

Addendum duaal leren bij het Sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de sector Stoffering & Houtbewerking, vertegenwoordigd in paritair comité 126, sector van de Houtnijverheid, vertegenwoordigd in de paritaire subcomités 125.01 van de Bosontginning, 125.02 van de Zagerijen en 125.03 van de Houthandel

Tussen de VLAAMSE REGERING,

hierbij vertegenwoordigd door:

De heer Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Jo Brouns, Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw;

hierna de 'Vlaamse Regering' genoemd,

en de SOCIALE PARTNERS van de sector Stoffering & Houtbewerking, sector van de Houtnijverheid, van de Bosontginning, van de Zagerijen en van de Houthandel,

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

- De heer Filip De Jaeger, adjunct directeur-generaal Fedustria vzw;
- De heer François De Meersman, algemeen secretaris Belgische Houtconfederatie vzw;
- De heer Jean-Pierre Waeytens, gedelegeerd bestuurder Houtunie vzw;

met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

- Mevrouw Sandra Lamote, secretaris ACV bouw - industrie & energie;
- De heer Gianni De Vlaminck, federaal secretaris ABVV - AC;
- De heer Johan Vandycke, nationaal sectoraal verantwoordelijke ACLVB;

hierna "de sector" genoemd,

WORDT OVEREENGEKOMEN WAT VOLGT:

Verbintenissen van de Vlaamse Regering

Artikel 1. De Vlaamse Regering verbindt er zich toe in het kader van voorliggend addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 tijdens de periode van 1 juli 2023 tot en met 30 juni 2025 een maximale toelage van **134.384,50 euro** uit te betalen aan **WOODWIZE, Hof ter Vleestdreef 3 te 1070 Brussel (ondernemingsnummer 0438.431.981 - bankrekeningnummer BE18 2100 5859 9065)** voor de financiering van acties ter **versterking van de werkplekcomponent van duaal leren**.

Artikel 2. De in dit addendum duaal leren opgenomen engagementen zijn inspanningsverbintenissen en resultaatsverbintenissen. Bij de afrekening wordt de verantwoording van de inspanningen én van de resultaten beoordeeld:

- 70% is de inspanningsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde inspanningsverbintenissen;
- 30% is de resultaatsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde resultaatsverbintenissen. Dertig procent van het in artikel 1 vermelde bedrag wordt uitbetaald in zoverre de resultaatsverbintenissen behaald zijn. Als een verbintenis niet wordt behaald, wordt de dertig procent a rato van het aantal behaalde resultaatsverbintenissen uitbetaald. Als minder dan de helft van de resultaatsverbintenissen wordt behaald, wordt geen resultaatsfinanciering uitbetaald.

Artikel 3. De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum diversiteit en inclusie bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

Verbintenissen van de sector

Artikel 4. De sector formuleert de hiernavolgende analyse, strategie en doelgerichte acties en resultaatsverbintenissen:

De sector verbindt zich ertoe om middels voorliggende overeenkomst acties op te zetten in het kader van:

- De kwaliteit van duaal leren
- De groei en innovatie van duaal leren
- De kwantiteit van duaal leren.

1. De sector algemeen

Zie ook Sectorconvenant

2. Analyse – de sector in cijfers en trends

Analyse cijfers Sectoraal Partnerschap Houtsectoren

De houtsectoren hebben vooral kleine KMO's. Het is vaak door een bedrijfsbezoek van een consultant van Woodwize, dat ze voor het eerst concreet in aanraking komen met alternerend of duaal leren.

Tijdens die bedrijfsbezoeken zien we een grote interesse voor alternerend leren, maar tegelijkertijd ook een zekere terughoudendheid, omdat het systeem onvoldoende gekend is of omwille van een negatieve ervaring in het verleden of gewoon omwille van het (oude) het imago. Het is voor de bedrijven onduidelijk waarvoor ze zich engageren, wanneer ze zich laten erkennen als leerwerkplek. Verder is er ook heel wat interesse van bedrijven voor opleidingen, die momenteel (nog) niet worden geprogrammeerd (bvb. meubelstoffeerder, decor- en standenbouwer).

We zien ook dat de administratieve drempel om zich te laten erkennen voor een aantal bedrijven (te) hoog is. Tijdens de bezoeken ikv de erkenning, zien we ook dat ongeveer de helft van de bedrijven ook voor andere opleidingen in aanmerking komt, naast wat oorspronkelijk aangevraagd werd.

Het bezoeken van bedrijven, zowel proactief ikv sensibilisering, als ikv van de eigenlijke erkenning, is voor ons de belangrijkste en meest succesvolle activiteit om het duaal leren te implementeren in de sector.

Arbeidsmarkt

We zien dat er vooral erkenningsaanvragen zijn voor opleidingen, die in het onderwijs geprogrammeerd zijn. Dat sluit aan bij onze vaststellingen op het terrein dat veel bedrijven zich pas laten erkennen als er een potentiële kandidaat is.

Hoewel het aantal erkenningen een vertekend beeld geeft omdat er gemiddeld een 5-tal erkenningen zijn per bedrijf, is het aantal beschikbare leerwerkplekken nog een veelvoud van het aantal leerlingen in een alternerend traject.

Daarnaast weten we dat er nog een groot potentieel aan leerwerkplekken beschikbaar is, dat zich pas wil laten erkennen als er zich een kandidaat aanmeldt.

