector biedt aan bedrijven.

Actie 7: De sector zal erkende leerwerkplekken en opleidingsverstreckers (so en vo) samenbrengen om hun ervaringen te delen en vragen te stellen. Duid aan (indien van toepassing): Dit is een	Omschrijving: De sector zal regionale overlegmomenten (bv. klankbordmeetings, Flanders E Consortium, ...) organiseren met erkende leerwerkplekken en onderwijsverstreckers. Deze kunnen zowel fysiek als digitaal georganiseerd worden. Erkende leerwerkplekken en onderwijsverstreckers kunnen er hun ervaringen en knelpunten delen, en kunnen er terecht met eventuele andere vragen.
---	--

<input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Betrokken partners: Erkende bedrijven, opleidingsverstrekkers
	Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe om regionale netwerkmomenten te organiseren waar 'duaal leren' op de agenda staat en dit om bedrijven en onderwijsinstellingen te informeren, te sensibiliseren of te bevragen.

Actie 8: De sector zal vergaderingen van het Sectoraal partnerschap organiseren en voorbereiden met de secretaris en de voorzitter. Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: De sector zal de vergaderingen van het sectoraal partnerschap organiseren. Deze vergaderingen zullen in overleg met de secretaris en/of voorzitter voorbereid worden (O.a. opstellen van de agenda)
	Betrokken partners: Het Sectoraal partnerschap en DWSE
	Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe om de organisatie van de vergaderingen van het sectoraal partnerschap op zich te nemen.

Actie 9: De sector zal inzetten op actieve deelname aan events en klankbordgroepen waar duaal op de agenda staat. Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: De sector zal actief deelnemen aan lokale, regionale en Vlaamse events georganiseerd door verschillende partners, met als thema duaal zoals bv. de Inspiratiedag duaal leren' voor het secundaire scholen, CDO's, Syntra's en Volwassenonderwijs, klankbordgroep sectoren, ...
	Betrokken partners: De sector – DWSE - Opleidingsverstrekkers
	Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich ertoe om deel te nemen aan /klankbordgroepen, ...

Actie 10: De sector zal op vraag deelnemen aan regionale overlegfora in het kader van de afstemming op en kennisdeling over het opleidingsaanbod en de regionale arbeidsmarkt. Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: De sector zal deelnemen aan regionale overlegfora met als doel kennisdeling over opportuniteiten op de regionale arbeidsmarkt, en het ondersteuningsaanbod van de sector. Deze informatie zal gestroomlijnd worden per regio om gelijkgerichte kennisdeling over alle Vlaamse regio's te bekomen.
	Betrokken partners: Opleidingsverstrekkers en regionale actoren verzameld in het regionaal overlegforum
	Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe het aanbod kenbaar te maken bij de voorzitters van de regionale overlegfora en om op vraag in te gaan op aanwezigheid op deze overlegplatformen, of relevante meetings georganiseerd door de regionale overlegfora.

<p>Actie 11: De sector zal het aanspreekpunt zijn voor bedrijfs- en opleidingsverstrekkers over duale opleidingen die onder het SP/PC vallen.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving:</p> <p>De sector zal het aanspreekpunt zijn voor bedrijven opleidingsverstrekkers m.b.t. de duale opleidingen die onder het sectoraal partnerschap 149.01 vallen.</p> <p>Ze kunnen terecht bij de adviseur duaal leren en de adviseur werkplekleren. Alle relevante informatie over het ondersteuningsaanbod duaal leren in so en vo wordt verzameld op de website en zal ook een regelmatige update krijgen.</p>
	<p>Betrokken partners:</p> <p>Bedrijven, trajectbegeleiders, technisch adviseurs, technisch adviseur coördinatoren, leerkrachten</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <p>De sector verbindt er zich toe van zowel proactief als reactief informatie rond duaal leren te verschaffen.</p>

