

INSPIRATIEDAG

DUAAL LEREN

VOOR CENTRA VOOR
VOLWASSENENONDERWIJS

W E L K O M



Zorgkundige Duaal: Een zaadje planten

cvo MIRAS

W E L K O M

Korte voorstelling

- Karen Godderis-Coene
 - cvo MIRAS – teamverantwoordelijke opleiding zorgkundige
 - leper
 - Duaal
 - Pedagogische begeleidingsdienst Katholiek Onderwijs Vlaanderen
 - Duaal leren
 - Internettenoverleg Algemene Personenzorg – Huishoudhulp



Opleiding zorgkundige cvo MIRAS

- Regulier traject deeltijds/voltijds
 - Locaties: Brugge, Ieper, Kortrijk, Oostende, Roeselare, (Torhout)
 - Deeltijds: 1 dag/week les, +- 1,5 dagen/week stage
 - 2,5 jaar
 - Voltijds: 2 dagen/week les, +- 3 dagen/week stage
 - 1,5 jaar
- Duaal traject voltijds
 - Locaties:
 - Reeds opgestart: Brugge, Ieper, Kortrijk
 - Vanaf februari 2024: Oostende



Hoe begin je eraan?

Grondige denkoefening



- Visie op werkplekleren/duaal leren
 - Doelgroep bepalen
 - Zoek gedragenheid/enthousiasme in je team en in de sector
 - Co-creatie met de sector
 - Ontwikkelen van begeleidings-/evaluatiemateriaal
 - De juiste mensen in de juiste rol
 - Coördinator/trajectbegeleider
 - Team leerkrachten
 - Projectmiddelen bij een eerste opstart
 - Indien officieel duaal: inwerken in de regelgeving en administratie
-
- Ga ten rade bij collega's die al gestart zijn
 - Trial and error → geef jezelf tijd

Ons afgelegde pad

- Ervaring vanuit de praktijk

Eerste stappen: een traject met werkplekieren



Waarom een traject met werkplekleren?

- Grote nood aan zorgkundigen
 - Belang van brede rekrutering, nood aan flexibele trajecten
- Doorgroeimogelijkheid creëren voor personeel dat nog niet over zorg-diploma beschikt, maar hier wel de capaciteiten en de juiste ingesteldheid toe heeft.
- Combinatie werk en opleiding
- Snel traject



Evolutie – organisatie van het traject

- Eerste traject
 - Doelgroep: interne medewerkers
 - Samenwerken met vaste partners (werkplek)
 - Start vanaf onderdeel 'zorg'
 - Cursisten werden vrijgesteld voor onderdeel logistieke vaardigheden
 - Traject op 1 schooljaar:
 - 1 dag/week les,
 - 20u/week leren op de werkvloer
 - 1 dag/week werkplekleren
 - 2 dagen/week stage



Evolutie – organisatie van het traject

- Huidig traject
 - Doelgroep: iedereen die zich voltijds kan engageren (werkzoekenden, werkenden in de sector, ...)
 - Geen vaste partners (werkplek)
 - Start vanaf onderdeel logistieke vaardigheden (volledige opleiding)
 - Traject op 1 schooljaar en 3 maanden
 - 1 dag/week les
 - 26u/week werkplekleren



Evolutie - begeleiding van mentoren

- Eerste traject
 - Mentorendag: live
 - Eerste insteek: betere connectie tussen stagebegeleiders en mentoren
- Huidig traject
 - Mentorendag: online
 - Omwille van corona
 - Gevolg: betere opkomst
 - Interessanter voor werkveld
 - Live kennismakingsgesprek met stagebegeleider



Evolutie – begeleiding van cursisten

- Eerste traject
 - Meer bezoeken van stagebegeleider op de werkvloer t.o.v. regulier traject
 - Enkel evaluatie o.b.v. gesprekken
 - Cf. regulier traject
- Huidig traject
 - Aantal bezoeken verminderd
 - Intensievere bezoeken
 - Op vraag van de mentoren
 - +- halve dag aanwezig op de werkvloer
 - Observeren van de cursist
 - Helpt bij het invullen van de competentiebundel (ontlasting van de mentor)



Evolutie - evalueren

- Eerste traject
 - Stageportfolio's: zelfde als regulier traject
 - Competentiebundels: per geclusterde module
- Huidig traject
 - Geïntegreerd evalueren
 - 1 competentiebundel per semester
 - Over modules heen
 - Checklijsten
 - Geïntegreerde opdrachten