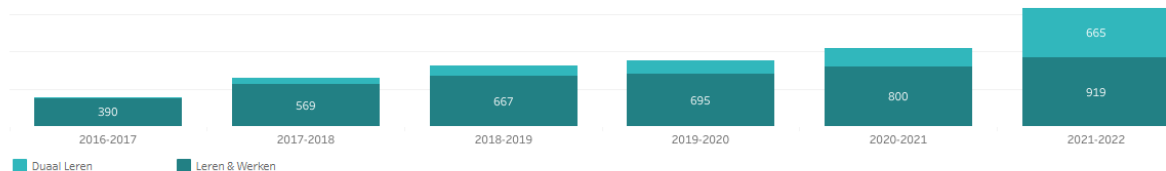
De diversiteit aan opleidingen, waarvoor erkenningen worden aangevraagd, is groot. Enerzijds scoort OK2 hoog (machinaal houtbewerker, medewerker hout), omwille van de concordantie, anderzijds krijgen we vooral vragen voor erkenningen voor opleidingen, die door onderwijs geprogrammeerd zijn in het 7e jaar, zoals interieurbouwer, operator CNC-

Dashboard evolutie erkenningen

Dit dashboard toont alle erkenningen die minstens 1 dag goedgekeurd en geldig waren in een bepaalde periode. Het dashboard bevat alle gegevens sinds 1 september 2016.

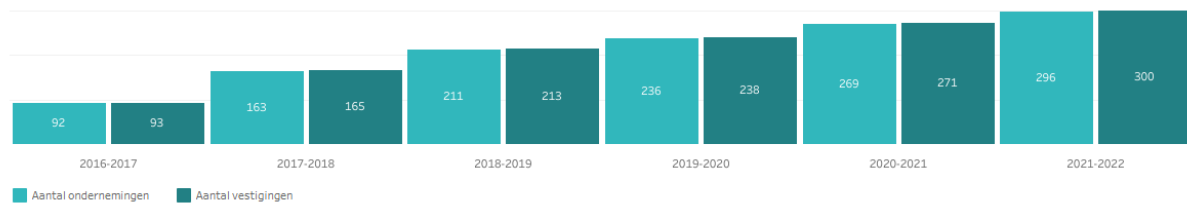
Evolutie aantal goedgekeurde en geldige erkenningen naar schooljaar en stelsel

Een schooljaar wordt pas getoond als het afgelopen is.



Evolutie aantal ondernemingen en vestigingen met goedgekeurde en geldige erkenningen naar schooljaar

Een schooljaar wordt pas getoond als het afgelopen is.



houtbewerkingsmachines...

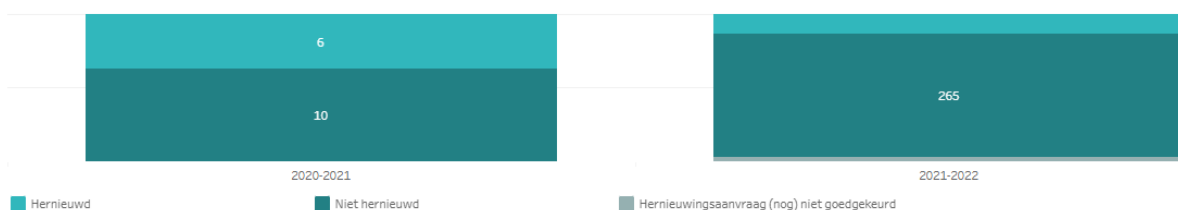
Ondanks de inspanningen van de sector zien we dat heel wat bedrijven hun erkenning niet hernieuwen.

Een negatieve ervaring is een van de redenen om niet te hernieuwen. Dit aantal ligt met 15% echter lager dan wij vanuit de sector hadden verwacht. Een ander deel daarvan kunnen we verklaren omdat wij zelf bedrijven niet systematisch adviseren om erkenningen ikv L&W te vernieuwen. Bedrijven geven ons aan dat de belangrijkste reden om niet te hernieuwen, is dat er geen samenwerking is/was met een leerling of opleidingsinstelling (40%).

In de sector hebben we een hoog aantal leerwerkplekken tegenover een laag aantal leerlingen, dat Duaal wil leren. De inkanteling van het L&W in het Duaal Leren heeft volgens ons dus wel degelijk een negatieve invloed op het imago van het alternerend leren.

Aantal afgelopen en hernieuwde erkenningen

Aantal afgelopen erkenningen in een afgelopen schooljaar en het percentage hiervan dat hernieuwd werd, niet hernieuwd werd of waarvoor een hernieuwingsaanvraag werd ingediend die (nog) niet goedgekeurd werd.



Het aantal lopende overeenkomsten blijft laag en situeert zich rond 100 (op schooljaarbasis). Het aantal duale overeenkomsten stagneert. Als we er van uitgaan, dat er reeds een groot aantal overeenkomsten L&W zijn ingekanteld, moeten we zelfs vaststellen dat de belangstelling voor het Duaal Leren eerder aan het dalen is.

Sinds dit schooljaar 2022-2023 (nog niet in de cijfers opgenomen) zien we wel de (logische) daling van het aantal overeenkomsten L&W (owv de inkanteling).

Algemeen moeten we echter concluderen dat het totaal aantal overeenkomsten niet hoger ligt dan voor de invoering van het Duaal Leren (in onderstaande cijfers zijn de cijfers voor de periode 2016-2018 onvolledig).

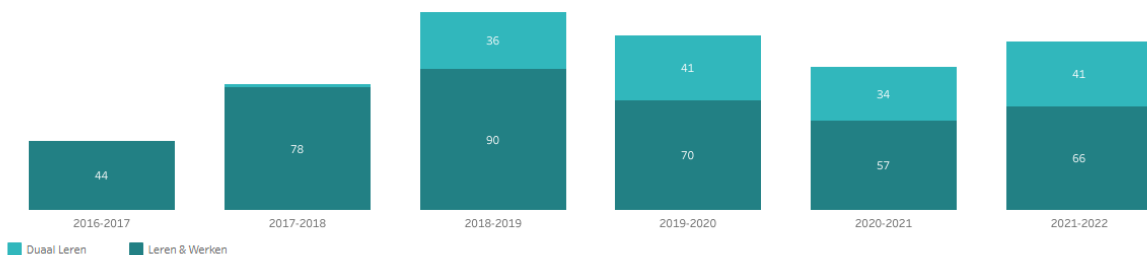
Tenslotte zijn we ongerust omdat we zelfs met de inkanteling en verschuiving van L&W naar het Duaal Leren er geen toename te merken is in de houtsectoren voor deze vormen van alternerend leren.