<p>Actie 12: De sector zal didactisch materiaal en tools ontwikkelen en/of up-to-date houden.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving:</p> <p>De sector heeft reeds heel wat materiaal en tools ontwikkeld. De sector zal dit materiaal in(o.a. infofiches, activiteitenlijsten, ...) verder ontwikkelen en/of up-to-date houden.</p> <p>De sector zal bv. werk maken van een werkgeversboekje vertrekkend vanuit de BK's elektrotechnische sector om mentoren te ondersteunen in de aan te leren competenties op de werkvloer.</p>
	<p>Betrokken partners:</p> <p>Sectorale partners</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <p>De sector verbindt er zich toe om didactisch materiaal en ondersteunende tools verder te ontwikkelen voor nieuwe en bestaande duale trajecten en relevante studierichtingen.</p>

<p>Actie 13: De sector kan ondersteuning bieden aan opleidingsvertrekkers (so en vo) bij het uitwerken van een doorschuifregeling bij rotering tussen verschillende bedrijven.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving:</p> <p>De sector kan ondersteuning bieden bij het uitwerken van een doorschuifregeling bij rotering tussen verschillende bedrijven.</p> <p>De sector gaat actief mee op zoek naar bedrijven indien daar nood toe is.</p>
	<p>Betrokken partners:</p> <p>Opleidingsverstrekkers, bedrijven</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <p>Het roteren van werkplekken kan in sommige gevallen soelaas bieden om zoveel mogelijk competenties en vaardigheden aan te leren op de werkvloer. Aangezien de sector signalen krijgt van zowel onderwijs als arbeidsmarkt dat het roteren van werkplekken voor duale leerlingen nuttig kan zijn,</p>

	verbindt de sector er zich toe hier haar ondersteuning aan te bieden.
--	---

<p>Actie 14: De sector zal opleidingsverstrekkers (so en vo) informeren en ondersteunen bij de opstart van duale trajecten.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: De sector zal opleidingsverstrekkers informeren en ondersteunen bij de opstart van duale trajecten. Ze zal de opleidingsverstrekkers die een duale richting willen inrichten bezoeken om ze wegwijs te maken in de weg naar en tijdens het organiseren.</p>
	<p>Betrokken partners: Opleidingsverstrekkers</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe om opleidingsverstrekkers te bezoeken en te ondersteunen voor en tijdens het inrichten van duale opleidingen.</p>

Groei en innovatie van duaal leren

<p>Actie 1: De sector zal haar proef-werkplekscan verfijnen en in combinatie met een fiche over leerroutes gebruiken tijdens bedrijfscontacten teneinde bedrijven proactief een overzicht te bieden van mogelijke duale opleidingen waarvoor het bedrijf zich kan laten erkennen.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: De werkplekscan geeft een overzicht van mogelijke duale opleidingen die relevant kunnen zijn voor bedrijven. De sector zal haar werkplekscan verfijnen en gebruiken tijdens bedrijfscontacten teneinde de bedrijven een overzicht te bieden van duale opleidingen of andere opleidingen waarvoor ze in aanmerking komen. We nemen hierbij als focus de duale opleidingen in het so en vo, maar ook de graduaatsopleidingen in de hogescholen. Op die manier willen we werkplekken een totaalbeeld geven van mogelijke opleidingen die ze op hun werkvloer kunnen aanbieden, die een groot segment werkplekieren omvatten. De fiche over leerroutes werd ontwikkeld in het ESF-project Duaal Intersectoraal waar Volta trekker van was. Deze fiche heeft als bedoeling bedrijven en sectorconsulenten te ondersteunen in het geven van eerstelijns informatie over verschillende trajecten van werkplekieren die kunnen doorgaan op een werkvloer, en de voornaamste aandachtspunten/verschillen/gelijkenissen hiertussen.</p>
	<p>Betrokken partners: Erkende en niet-erkende bedrijven</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): De sector zal haar werkplekscan verfijnen en samen met de leerroutes proactief gebruiken tijdens bedrijfscontacten.</p>

<p>Actie 2: De sector zal een verkorte versie van de mentoropleiding organiseren voor trajectbegeleiders, technisch adviseurs, technisch adviseurs coördinatoren en leerkrachten (so en vo).</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: De sector zal verkorte sessies van de mentoropleiding organiseren voor trajectbegeleiders, technisch adviseurs, technisch adviseur coördinatoren en leerkrachten zodat ze een idee hebben van de inhoud en aanpak van de mentoropleiding. Dit maakt het mogelijk dat opleidingsverstrekkers bij vragen van bedrijven reeds beschikken over info over de sectorrelevante mentoropleiding en ondersteuningstools.</p>
	<p>Betrokken partners: Trajectbegeleiders, technisch adviseurs, technisch adviseur coördinatoren en leerkrachten</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe verkorte sessies in te richten.</p>

