

Sectorconvenant 2023 - 2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de sector Elektriciens: installatie en distributie (PSC 149.01)

Tussen de VLAAMSE REGERING,

hierbij vertegenwoordigd door:

De heer Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Jo Brouns, Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw;

hierna de 'Vlaamse Regering' genoemd,

en de SOCIALE PARTNERS van de Sector Elektriciens: installatie en distributie,

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

- De heer Dirk Rutten, Algemeen secretaris ELOYA;
- De heer Eric Piers, Gedelegeerd Bestuurder FEE;
- Mevrouw Viviane Camphyn, Gedelegeerd Bestuurder NELECTRA;
- De heer Kris Van Dingenen, Director General, Techlink;

met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

- De heer Ortwin Magnus, Ondervoorzitter ABVV-metaal;
- De heer Tom Vrijens, Algemeen Secretaris ACV-CSC Meta;

hierna "de sector" genoemd,

WORDT OVEREENGEKOMEN WAT VOLGT:

Verbintenissen van de Vlaamse Regering

Artikel 1. De Vlaamse Regering verbindt er zich toe in het kader van voorliggende overeenkomst tijdens de periode van 1 juli 2023 tot en met 30 juni 2025 een maximale subsidie van 424.000,00 EUR uit te betalen aan Volta, Marlylaan 15/8 b2 te 1120 Neder-Over-Heembeek (ondernemingsnummer:0457.209.993 - bankrekeningnummer: BE07 4264 1351 0166) ter financiering van 4 VTE sectorconsulenten.

Artikel 2. De in dit sectorconvenant opgenomen engagementen zijn inspanningsverbintenissen en resultaatsverbintenissen. Bij de afrekening wordt de verantwoording van de inspanningen én van de resultaten beoordeeld:

- 70% is de inspanningsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde inspanningsverbintenissen;
- 30% is de resultaatsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde resultaatsverbintenissen. Dertig procent van het in artikel 1 vermelde bedrag wordt uitbetaald in zoverre de resultaatsverbintenissen behaald zijn. Als een verbintenis niet wordt behaald, wordt de dertig procent a rato van het aantal behaalde resultaatsverbintenissen uitbetaald. Als minder dan de helft van de resultaatsverbintenissen wordt behaald, wordt geen resultaatsfinanciering uitbetaald.

Artikel 3. De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

Verbintenissen van de sector

Artikel 4. De sector formuleert de hiernavolgende analyse, strategie en doelgerichte acties en resultaatsverbintenissen:

ANALYSE EN STRATEGIE

1. De sector algemeen

De sector van de elektrotechniek (Psc 149.01) telde in 2021 meer dan 5 400 bedrijven en meer dan 39 000 werknemers. Het is een echte **KMO-sector** met voornamelijk micro- en kleine ondernemingen. Ondernemingen uit de sector zijn actief in **verschillende contexten** (residentieel, tertiair en industrieel) en voorzien in een breed gamma aan diensten. Dit maakt dan ook dat we **verschillende beroepen** onderscheiden in de sector. Het verbindende element is elektrotechniek. Onderstaande afbeelding schetst de terreinen waarop bedrijven uit de sector allemaal actief zijn. Centraal staan de installatietechnieken.



De sector kampt al jaren met een kwantitatief instroomtekort en verschillende beroepen staan al jaren op de **knelpuntberoepenlijst**. Ook is de (kwalitatieve) **instroom** vanuit het (secundair) onderwijs ruim onvoldoende om aan de grote vraag naar goed opgeleide medewerkers te voldoen. Dit vormt de belangrijkste hindernis voor sector.

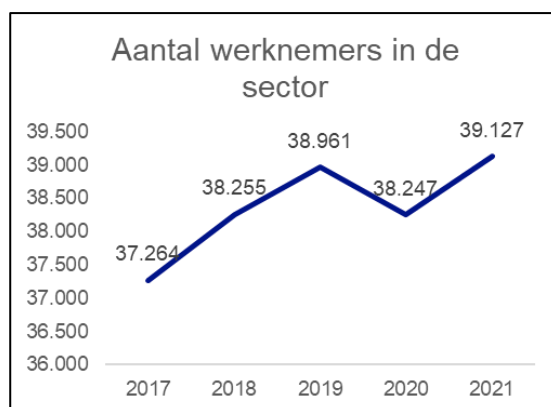
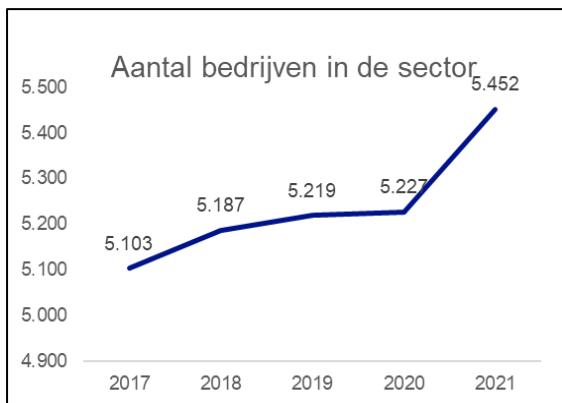
De laatste jaren hebben een heel aantal **innovaties** een belangrijke impact op de technieken die de elektrotechnieker voorziet. Dit maakt bijkomende groene en digitale competenties noodzakelijk alsook meer algemene 21^{ste} -eeuwse vaardigheden.

Een van de belangrijkste maatschappelijk uitdagingen op dit moment is een succesvolle **energietransitie** en de elektrotechnische sector vormt hierbij een essentiële schakel. De sector tekent een toenemende vraag op naar de (groene) diensten die ze verzorgt. Het kwalitatief en kwantitatief instroomtekort in de sector kunnen een succesvolle energietransitie echter belemmeren.

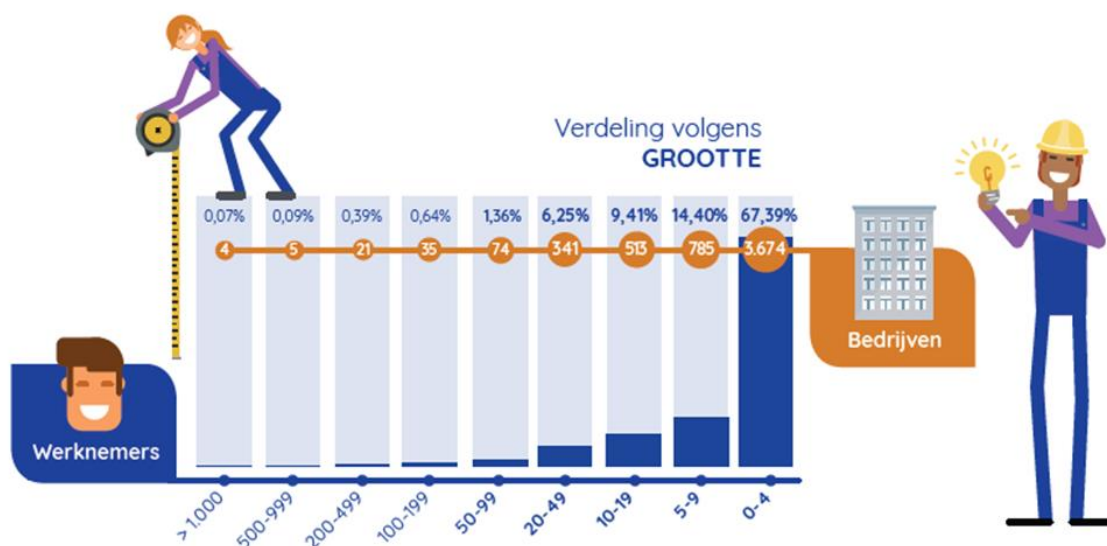
Ondanks het belang en de toekomstgerichtheid van de sector, alsook de innovaties die een impact hebben op de sector, heerst er binnen de samenleving nog steeds een **traditioneel beeld** van wat 'de elektricien' doet. Dit staat in sterk contrast met de nieuwe technieken, nieuwe competenties en nieuwe jobs die we op het terrein waarnemen.

2. Analyse – de sector in cijfers en trends

De elektrotechnische sector is een groeiende sector van ondernemingen en medewerkers. Uitgezonderd een kleine dip van het aantal medewerkers in 2020 (t.g.v. de coronacrisis) tonen de grafieken hieronder de opwaartse trend. De maatschappelijke zetel van zo'n 59% van de bedrijven uit de sector is gelegen in het Vlaamse gewest en voor 8% van de bedrijven is deze te vinden in het Brussels hoofdstedelijk gewest.



Meer dan 80% van de bedrijven uit de sector telt minder dan 10 medewerkers. In onderstaande afbeelding tonen de cijfers in de oranje bollen over hoeveel bedrijven in 2021 dit concreet gaat. De blauwe staven geven procentueel weer hoeveel procent van de medewerkers van de sector in bedrijven van een bepaalde grootte werken. (De x-as verdeelt bedrijven en werknemers volgens bedrijfsgrootte.)



