



In het projectplan, opgemaakt eind 2020 in samenwerking met de Stad Lier, werden er vanuit de huidige noden doelstellingen opgemaakt om binnen het project Schoolcoaches in 2022 mee aan de slag te gaan. Ook werden hier concrete acties aan gekoppeld. In bijlage kan je deze terugvinden. Hieronder een weergave van een evaluatie hiervan, zowel op kwantitatief als kwalitatief niveau. Het eindrapport wordt afgesloten met een conclusie, wat de basis vormt voor de projectplanning van 2023. Deze planning is eveneens terug te vinden in bijlage.

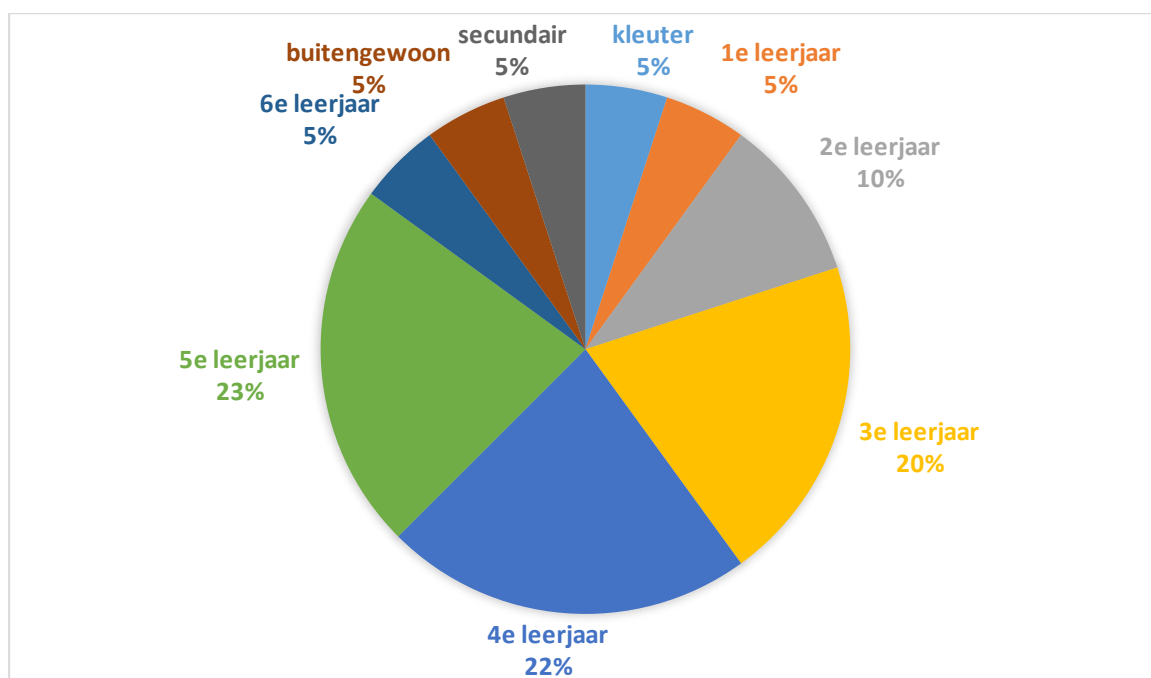
## 1. Cijfergegevens

- Aantal trajecten in totaal lopende geweest in 2022: 24
- Aantal trajecten opgestart in 2022: 9
- Aantal trajecten afgerond in 2022: 10
- Aantal trajecten actief eind 2022: 15
- Aantal vrijwilligers in totaal actief geweest in 2022: 22
- Aantal vrijwilligers actief eind 2022: 15
- Aantal vrijwilligers die meer dan 1 gezin begeleiden of begeleid hebben: 5
- Aantal kinderen in totaal ondersteund in 2022: 40
- Aantal gezinnen op de wachtlijst eind 2022: 17
  
- Thuistaal:
  - o Arabisch: 9
  - o Nederlands: 3
  - o Portugees: 2
  - o Koerdisch: 1
  - o Somalisch: 1
  - o Bulgaars: 1
  - o Turks: 1
  - o Dari: 1
  - o Pasjtoe: 1
  - o Berbers: 1
  - o Amhaars: 1
  - o Farsi: 1

- o Frans: 1
- Aantal scholen die betrokken zijn: 10
  - o Sint-Ursula Lisp
  - o Sint-Ursula Klimop
  - o 't Vestje
  - o Heilig Hartschool
  - o Heilige Familie
  - o BS Stadspark
  - o Sint-Gummaruscollege
  - o Het Spoor
  - o Het Molentje
  - o Pullaar

De Lierse scholen die niet betrokken zijn geweest in 2022: Leefschool Dagpauwoog en Rudolf Steinerschool.