Randvoorwaarden

- Basisprincipes:
 - De werkgever betaalt de opleiding.
 - De werknemer krijgt een verhoging van het contract voor de intensiteit van het werkplekieren (+- 70%).
 - Indien een werknemer reeds een contract heeft van 100% vragen we om ofwel het contract te verlagen of om de lesdag ook binnen de arbeidstijd te rekenen.
 - De werknemer mag minimum het werkplekieren volgen tijdens de werkuren.
 - De werknemer loopt stage en doet werkplekieren op 3 verschillende afdelingen.
 - Er mag uiteraard uitgewisseld worden tussen zorginstellingen onderling.
 - Dit zorgt voor een bredere vorming.
 - Werkplekieren in eigen organisatie verkleint de kans op verloop na de opleiding.



Het duaal traject

Duaal leren zorgkundige

- 3 CVO's
 - cvo MIRAS
 - Voltijds – geen vaste partner werkveld
 - Kortrijk: 15 gestart (gestopt: 1 – reden: draagkracht/context)
 - Brugge: 19 gestart (gestopt: 3 – reden: 1 wegens accident, 2 stopzetting door werkgever)
 - Ieper: 8 gestart
 - cvo Groeipunt
 - Voltijds met vaste partner werkveld
 - Gent: 13 (+ nog 2 in september)
 - cvo LBC Turnhout
 - Deeltijds met vaste partner werkveld
 - Turnhout: 11



Profiel cursist

- Profiel reguliere trajecten
 - Structuur
 - Meer begeleiding (op school)
 - Rustiger tempo
- Profiel duaal traject
 - Zelfstandig
 - Initiatiefname (leerproces in eigen handen)
 - Snel traject
 - Minder begeleiding (op school)



Screening

- Van screening naar instapgesprek
 - Visie: cursist begeleiden naar best mogelijke traject
 - Verloop:
 - Algemene info (tewerkstelling, vooropleiding, ...)
 - Motivatie
 - (KYSS)
 - Casussen
 - Attitude/soft skills
 - Planning
 - Initiatief/communicatie
 - Samenwerken/diversiteit



Organisatie

- 5 clusters georganiseerd over 3 semesters
 - Logistieke vaardigheden
 - Basiszorg
 - Individuele zorg (thuiszorg)
 - Complexe zorg
 - Zorgkundige



Organisatie

- Wat in les – wat in werkplekleren?
- Oefening met het team

Aangepast koken in de zorgberoepen			
Competenties	Deelcompetenties	School	WPL
Doet boodschappen	- Maakt samen met de cliënt een boodschappenlijst op	x	
	- Doet boodschappen aan de hand van een boodschappenlijst	x	
	- Volgt de budgetafpraak van de cliënt	x	
	- Vervoert de boodschappen	x	
	- Bergt boodschappen op	x	
	- Controleert en houdt rekening met de houdbaarheid van producten	x	
Bereidt aangepaste maaltijden	- Bereidt een maaltijd volgens de opdracht, rekening houdend met de zorgnood van de cliënt	x	
	- Bereidt een maaltijd conform het zorg- (en <u>ondersteunings</u>)plan van de cliënt	x	
	- Houdt rekening met dieetvoorschriften	x	x
Sorteert en verwijdert het huishoudelijk afval	- Sorteert afval volgens richtlijnen	x	x
	- Verzamelt en verwijdert afval volgens de richtlijnen	x	x
	- Vervangt eventueel de vuilniszakjes	x	x
Werkt volgens de kwaliteitsnormen	- Werkt conform de wettelijke bepalingen, <u>organisatiespecifieke</u> voorschriften en gemaakte afspraken		x
	- Werkt conform het zorg- (en <u>ondersteunings</u>)plan		X
	- Werkt hygiënisch	x	
	- Werkt volgens de veiligheidsvoorschriften van de organisatie	x	



Organisatie

Totaal aantal uren semester	570
gemiddeld per week	35
Totaal werkplekuren logistiek	220
totaal werkplekuren zorg	160

Logistiek assistent	Totaal aantal LT	Contact	IAE	percentage WPL
Kennismaking	20	8	12	0,6
basishoudingen	40	12	24	0,6
basisprincipes	20	8	12	0,6
algemene logistieke taken	40	8	32	0,8
intervisie BV 1/2	10	4	6	0,6
specifieke logistieke taken	20	8	12	0,6
stage	120		120	1
Verzorgende/zorgkundige	Totaal	Contact	IAE	percentage WPL
hulp bij transport	40	12	28	0,7
zorgvraaggerichte vaardigheden	20	12	8	0,4
basiszorg	40	16	28	0,7
EHBO	20	12	8	0,4
intervisie zorg 1/2	10	4	6	0,6
stage verzorgende 1	80		80	1
stage verzorgende 2	80		80	1
intervisie log 1/2	10	10		0