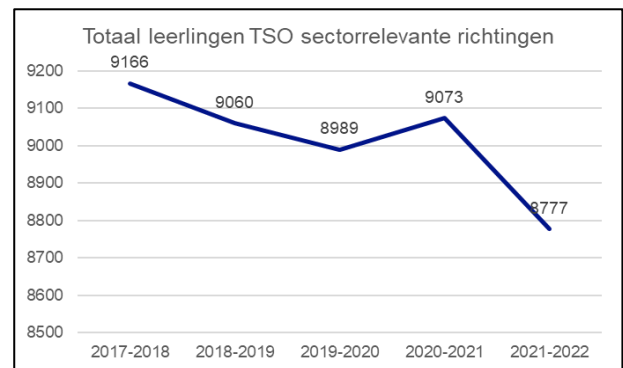
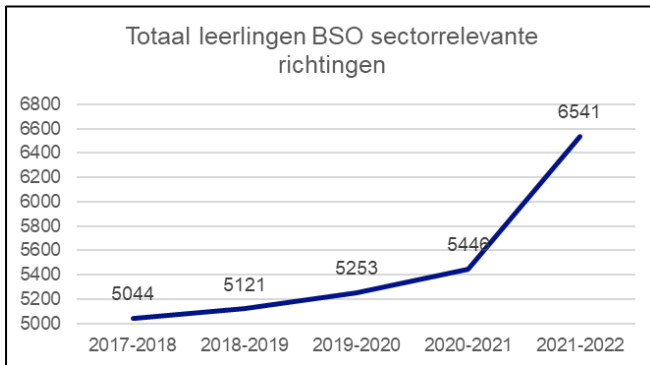
De sector kampt met een zwaar instroomtekort en kent vele beroepen die al jaren in de lijst van knelpuntberoepen zijn opgenomen. In januari 2023 publiceerde de sector nog een persbericht met een noodkreet: er zijn vandaag reeds duizenden vacatures die niet ingevuld geraken en de nood aan elektrotechnici is explosief aan het stijgen. De laatste schattingen geven aan dat de komende 5 jaar maar liefst 15 000 nieuwe medewerkers nodig zijn. Enerzijds is er een stijgende natuurlijke vervangingsvraag maar daarbovenop zijn nog bijkomende medewerkers nodig om voldoende laadpalen, warmtepompen, digitale meters, CEMS-systemen (Central Energy Management System), batterijopslagsystemen... te installeren opdat de doelstellingen van de energietransitie worden bereikt.

Onderstaande tabel geeft de spanningsindicator (december 2022) voor verschillende beroepen uit de sector weer. Voor bijna alle beroepen ligt de spanningsindicator onder het Vlaamse gemiddelde (1,74 in december 2022) en ver onder de Vlaamse mediaan (5,31 in december 2022). We kunnen dus

duidelijk stellen dat de krapte op de sectorale arbeidsmarkt reeds groter is dan deze op de gehele Vlaamse arbeidsmarkt.

Beroep	Totaal Vlaanderen	ANTW	LIM	O-VL	VL-B	W-VI
Residentieel elektrotechnisch installateur	1,24	3,05	1,07	1,20	3,26	0,42
Plaatser boven- en ondergrondse kabels en leidingen	0,44	1,18	0,71	0,22	1,19	0,55
Installateur datacommunicatienetwerken	0,96	0,72	0,94	1,74	8,81	1,80
Technicus elektrische en elektronische toestellen, witgoed	2,04	3,00	2,99	4,88	0,94	0,68
Technicus industriële installaties	0,33	0,75	0,22	0,44	0,74	0,11
Technicus koeltechniek en klimatisatie	0,53	1,58	0,81	0,43	0,76	0,18
Onderhoudsmecaniciën	0,91	1,12	1,21	1,08	2,43	0,49
Onderhoudselektricien	1,90	3,36	2,85	1,36	6,39	0,75
Industrieel elektrotechnisch installateur	0,78	1,53	0,53	1,03	2,75	0,40
Bordenbouwer	1,67	3,80	4,67	1,28	3,53	0,52
Plaatser ventilatiesystemen	2,37	9,64	1,54	2,34	8,29	2,20
Netaansluiter	0,68	-	0,23	-	0,20	-
Podiumtechnicus	5,82	8,32	2,59	4,54	6,57	14,73
Podiumtechnicus licht en beeld	45,15	65,50	21,20	-	16,85	-

Vele paden kunnen leiden tot een job in de elektrotechnische sector. Ondanks dat de vraag naar nieuwe medewerkers het aanbod ruim overstijgt, zijn er toch vele jongeren die de mooie toekomstperspectieven die de sector biedt, erkennen. Binnen het secundair onderwijs zijn er relevante studierichtingen zowel binnen de arbeidsmarktfinaliteit als de dubbele finaliteit. Onderstaande grafieken tonen de evolutie van het aantal ingeschreven leerlingen per schooljaar. Het betreft hier studierichtingen uit zowel de 2^{de} als de 3^{de} graad met een focus op elektrotechniek en koeltechniek. De studierichtingen uit het BSO/arbeidsmarktfinaliteit kenden een licht stijgende trend t.e.m. het schooljaar 20-21. In het laatste schooljaar is het aantal ingeschreven leerlingen echter veel sterker gestegen. Dit is te wijten aan de hervorming van de tweede graad. De richting elektriciteit van die tweede graad bereidt jongeren echter niet alleen voor op elektrotechnische richtingen in de 3^{de} graad maar is een brede richting die ook toeleidt naar studierichtingen van de 3^{de} graad die niet interessant zijn voor de sector. Het effect van deze hervorming op het aantal leerlingen dat uiteindelijk kiest voor een echte elektrotechnische richting is op dit moment helemaal niet duidelijk. De cijfers betreffende sectorrelevante TSO-richtingen liggen in dalende lijn. Het betreft hier voornamelijk een daling van het aantal leerlingen in de 3^{de} graad en het Se-N-Se jaar voor relevante richtingen uit de studiegebieden mechanica-elektriciteit en koeling & warmte.



De sector heeft de afgelopen jaren volop ingezet op duaal leren. Elk jaar neemt het aantal ingeschreven jongeren in sectorrelevante duale richtingen dan ook toe. De sterke stijging van de eerste paar jaren is afgevlakt maar toch tellen we elk schooljaar meer duale jongeren.

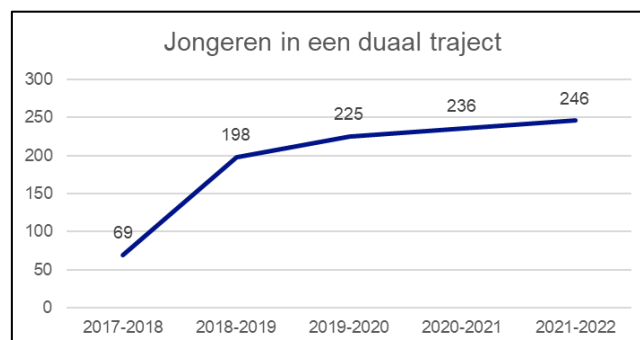
De sector zet ook in op een ondersteuningsaanbod voor **hogescholen** met sectorrelevante graduaatsopleidingen. Wanneer we de cijfers van de graduaatsstudenten voor het academiejaar 2022-2023 bekijken dan geeft ons dit het volgende beeld in totaliteit voor de sectorrelevante graduaatsopleidingen HVAC, EMS, IOT en HES) :

Sectorrelevante graduaatsopleidingen	Mannen	Vrouwen	Totaal
Elektromechanische systemen	1154	24	1178
Hernieuwbare energiesystemen	106	4	110
HVAC-systemen	253	1	254
Internet of Things	353	17	370
Totaal	1866	46	1912

In totaliteit spreken we hier over 1912 studenten waarvan 1866 mannelijke studenten en 46 vrouwelijke studenten.

Van het totaal aantal ingeschreven studenten in deze sectorrelevante graduaatsopleidingen werd een uitsplitsing gemaakt in de cijfers tussen generatiestudenten en niet-generatiestudenten. Volgende overzicht geeft een weergave van het aantal ingeschreven generatiestudenten :

Sectorrelevante graduaatsopleidingen	Mannen	Vrouwen	Totaal
Elektromechanische systemen	369	7	376
Hernieuwbare energiesystemen	38	1	39



HVAC-systemen	86		86
Internet of Things	105	4	109
Totaal	598	12	610

Ze vormen een potentieel belangrijke instroom in onze sector en een manier om de leerlijn vanuit een opleiding in het secundair onderwijs (arbeidsmarktfinaliteit) op te waarderen. Daarnaast zien we een substantieel deel niet-generatiestudenten (vooral jongeren die terugstromen uit een bacheloropleiding), die ook hun weg gevonden hebben naar een graduaatsopleiding. Uit contacten opgebouwd met hogescholen horen we ook hier de vraag naar ondersteuning vanuit de sector.

Een van de instroomkanalen buiten onderwijs zijn de IBO-trajecten. In 2021 telde de sector 884 IBO's. Het jaar ervoor waren dit er nog 739. Voor de beroepsopleidingen met stage telde VDAB in 2021 zo'n 279 trajecten binnen de sector. Het jaar ervoor waren dit er 204.

Naast het inzetten op instroom in de sector, is het ook noodzakelijk om iedereen zo lang mogelijk aan de slag te houden in de sector. Werkbaar werk is hiervoor essentieel. Een aspect dat hier relevant is, is het ziekteverzuim. De cijfers voor de sector op vlak van ziekteverzuim zijn voor de drie weergegeven jaren in onderstaande tabel telkens beter dan het Vlaamse gemiddelde. Vooral op vlak van langdurig ziekteverzuim doet de sector het opmerkelijk beter. (Pas wel op bij het interpreteren van deze cijfers gezien deze van slechts een sociaal secretariaat afkomstig zijn.) Een ander cijfer dat de dashboards van de Vlaamse overheid meegeven is het aantal aangevraagde werkbaarheidscheques. Ondernemingen in de sector hebben in 2022 zo'n 16 cheques aangevraagd. Het jaar ervoor waren dit er 14. Dit was een sterke stijging t.o.v. de 5 die werden aangevraagd in 2020. Deeltijdse arbeid in de sector komt zelden voor. De laatste jaren werkt minstens 90% van de werknemers in de sector voltijds.