<p>Actie 3: De sector zal een 'protocol van goede samenwerking' tussen bedrijven en opleidingsverstrekkers (so en vo) ontwikkelen.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: De sector zal werk maken van een 'protocol van goede samenwerking' tussen bedrijven en opleidingsverstrekkers. Dit is een overzichtsdokument of checklist van de stappen te zetten bij een erkenning van een duaal leertraject gecombineerd met tips en tricks voor een goede samenwerking.</p>
	<p>Betrokken partners: Opleidingsverstrekkers en erkende bedrijven</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe werk te maken van een 'protocol van goede samenwerking' tussen bedrijven en scholen.</p>

<p>Actie 4: De sector communiceert belangrijke topics via nieuwsbrieven aan erkende bedrijven en opleidingsverstrekkers die reeds duale opleidingen aanbieden.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: De sector informeert erkende bedrijven en opleidingsverstrekkers die al duale opleidingen aanbieden via een nieuwsbrief 'dual leren'. De topics kunnen o.a. gaan over wijzigingen in de regelgeving, de financiële stimulansen, bestaande en nieuwe tools, nieuwe duale opleidingen, nieuwigheden in app.werkplekduaal.be ...</p>
	<p>Betrokken partners: Erkende bedrijven en opleidingsverstrekkers die al duaal inrichten.</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe om jaarlijks 3 nieuwsbrieven voor bedrijven en opleidingsverstrekkers regelmatig te verspreiden.</p>

<p>Actie 5: De sector zal sensibiliseringsacties opzetten en zal werken aan een positief imago van</p>	<p>Omschrijving: De sector zal via haar communicatiekanalen zoals bv. nieuwsbrieven, social media, ... good practices van</p>
---	--

werkplekieren door o.a. good practices in de kijker te zetten. Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	duale bedrijven en/of opleidingsverstrekkers in de kijker zetten.
	Betrokken partners: Erkende bedrijven, opleidingsverstrekkers die al duala inrichten
	Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe sensibiliseringsacties op te zetten en good practices te verspreiden.

Kwantiteit van werkplekken in het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs

Actie 1: De sector zal bedrijven sensibiliseren met betrekking tot het belang van de verschillende vormen van werkplekieren en zal hen informeren omtrent de verschillende contractvormen (OAO, SAO, DA, ODO, ODO-statuu), alsook over de geldende regelgeving (rechten en plichten van de verschillende actoren) ... via bedrijfscontacten, nieuwsbrieven en andere communicatiemiddelen. Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: De sector sensibiliseert niet-erkende en erkende bedrijven (veelal Kmo's en micro-ondernemingen) via: <ul style="list-style-type: none"> • bedrijfscontacten door de regionale adviseurs met behulp van de werkplekscan en leerroutes (zie eerder). Deze persoonlijke aanpak is nodig omdat deze bedrijven in de meeste gevallen niet beschikken over een administratieve dienst om informatie m.b.t. werkplekieren actief op te volgen. • het organiseren van regionale infosessies voor bedrijven. • deelname aan regionale netwerkmomenten voor bedrijven waar werkplekieren op de agenda staat. • haar website, nieuwsbrieven en andere communicatiemiddelen (bv. folders, ...)
	Betrokken partners: Erkende en niet-erkende bedrijven
	Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe om jaarlijks 600 bedrijven waarvan minstens 70% bij bedrijven met minder dan 20 werknemers kennis te laten maken met werkplekieren en hen op de hoogte te brengen van de erkenningscriteria, financiële voordelen... met als doel dat meer bedrijven zich laten erkennen als leerwerkplek.

