

STAPPENPLAN TRAJECT

1. De projectcoördinator gaat op kennismakingsgesprek bij het gezin.
2. De projectcoördinator neemt contact op met de school en doet indien nodig een gesprek.
3. De projectcoördinator zoekt een vrijwilliger die met het gezin aan de slag wil
4. De projectcoördinator gaat samen met de vrijwilliger op gesprek bij het gezin
5. De vrijwilliger start het traject door hele concrete en scherpe doelstellingen op te stellen (indien dit nog niet concreet was) via het actieplan.
6. De vrijwilliger gaat in het gezin aan de slag met de doelstellingen. Dit door 2x per week een contactmoment met het gezin te hebben (fysiek en/of digitaal). De vrijwilliger houdt een overzicht van de contactmomenten aan de hand van een logboek.
7. Maandelijks volgt hij/zij een intervisie om eventuele vragen te stellen en ter opvolging van het traject.
8. Elke 2 maanden volgt er een 'evaluatie' aan de hand van het actieplan. De projectcoördinator gaat samen met de vrijwilliger op bezoek bij het gezin op het moment van de evaluatie. De doelstellingen worden bekeken. Indien nodig worden er doelstellingen aangescherpt, nieuwe acties omschreven, of nieuwe doelstellingen opgesteld. Indien alle doelstellingen behaald zijn, wordt het traject afgerond.