Ziekteverzuim	2019	2020	2021
Vlaanderen (gemiddelde)	8.0%	7.7%	8.3%
Kortstondig (< 1 maand)	2.4%	2.1%	2.4%
Middellang (< 1 jaar)	2.5%	2.5%	2.6%
Langdurig (> 1 jaar)	3.1%	3.1%	3.3%
Elektriciens	6.0%	5.7%	6.3%
Kortstondig (< 1 maand)	2.4%	1.9%	2.5%
Middellang (< 1 jaar)	1.7%	2.1%	2.0%
Langdurig (> 1 jaar)	1.8%	1.8%	1.8%

3. Strategie en visie

Met het actieplan dat hieronder wordt toegelicht, willen we werk maken van acties op maat van de sector. Allereerst betekent dit dat we bij het opzetten van de acties vertrekken van de **context waarbinnen de meeste van de ondernemingen en medewerkers van de sector opereren**. Deze context is een van micro-ondernemingen en KMO's in een sector waar innovaties elkaar in snel tempo opvolgen. Hierbij mag ook niet achterwege gelaten worden dat de sector nationaal is georganiseerd. Ten tweede zullen **andere initiatieven van de sector complementair zijn aan- en voortbouwend op het actieplan van de sectorconvenant**. Zo zullen succesvolle uitkomsten van projecten die zijn afgelopen, verder worden gedissemineerd. De doelstellingen van actieplannen die worden opgemaakt met partners (zoals VDAB, onderwijsactoren en opleidingsinstellingen) moeten in lijn liggen met de visie van de sectorconvenant. Dit maakt ook dat de verschillende actieplannen niet los van elkaar kunnen worden opgezet maar dat ze de acties van de

sectorconvenant moeten verdiepen of bestendigen. Tenslotte wordt een **pragmatische aanpak vooropgesteld voor de acties met een intersectorale en/of lokale dimensie**. Het moeten concrete acties zijn mét een meerwaarde voor de sector.

Alle acties van de sectorconvenant vertrekken vanuit deze drie strategische basisprincipes. Dit maakt dat acties doelgericht zijn en op maat van de sector worden opgezet.

De inhoudelijke visie voor deze sectorconvenant vertrekt vanuit de verschillende observaties die hierboven werden toegelicht. Met het actieplan willen we de sector klaar en weerbaar maken voor de belangrijke transities waarmee we vandaag worden geconfronteerd: **de energietransitie, de digitaliseringsgolf en het toenemende belang van 'green skills'**. Dit met het oog op een toekomstgerichte sector die ingezet wordt om het maximale te halen uit die transities. Om dit te bewerkstelligen moeten we:

- ✓ inzetten op **lerende ondernemingen, lerende medewerkers** en op competentiedenken in de sector.
- ✓ werk maken van toekomstgerichte opleidingen en een **toekomstgericht competentiebeleid**. En tegelijkertijd blijvende aandacht hebben voor **veiligheid** op de werkvloer.
- ✓ werkgevers pragmatisch ondersteunen in hun HR-beleid en het inzetten op **werkbaar werk**.
- ✓ werk maken van **inclusieve en diverse werkplekken**.

Dit alles kunnen we echter niet bereiken indien we niet genoeg mensen warm maken voor de elektrotechnische sector. Als centrale aandachtspunt blijft dus het bewerkstelligen van **kwalitatieve instroom**. We doen dit op de arbeidsmarkt door:

- in te zetten op breed rekruteren binnen een sector met mooie toekomstperspectieven.
- de sector haar ondersteuningsaanbod beter bekend te maken bij intermediaire organisaties en samenwerkingen op te zetten met (lokale) intermediairs.
- werk te maken van instapjobs en doorstroommogelijkheden binnen de ondernemingen van de sector.

Het vergroten van de kwalitatieve instroom vanuit **onderwijs**, streven we na door in te zetten op:

- een bewuste en positieve studiekeuze voor elektrotechnisch onderwijs.
- meer leerlingen in de duale richtingen.
- kwalitatief sterke instromers met sterke technische skills en soft skills.
- kwaliteitsvol lesmateriaal in scholen en kwalitatieve samenwerkingen tussen scholen en bedrijven.
- meer praktijkleerkrachten elektriciteit met de juiste competenties.
- een kwalitatieve begeleiding van leerlingen op school en op de werkplek, en een degelijke afstemming in het geval van een gedeeld leertraject tussen scholen en bedrijven.
- gerichte communicatieacties op naar alle relevante actoren over het bestaan van graduaatsopleidingen.

RESULTAATSVERBINTENISSEN

Resultaatsverbintenissen 2023-2025	
<p>Resultaatsverbintenis 1 Bereiken van werkvloeren (en werknemers op die werkvloeren).</p>	<p>Stimuleren van competentie-denken en (toekomstgerichte) opleidingen in de sector</p> <p>In elke editie van de sector-magazines Transfo (voor werkgevers) en Watt (voor werknemers) wordt één artikel voorzien omtrent competentie-denken en/of (toekomstgerichte) opleidingen. Daarenboven worden de thema's van de artikels bij minimaal 60 bedrijfsbezoeken per jaar door de sectorconsulent naar voor gebracht om zo elementen uit de artikels verder te concretiseren en uit te werken.</p>
<p>Resultaatsverbintenis 2 Intersectorale samenwerking.</p>	<p>Intersectorale infosessies over het sectorale ondersteuningsaanbod voor werkplekieren.</p> <p>We nemen de trekkersrol op in 3 gezamenlijk georganiseerde infosessie voor relevante partners in verschillende vormen van werkplekieren. Deze infosessie worden inhoudelijk, financieel en logistiek samen voorbereid, Volta coördineert dit. We doen dit vertrekkend van de eerdere samenwerking vanuit de 5 sectoren die eerder samenwerkten in het ESF project Duaal Intersectoraal.</p>
<p>Resultaatsverbintenis 3 Op basis van de analyse, op maat van de sector.</p>	<p>Instroom in de sector</p> <p>Het opzetten van 5 events over de convenantperiode die als doelstelling hebben knelpuntvacatures van de sector in te vullen.</p>

ACTIEPLAN

Thema 1: Afstemming tussen onderwijs en de arbeidsmarkt

Prioriteiten en acties

PRIORITEIT: Faciliteren van een doordachte studie-en beroepskeuze voor elektrotechniek.

<p>Actie 1.1: De sector zal info geven over de sector, haar beroepen en opleidingen.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving:</p> <p>We zetten in op het ontwikkelen van en verspreiden van informatie en informatiebronnen over de sector en haar beroepen en opleidingen, nu en in de toekomst. We doen dit om instromers en jongeren kennis te laten maken met onze sector, en correcte informatie hierover aan te reiken aan leerlingen, en hun begeleiders. Dit heeft als doel een positieve, up to date, beeldvorming omtrent de sector en haar technieken en beroepen te faciliteren en op te</p>
---	--

waarderen. Hiervoor geven we infosessies over de sector en haar beroepen en opleidingen aan diverse partners en benaderen we ook de doelgroep van studiekeuzebegeleiders voor het geven van informatieve sessies.

We nemen opnieuw actief deel aan ontwikkelcommissies van opleidingsprofielen, geven input voor leerplannen, curriculumdossiers, EVC-standaarden, ... Hierbij wordt de sectorale kennis omtrent (de evolutie van) competenties, technische aspecten en arbeidsmarkt maximaal aangewend. De sector is hier een spilfiguur voor het waarborgen van de afstemming tussen opleidingsaanbod en de realiteit van de sector. Hiervoor zetten, we ook actief in op het pro actief toelichten van ingeschaalde beroepskwalificatiedossiers aan bedrijven, onderwijs- en opleidingsverstrekkers.

Intersectoraal zal er ook ingezet worden op een actieve samenwerking met het platform Onderwijskiezer. Het kiezen van een studie en/of beroep behoort tot één van de grote levenskeuzes, zeker in een wereld die snel verandert. Een goed geïnformeerde keuze wordt er alleen maar belangrijker door. Samen met alle andere sectoren met een convenant denken we dat er nog heel wat te winnen valt bij het beter omkaderen van dit keuzeproces. De regierol in deze afstemming wordt opgenomen door SF Podiumkunsten. Volta neemt actief deel aan de overleggroep met enkele vertegenwoordigers van sectoren (voorlopig is dat Volta, Educam, Commerce Training, Liberform en SF Podiumkunste), VDAB en Onderwijskiezer/'LB's die informatie over beroepen die gebruikt wordt in het studie- en beroepskeuzeproces probeert te stroomlijnen. We willen ervoor zorgen dat deze informatie aantrekkelijk en accuraat is en aangepast aan de verschillende doelgroepen: jongeren, ouders, leerkrachten, werkzoekenden. Omdat het gaat om keuzes met een impact op de lange termijn is het belangrijk om hierbij ook rekening te houden met toekomstprognoses, mochten deze bestaan. Voorlopig neemt het Departement Onderwijs nog geen deel aan dit overleg, maar het is wel van belang dat ze op termijn ook mee aansluiten. De andere sectoren met een convenant worden geïnformeerd over de vorderingen van dit overleg en waar nodig wordt hun medewerking gevraagd om content na te kijken of te leveren. Zo wordt momenteel gekeken naar de aanwezigheid van beroepfilms voor alle beroepen en de afstemming van de content tussen VDAB en Onderwijskiezer.