Actie 2: De sector zal bedrijven stimuleren om een erkenning (ook hernieuwingen) aan te vragen en zal hen hierin ondersteunen. Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: De sector verbindt er zich toe om: <ul style="list-style-type: none"> • Tijdens bedrijfscontacten bedrijven warm maken om zich te laten erkennen (proactief via de werkplekscan) • Aan de hand van de lijst van te hernieuwen erkenningen van DWSE bedrijven te stimuleren om opnieuw erkenningen aan te vragen. • Tijdens bedrijfscontacten, indien weerstand, te polsen naar eventuele knelpunten. De sector probeert dan naar oplossingen te zoeken zodat
---	---

	<p>een bedrijf toch zou overgaan tot een hernieuwing van erkenningen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De sector zal ondersteuning aanbieden bij het indienen van een erkenning of het hernieuwen van de erkenningsaanvraag op vraag van het bedrijf. Aangezien KMO's en micro-ondernemingen geen administratieve dienst hebben om zich bezig te houden met het hernieuwen van de erkenningsaanvraag, zal de sector deze bedrijven extra ondersteunen. <p>Betrokken partners: Bedrijven</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe om tijdens 600 bedrijfscontacten bedrijven te stimuleren om erkenningsaanvragen in te dienen. De sector verbindt er zich toe om de bedrijven die hun erkenning nog niet hernieuwd hebben, te sensibiliseren en te informeren zodat zij toch hun hernieuwing zouden indienen. De sector verbindt er zich toe om de bedrijven als zij dat wensen te helpen bij het indienen van erkenningsaanvragen.</p>
--	---

<p>Actie 3: De sector zal bedrijven informeren over het huidige aanbod duale opleidingen in de regio en hen in contact brengen met opleidingsverstrekkers (so en vo)</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Tijdens de bedrijfscontacten zullen bedrijven geïnformeerd worden over het huidige aanbod van duale opleidingen in hun regio. De sector zal een lijst van scholen en hun duale opleidingen ter beschikking stellen via haar website. Deze lijst kan door alle bedrijven geconsulteerd worden, ongeacht of het bedrijf reeds een erkenning heeft of niet.</p> <p>Betrokken partners: Bedrijven en opleidingsverstrekkers</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe om tijdens bedrijfscontacten het huidig aanbod van duale opleidingen voor te stellen. De sector verbindt er zich ook toe om bedrijven en scholen met elkaar in contact te brengen als daar vraag naar is.</p>
--	---

<p>Actie 4: De sector zal opleidingsverstrekkers ondersteunen in hun zoektocht naar leerwerkplekken.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p>	<p>Omschrijving: De sector zal op vraag van de scholen de contactgegevens van mogelijke kandidaat-bedrijven doorgeven aan de trajectbegeleiders, technisch adviseurs, technisch adviseur coördinatoren, ... Deze contactgegevens kunnen afkomstig zijn uit de database van de sector, via RadarDuaal of eventueel via andere mogelijke kanalen.</p>
--	--

<input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Betrokken partners: Bedrijven en opleidingsverstrekkers
	Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe om gericht te zoeken naar bedrijven uit de buurt van de school en bedrijven met interesse proactief door te geven aan scholen.

Actie 5: De sector zal in overleg en/of samen met opleidingsverstrekkers acties ondernemen om duaal leren bekend te maken bij jongeren en hun ouders. Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: De sector zal op vraag van opleidingsverstrekkers deelnemen aan: <ul style="list-style-type: none"> • Infomomenten voor bedrijven, jongeren en ouders waar de sector haar rol opneemt om hen te informeren over duaal leren in de sector. • Matching events waar bedrijven en jongeren kennis met elkaar kunnen maken met als doel een samenwerking aan te gaan. • De sector zal haar concrete informatie voor jongeren ter beschikking stellen en up-to-date houden.
	Betrokken partners: Opleidingsverstrekkers, bedrijven, leerlingen, ouders
	Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe om op vraag van opleidingsverstrekkers deel te nemen aan de door de opleidingsverstrekker georganiseerde overlegmomenten voor bedrijven, leerlingen en ouders.