Dashboard evolutie gelopen overeenkomsten

Dit dashboard toont alle overeenkomsten die minstens 1 dag liepen in een bepaalde periode. Het dashboard bevat alle gegevens sinds 1 september 2016.

Evolutie aantal gelopen overeenkomsten naar schooljaar en stelsel

Een schooljaar wordt pas getoond als het afgelopen is.



Het aantal vroegtijdige stopzettingen blijft ongeveer gelijk (1/4). Het aantal stopzettingen bij L&W (1/2) ligt merkbaar hoger dan bij duale overeenkomsten (1/5). Dat is een belangrijk aandachtspunt, zeker nu de inkanteling van L&W verder wordt uitgerold.

Cijfers L&W

Schooljaar	Afgelopen	Vroegtijdig beëindigd
2019-2020	34	23
2020-2021	21	27
2021-2022	32	18

Cijfers Duaal

Schooljaar	Afgelopen	Vroegtijdig beëindigd
2019-2020	35	7
2020-2021	25	8
2021-2022	32	8

We ervaren weinig problemen met de verplichte mentoropleiding. De opleiding is reeds lang ingeburgerd in de houtsectoren. Jaarlijks worden meer dan 150 (potentiële) mentoren opgeleid. Veel bedrijven beschikken daardoor al voor de erkenning over een goed opgeleide mentor.

Onderwijsveld

Om onderwijsverstrekkers te ondersteunen ligt onze focus op de aanbieders van houtgerelateerde duale opleidingen. Die opleidingen situeerden zich eerst in OK3 (7e jaars).

Door de inkanteling van L&W zijn er heel wat opleidingen op het niveau OK2 bijgekomen. En nu komt daar ook OK3 bij, via de opleidingen die zich in de 3^e graad SO situeren.

We zien bijgevolg wel jaar na jaar een stijging van aanbieders. Helaas is die stijging vooral toe te schrijven aan de centra deeltijds onderwijs, die vanuit L&W de omschakeling maken naar Duaal. Het is zelfs voor ons, als sectoraal opleidingscentrum, niet eenvoudig om het overzicht te behouden wie welke opleiding(ne) aanbiedt.

	schooljaar 2022/2023	schooljaar 2023/2024	
voltijds	17	20	
deeltijds	20	23	(+ concordantie)
buso	4	7	
totaal	41	50	(+ concordantie)
opleidingen	84	123	(+ concordantie)

Uit de analyse van het opleidingsaanbod kunnen we afleiden dat:

- het aantal aanbieders in het voltijds onderwijs stagneert;
- het aantal aanbieders in centra deeltijds onderwijs sterk stijgt (door de concordantie);
- vanuit het voltijds onderwijs vooral ingezet wordt op de 7e jaren;
- de 3e graad Duaal zich vooral situeert in de deeltijdse centra;
- er in de sector evenveel opleidingen geprogrammeerd staan, als er leerlingen zijn met een overeenkomst

Bij de start van het Duaal Leren werd vanuit de sector sterk ingezet op de ondersteuning van alle scholen, die houtopleiding duaal aanboden. Dat bleek een grote meerwaarde, voor de school, maar ook voor de leerlingen en de betrokken bedrijven. We zagen dat zo'n samenwerking het aantal leerlingen, dat kiest voor duaal leren, met een overeenkomst in een onderneming in de houtsectoren, relatief hoog was. Door het toenemende aantal aanbieders is het voor ons niet meer haalbaar om alle aanbieders op die manier op te volgen. We zien echter dat dit ook een invloed heeft op het aantal overeenkomsten en de reëtelijke geringe(re) groei van het Duaal Leren, ondanks het toenemend aantal aanbieders (scholen). Een ander gevolg is dat we nu vooral gecontacteerd worden door opleidingsverstrekkers, waar leerlingen moeilijker plaatsbaar zijn.

Met de BuSO-scholen zijn er goede contacten. Momenteel vertaalt dat zich nog niet in overeenkomsten.

De opstart van het Duaal Leren in het volwassenenonderwijs verloopt moeizaam. Enerzijds zijn er een aantal belemmeringen, zoals de duurtijd van de opleidingen, die soms sterk afwijkt van wat

in het SO en in VDAB opleidingen aangeboden wordt. Dit ligt moeilijk voor de houtsector. Verder is voor ons de meerwaarde van Duaal Leren in het volwassenenonderwijs nog onvoldoende duidelijk (bvb voor welke doelgroep, concurrentie met 7^e jaars, VDAB...). Omdat we omwille van de beperkte middelen en mensen keuzes moeten maken, is het Duaal Leren in het volwassenenonderwijs nog steeds geen prioriteit voor de houtsectoren.

3. Strategie

Uit de sectorfoto voor de houtsectoren blijkt dat de vervangingsgraad hoog is (12%), net als de vraag naar geschoolde werknemers. Dat betekent dat er nog steeds nood is aan voldoende instroom in de sector. Duaal leren kan hier een goede oplossing bieden, waarbij bedrijf en leerling/cursist de tijd krijgen elkaar te leren kennen, waardoor duurzaam tewerkstelling na zo'n opleidingstraject makkelijker wordt.

De hout- en meubelsectoren tellen vele kleine KMO's. Die vragen veel ondersteuning en worden - ten onrechte - soms als minderwaardige leerwerkplekken aanzien, ook door het beleid!

De uitdaging is om voldoende tijd vrij te maken om deze KMO's te begeleiden en de meerwaarde en mogelijkheden van Duaal Leren bij hen duidelijk zichtbaar te maken.

Wij zien dat het fysiek bezoeken van een geïnteresseerd bedrijf de beste manier is om het Duaal Leren uit te leggen en er een nieuwe leerwerkplek te ontplooien. Uit onze sectorale analyse blijkt dat bedrijven proactief erkennen ook een keerzijde heeft, namelijk het niet hernieuwen van die erkenning als er geen leerling is geweest. Vanuit de sector willen we daarom in de eerste plaats inzetten op het sensibiliseren van alle bedrijven in de houtsectoren en op het kenbaar maken van geïnteresseerde bedrijven, via de sectorale leerwerkplekdatabank.