	<p>We leveren daarnaast ook mee input aan voor de brochure Wat Na Secundair Onderwijs, hetgeen getrokken wordt door het Departement Onderwijs. Hierbij staan wij in voor de aanwezigheid van sectoren/beroepen in de brochure. Sinds de vorige editie bestaat dit uit tien beroepsgetuigenissen uit tien verschillende sectoren. Als onderdeel van een beurtrol zal ook Volta een beroepsgetuigenis aanleveren. Momenteel staan deze getuigenissen enkel op de website van het Departement Onderwijs. We streven ernaar deze ook op o.a. Onderwijskiezer op te nemen, zodat op termijn een brede variëteit aan content ontstaat die over de verschillende platform gedeeld kan worden.</p> <p>Om het proces te doen slagen, is een samenwerking tussen de Departementen van Onderwijs en Werk essentieel, ook financieel.</p> <p>Betrokken partners: CLB's, leraren, TA/TAC (overkoepelend), van zowel SO als VWO en HO. WattsUp en Elektroclub. (Linkinc), AHOVOKS, sectorale sociale partners, Onderwijskiezer, Departement onderwijs, Departement DWSE, andere sectoren (o.a. Podiumkunsten).</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Jongeren, leraren, studiekeuzebegeleiders, ... actief kennis laten maken met de sector, hen bijstaan bij het maken van een geïnformeerde studie- en beroepskeuze en hierbij de voordelen van de elektrotechnische sector in de verf zetten. We doen dit onder andere door het geven van infosessies aan scholen, CLB, onderwijspartners, het actief deelnemen aan de gepresenteerde met het platform Onderwijskiezer, het updaten van de beroepfilms en deze verspreiden via de websites en sociale media, ...</p>
--	--

<p>Actie 1.2: De sector zal inzetten op STEM-initiatieven en instroomprojecten in lijn met de STEM-agenda 2030.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: We ontwikkelen initiatieven in lijn met de nieuwe STEM-agenda 2030 met aandacht voor groene energie en energietransitie, ondersteuning van een studie- en loopbaanbegeleidingsproces bij alle betrokken actoren. We hebben aandacht voor het duurzaam en laagdrempelig ter beschikking stellen van deze materialen, vooral voor leerlingen en leraren in arbeidsmarktgerichte richtingen. We doen dit onder andere door sociale media, artikels, nieuwsbrieven, magazine, doelgroepgerichte websites WattsUp en Elektroclub (beeldmateriaal, digitaal en print) waarin we techniek in de kijker zetten en medewerkers en jongeren uit de sector aan het woord laten. We verspreiden verder het bestaande STEM-</p>
--	--

	<p>promomateriaal (spandoeken polo's) voor scholen en organisaties die zich richten op jongeren.</p> <p>We stellen de bestaande STEM-materialen ook ter beschikking op Klascement en koppelen STEM-doelen aan onze materialen.</p> <p>We bouwen verdere INNOVET samenwerkingen uit.</p> <p>We nemen deel aan beurzen/salons gericht op jongeren en instromers en leggen hiervoor actief contacten met lokale RTC en STEM partners.</p> <p>We zetten ook zelf opnieuw volop in op een instroomcampagne die verschillende sensibiliseringsacties op elkaar afstemt en beroepsmogelijkheden uit de sector in beeld brengt. Hierbij maken we ook de diversiteit in de sector zichtbaar om zo diverse groepen aan te spreken.</p> <p>We sensibiliseren actief naar onze werkgevers over samenwerkingen met onderwijsinstellingen in het kader van STEM. Hiervoor ontwikkelen we een concrete strategie om samen met werkgevers en federaties te communiceren naar werkgevers en werknemers in de sector over STEM samenwerkingen met onderwijspartners.</p> <p>We gaan intersectoraal ook op zoek naar draagvlak voor het opstellen van een aantal basiscriteria waaraan een goede STEM-samenwerking vanuit een sector met andere partners dient te voldoen om hiervoor voldoende draagvlak te kunnen blijven creëren bij onze sociale partners.</p> <p>Intersectoraal zetten we in op de verdere verspreiding van de bestaande intersectoraal ontwikkelde STEM-check en bekijken we manieren om de doelgroep uit te breiden.</p> <p>Voor de verdere disseminatie van de bestaande STEM-Check (gericht naar 5e en 6e leerjaar en oriëntatie naar eerste graad secundair) ondernemen we volgende acties:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkeling van een nieuwe flyer en poster voor leerkrachten (en toekomstige leerkrachten) uit lagere scholen en eerstegraads scholen, CLB-centra, ... Het is een flyer waarin we de STEM-Check algemeen bekend maken én waarin ook de link naar de ontwikkelde online leermodule voor leerkrachten opgenomen wordt. In deze online leermodule leert de leerkracht hoe hij/zij de STEM-Check kan inzetten in zijn klasgebeuren en hoe hij/zij hiervoor ook gebruik kan maken van het ontwikkelde beheersysteem voor één of meerdere klassen. Daarnaast voorzien we tevens een poster dat kan opgehangen worden in het klaslokaal.
--	---

	<p>- Ontwikkeling van een nieuwe flyer gericht naar leerlingen uit het 5e en 6e leerjaar Lager Onderwijs (en deelnemende jongeren aan de techniekacademies en/of andere initiatieven) waarin specifiek de link naar de tool, met directe toegang voor het uitvoeren van de STEM-Check, opgenomen wordt. Via deze link kan de jongere het deel A van de STEM-Check invullen en zijn/haar stem-profiel ontdekken.</p> <p>Voor de uitbreiding van de STEM-Check naar de eerste graad secundair onderwijs (als oriëntatie naar de tweede graad) willen we opnieuw samenwerken met CEGO, het Centrum Ervaringsgericht Onderwijs van de KU Leuven. Er zal onderzocht worden of het ombouwen van de bestaande STEM-check voor de nieuwe doelgroep relevant en haalbaar is.</p> <p>Betrokken partners: Klascement, Innovet, leraren, sectorale sociale partners, werkgevers, ander sectoren, Vlajo, Linkinc (WattsUp en Elektroclub), STEM lerarenplatform, Stem Olympiade, techniekfestival, verruim je Horizon, Technoboost, RTC, Technopolis, sectorale sociale partners</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Inspanningsverbintenissen met betrekking tot de STEM CHECK . We voorzien 6000 flyers en posters type leerkrachten voor verzending naar alle lagere scholen/eerstegraadsscholen, hogescholen met studieaanbod voor toekomstige leerkrachten lager onderwijs en toekomstige leerkrachten, CLB's voor klassieke verzending in het begin van het nieuwe schooljaar. Deze worden in schooljaar 2023-2024 éénmalig verspreid. In het schooljaar 2024-2025 zullen we een mailing voorzien naar dezelfde doelgroep en de STEM-Check (en de flyer en poster) nogmaals onder de aandacht brengen. We voorzien 5000 flyers type leerlingen. Deze worden verspreid via de techniekacademies én door de drie sectorfondsen op diverse events waar deze doelgroep op aanwezig is. We voorzien de verspreiding van een 2500 flyers op schooljaarbasis. Concreet worden volgende stappen voor bovenstaande acties ondernomen: Voor het ontwerpen en drukken van de flyer doen we beroep op een communicatiebureau. De drie sectorfondsen zorgen in co-creatie voor de inhoudelijke input voor de flyer. De verzending en mailing zal gebeuren door de logistieke dienst van Constructiv.</p>
--	---

	<p>De flyers type leerlingen worden door de sectorconsulenten verspreid op beurzen, events, ... Het effect van bovenstaande acties zal door Constructiv opgevolgd worden via de beheermodule van de STEM-Check. Hierin kunnen we zien hoeveel leerlingen de STEM-Check doorlopen hebben. Deze cijfers worden tweemaandelijks bijgehouden zodat we kunnen nagaan in welke mate onze acties effect hebben.</p> <p>Voor de uitbreiding van de STEM-Check naar de eerste graad (als oriëntatie voor de tweede graad) voeren we een haalbaarheidsstudie i.s.m. CEGO, het Centrum voor ervaringsgericht onderwijs en Appwise. Op basis van het resultaat van deze studie, wordt de concrete uitwerking voorzien in schooljaar 2024-2025. Concreet nemen we hiervoor in 2023-2024 nog de volgende stappen:</p> <p>Cego onderzoekt of de bestaande wetenschappelijke format (van de reeds bestaande online STEM-Check) kan gebruikt worden en tegen welke kostprijs deze op maat voor de oriëntering naar tweede graad kan uitgewerkt worden</p> <p>Appwise maakt een offerte voor het maken van de nieuwe online tool en dit op basis van de input van Cego.</p> <p>De drie sectorfondsen doen een uitgebreidere toetsing rond de bestaande noodzaak bij de toekomstige doelgroep van de tool</p> <p>Op basis van bovenstaande zullen de drie sectorfondsen al dan niet het startschot geven voor het uitwerken van een STEM-Check voor de eerste graad (oriëntatie naar de tweede graad) Constructiv neemt de trekkersrol in het partnerschap met Volta en Woodwize.</p> <p>Met betrekking tot algemene sensibilisering naar instroom in de sector toe zal Volta inzetten op de ontwikkeling en uitrol van een nieuwe GO Elektro campagne.</p>
--	--

PRIORITEIT: Een brug bouwen tussen onderwijs en sectorale arbeidsmarkt en inzetten op werkplekleren.