Actie 6: De sector motiveert opleidingsverstrekkers (so en vo) om duale opleidingen te organiseren (bijvoorbeeld in regio's met veel erkende en geïnteresseerde bedrijven). Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: De sector zal: <ul style="list-style-type: none"> • Tijdens de schoolbezoeken de scholen die nog geen duale opleidingen aanbieden, motiveren om deze te programmeren indien daar in de regio nood aan is. • Tijdens de schoolbezoeken de scholen die al duale opleidingen aanbieden, motiveren om nog andere duale opleidingen aan te bieden. • De sector onderbouwt het advies van de programmatieaanvragen van scholen met een analyse en overzicht van regio's waar tekorten in programmaties gezien worden. Deze informatie wordt ook (op vraag) gedeeld op de regionale overlegfora en via de nieuwsbrieven duaal.
	Betrokken partners: Duale opleidingsverstrekkers en niet-duale opleidingsverstrekkers

	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich toe om tijdens schoolbezoeken de scholen te motiveren om (meer) duale opleidingen aan te bieden.</p>
--	---

Intersectorale samenwerking binnen duaal leren

<p>Actie 1: Disseminatie materialen ontwikkeld in duaal intersectoraal.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Het ESF-project Duaal Intersectoraal liep van 2021 tot en met juni 2023. In dit project werkten 5 sectoren intensief samen om een aantal aandachtspunten in de uitrol van een duale opleiding te capteren en ook aan te pakken. Dit resulteerde in een aantal concrete werkgroepen waarin de 5 sectoren en onderwijsverstrekkers samen materialen ontwikkelden om ondersteuning te kunnen bieden voor scholen en werkplekken in de uitrol van hun duale opleiding. De focus hierin lag op de volgende thema's: duidelijkheid voor de werkplek in de verschillende leerroutes mogelijk in werkplekleren, ondersteuning van mentoren in de begeleiding van een duaal traject, overzicht van het ondersteuningsaanbod dat sectoren hebben naar scholen en werkplekken toe, tips en tricks om werkplekken te vinden, ... Vanuit deze concrete samenwerkingen werden een aantal tools ontwikkeld die in de 5 sectoren up to date en relevant gehouden zullen worden en verder ontwikkeld. Het gaat onder andere om volgende tools :</p> <p>Leerroutes De leerroutes vormen een visuele voorstelling van de verschillende mogelijke leertrajecten die op een werkplek door kunnen gaan met een component werkplekleren. Deze leerroute werd ontwikkeld voor sectorconsulenten om werkplekken in eerste lijn informatie mee te kunnen geven en door te verwijzen naar de juiste up to date info op de websites van de verschillende sectoren.</p> <p>Consensustekst mentoropleiding Elke mentor die een duale leerling wil opleiden zal een mentoropleiding moeten volgen. In sommige sectoren is dit de opleiding die door de sector zelf georganiseerd wordt, in andere sectoren kunnen mentoren een gelijkaardige opleiding volgen die erkend werd als mentoropleiding. In het ESF-project hebben de 5 sectoren hun eigen mentoropleiding onder de loep genomen, en een duale component hierin stevig verankerd. Om in het overige aanbod van mentoropleidingen een gegronde keuze te kunnen maken werd een consensustekst opgemaakt waarin een aantal aandachtspunten staan die belangrijk zijn voor het kiezen van (of opmaken van) een</p>
--	---

	<p>mentoropleiding voor de begeleiding van een duale leerling. Deze consensustekst zal regelmatig een update krijgen en afgetoetst tegenover de eigen mentoropleiding. Die ook hier een regelmatige update kan krijgen.</p> <p>Overzicht sectoraal ondersteuningsaanbod Elke sector heeft op de website van DWSE het eigen sectoraal ondersteuningsaanbod in kaart gebracht. Door op regelmatige momenten samen te komen bekijken we ook samen dit ondersteuningsaanbod en houden we het up to date en relevant.</p> <p>Met de 5 sectoren betrokken in Duaal intersectoraal werd afgesproken om op regelmatige basis en in wederzijds overleg deze materialen up to date te blijven houden en eventueel, indien hier nood aan is waar mogelijk ook aan te passen en eventueel verder uit te werken.</p> <p>Betrokken partners: Woodwize, Educam, Volta, MTech+, Constructiv, onderwijsverstrekkers, sectorale sociale partners</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Jaarlijks 2 gezamenlijke overlegmomenten om de ontwikkelde materialen verder te ontwikkelen en een update te geven.</p>
--	--