Een betere afstemming van het aanbod aan duale opleidingen op de reële situatie van de arbeidsmarkt is noodzakelijk. Sommige van de duale opleidingen worden meer dan voldoende aangeboden. Andere duale opleidingen worden door geen enkele opleidingsverstrekker aangeboden. Hierdoor ontstaat een mismatch op het terrein en worden het potentieel aan leerwerkplekken onderbenut. De regelgeving maakt het voor opleidingsverstrekkers moeilijk om een flexibel aanbod te organiseren. Zeker voor 7^e Se-n-Se is er hiervoor dringend nood aan een oplossing. Vanuit de sector blijven we inzetten op een structurele aanpassing vanuit het beleid, voor het flexibel programmeren van 7^{de} jaren.

Het aantal leerlingen, dat start met een duale houtopleiding, is laag in verhouding met het aantal opleidingsverstrekkers, dat duale houtopleidingen aanbiedt. We hebben dus nood aan meer leerlingen die Duaal willen Leren. Maar de sector kan dat niet alleen. Daarom verwachten we enerzijds ondersteuning en promotie van het Duaal Leren vanuit het beleid. Anderzijds moet de organisatie van Duaal Leren in de scholen flexibeler aangeboden kunnen worden (bvb 7^e jaren in niche beroepen zijn ideaal om via Duaal Leren te organiseren). Vanuit de sector is er dan ook bereidwilligheid aan te sluiten aan (grotere) intersectorale initiatieven om jongeren en hun ouders te motiveren voor Duaal Leren.

Het aantal aanbieders van duale opleidingen blijft stijgen. Het is voor ons vanuit de houtsectoren een uitdaging om kwalitatief in te spelen op die toename van aanbieders, zodat er kwantitatief resultaten zichtbaar worden, onder de vorm van een significante toename van overeenkomsten. Hoewel rechtstreekse contactmomenten met de opleidingsverstrekkers de beste resultaten geven, zijn we owv het volume verplicht te kijken naar andere manieren van communicatie en samenwerking om alle betrokken onderwijsverstrekkers maximaal te bereiken. We denken hierbij

aan communicatie via e-mail en online sessies, waarbij we ook zullen aansluiten bij intersectorale acties en events.

Tijdens deze convenantperiode wordt nagenoeg het volledige Leren & Werken ingekanteld in het Duaal Leren. De doelgroep, die hierin actief is, verschilt echter van de initiële doelgroep in het Duaal Leren. Leren & Werken kent veel meer vroegtijdige stopzettingen. De uitdaging is dan ook om heldere en correcte informatie te verstrekken aan de bedrijven, die hun werkplekken willen openstellen voor leerlingen, maar ook aan de scholen om eerlijk en open te communiceren naar de bedrijven over de doelgroep die men aanbiedt. Enkel zo kan het aantal vroegtijdige stopzettingen laag gehouden worden en kunnen we samen voor die jongeren een succesvolle leerweg creëren. Anders riskeren we het volledige Duaal Leren met een negatieve connotatie op te zadelen. Vanuit de sector willen we hier op inzetten via fysieke bedrijfsbezoeken om die informatie duidelijk te communiceren.

Uit de sectorfoto blijkt dat bedrijven uit de houtsectoren meer dan gemiddeld gebruik maken van de VOP-premie. Dit is mee te verklaren door de relatief goede instroom vanuit het BuSO-onderwijs. Nu Duaal Leren ook in BuSO zal worden uitgerold, zien wij nieuwe kansen voor de bedrijven uit onze houtsectoren.

RESULTAATSVERBINTENISSEN

Resultaatsverbintenis uit het addendum duaal leren 2023-2025	Formuleer per categorie een resultaatsverbintenis voor het addendum duaal leren 2023-2025 per werkjaar.	
	01.07.2023 – 30.06.2024	01.07.2024 – 30.06.2025
Aantal plaatsbezoeken (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	Minstens 100 werkdagen per jaar >> minstens 200 werkdagen in 2 jaar 170 plaatsbezoeken	Minstens 100 werkdagen per jaar >> minstens 200 werkdagen in 2 jaar 170 plaatsbezoeken
Aantal virtuele contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	/	/
Aantal telefonische contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	Minstens 100 werkdagen per jaar >> minstens 200 werkdagen in 2 jaar 150 telefonische contacten ikv Duaal Leren	Minstens 100 werkdagen per jaar >> minstens 200 werkdagen in 2 jaar 150 telefonische contacten ikv Duaal Leren

ACTIEPLAN

Kwaliteit van werkplekken in het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs

Actie 1: Beleidsondersteuning duaal leren en ondersteuning Sectoraal Partnerschap Houtsectoren	Omschrijving: Bij de concretisering van Duaal Leren moet een (inter)sectorale, herkenbare aanpak gehanteerd worden. Het Vlaams Partnerschap en het Sectoraal Partnerschap Duaal
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Leren Houtsectoren geven richting aan die aanpak. Wij zijn ervan overtuigd dat hierdoor ook de banden tussen de betrokken partners versterkt worden, met een positief effect op het Duaal Leren zelf.</p> <p>WOODWIZE ondersteunt het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren op vlakken zoals: organisatie, informatie, presentatie van (tussentijdse) resultaten en zal actief deelnemen aan werkgroepen, waaronder de klankbordgroep. WOODWIZE zal zijn kennis en ervaring(en) delen met collega's sectoren, DWSE, dep. Onderwijs en Vorming, AHOVOKS...</p> <p>Betrokken partners: Sectorale sociale partners, WOODWIZE, Dep. Onderwijs en Vorming, AHOVOKS, koepels en netten van de onderwijsverstrekkers, DWSE, ...</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ondersteunen Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren ▪ Klankbordgroep DWSE opvolgen ▪ Opstellen van het jaarlijks monitorrapport ▪ Opmaken van activiteitenlijsten voor nieuwe duale opleidingen, die gericht zijn op de hout- en meubelsectoren
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Actie 2: Begeleiding (potentiële) leerwerkplekken (aanvraag, incentives...)</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Administratieve verplichtingen zoals bij de erkenningsaanvraag vormen voor onze KMO's vaak een drempel. Daarnaast ervaren we dat niet alle ondernemingen op de hoogte zijn van de incentives die bestaan ikv Duaal Leren. Hoewel wij verkiezen dat ondernemingen zelfredzaam zijn bij aanvraag- en indienprocedures, merken we dat heel wat bedrijven extra begeleiding en ondersteuning nodig hebben.</p> <p>WOODWIZE engageert zich om die bedrijven te informeren en te ondersteunen.</p> <p>Er wordt hierbij extra aandacht besteed aan de leerwerkplekken, die voor het eerst een erkenning indienen of een duale overeenkomst afsluiten.</p> <p>Betrokken partners: WOODWIZE, bedrijven PC125 en PC126</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedrijven ondersteunen bij de erkenningsaanvraag ▪ Bedrijven informeren over de mogelijke incentives en waar nodig ondersteunen bij de aanvraag hiervan.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Actie 3: (Her)erkennen van leerwerkplekken</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p>	<p>Omschrijving: Om te kunnen beoordelen of de potentiële leerwerkplek kwaliteitsvol is, is een grondige screening nodig. Daarvoor gebeurt een bezoek ter plaatse.</p> <p>WOODWIZE beoordeelt wanneer een bedrijfsbezoek nodig is (minimaal bij erkenningsaanvragen van nieuwe bedrijven).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	<p>Tijdens het plaatsbezoek wordt de erkenningsaanvraag gecontroleerd, de activiteiten geïnventariseerd (competentierapport) en een gedetailleerd dossier opgemaakt. Hierbij gebruiken we het online instrument COMPAS, dat afgestemd is op de sectorale realiteit. Via het competentierapport van het bedrijf wordt zichtbaar gemaakt welke duale opleiding(en) de onderneming mogelijk zijn. Als er tijdens het bezoek blijkt dat er meer erkenningen mogelijk zijn dan er werden aangevraagd (bijkomende of onderliggende beroepen), wordt de mogelijkheid geboden de bijkomende aanvragen mee te laten erkennen.</p> <p>Betrokken partners: WOODWIZE, bedrijven PC125 en PC126</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alle bedrijven bezoeken, die een eerste erkenningsaanvraag als leerwerkplek indienen. ▪ Bedrijven bezoeken, waarvan we van mening zijn dat een bezoek ter plaatse nodig is om tot een kwalitatieve erkenning te kunnen overgaan.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Actie 4: Mentoren informeren, opleiden en opvolgen</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	<p>Omschrijving:</p> <p>Een goede opvolging en begeleiding van de lerende op de werkplek is essentieel om een succesvol leertraject te realiseren. Het volgen van een mentoropleiding is vanuit het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren van bij de opstart van Duaal Leren als verplichting gesteld. WOODWIZE informeert de bedrijven en volgt de inschrijving en deelname aan de mentoropleiding op.</p> <p>Om de inhoud van mentoropleiding maximaal af te stemmen op de eigenheid van de sector (bevordert de motivatie van de deelnemer) wordt de mentoropleiding in eigen beheer aangeboden. WOODWIZE biedt de mentoropleiding aan, op regelmatige basis en regionaal gespreid. Het aanbod wordt waar nodig aangepast (frequentie en regio) zodat alle (toekomstige) mentoren de mogelijkheid krijgen om de sectorale mentoropleiding te volgen. Als elders een mentoropleiding gevolgd werd, kan deze ook worden erkend mits de gevolgde opleiding voldoet aan de (sectorale) voorwaarden.</p> <p>Vanuit de hout- en meubelsectoren blijven we ook na de opleiding investeren in het groeiproces van mentoren en willen we (ervaren) mentoren helpen versterken in hun taak als mentor.</p> <p>Naast een aanbod aan tools en didactische materiaal op de website kan een nazorgtraject aangeboden worden om mentoren te versterken in hun coachende vaardigheden.</p> <p>Betrokken partners: WOODWIZE, bedrijven PC125 en PC126, mentoren, opleidingsverstrekkers voor de mentoropleiding</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Opvolgen van alle mentoren, gekoppeld aan de erkenningen ikv Duaal Leren ▪ Jaarlijks minimaal 4 mentoropleidingen aanbieden (regionaal gespreid) ▪ Informatie voor mentoren op de website van WOODWIZE actualiseren en aanvullen (doorlopend)
<p>Actie 5: Beheer app.werkplekduaal.be</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: WOODWIZE werd door het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren gemandateerd om taken zoals: erkenning, opvolging en administratie uit te voeren. WOODWIZE engageert zich om in de app.werkplekduaal.be alle erkenningsaanvragen te behandelen, de opgeladen duale overeenkomsten te controleren en signalen/knipperlichten op te volgen, die de kwaliteit van het leertraject kunnen beïnvloeden.</p> <p>Betrokken partners: WOODWIZE, DWSE (app), bedrijven PC125 en PC126, Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erkenningsaanvragen binnen de termijn van 14 dagen opvolgen ▪ Controleren van de geregistreerde duale overeenkomsten ▪ Opvolgen van knipperlichten zoals: (veelvuldige) vroegtijdige beëindigingen, aantal leerlingen per mentor en aantal duale overeenkomsten per vestiging
<p>Actie 6: Proactief en reactief duale trajecten (ter plaatse) opvolgen</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: De ervaring leert dat een goede opvolging het slagen van een opleidingstraject mee bepaalt. Daarom zal Woodwize verder inzetten op proactieve opvolging van duale trajecten (informerend over het verloop van een traject) en reactieve opvolging (op vraag van bedrijf en/of opleidingsverstrekker). Waar nodig zal WOODWIZE bemiddelen, bvb. bij conflicten, problemen of knelpunten. De opvolging gebeurt idealiter ter plaatse Daarnaast kunnen we via die opvolging van duale trajecten als sector de evolutie op het werkveld blijven monitoren. Op het einde van een duaal leertraject en bij een positieve eindevaluatie van de beroepscompetenties door bedrijf en opleidingsverstrekker, wordt aan de betrokken leerling een sectoraal getuigschrift uitgereikt.</p> <p>Betrokken partners: WOODWIZE, bedrijven PC125 en PC126, opleidingsverstrekkers, leerlingen duaal, mentoren</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Minimaal één opvolgmoment per duaal leertraject