<p>Actie 1.3: De sector zal inzetten op regionale samenwerking en netwerken met aandacht voor leren en innoveren, maatschappelijke uitdagingen zoals het toenemend belang van green skills in de energietransitie.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p>	<p>Omschrijving: Om de samenwerking tussen het bedrijfsleven, onderwijs en andere arbeidsmarktactoren te verstevigen zal de sector regionale samenwerkingsverbanden ondersteunen en uitbouwen. Er wordt er ingezet op samenwerking met regionale actoren om kennis en infrastructuur ter beschikking te stellen van onderwijs, opleidingen, werknemers en potentiële instromers. Volgende initiatieven vallen hieronder: Flanders E-Consortia,</p>
---	---

<input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking	<p>infoavonden technologie, samenwerking met regionaal technologische centra (RTC's), adviesraden voor hogescholen met graduaatsrichtingen, samenwerking met technologicampussen, regionale samenwerking met scholen en opleidingsverstreckers, praktijkdag leraren elektriciteit.</p> <p>Daarnaast worden hoger onderwijsinstellingen ook betrokken bij innovatie- en onderzoeksprojecten in samenwerking met de sector.</p> <p>Betrokken partners: RTC, sectorale sociale partners, VDAB, technologicampussen, HYLAS, hogescholen met relevante graduaatsopleidingen</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Lokale events voor onderwijsactoren en een praktijkdag voor leerkrachten elektriciteit organiseren waarin de focus ligt op het aan bieden van workshops rond innovaties in de sector.</p>
--	---

<p>Actie 1.4: De sector zal didactische materiaal ter ondersteuning van onderwijs en lerenden aanbieden, ontwikkelen en up to date houden.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	<p>Omschrijving: De sector ontwikkelt didactisch materiaal voor lerenden en leraren in elektriciteitsopleidingen. Hierbij wordt rekening gehouden met hard skills en softskills, taaldrempels, positieve beeldvorming, inclusief taalgebruik en de link met de beroepskwalificaties.</p> <p>We doen inspanningen om dit materiaal up to date en relevant te houden en laagdrempelig ter beschikking te stellen en dit voor voltijds onderwijs, deeltijds onderwijs, Syntra leertijd, volwassenenonderwijs, het buitengewoon secundair onderwijs en relevante graduaatsopleidingen.</p> <p>Hieronder vallen volgende acties (niet-limitatieve lijst): didactisch materiaal zoals technische infofiches, beeldwoordenboek, lespakketten, ... veiligheidsmateriaal zoals de Safety first gids, lesmodules veiligheid, ... Digitale ondersteuning zoals de e-learningmodules, de ateliers attitudes, ... Informatie uitwisseling over de inhoud van een beroepskwalificatie, beroepenfiches,</p> <p>Een overzicht van het aanbod aan acties naar onderwijs toe wordt regelmatig bijgewerkt en verspreid naar de beoogde actoren via nieuwsbrieven, mailings en via individuele schoolbezoeken.</p> <p>Het aanbod en de evaluatie van het gebruik van dit materiaal maken deel uit van regelmatig onderwijsoverleg tussen de sector en de onderwijsverstreckers. De uitvoering van deze samenwerking tussen individuele scholen, centra, hogescholen en sector wordt bevorderd door de</p>
--	---

	<p>uitvoering en evaluatie van een individueel convenant.</p>
	<p>Betrokken partners: Onderwijsverstrekkers, scholen, hogescholen, centra, leerkrachten en pedagogisch adviseurs, technologisch adviseur en technologisch adviseur-coördinator, sectorale sociale partners</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): Regionale adviseurs nemen 2jaarlijks in hun schoolbezoeken een evaluatie op van de bestaande individuele convenant tussen sector en individuele onderwijsinstellingen. De info uit deze vrijblijvende evaluaties dienen voor de sector als basis voor een up to date en relevant aanbod vanuit de sector naar onderwijsinstellingen toe.</p>

<p>Actie 1.5: De sector zal inzetten op het verhogen van de kwantiteit en de kwaliteit van leerwerkplekken in SO, HO en VWO</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: We maken regelmatig een grondige analyse van de sectorale instroom en arbeidsmarkt en competentieverschuivingen. Dit leidt tot acties waarin we sensibiliseren en proactief communiceren naar onderwijspartners en werkgevers over nuttige samenwerkingen. Dit leidt tot acties die materiaal, dienstverlening en informatie ontwikkelen die scholen en werkgevers ondersteunt om de weg naar elkaar te vinden. (enkele voorbeelden hiervan zijn: protocol van goede samenwerking, onthaalpagina met tips en trics voor werkgevers, info voor werkgevers over sensibiliseringsacties rond STEM, ondersteunen van gastlessen door werkgevers op scholen, ...) . We communiceren over deze acties via nieuwsbrieven E-transfo, E-education, bedrijfs- en schoolbezoeken door regionale adviseurs die de brug vormen tussen onderwijsinstellingen en werkplekken in een bepaalde regio.</p>
	<p>Betrokken partners: Sectorale sociale partners, regionaal adviseurs, onderwijsinstellingen, werkgevers</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): Input leveren vanuit arbeidsmarktanalyses en analyses aangaande competentieverschuivingen aan actoren uit de sector, de overheid, arbeidsmarktactoren en onderwijs. Bijsturen van acties vanuit de inzichten van deze analyses indien er grote verschuivingen plaatsvinden. Materiaal, dienstverlening en info ter ondersteuning van ondernemingen of onderwijsactoren vanuit deze inzichten ontwikkelen.</p>

<p>Actie 1.6: De sector zet in op het uitbouwen van een sectorale ondersteuning van de sectorrelevante graduaatsopleidingen in de hogescholen.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: In onze sector volgen momenteel ongeveer 1300 jongeren een opleiding in een sectorrelevante graduaatsopleiding. Omwille van het grote aandeel werkpleklers in deze opleidingen engageert de sector zich om hogescholen en de werkplekken mee te nemen in een te ontwikkelen ondersteuningsaanbod en in de bestaande communicatiekanalen. Inzetten op de communicatie over, en ondersteuning van deze hogeschoolopleidingen met een groot deel werkpleklers vormt voor de sector een opportuniteit om de duale opleidingen in het secundair onderwijs in een positieve beeldvorming mee te nemen. Namelijk als mogelijke vervolgstap van een duale opleiding in het secundair onderwijs. Dit geeft kansen om de negatieve beeldvorming van de duale leertrajecten als 'minderwaardige' trajecten geassocieerd met de beeldvorming rond deeltijds leren en werken, om te buigen. Hiervoor werden in de vorige convenantperiode de eerste verkennende gesprekken en meetings gedaan. De sector engageert zich om dit verder te zetten, en samen met het werkveld een concreet concept van ondersteuning via een individuele convenantenwerking uit te tekenen.</p>
	<p>Betrokken partners: Hogescholen, regionale adviseurs, sectorale sociale partners</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): De sector verbindt er zich ertoe om jaarlijks minimaal 2 adviesraden voor hogescholen te organiseren, om alle hogescholen te bezoeken die sectorrelevante graduaatsrichtingen aanbieden en te informeren over het sectoraal ondersteuningsaanbod voor hogescholen en werkplekken en om ook verhalen van werkpleklers in de graduaatsopleidingen zichtbaar te maken in de bestaande communicatiekanalen naar opleidingsverstrekkers en werkplekken.</p>

PRIORITEIT: Inzetten op competentieontwikkeling

<p>Actie 1.7: De sector zal proactief inzetten op het aanleren van basiscompetenties en het sensibiliseren naar toekomstige competenties op vlak van hardskills en softskills bij lerenden en leraren.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Er zal jaarlijks een sectorale proef georganiseerd worden. Deze brengt competenties van potentiële instromers in kaart. Jongeren en werkzoekenden kunnen deelnemen (via scholen of centra). Deelnemers krijgen een assessmentformulier met oplijsting van sterke punten en verbeterpunten. De resultaten van deze sectorale proef worden gecommuniceerd naar geïnteresseerde en betrokken partners ter evaluatie. Voor verdere remediëring van structurele tekorten in deze proef kan men bij de sector terecht voor duiding vanuit de</p>
---	--

<input type="checkbox"/> lokale samenwerking	beroepskwalificatie en ondersteunend didactisch materiaal. Voorbeelden van acties zijn onder andere: technologische informatiefiches, materiaal uit de sectorale technologische bibliotheek, een up to date communicatie over het opleidingsaanbod naar leraren, ontwikkeling van e-learningmodules, infosessies toegankelijk voor leraren vanuit de technologische adviesdienst van de sector, een professionaliseringsdag voor praktijkleraren Syntra, ... Voor het aankopen van benodigde materialen in de praktijklessen neemt de sector een onderhandelingsrol op naar fabrikanten en groothandels toe om kortingen te bedingen voor scholen.
	Betrokken partners: Sectorale sociale partners, leraren, directies, werkgevers, groothandels, fabrikanten, RTC's,
	Inspanningsverbintenis(-sen): Het bereiken van potentiële instromers door middel van het organiseren van een sectorale proef met als doel inzicht te krijgen in de competenties van instromers en in te zetten op kwalitatieve instroom in de sector. Vanuit de resultaten van deze sectorale proef lerenden en leraren informeren en sensibiliseren over competenties.