- De kinderen die begeleid worden zitten in volgende leerjaren:



- Intervisies:  
 Aantal intervisies plaatsgevonden in 2022: 10 intervisies  
 Gemiddeld 1 intervisie om de 6 weken dat 's avonds in de cafetaria op het Paradeplein plaatsvindt.  
 Gemiddeld aantal aanwezigen: 5 deelnemers per intervisiemoment.  
 Om vrijwilligers meer in contact te brengen met de sociale kaart, nodigen we af en toe een sociale partner uit op de intervisie om zich te komen voorstellen. In 2022 kwamen Mondiale Werken en Ons Gedacht langs op een intervisie.

- Oudermomenten:  
Vanuit de doelstelling om ouders meer samen te brengen om hun netwerk en sociale kring te vergroten werden er voor het eerst oudermomenten georganiseerd. We trachten in te zetten op laagdrempelige verbindende momenten a.d.h.v. 'familiedagen' enerzijds en meer 'informatieve' oudermomenten anderzijds.  
Er werden 2 familiedagen georganiseerd in 2022. De familiedag in de zomervakantie was een succes. De opkomst bij de familiedag in de kerstvakantie was gering.  
Er werd ook een moment georganiseerd om samen langs de ruilwinkel te gaan. Bijna alle ouders waren hierop aanwezig.  
Om ook individueel een goede verbinding te houden met de ouders en eventuele signalen op te vangen gingen projectcoördinatoren minstens 2 keer op huisbezoek bij elk gezin.
- Vormingen:  
Aantal vormingen plaatsgevonden in 2022: 5
  - o 2 keer vorming nieuwe vrijwilligers
  - o 1 keer vorming missing link
  - o 1 keer vorming Solentra
  - o 1 keer vorming thema 'taalontwikkeling van het kind'
- De schoolcoach vormde in 2022 voor kind/ouder o.a. de brug naar:
  - o Huistaakklas/taalpiraatjes/leesrovers
  - o PLUS
  - o Weerbaarheidstraining Arktos
  - o ICAN
  - o Formulierenhulp
  - o Ons gedacht
  - o VDAB
  - o De Leeswereld
  - o Logopedist