<p>Actie 2: Gezamenlijke infosessies werkplekieren.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: In het ESF-project Duaal Intersectoraal werd een netwerk opgebouwd van scholen die duale opleidingen in één of meerdere van deze sectoren aanbieden. Door een regelmatige kadans in netwerken, mailings, infosessies, ... uit te bouwen in het project werd een relevant netwerk gecreëerd dat we verder willen wakker houden en uitbouwen. De gemeenschappelijke factor in dit netwerk is duaal. De opleidingsverstrekkers bieden allemaal een duale opleiding aan (al dan niet naast de niet-duale variant). We willen vanuit deze 5 sectoren dit netwerk levendig houden en verder uitbouwen. Hiervoor engageren we ons om jaarlijks op regelmatige basis samen te komen om de ontwikkelde producten binnen Duaal intersectoraal relevant te houden, en om dit (en ander) sectoraal ondersteuningsaanbod aan de scholen en andere partners in werkplekieren bekend te maken. Hiervoor gebruiken we de infosessies die reeds uitgebouwd werden in de schoot van het Duaal Intersectoraal project, bestendigen die en breiden deze eventueel uit. Elke sector neemt deel aan de infosessies om zijn ondersteuningsaanbod voor te stellen aan de aanwezige partners in werkplekieren. Waar mogelijk geven we deze infosessie ook een</p>
--	--

	inhoudelijk relevante inhoud mee, die we samen bepalen en inhoudelijk uitwerken.
	Betrokken partners: Woodwize, Educam, Volta, MTech+, Constructiv, onderwijsverstrekkers, sectorale sociale partners
	Inspanningsverbintenis(-sen): Volta, Constructiv, Woodwize, MTech + en Educam organiseren jaarlijks samen 3 regionaal verankerde infosessies voor relevante partners. Volta neemt een trekkersrol op in het organiseren van deze sessies (locaties zoeken, netwerk uitnodigen). De betrokken sectoren overleggen op regelmatige basis samen over de inhoud, het up to date ondersteuningsaanbod, het uit te nodigen netwerk, de financiële afspraken... De kosten voor deze gezamenlijk georganiseerde infomomenten worden bepaald door en gedragen door de 5 sectoren.

<p>Actie 3: Bespreken van erkenningsaanvragen van andere sectoren als het gaat om opleidingen waarvan de sector hoofdindiener is.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: De sector engageert zich om ook erkenningsaanvragen uit andere sectoren, voor een duale elektrotechnische opleiding, te bespreken met het bedrijf. Hierover volgt een overleg en terugkoppeling naar de betrokken sectorconsulent, inclusief de deling van de mogelijke ondersteunende materialen voor de werkplek om deze opleiding vorm te geven.</p> <p>Betrokken partners: Constructiv, Mtech+, Woodwize, , Cobot, Sociaal Fonds 201, ...</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): De sector bespreekt ook erkenningsaanvragen van bedrijven die niet behoren tot het eigen PsC, maar wel een duale opleiding aanbieden ondersteund door de sector.</p>
--	---

Artikel 5. Deze overeenkomst neemt een aanvang op 1 juli 2023 en eindigt per 30 juni 2025.

Artikel 6. De sector verbindt er zich toe de subsidie uitsluitend aan te wenden ter uitvoering van deze acties.

Artikel 7. De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

Artikel 8 De bepalingen van het sectorconvenant 2023-2025 zijn van toepassing in zoverre de voorliggende overeenkomst hier niet van afwijkt.

Opgemaakt in drie originele exemplaren te Brussel op

waarvan elke partij een exemplaar ontvangt.

Namens de Vlaamse Regering,

Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Ben WEYTS

Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw;

De heer Jo BROUNS

Namens de sociale partners van de sector Elektriciens: installatie en distributie (PSC 149.01),
met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

De heer Dirk RUTTEN,
Algemeen secretaris ELOYA

De heer Eric PIERS,
Gedelegeerd Bestuurder FEE

Mevrouw Viviane CAMPHYN,
Gedelegeerd Bestuurder NELECTRA

De heer Kris VAN DINGENEN,
Director General, Techlink

en met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

De heer Ortwin MAGNUS,
Ondervoorzitter ABVV-metaal

De heer Tom VRIJENS,
Algemeen Secretaris ACV-CSC Metaal