



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

Edusprong

Hoe kunnen we EVC-testcentra en EVC-kandidaten beter ondersteunen?

*In het kader van Edusprong gaf AHOVOKS aan IDEA Consult de opdracht onderzoek te doen naar de tools en methodieken voor EVC-begeleiding. **Het doel? De EVC-begeleiding in kaart brengen en aanbevelingen formuleren waardoor EVC-kandidaten en EVC-testcentra beter ondersteund worden. Dit onderzoek werd uitgevoerd in 2022.***



AHOVOKS
AGENTSCHAP VOOR HOGER ONDERWIJS,
VOLWASSENENONDERWIJS, KWALIFICATIES
& STUDIETOELAGEN

onderwijs.vlaanderen.be/edusprong

WAT IS EVC?

EVC staat voor **Erkennen van Verworven Competenties**: kandidaten kunnen hun competenties laten erkennen via een formele procedure. De Vlaamse regering wil competenties waarderen dankzij een EVC-beleid op basis van EVC-trajecten voor beroepskwalificaties.

www.vlaanderen.be/evc

De drie kernvragen van de studie

1. Welke **tools en methodieken** worden gebruikt bij EVC-begeleiding?
2. Hoe wordt de EVC-begeleiding in testcentra **georganiseerd**?
3. **Wie leidt** de mensen toe naar EVC-testcentra?

De antwoorden en analyses geven telkens aanleiding tot **interessante aanbevelingen**.

1. WELKE ZIJN DE TOOLS EN METHODIEKEN BIJ EVC?

HOE IS HET NU?

8 PRINCIPES ALS BASIS

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Betrouwbaar & eenduidig | Kostenefficiënt |
| Eigenaarschap & zelfreflectie | Transparant & overdraagbaar |
| Op maat van individu | Vertrouwelijk |
| Laagdrempelig & inclusief | Onpartijdig & rechtvaardig |

213 TOOLS & METHODIEKEN*

- 146 tools
- 67 methodieken

DOELGROEP TOOLS & METHODIEKEN

- 159 gericht op kandidaten
- 54 gericht op begeleiders

AFKOMST VAN DE OMSCHREVEN TOOLS & METHODIEKEN

- 85 Vlaanderen
- 70 buiten Vlaanderen
- 58 uit erkende testcentra in Vlaanderen

*Het gaat om alle gevonden methodieken en tools, niet alle bestaande methodieken en tools.

WAT KUNNEN WE CONCLUDEREN OVER TOOLS EN METHODIEKEN?

- EVC-testcentra bieden vooral tools aan, minder methodieken.
- De tools en methodieken zijn vooral gericht op kandidaten en veelal om te informeren.
- Ze verschillen per EVC-testcentrum en per EVC-traject.
- Ze zijn eenduidig, zetten in op eigenaarschap, zijn op maat van het individu, laagdrempelig en transparant.
- Er zijn verschillende sterktes te benoemen in het gebruik van tools en methodieken, maar deze zijn vaak niet voor de meerderheid van de testcentra een sterkte.
- Er zijn er nog te weinig in gebruik die specifiek ontwikkeld zijn voor de begeleider. De begeleider gebruikt nu de tools en methodieken die eigenlijk voor kandidaten of assessoren zijn gemaakt.

WELKE AANBEVELINGEN ZIJN ER?

- Streef naar een verdere verspreiding en toepassing van alle good practices in de testcentra.
- Pak de aandachtspunten qua betrouwbaarheid, inclusie, kostenefficiëntie en overdraagbaarheid aan.
- Ga lenen en leren bij andere organisaties, in Wallonië en in het buitenland, wanneer je tools en methodieken gaat ontwikkelen, aanpassen en gebruiken.
- Maak de 8 principes van de EVC-begeleiding heel expliciet. Gebruik ze ook expliciet in alles wat met tools en methodieken te maken heeft.

DEFINITIE TOOL EN METHODIEK

Tool: een afgewerkt product/middel dat tijdens de diverse stappen van een EVC-traject kan ingezet worden of inspiratie biedt voor de ontwikkeling van nieuwe EVC-tools.

Methodiek: de omschrijving van een uit te voeren of te volgen methode, aanpak, werkwijze,... die tijdens de diverse stappen van een EVC-traject kan ingezet worden of inspiratie biedt voor de ontwikkeling van nieuwe EVC-methodieken

2. HOE EVC-BEGELEIDING ORGANISEREN?

HOE IS HET NU?