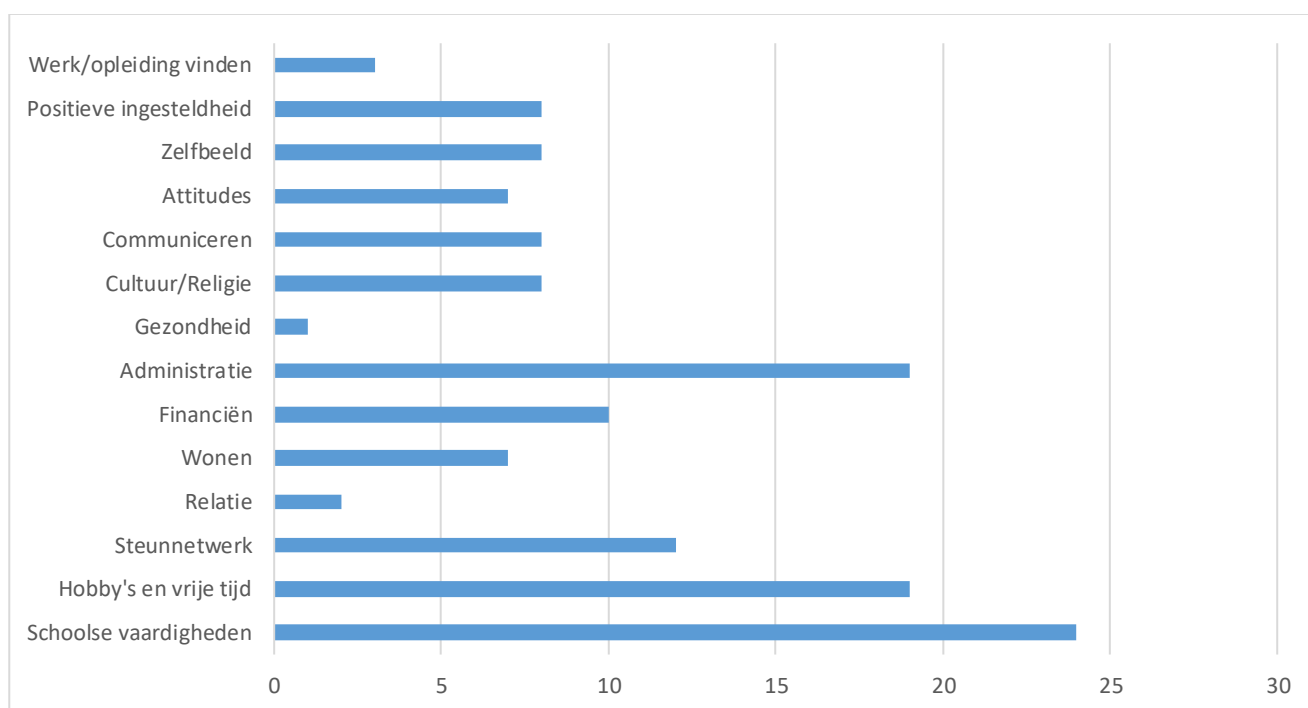
## 2. Inhoudelijke terugkoppeling

### 2.1 Waar vroegen vrijwilligers voornamelijk ondersteuning bij?

- Contact met school verloopt stroef, wie moet ik contacteren?
- Mijn gezin is heel sterk - afbouwen? Minder langsgaan ok?
- Onzekerheid over eigen kunnen als schoolcoach
- Wat past binnen mijn rol?
- Overlegmomenten school
- Tips bij motiveren van kinderen

- Wegwijs sociale kaart (hoe buitenlands diploma laten erkennen, waar vinden we opleidingen terug, welke weerbaarheidstrainingen voor kinderen...)
- Hoe een gesprek voeren rond 'negatieve feedback'
- Hoe kunnen we dit traject goed afronden? Hoe verloopt dit?
- Communiceren van minder fijne boodschappen naar ouders (bv bij no-show op oudercontact, weinig respons ouders, rol schoolcoach extra kaders...)

## 2.2 Overzicht van de vragen m.b.t. de verschillende levensdomeinen die in een traject met een gezin aan bod kwamen



## 2.3 Feedback van de scholen over het effect van een schoolcoach op het schoolse functioneren van de leerling

- Zien vooruitgang op vlak van schoolprestaties (leesniveau omhoog, sterker in wiskunde, op niveau van leeftijdsgenoten geraakt, ...)
- Meer orde en stiptheid (huiswerk gemaakt, brieven mee,...)
- Meer zelfvertrouwen bij de leerling
- Beter communicatie met de ouders
- Nederlandse taal is beter
- Hadden niveau NL van ouders onderschat, waardoor er te weinig gecommuniceerd werd met hen

- Fijne samenwerking met de schoolcoach
- Meer aanwezigheid op school van de leerling
- Soms geraakt het project schoolcoaches naar de achtergrond, door af en toe contact te hebben worden we eraan herinnerd

## **2.4 Feedback van de vrijwilligers van de effecten waarin zij een bijdrage hebben geleverd**

- Ouders hun Nederlands is beter
- Ouders zijn ingeschreven bij VDAB
- Ouder haar diploma is erkent in België
- Ouder is een opleiding aan het volgen
- Gezin heeft een laptop om huiswerk te maken
- Kinderen hebben meer motivatie om te lezen
- Kinderen zijn gestart met hobby
- Kind heeft een fiets om naar school te gaan
- Kinderen durven aangeven als ze iets niet begrijpen, zijn meer zelfzeker en assertiever geworden
- Betere schoolresultaten
- Leesniveau gestegen
- Ouders komen naar gemaakte afspraken
- Kinderen gestart met logopedie
- Ouders hebben een eigen huis gekocht

## **2.5 Feedback van de ouders over het project schoolcoaches**

- De Schoolcoach is deel van mijn familie geworden, een beste vriend
- Door de Schoolcoach leer ik veel sneller Nederlands spreken omdat ik elke week kan oefenen
- De schoolcoach leert mij over de Belgische cultuur/opvoeding
- Het onderwijssysteem in mijn land is helemaal anders dan hier. Mijn Schoolcoach leert mij over het onderwijssysteem van België
- Dankzij de Schoolcoach ben ik een opleiding aan het volgen
- Ik heb geleerd hoe je spelend kan leren, al spelend leren kinderen ook heel veel bij
- Ik heb meer zelfvertrouwen en durf nu meer zeggen op school (dingen aangeven - vragen)
- Mijn dochter is naar de dansschool aan het gaan dankzij de Schoolcoach

### 3. Conclusies

Conclusie per doelstelling?

Strategische doelstelling 1: Het project schoolcoaches heeft een uitgewerkt communicatieplan.

Strategische doelstelling 2: Het project schoolcoaches heeft een uitgebouwde vrijwilligerswerking.

Strategische doelstelling 3: Het project schoolcoaches heeft een vormingsaanbod op maat.

Strategische doelstelling 4: Het project Schoolcoaches heeft een uitgebouwde ouderwerking.

Strategische doelstelling 5: Het project Schoolcoaches is duidelijk voor partners zowel op het vlak van inhoud als rolverdeling.

Strategische doelstelling 6: Het project Schoolcoaches heeft een uitgebreid netwerk binnen het Lierse onderwijsveld en samenwerkingsverbanden met de Lierse lagere scholen.

Strategische doelstelling 7: Het project Schoolcoaches gaat samenwerkingen aan met partners in functie van ontwikkelingstrajecten waarin kinderen/gezinnen kunnen doorstromen.