Organisatie

- 1 dag in de week les
- 26u/week werkplekleren



23/02/2023	2/03/2023	9/03/2023	16/03/2023	23/03/2023	30/03/2023	6/04/2023	13/04/2023
KROKUS	KEN Angelique IEPTTEM Lok2	BP Gwen IEPTTEM Lok2	BP Gwen IEPTTEM Lok2	BZ Gwen WZC-zonnel	BIVBASI Gwen IEPTTEM Lok2	PAAS	PAAS
VAKANTIE	KEN Angelique IEPTTEM Lok2	ALT Angelique IEPTTEM Lok2	ALT Angelique IEPTTEM Lok2	HBT Tine WZC-zonnel	HBT Tine WZC-zonnel	VAKANTIE	VAKANTIE

6/04/2023	13/04/2023	20/04/2023	27/04/2023	4/05/2023	11/05/2023	18/05/2023	25/05/2023	1/06/2023	8/06/2023	15/06/2023
PAAS	PAAS	BZ Gwen WZC-zonnel	BZ Gwen WZC-zonnel	EHBO Angelique IEPTTEM Lok2	EHBO Angelique IEPTTEM Lok2	FEEST	EHBO Angelique IEPTTEM Lok2	BIV12 Gwen IEPTTEM Lok2	SLT Gwen IEPTTEM Lok2	SLT Gwen IEPTTEM Lok2
VAKANTIE	VAKANTIE	HBT Tine WZC-zonnel	BH Tine IEPTTEM Lok2	BH Tine IEPTTEM Lok2	BH Tine IEPTTEM Lok2	DAG	BH Tine IEPTTEM Lok2	ZSV Tine IEPTTEM Lok2	ZSV Tine IEPTTEM Lok2	ZSV Tine IEPTTEM Lok2

Evaluatie



- In de les
 - Opdrachten, toetsen, ...
- Competentiebundel
 - Reflecties
 - Checklijsten gebaseerd op competenties
 - Geïntegreerde opdracht
- Evaluatie met het team:
 - Sommige competenties in de les
 - Sommige competenties in werkplekieren
 - Een leerkracht kan niet alleen zijn/haar module scoren
 - 2x evaluatiemoment samen (tussentijds ifv bijsturen – op einde van een semester)

Evaluëren werkplekleren vs stage

- Stage regulier traject: stagebegeleider komt p er blok 2x langs
 - Evaluatie op basis van gesprekken
 - Cursisten leren alles aan op school en oefenen in
- Duaal traject: stagebegeleider komt
 - Op kennismakingsbezoek: afdeling en mentoren leren kennen (vragen en onduidelijkheden opvangen)
 - per blok 2x langs
 - Evaluatie:
 - De stagebegeleider komt langs en observeert/werkt mee → checklijsten
 - De mentor en begeleiders op de werkvloer leren competenties aan en evalueren (checklijsten en feedback)
 - Cursisten leren niet meer alles op school, maar een deel ook op de werkvloer



Persoonlijke ervaringen duaal leren

En toen kwam duaal leren

- Engagement ESF-project
 - Officieel duaal
- Struikelblokken
 - Voorbereiding: wetgeving pas in voege in september
 - Erkenningen pas aanvragen vanaf 1 september
 - Contracten pas definitief allemaal in orde in december
 - Cursisten mochten niet officieel duaal ingeschreven worden
 - Voordelen duaal vs een 'gewoon traject werkpleklernen'?
- Positief
 - Incentives vanuit de sector (enkel indien officieel duaal)
 - Begeleidingspremie
 - Sociale maribel – financiering tewerkstelling



September



Vandaag

- Duaal leren nog in zijn kinderschoentjes
- Verdere afstemming op de context volwassenen
- Knelpunten en drempels signaleren
- Meer opleiding in duaal = meer ervaringen = meer draagvlak



Vragen?

- Karen Godderis-Coene
 - Karen.godderiscoene@miras.be
 - Karen.godderis-coene@katholiekonderwijs.vlaanderen



werkplekduaal@vlaanderen.be



vlaanderen.be/werkplekduaal/opleidingsverstrekkers



duaalleren.vlaanderen

M E E R I N F O

BEDANKT

VOOR UW AANDACHT

V R A G E N ?