Thema 2: Instroom, zijinstroom, doorstroom en retentie

Prioriteiten en acties

PRIORITEIT: Ondernemingen uit de sector ondersteunen bij instroom en het creëren van duurzame loopbanen

<p>Actie 2.1: De sector zal ondernemingen bijstaan bij het invullen van vacatures en de zoektocht naar medewerkers.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Ondernemingen uit de sector zullen ondersteund worden bij de instroom van nieuwe medewerkers door vacature-acties. Initiatieven kunnen focussen op de bewustmaking rond competenties in vacatures, het opzetten van een breed aanwervingsbeleid en het opmaken van inclusieve vacatures. Hiertoe kunnen tools worden ontwikkeld of kan er een webinar worden opgezet. Er wordt ook aandacht besteed aan de verschillende beroepenclusters van de sector. Er wordt gesensibiliseerd omtrent verschillende mogelijke instroomkanalen. Tevens wordt er bekeken welke tools er kunnen worden ingezet om ondernemingen te ondersteunen bij het in kaart brengen van de competenties van potentiële nieuwe medewerkers.</p>
---	--

	<p>Ondernemingen zullen ook geïnformeerd worden over bestaande ondersteuningsmogelijkheden voor het aanwerven van bepaalde doelgroepen waarbij we verder bouwen op reeds bestaande initiatieven in de sector, zoals online infopagina's die worden bijgewerkt en waarover wordt gecommuniceerd. Ondersteuningsmogelijkheden bij aanwerving en tewerkstelling (zoals jobcoaching) worden ook meegenomen in communicatie-initiatieven.</p>
	<p>Betrokken partners: Ondernemingen in de sector, de sectorale sociale partners, VDAB.</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): Ondernemingen in de sector ondersteunen bij een inclusief aanwervingsbeleid en hen laten kennis maken met nieuwe instroomkanalen en bestaande ondersteuningsmogelijkheden. Dit door het verspreiden van informatie, tools of webinars.</p>

<p>Actie 2.2: De sector zal ondernemingen ondersteunen in hun HR-management en inzetten op duurzame loopbanen.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Het loopbaandenken wordt verder gestimuleerd binnen de sector. Ondernemingen worden aangemoedigd om stil te staan bij ontwikkel- en leertrajecten voor medewerkers om zo het aanwezige menselijk kapitaal maximaal te benutten en doorstroom binnen de sector te faciliteren. Hierbij wordt er gekeken hoe men verder kan bouwen op andere (gesubsidieerde) initiatieven zoals de competentiechecks en het leerjobs-project. Ondernemingen in de sector worden geïnformeerd omtrent tools en initiatieven die hen in hun HR-management kunnen bijstaan. Er blijft ingezet worden op de sectorale outplacement-werking. Ondernemingen worden geïnformeerd m.b.t. retentiebeleid. Tevens wordt er gekeken hoe leer- en ontwikkelingstrajecten in de ondernemingen en/of met opleidingspartners kunnen worden opgezet om medewerkers (intern) te laten doorstromen. Hierbij kan er gekeken worden naar welke mogelijkheden micro-degrees, jobcoaches en upskilling bieden.</p>
	<p>Betrokken partners: Sectorale sociale partners, Syntra, CVO's, VDAB</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): Het creëren van duurzame loopbanen voor medewerkers in de sector door werkgevers via informatieverstopping en tools te ondersteunen in hun HR-management en door het mee faciliteren van ontwikkeltrajecten waarbij werknemers van bedrijven uit de sector kunnen doorstromen.</p>

<p>Actie 2.3: De sector zal het brede publiek informeren en inzetten op instroomcampagnes.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Niettegenstaande de innovaties en vernieuwingen die een impact hebben op de werkzaamheden in de sector, heerst er vaak nog een traditioneel beeld van de 'elektriciën'. Via verschillende communicaties en kanalen brengen we een moderne en aantrekkelijke sector in de kijker die op zoek is naar nieuwe medewerkers en die hen mooie toekomstperspectieven kan bieden. Dit kan onder andere via een instroomcampagne waarbij we de sector bij een breder publiek (jongeren, potentieel geïnteresseerde burgers) bekend maken, up-to-date beroepenfilmpjes, een persbericht, sociale media, communicatiekanalen van partners,... Op deze manier wordt er getracht een up-to-date beeld te schetsen van de sector evenals benadrukt welke essentiële rol de sector speelt bij de energietransitie.</p> <p>De sector tracht elke twee jaar werk te maken van een brede instroomcampagne. De specifieke acties en focus van elke campagne worden voor elke campagne apart bepaald maar de achterliggende beweegreden is telkens een breed publiek warm maken voor de elektrotechnische sector.</p>
	<p>Betrokken partners: Sectorale sociale partners, intermediaire organisaties</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): De mooie toekomstperspectieven die de sector biedt, breder bekend maken via het maken en verspreiden van beroepenfilmpjes, via het opzetten van een brede instroomcampagne en via het gericht inzetten van alle beschikbare communicatiekanalen waarover de sector beschikt en waartoe de sector toegang heeft.</p>

PRIORITEIT: Samen met partners knelpuntvacatures wegwerken

<p>Actie 2.4: De sector zal inzetten op een goede samenwerking met VDAB.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: De acties en prioriteiten die werden gedefinieerd in de samenwerkingsovereenkomst tussen sectororganisatie Volta en VDAB worden uitgewerkt. De werking focust op drie pijlers:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kwalitatieve instroom in de sector • samenwerking op het vlak van opleidingen • uitwisselen van informatie en expertise. <p>Hierbij zal er ook aandacht gaan naar het uitbouwen van samenwerking en initiatieven op lokaal vlak, al dan niet gericht op niet-beroepsactieven en eventueel ook in samenwerking met lokale besturen. Dit wordt samen met VDAB bekeken, afgetoetst en bewerkstelligd.</p>
--	---

	<p>Didactisch materiaal, informatiepakketten en - bronnen die door de sector worden ontwikkeld, zullen ook ter beschikking van VDAB worden gesteld. Er zal worden ingezet in het bekend maken van de mogelijkheden van 'leren op de werkvloer' (IBO, BIS) die VDAB biedt en ondernemingen zullen hiervoor worden warm gemaakt.</p>
	<p>Betrokken partners: VDAB</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): De uitvoering van het VDAB-actieplan voor de sector om zo in te zetten op instroom, zijinstroom, doorstroom en competentie-ontwikkeling.</p>

<p>Actie 2.5: De sector zal concrete samenwerkingen uitbouwen met (lokale) partners om knelpuntvacatures in te vullen.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: In samenwerking met partners (aanbieders van werkzoekendenopleidingen, VDAB, CVO's, lokale partners) zullen er initiatieven worden ondernomen om de knelpuntvacatures van de sector in te vullen. Partnerorganisaties wordt ondersteuning geboden bij projecten die potentieel kunnen leiden tot instroom in- en toeleiding naar- de sector. Hierbij zal er ook aandacht uitgaan naar groepen met een grotere afstand tot de arbeidsmarkt en niet-beroepsactieven. We wensen hierbij voort te bouwen op lokale initiatieven van partners die zich richten op het opzetten van trajecten voor specifieke groepen of zich focussen op het bereiken van deze groepen. Informatie omtrent IBO's, beroepskwalificerende trajecten, stages en werkplekleren wordt verspreid naar ondernemingen. Er worden lokaal events opgezet met als doelstelling knelpuntvacatures van ondernemingen in de sector in te vullen. Aanbieders van werkzoekendenopleidingen wordt ondersteuning geboden bij het opzetten van elektrotechnische opleidingstrajecten, bij het bekijken hoe we mensen kunnen warm maken voor elektrotechnische opleidingen en hoe we de link leggen naar de werkvloer. Bijkomend worden ook mogelijkheden m.b.t. het up-skillen van de huidige medewerkers onderzocht opdat instapjobs vrijkomen die dan ingevuld kunnen worden door nieuwe medewerkers.</p>
	<p>Betrokken partners: VDAB, Syntra, CVO's, lokale intermediaire organisaties zoals OCMW's, de werkplekarchitecten</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): De instroomknelpunten in de sector wegwerken en het invullen van de knelpuntvacatures in de sector door het ondersteunen van projecten van</p>

	partnerorganisaties die mensen kunnen toeleiden naar de sector, door werkzoekendenopleidingen te ondersteunen, door het vrijmaken en creëren van instapjobs bij ondernemingen in de sector te faciliteren en door events op te zetten gericht op het invullen van knelpuntvacatures.
--	--

Thema 3: Levenslang leren en competentiebeleid

Prioriteiten en acties

PRIORITEIT: Lerende ondernemingen en lerende medewerkers

<p>Actie 3.1: De sector zal competentiedenken in de sector stimuleren en ondernemingen de weg wijzen in het opleidingslandschap.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Er worden initiatieven opgezet met als doel het competentiedenken een bredere ingang te laten vinden in de sector. Hiermee gepaard gaat het aansporen van een leercultuur en leerzin binnen de sector om zo ondernemingen en medewerkers aan te sporen van levenslang leren werk te maken. Er worden initiatieven vanuit de sector genomen maar ook wordt er meegewerkt aan intersectorale initiatieven (zoals de campagne 'iedereen kan bijleren' waarin reeds een werknemer uit de sector mee in de schijnwerpers stond) of initiatieven van partners. Enerzijds zal competentiedenken in de sector worden gestimuleerd door artikels in de sectormagazines te publiceren rond dit thema en ook via andere kanalen (bv. sociale media) of tijdens evenementen het thema onder de aandacht te brengen. Binnen de sector zal ook een werking rond competentiechecks worden uitgebouwd tijdens de convenantperiode, in het kader van een aanbesteding van de Vlaamse overheid. De actie die binnen deze sectorconvenant wordt bewerkstelligd, is hier aanvullend op en complementair aan. Er zal ook worden bekeken via welke andere tools en ondersteuning ondernemingen kunnen worden aangezet om in te zetten op competentiebeleid. Anderzijds worden ondernemingen ook heel concreet de weg gewezen in het opleidingslandschap via de verschillende communicatiekanalen en tijdens bedrijfsbezoeken. In het opleidingslandschap dienen zich een aantal veranderingen aan (bv. blended vormen van opleiding, micro-degrees,...). Dit maakt dat er nog meer zal worden ingezet op het voorzien van concrete en treffende informatie.</p> <p>Betrokken partners: Opleidingsverstrekkers, bedrijven en medewerkers uit de sector</p>
--	--