De testcentra voeren verschillende stappen van de EVC-begeleiding uit. Dat gebeurt per testcentrum en per traject anders, afhankelijk van de doelgroep. Die mogelijkheden tot variatie en flexibiliteit moeten behouden blijven. Hieronder zie je een veralgemeende en vereenvoudigde weergave van stappen en aspecten.

WELKE AANBEVELINGEN ZIJN ER?

- Verspreid good practices. Zo onderscheiden een aantal testcentra zich op het vlak van externe screening of begeleiding.
- Zorg dat de verschillende testcentra meer samenwerken met (nieuwe) partners voor toeleiding.
- Werk de ondersteuning voor huidige en toekomstige begeleiders sterker uit via onboarding, opleidingen, intervisies en tools om expertise en knowhow te delen met elkaar.
- Bewaak dat de rol van begeleider en van assessor bij dezelfde kandidaat strikt gescheiden blijft. Geef alle begeleiders, ook de mentoren, de mogelijkheid om met dezelfde kennis over het assessment hun werk te doen.
- Wees minder strikt in de scheiding tussen EVC en verwante opleidingen, wanneer het de kandidaat tot een flexibeler, korter en mogelijk meer succesvol (leer)traject leidt.

FASEN IN HET EVC-PROCES

IDENTIFICEREN/DOCUMENTEREN

BEOORDELEN

CERTIFICEREN

STAPPEN IN HET EVC-TRAJECT



ASPECTEN IN ORGANISATIE

Ondersteuning

Expertise

Partners

Diensten en rollen

Tijd

Infrastructuur

3. WAT MET DE TOELEIDERS?

DE TOELEIDERS NU

DE TOELEIDERS NU

- VDAB
- Werkgevers/ondernemingen/organisaties
- Testcentra
- AHOVOKS
- Succesvolle kandidaten
- Sectorfondsen

DE POTENTIËLE TOELEIDERS

- Actiris
- Beroepenpunt Brussel
- Tracé Brussel
- Agentschap inburgering en integratie
- DWSE
- DO&V
- CAW
- Vakbonden
- Werkgevers-organisaties
- Werkplekarchitecten
- Provincies
- Lokale besturen/ Vereniging van steden en gemeenten als werkgever
- OCMW/DBSE/sociale werkplekken
- Leerwinkels/huis van het leren
- Ligo
- CLB
- SYNTRA
- VOCVO
- Federgon
- Loopbaancentra
- L&D organisaties

SPECIFIEKE TOELEIDERS

De toeleiders kunnen per beroep verschillen. En er zijn nog andere toeleiders mogelijk, zoals voor de kinderbegeleiders, gidsen, heftruck & reachtruck. Een gedetailleerd overzicht vind je in het volledige rapport.

Tijdens het eerste gesprek werd alles heel duidelijk uitgelegd. Het traject zelf verliep heel snel. Door EVC heb ik mijn droom kunnen waarmaken om als kinderbegeleider te kunnen werken. Daar ben ik nog elke dag blij om.

Julie Vercauteren, kinderbegeleider

WELKE ZIJN DE AANBEVELINGEN?

- Er is vandaag nog te weinig toeleiding van kandidaten naar EVC-testcentra. Dat komt onder andere doordat kandidaten en toeleiders de testcentra en de meerwaarde ervan niet kennen.
- Pak de onbekendheid vooral aan door te informeren en te sensibiliseren op maat van de EVC-trajecten en de doelgroepen, meer dan via algemene informatie over de mogelijkheid tot EVC.
- Vul een aantal belangrijke toeleiders aan met meerdere types toeleiders, die bovendien afgestemd zijn op de EVC-trajecten.
 - EVC-testcentra kunnen zelf meer inzetten op lokale netwerken.
 - AHOVOKS kan met haar partners een gedifferentieerde strategie uitwerken om de potentiële toeleiders gericht te informeren en te motiveren.
- Geef duidelijk aan dat EVC niet voor alle doelgroepen, en dus ook niet voor alle (potentiële) toeleiders geschikt is.

WAT BRENGT DE TOEKOMST?

Vanaf januari 2023 startte een tweede fase. IDEA consult ontwikkelt samen met AP Hogeschool methodieken en tools voor EVC-begeleiding en voor de EVC-kandidaten van vandaag en morgen. Daarnaast wordt er informatie uitgewerkt voor de organisaties die kunnen toeleiden naar EVC.

Het volledige eindrapport is beschikbaar via de Edusprong-website.

<https://onderwijs.vlaanderen.be/begeleiding-vc-kandidaten>

IDEA
CONSULT thinking ahead