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uitreiken van een sectoraal getuigschrift aan leerlingen die hun opleidingsjaar (finaliteit) succesvol afgerond hebben.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Actie 7: Opvolgen klachten, geschillen, sancties en stopzetting</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren staat in voor de opvolging van klachten, de opheffing en eventuele (tijdelijke) uitsluiting van een onderneming. WOODWIZE engageert zich om te zorgen dat de (sectorale) afspraken worden nageleefd. Klachten worden behandeld en waar nodig kan gesanctioneerd worden, volgens de procedures, die binnen het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren vastgelegd zijn.</p>
	<p>Betrokken partners: WOODWIZE, bedrijven PC125 en PC126, DWSE, Vlaams Partnerschap Duaal Leren, Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren, sectorale sociale partners</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Opvolgen van klachten volgens procedure Sectoraal Partnerschap ▪ Sanctioneren ondernemingen volgens procedure Sectoraal Partnerschap ▪ Opheffen van erkenningen en/of tijdelijk uitsluiten van ondernemingen volgens procedure Sectoraal Partnerschap

<p>Actie 8: Update en uitbouwen van de eigen website mbt duaal leren</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Het aantal aanbieders van duale trajecten en het aantal leerwerkplekken stijgt. Dit maakt dat het niet meer mogelijk is om elke betrokkene rechtstreeks te informeren. Daarnaast zijn de betrokken partijen steeds op zoek naar ondersteunend materiaal en tools. Woodwize verzamelt op de eigen website de juiste informatie en relevante tools die kunnen bijdragen tot het uitbreiden van het netwerk aan leerwerkplekken, tot meer instroom in duale trajecten en ter ondersteuning tijdens duale trajecten. Woodwize zal de website geregeld updaten en verder uitbouwen.</p>
	<p>Betrokken partners: WOODWIZE, DWSE (app), bedrijven PC125 en PC126, Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Up-to-date houden van de info op de website ▪ Kenbaar maken van de webpagina's omtrent duaal leren op www.woodwize.be/duaalleren, via de brochure Duaal leren en via onze (e-)nieuwsbrieven.

Groei en innovatie van duaal leren

<p>Actie 1: Duaal leren in het volwassenenonderwijs</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Momenteel is er een zeer beperkt aanbod Duaal Leren voor houtgerelateerde opleidingen in het volwassenenonderwijs. Hout gerelateerde opleidingsprofielen voor het volwassenenonderwijs zijn meestal (nog) niet afgestemd op Duaal Leren. Vanuit de houtsectoren staan wij open voor verder overleg met de begeleidingsdiensten van het volwassenenonderwijs over het aanbod voor Duaal Leren en voor de organisatie. Thema's die daarbij aan bod kunnen/moeten komen zijn: duur van het opleidingstraject, lesmomenten, begeleiding...</p> <p>WOODWIZE engageert zich om in overleg te gaan met CVO's, die vragen hebben m.b.t. Duaal Leren voor houtgerelateerde opleidingen en op vraag van de begeleidingsdiensten om deel te nemen aan werkgroepen (bv. om bestaande opleidingsprofielen up te daten, te evalueren en aan te passen of nieuwe opleidingsprofielen op te maken).</p> <p>Betrokken partners: Woodwize, CVO's, begeleidingsdiensten volwassenenonderwijs</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CVO's ondersteunen met vragen over Duaal Leren Hout(op vraag) ▪ Meewerken in de werkgroepen om Duaal Leren te integreren in de opleidingsprofielen van het volwassenenonderwijs op vraag)
<p>Actie 2: Competenties (h)erkennen op de werkvloer</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Beroepskwalificaties en de afgeleide curriculumdossiers, leerplannen, opleidingsprofielen... zijn niet altijd klare taal voor gebruik op de werkvloer. Woodwize heeft de vertaalslag gemaakt om de gevraagde competenties makkelijker te herkennen bij werkplekleren. De methodieken (m.b.t. opleidingsplanning, evaluatie...) zijn ontwikkeld in het ESF-project WPL4BK (beroepskwalificerende opleidingstrajecten). Deze zijn ook bruikbaar in het Duaal Leren. Woodwize zal deze tools verder afstemmen en kenbaar maken bij aanbieders van duale opleidingen. Ook mentoren zullen aangespoord worden om de tools te gebruiken.</p> <p>Betrokken partners: Woodwize, mentoren, opleidingsverstreckers, bedrijven PC125 en PC126</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tools voor het (h)erkennen van competenties op de werkvloer kenbaar maken tijdens plaatsbezoeken, evenementen en via de website.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scholen ondersteunen bij het gebruik van de tools voor het (h)erkennen van competenties op de werkvloer (op vraag) ▪ Gebruik van tools voor het (h)erkennen van competenties op de werkvloer promoten bij mentoren.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Actie 3: Promotie duaal leren op vakbeurzen</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Prowood is hét 3-jaarlijkse trefpunt voor de houtverwerkende nijverheid in België. WOODWIZE maakt, als vertegenwoordiger voor de houtsectoren, deel uit van de adviesraad, die de organisatie van de PROWOOD-beurs ondersteunt. Deze technologische vakbeurs Prowood is hét event om leerlingen uit het studiegebied hout kennis te laten maken met de nieuwste technologieën en producten in de sector en biedt een opportuniteit om hen te informeren over Duaal Leren. Prowood is ook de ideale gelegenheid om werkgevers kennis te laten maken met Duaal Leren en hen te sensibiliseren en te stimuleren om zich te laten erkennen als leerwerkplek.</p>
	<p>Betrokken partners: WOODWIZE, bedrijven PC125 en PC126, externe partners, onderwijsverstrekkers, leerkrachten en docenten uit houtonderwijs en -opleidingen, leerlingen en studenten uit de houtopleidingen...</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visuele aanwezigheid van Duaal Leren op de Prowood vakbeurs (okt. 2024) via een informatiestand. ▪ Jongeren en bedrijven actief adviseren over Duaal Leren.