	Inspanningsverbintenis(-sen): Competentie-denken in de sector stimuleren door het opzetten van communicatie-acties. Ervoor zorgen dat bedrijven de weg vinden in het opleidingslandschap.
--	---

Actie 3.2: De sector zal werk maken van een divers opleidingsaanbod en concrete samenwerkingen met opleidingsvertrekkers. Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: Het organiseren van een voordelig basisaanbod aan opleidingen, toegankelijk voor werknemers uit PSC 149.01. Er worden zowel eigen opleidingen georganiseerd als partnerschappen nagestreefd met andere opleidingsverstrekkers (partnerschapsopleidingen) om een zo dynamisch en flexibel -mogelijk opleidingsaanbod te voorzien. In dit kader wordt er ook samengewerkt met andere sectoren (Cevora, Travi). Bij het bepalen van het opleidingsaanbod, vertrekken we van de competentienoden in de sector en een opleidingsbehoefteanalyse. Voor klassikale opleidingen wordt er werk gemaakt van een aanbod op lokaal niveau opdat bedrijven gemakkelijk de weg vinden naar een opleidingscentrum in de buurt. Het eigen opleidingsaanbod wordt regelmatig geactualiseerd en er wordt steeds meer ingezet op nieuwe/digitale leervormen. Ook zal er op vraag van partners (zoals Syntra/-um of VDAB) advies worden verleend over het opleidingsaanbod en de -inhouden die relevant zijn voor de elektrotechnische sector.
	Betrokken partners: VDAB, Syntra/-um, andere opleidingsvertrekkers
	Inspanningsverbintenis(-sen): Het uitbouwen van een dynamisch en flexibel opleidingsaanbod voor de sector door in te zetten op lokaal georganiseerde klassikale en digitale opleidingen, evenals het faciliteren van een aanbod van partnerschapsopleidingen.

PRIORITEIT: Een toekomstgericht competentiebeleid

Actie 3.3: De sector zal inzetten op competenties van de toekomst en werk maken van up-to-date beroepskwalificaties. Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: Recente innovaties en technologische vernieuwingen hebben een grote impact gehad op de sector. Laadinfrastructuur voor elektrische voertuigen, PV-installaties, batterijsystemen, digitale meters, CEMS-systemen en warmtepompen zijn essentieel voor de energietransitie en worden door elektrotechnici en koeltechnici geïnstalleerd. Ook hebben digitalisering en de integratie van technieken een impact op de werkzaamheden van elektrotechnici. De sector krijgt te maken met technologische innovaties en een toenemende complexiteit van technieken. Dit alles
---	--

	<p>heeft een grote impact op de gevraagde en noodzakelijke competenties in de sector.</p> <p>Vertrekkende vanuit verschillende actieplannen en strategische competentieprognoses waarbij de sector betrokken was, worden initiatieven opgezet die als doelstelling hebben te verzekeren dat bedrijven en medewerkers uit de sector ingelicht zijn en beschikken over de noodzakelijke 'competenties van de toekomst'. Hierbij worden digitale mogelijkheden maximaal aangewend (online technische bibliotheek, webinars, e-learning). Er kunnen infosessies over technische thema's worden georganiseerd en er kunnen technische infofiches en artikels worden opgesteld. Eveneens wordt er deelgenomen aan innovatieprojecten die inzichten kunnen opleveren en een meerwaarde kunnen betekenen voor de sector. Tevens wordt de vinger dagelijks aan de pols gehouden door bedrijfscontacten en contacten met kennisinstellingen.</p> <p>Met behulp van de verworven inzichten zullen we ook de beroepskwalificaties van de sector evalueren en indien nodig updaten. Indien innovaties in de sector leiden tot het ontstaan van nieuwe profielen en jobs dan bekijken we of er eventueel een nieuw beroepskwalificatiedossier dient opgemaakt te worden.</p> <p>Betrokken partners: AHOVOKS, innovatie-actoren, kennisinstellingen, speerpuntclusters (Flux50, Groen Licht Vlaanderen)</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Ervoor zorgen dat ondernemingen en medewerkers van de sector voorbereid zijn op competentieverschuivingen. En ervoor zorgen dat men nieuwe competenties verwerft die noodzakelijk zijn om de transitie die zich in de sector aanbieden, succesvol te laten plaatsvinden. Hiervoor zal de sector inzetten op disseminatie van inzichten rond innovaties en noodzakelijke competenties. Ook worden er inzichten vanuit het werkveld gecapteerd en worden op basis hiervan eventuele updates van beroepskwalificaties of nieuwe beroepskwalificaties voorgesteld.</p>
<p>Actie 3.4: De sector zal inzetten op het erkennen van verworven competenties.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Er zal worden ingezet op het in kaart brengen van de verworven competenties bij de medewerkers in de sector. Deze competenties kunnen op de werkvloer, tijdens opleidingen of cursussen en via vrijetijdactiviteiten zijn verworven. Er zal worden getracht medewerkers uit de sector meer inzicht te laten krijgen in de eigen competenties en eventuele</p>

<input type="checkbox"/> lokale samenwerking	<p>verdere ontwikkeltrajecten. Ondernemingen in de sector worden aangezet om zowel de aanwezige competenties in- als de noodzakelijke competenties voor het bedrijf in kaart te brengen. Een van de elementen hierbij is tevens het erkennen van de verworven competenties, eventueel via een EVC-test. De mogelijkheid om de sectorale proef hiervoor in te zetten worden verkend. Er wordt ook ingezet op beroepskwalificerende trajecten voor mensen die willen starten in de sector.</p> <p>Ook wordt de ontwikkeling van EVC-standaarden en -instrumenten voor de beroepskwalificaties van de sector ondersteund. Momenteel zijn er twee EVC-standaarden voor de sector (elektrotechnisch installateur & elektrotechnicus). Tijdens de convenantperiode zal worden bekeken of het nuttig en mogelijk is om nieuwe EVC-standaarden en -instrumenten mee te ontwikkelen (bijvoorbeeld voor koelmonteur of binnen de cluster van het industrieel onderhoud).</p> <p>Betrokken partners: CVO's, Syntra's, VDAB, de administratie</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Het zichtbaar maken van verworven competenties en het uitbouwen van het EVC-instrumentarium voor de sector om zo verworven competenties zichtbaar te maken.</p>
--	--

<p>Actie 3.5: De sector zal blijvende aandacht hebben voor basiscompetenties en veiligheid.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Veiligheid op de werkvloer en veiligheidsbewustzijn zullen altijd essentiële aandachtspunten blijven voor de elektrotechnische sector gezien de eigenheid van de werkzaamheden. Alle medewerkers moeten bepaalde veiligheidscompetenties bezitten en opleidingen m.b.t. veiligheid blijven een groot aandeel uitmaken van de opleidingsinspanningen van de sector. Daarnaast blijven ook basisvaardigheden een aandachtspunt voor de sector.</p> <p>Bij de ontwikkeling van opleidingen houdt de sector rekening met degelijk en eenvoudig te begrijpen cursusmateriaal. We zetten ook in op digitale en educatieve tools rond basiscompetenties (zoals de e-learning basis elektriciteit), tools en mini-vormingen rond veiligheid; het creëren van veiligheidsbewustzijn bij potentiële instromers (o.a. door de verspreiding van het Safety first-boekje en eventuele organisatie van opleidingen); (digitale) opleidingen en mini-vormingen rond soft skills; informeren over- en eventueel organiseren van een (digitale) vorming rond administratieve vaardigheden m.b.t. sectorale tools; het ontwikkelen en verspreiden van alternatief</p>
---	---

	<p>didactisch materiaal (zoals de stop-motion filmpjes, mini-vormingen).</p> <p>Er zal ook verder worden samengewerkt met partners rond veiligheidsopleidingen (zoals de samenwerking met VDAB en andere sectoren in het kader van de opleiding 'Veiligheid op het werk').</p>
	<p>Betrokken partners: Andere sectoren, onderwijsinstellingen, opleidingscentra, VDAB.</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): Basiscompetenties binnen de sector versterken door het bewerkstelligen van een gericht en aangepast vormingsaanbod. Een sector waar iedereen werkt met een groot veiligheidsbewustzijn bewerkstelligen door blijvend aandacht te besteden aan allerlei veiligheidsaspecten verbonden aan de werkvloer.</p>

Thema 4: Werkbaar werk

Prioriteiten en acties

PRIORITEIT: Werk maken van werkbaar werk

<p>Actie 4.1: De sector zal ondernemingen informeren en sensibiliseren over werkbaar werk.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Er zal ingezet worden op het sensibiliseren van ondernemingen m.b.t. werkbaar werk-thema's zoals het belang van werkbaar werk, psychosociaal welbevinden, stress en burn-out preventie, ergonomie, veiligheid op de werkvloer, leiderschap, arbeidsorganisatie... Daarnaast informeren we ondernemingen over concrete tools en ondersteuningsmogelijkheden. We zetten zowel sectorspecifieke informatie, opleidingen en financieringsmogelijkheden in de kijker als deze van overheden, administratie en andere organisaties. Werkbaar werk-thema's komen aan bod tijdens bedrijfsbezoeken en via de geschreven kanalen. Bij het bepalen van de concrete inhoud van de communicatie wordt steeds vertrokken van de context van de ondernemingen en wordt er gekeken welke info voor hen een directe meerwaarde heeft. Thematische infofiches kunnen worden opgemaakt of worden bijgewerkt.</p>
	<p>Betrokken partners: Overheid, ondernemingen en medewerkers uit de sector.</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): Het bewustzijn rond werkbaar werk in de sector vergroten en ondernemingen informeren over concrete tools en ondersteuningsmogelijkheden.</p>

<p>Actie 4.2: De sector zal aandacht besteden aan het welzijn op de werkvloer.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Het welzijn op de werkvloeren van de sector wordt ondersteund door ondernemingen bij te staan in het creëren van werknemersbetrokkenheid. Hierbij kan er gekeken worden naar het implementeren van een scan of bevraging op bedrijfsniveau, of, het uitwerken van toolbox-meetings. Ondernemingen worden ook in hun welzijns- en HR-beleid ondersteund door de initiatieven in het kader van psychosociaal welbevinden te lanceren en de sectorale onthaalbrochure up-to-date te houden. Er gaat blijvende aandacht naar de disseminatie van tools en initiatieven.</p>
	<p>Betrokken partners: Sectorale sociale partners, ondernemingen en medewerkers van de sector</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): Het welzijn op elke werkvloer van de sector bewerkstelligen door ondernemingen te ondersteunen in het creëren van werknemersbetrokkenheid, de sectorale onthaalbrochure blijven te verspreiden en initiatieven te lanceren inzake psychosociaal welbevinden.</p>

<p>Actie 4.3: De sector zal inzetten op vorming in het kader van werkbaar werk.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Medewerkers uit de sector moeten over de juiste competenties en inzichten beschikken om maximaal werkbaar werk in de sector te bewerkstelligen. Leidinggevenden uit de sector moeten ondersteund worden in hun rol en opleidingen omtrent leidinggeven zullen dan ook in de kijker worden gezet. Er zullen 'good practices' uit de sector m.b.t. werkbaar werk worden verspreid; er zal worden ingezet op de disseminatie van de mini-vormingen rond thema's m.b.t. psychosociale welbevinden; en de eigen opleidingen en het opleidingsaanbod van partners rond werkbaar werk wordt in de kijker gezet (leidinggeven, ergonomie,...).</p>
	<p>Betrokken partners: Andere opleidingsverstrekkers, ondernemingen en medewerkers uit de sector</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): Zorgen dat alle medewerkers uit de sector over de competenties beschikken om maximaal aan werkbaar werk te doen door medewerkers de juiste competenties en inzichten aan te reiken via het verspreiden van good practices, een vormingsaanbod en leidinggevenden te ondersteunen.</p>

<p>Actie 4.4: De sector zal het lerend netwerken en de intersectorale acties in het kader van werkbaar werk opvolgen.</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Ontwikkelingen in het beleidslandschap en binnen andere sectoren m.b.t. werkbaar werk en welzijn op de werkvloer worden opgevolgd. Wanneer initiatieven met een meerwaarde voor de sector worden geïdentificeerd, wordt er bekeken hoe deze concreet te vertalen naar de sectorale context. Hierbij wordt er vertrokken van de sectorale visie en aanpak van werkbaar werk alsook de principes gedeut in deze sectorconvenant.</p>
	<p>Betrokken partners: Andere sectoren, de intersectorale SERV-adviseur</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): Actief deelnemen aan de intersectorale overlegmomenten en relevante initiatieven vertalen naar de sector.</p>

Thema 5: Diversiteit en inclusie

De sector stelt een addendum 'diversiteit en inclusie' op en werkt dit thema verder uit in het addendum diversiteit en inclusie bij het sectorconvenant 2023-2025.

*De sector stelt **geen** addendum 'diversiteit en inclusie' op en werkt dit thema verder uit in het sectorconvenant 2023-2025 met volgende prioriteiten en acties:*

Artikel 5. Sectorconsulenten

De sector verbindt er zich toe de subsidie uitsluitend aan te wenden ter uitvoering van deze acties. Hiertoe worden effectief 4 VTE- sectorconsulenten ingezet. Zij zijn tewerkgesteld in een paritair beheerde organisatie en werken onder paritair toezicht.

De sectorconsulenten zijn belast met het geheel van coördinerende, rapporterende en ondersteunende taken ter uitvoering van het sectorconvenant.

De loon- en werkingskosten van deze sectorconsulenten komen in aanmerking als subsidiabele kosten voor zover zij betrekking hebben op de uitvoering van deze sectorspecifieke acties en voor zover ze uitgevoerd worden binnen de looptijd van het sectorconvenant. Bij ziekte of ongeval van de sectorconsulent komt de periode van arbeidsongeschiktheid die door het gewaarborgd loon wordt vergoed in aanmerking voor de subsidie. De subsidie wordt in mindering gebracht wanneer de werkgever de afwezige sectorconsulent niet vervangt na afloop van de periode die is gedekt door het gewaarborgde loon. Periodes van tijdskrediet, loopbaanonderbreking of moederschapsverlof komen niet in aanmerking voor financiering, tenzij wordt aangetoond dat de functie van de sectorconsulent(e) tijdelijk tijdens zijn of haar afwezigheid door een vervang(st)er afdoende wordt uitgeoefend.

De maximale subsidie wordt toegekend voor de inzet van 4 VTE op jaarbasis. Indien de sectorconsulent tijdens zijn of haar afwezigheid niet afdoende vervangen wordt voor het continueren van de inspanningen in het kader van het sectorconvenant, vermindert de maximale werkingssubsidie. De werkingssubsidie wordt dan berekend per consulent per dag van de looptijd. Dit bedrag wordt vermenigvuldigd met het aantal dagen waarop geen/te weinig consulenten tewerk gesteld waren en in mindering gebracht.

De sector zal de naam van de sectorconsulenten aan het departement Werk en Sociale Economie bezorgen en wijzigingen melden. De sector bezorgt de naam van de sectorconsulent, het INSZ-nummer en de DmfA-gegevens.

Artikel 6. Evaluatie

Ter verantwoording en ter evaluatie van deze overeenkomst bezorgt de sector ten laatste op **30 september 2024** een voortgangsrapport en ten laatste op **30 september 2025** een eindrapport aan het departement Werk en Sociale Economie. Het voortgangs- en eindrapport omvatten:

- de rapportering over de verschillende initiatieven ter realisering van het sectorconvenant;
- de toetsing van de realisaties aan de resultaatsverbintenissen en de doelstellingen vermeld in het sectorconvenant;
- de financiële verantwoording van de aanwending van de ontvangen subsidiebedragen (enkel voor het eindrapport).

Het departement Werk en Sociale Economie voorziet richtlijnen voor de inhoudelijke en financiële rapportage. Bij de opvolgingsmomenten en evaluaties wordt nagegaan of de aangegane verbintenissen ook effectief zijn bereikt.

Artikel 7. Beëindiging

Het sectorconvenant wordt afgesloten voor een periode van 2 jaar. Het sectorconvenant kan niet stilzwijgend worden verlengd.

Het sectorconvenant eindigt hetzij bij het verstrijken van de looptijd, hetzij bij onderlinge overeenkomst tussen de partijen, hetzij door opzegging. De partijen kunnen op elk moment het sectorconvenant opzeggen, mits ze een opzegtermijn van 6 maanden in acht nemen. De kennisgeving van de opzegging gebeurt per aangetekende brief. De opzeggingstermijn begint te lopen vanaf de eerste werkdag na de kennisgeving. Het sectorconvenant kan door de Vlaamse Regering worden beëindigd zonder inachtnaam van een opzegtermijn en zonder dat het aanleiding kan geven tot de betaling van een vergoeding als het algemeen belang dat in buitengewone omstandigheden vereist. Als bij de evaluatie door het departement Werk en Sociale Economie wordt vastgesteld dat de representatieve werkgevers- en werknemersorganisaties op ernstige wijze tekortschieten in de verwezenlijking van de beoogde doelstellingen, kan de Vlaamse Regering het sectorconvenant eenzijdig beëindigen zonder opzegtermijn en zonder dat het aanleiding kan geven tot de betaling van een vergoeding.

Artikel 8. Wijzigbaarheid

De Vlaamse Regering bepaalt na voorafgaand overleg met de sociale partners in het Vlaams Economisch Sociaal Overlegcomité de wijze waarop bijstellingen of wijzigingen van het actieplan of van de verbintenissen in het sectorconvenant tijdens de looptijd worden doorgevoerd.

Artikel 9. Controle en toezicht

De sociaalrechtelijke inspecteurs van de administratie zijn belast met het toezicht op de naleving van de bepalingen van het decreet op de sectorconvenants en de uitvoeringsbesluiten ervan. De Vlaamse Regering kan in het geval van een vastgestelde inbreuk het sectorconvenant opschorten.

Opgemaakt in drie originele exemplaren waarvan elke partij een exemplaar ontvangt.

Namens de Vlaamse Regering,

Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

De heer Ben WEYTS

Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw,

De heer Jo BROUNS

Namens de sociale partners van de sector Elektriciens: installatie en distributie (PSC 149.01),
met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

De heer Dirk RUTTEN,
Algemeen secretaris ELOYA

De heer Eric PIERS,
Gedelegeerd Bestuurder FEE

Mevrouw Viviane CAMPHYN,
Gedelegeerd Bestuurder NELECTRA

De heer Kris VAN DINGENEN,
Director General, Techlink

en met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

De heer Ortwin MAGNUS,
Ondervoorzitter ABVV-metaal

De heer Tom VRIJENS,
Algemeen Secretaris ACV-CSC Metea