Kwantiteit van werkplekken in het secundair onderwijs

<p>Actie 1: Uitbouwen van een netwerk van leerwerkplekken</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Voor een goede matching van de leerlingen met de beschikbare leerwerkplekken hebben de opleidingsverstrekkers nood aan een uitgebreid netwerk van kwalitatieve leerwerkplekken. WOODWIZE engageert zich om te blijven zoeken naar potentiële en kwalitatieve leerwerkbedrijven. Bedrijven uit de hout- en meubelsectoren zullen worden gesensibiliseerd en geïnformeerd over de mogelijkheden van Duaal Leren. Ze zullen worden gestimuleerd om zich te laten erkennen als leerwerkplek en worden bij de erkenningsprocedure ondersteund door Woodwize.</p>
	<p>Betrokken partners: WOODWIZE, sectorale sociale partners houtsectoren, bedrijven PC125 en PC126</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibiliseren en informeren van bedrijven over Duaal Leren via de website, periodieke nieuwsbrieven en

	<p>persartikels en het verspreiden van goede praktijkvoorbeelden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ter beschikking stellen van informatie en ondersteuningsdocumenten via de website ▪ Tijdens bedrijfsbezoeken worden mogelijkheden van duaal leren toelicht door de consultants van WOODWIZE.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Actie 2: Ondersteunen van opleidingverstrekkers</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving:</p> <p>Om het Duaal Leren als sterk merk neer te zetten, is er nood aan een voldoende aanbod aan kwalitatieve leerwerkplekken, afgestemd op het opleidingsaanbod en (vooral) op de betrokken leerling.</p> <p>Het aanbod van de opleidingsverstrekkers moet beter afgestemd worden op de lokale en (sub)regionale situatie (aanbod bedrijven, subsector...).</p> <p>Door het toenemende aantal aanbieders van houtgerelateerde duale opleidingen (soms met heel weinig leerlingen) is het voor WOODWIZE niet meer mogelijk om alle aanbieders fysiek te blijven bezoeken.</p> <p>Waar mogelijk wordt intersectoraal samengewerkt (zie acties: intersectorale samenwerking binnen duaal leren).</p> <p>WOODWIZE engageert zich om scholen die Duaal Leren aanbieden (of willen gaan aanbieden) met sectorgerelateerde opleidingen (in het secundair onderwijs, volwassenenonderwijs en buitengewoon secundair onderwijs) te blijven ondersteunen.</p> <p>Er kan beroep gedaan worden op een consultant van WOODWIZE voor ondersteuning bij de opstart van duaal leren en het uitbouwen van een eigen netwerk van kwalitatieve leerwerkplekken.</p> <p>WOODWIZE beschikt over een uitgebreide databank van erkende leerwerkplekken, waarbij o.a. de activiteiten van de ondernemingen in kaart gebracht zijn. Deze leerwerkplekdatabank wordt doorlopend geactualiseerd en is consulteerbaar via de website.</p> <hr/> <p>Betrokken partners: WOODWIZE, bedrijven PC125 en PC126, opleidingsverstrekkers</p> <hr/> <p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Minimaal 15 scholen bezoeken naar aanleiding van duaal leren ▪ Alle scholen, die sectorgerelateerde duale opleidingen opstarten, minstens 1x per jaar informeren over de sectorale ondersteuning (ter plaatse, via nieuwsbrief, telefonisch) ▪ Doorlopend actualiseren van de leerwerkplekdatabank op de website van WOODWIZE. ▪ Alle leerwerkplekken kenbaar maken bij leerkrachten en leerlingen via het magazine Hout Vasthouden Mag! (middenkatern - 2x per jaar)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Actie 3: Hernieuwing van leerwerkplekken</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: De geldigheidstermijn van 5 jaar voor erkende leerwerkplekken maakt dat er heel wat ondernemingen opnieuw erkend moeten worden. WOODWIZE engageert zich om de ondernemingen voor het aflopen van de erkenning te informeren en de (nieuwe) mogelijkheden van Duaal Leren kenbaar te maken. WOODWIZE zal de bedrijven stimuleren en, waar gewenst, begeleiden bij her-erkenning. Bij gewijzigde bedrijfsactiviteiten en nieuwe of aangepaste bedrijfsuitrusting, worden de activiteiten opnieuw in kaart gebracht en wordt de 'competentiepas' geactualiseerd. Op basis hiervan worden alle mogelijke duale opleidingen (nieuwe of reeds gekende) voorgesteld om te (her)erkennen.</p> <p>Betrokken partners: WOODWIZE, sectorale sociale partners houtsectoren, bedrijven PC125 en PC126</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leerwerkplekken, met erkenningen die aflopen, opvolgen en contacteren ▪ Waar nodig, competentiepas van het bedrijf actualiseren.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Intersectorale samenwerking binnen duaal leren

<p>Actie 1: Gezamenlijke infosessies werkplekieren</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: In het ESF-project Duaal Intersectoraal werd een netwerk opgebouwd van scholen die duale opleidingen in één of meerdere van deze sectoren aanbieden. Door een regelmatige kadans in netwerken, mailings, infosessies... uit te bouwen in het project werd een relevant netwerk gecreëerd dat we verder willen wakker houden en uitbouwen. De gemeenschappelijke factor in dit netwerk is Duaal Leren. Hiervoor engageren we ons om jaarlijks op regelmatige basis samen te komen om de ontwikkelde producten binnen 'Duaal Intersectoraal' relevant te houden, en om dit (en ander) sectoraal ondersteuningsaanbod aan de scholen en andere partners in werkplekieren bekend te maken. Hiervoor gebruiken we de infosessies, die reeds uitgebouwd werden in de schoot van het Duaal Intersectoraal project, bestendigen die en breiden deze eventueel uit. Elke sector neemt deel aan de infosessies om zijn ondersteuningsaanbod voor te stellen aan de aanwezige partners in werkplekieren. Waar mogelijk geven we deze infosessie ook een inhoudelijk relevante inhoud mee, die we samen bepalen en inhoudelijk uitwerken.</p> <p>Betrokken partners: Woodwize, Educam, Volta, mTech+, Constructiv, onderwijsverstrekkers, sectorale sociale partners</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Volta, Constructiv, Woodwize, MTech+ en Educam organiseren jaarlijks samen 3 regionaal verankerde infosessies voor relevante partners. Volta neemt een trekkersrol op in het</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	organiseren van deze sessies. De betrokken sectoren overleggen samen over de inhoud, het up to date ondersteuningsaanbod, het uit te nodigen netwerk, de financiële afspraken... De kosten voor deze gezamenlijk georganiseerde infomomenten worden gedragen door de 5 sectoren.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Actie 2: Disseminatie van de materialen, die ontwikkeld zijn ikv Duaal Intersectoraal</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving:</p> <p>Het ESF-project Duaal Intersectoraal liep van 2021 tot en met juni 2023. In dit project werkten 5 sectoren intensief samen om een aantal aandachtspunten in de uitrol van een duale opleiding te capteren en aan te pakken. Dit resulteerde in een aantal concrete werkgroepen, waarin de 5 sectoren en onderwijsverstrekkers samen materialen ontwikkeld hebben ter ondersteuning van scholen en werkplekken. De focus ligt op de thema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> • duidelijkheid voor de werkplek over de verschillende leerroutes die mogelijk zijn ikv werkplekleren, • ondersteuning van mentoren in de begeleiding van een duaal traject, • overzicht van het ondersteuningsaanbod van de sectoren voor scholen en werkplekken, • tips en trics om werkplekken te vinden, • ... <p>Vanuit deze concrete samenwerkingen werden een aantal tools ontwikkeld die in de 5 sectoren up to date en verder ontwikkeld zullen worden.</p> <p>Het gaat onder andere om volgende tools:</p> <p><u>Leerroutes</u></p> <p>De leerroutes vormen een visuele voorstelling van de verschillende mogelijke leertrajecten met een component werkplekleren, die op een werkplek kunnen doorgaan. Deze leerroute werd ontwikkeld voor sectorconsulenten om werkplekken in eerste lijn informatie mee te kunnen geven en door te verwijzen naar de juiste informatie op de websites van de deelnemende sectoren.</p> <p><u>Consensustekst Mentoropleiding</u></p> <p>Elke mentor, die een duale leerling begeleidt, moet een mentoropleiding volgen. In sommige sectoren is dit een opleiding, die door de sector zelf georganiseerd wordt. In andere sectoren kunnen mentoren een gelijkaardige opleiding volgen, die erkend werd als mentoropleiding. In het ESF-project hebben de 5 deelnemende sectoren de eigen mentoropleiding onder de loep genomen, en een duale component hierin stevig verankerd.</p> <p>Om in het overige aanbod van mentoropleidingen een gegronde keuze te kunnen maken, werd een consensustekst opgemaakt, waarin een aantal aandachtspunten staan, die</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>belangrijk zijn voor het kiezen van (of opmaken van) een mentoropleiding voor de begeleiding van een duale leerling. Deze consensustekst zal regelmatig een update krijgen en afgetoetst worden tegenover de eigen mentoropleiding. Zo kan die ook een regelmatige update krijgen.</p> <p><i>Overzicht sectoraal ondersteuningsaanbod</i></p> <p>Elke sector heeft op de website van DWSE het eigen sectoraal ondersteuningsaanbod in kaart gebracht. Door op regelmatige momenten samen te komen, bekijken we dit ondersteuningsaanbod en houden we het up to date en relevant.</p> <p>Met de 5 sectoren, betrokken in Duaal Intersectoraal, is afgesproken om op regelmatige basis en in wederzijds overleg deze materialen up to date te houden en - indien er nood aan is - aan te passen en/of verder uit te werken.</p> <p>Betrokken partners: Woodwize, Educam, Volta, Mtech+, Constructiv, onderwijsverstrekkers, sectorale sociale partners</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Jaarlijks 2 gezamenlijke overlegmomenten om de ontwikkelde materialen te updaten en/of verder te ontwikkelen.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Artikel 5. Deze overeenkomst neemt een aanvang op 1 juli 2023 en eindigt per 30 juni 2025.

Artikel 6. De sector verbindt er zich toe de subsidie uitsluitend aan te wenden ter uitvoering van deze acties.

Artikel 7. De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

Artikel 8 De bepalingen van het sectorconvenant 2023-2025 zijn van toepassing in zoverre de voorliggende overeenkomst hier niet van afwijkt.

Opgemaakt in drie originele exemplaren te Brussel op

waarvan elke partij een exemplaar ontvangt.

Namens de Vlaamse Regering,

Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Ben WEYTS

Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw;

De heer Jo BROUNS

Namens de sociale partners van de Houtsectoren (PC 126, PsC 125.01, PC 125.02 en PC 125.03),

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

De heer Filip DE JAEGER,
Adjunct directeur-generaal Fedustria vzw

De heer François De MEERSMAN,
Algemeen secretaris Belgische Houtconfederatie vzw

De heer Jean-Pierre WAEYTENS,
Gedelegeerd bestuurder Houtunie vzw

en met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

Mevrouw Sandra LAMOTE,
Secretaris ACV bouw - industrie & energie

De heer Gianni DE VLAMINCK,
Federaal secretaris ABVV - AC

De heer Johan VANDYCKE,
Nationaal sectoraal verantwoordelijke ACLVB