



**Lerend netwerk brug leggen  
naar onderwijs.**

**Sessie 2**

---

# Welkom op sessie 2!

Programma:

- 10u30 Hoe projectmatig werken?
  - Cyclus, ingrediënten, werkdocument
- 10u50 Omgevingsanalyse: de eerste stap.
- 11u10 Maak je eigen projectplan
- 11u50 Pauze
- 12u05 Terugkoppeling uit de groepjes
- 12u20 Van eigen beheer tot uitbesteding
  - Verschillende formules
  - Liers model
- 12u55 Afsluit
- 13u00 Broodje en babbel

# Wie zijn de deelnemers vandaag?

Werken al met brugfiguren:

OCMW Kalmthout  
Welzijnsregio Noord-Limburg  
Dilbeek  
Ninove  
Boom  
Sint-Katelijne-Waver  
Sint-Gillis Waas  
Vilvoorde  
Lokeren  
Heusden-Zolder  
Beringen  
Turnhout  
vzw Mondiale Werken

Werken nog niet met  
brugfiguren:

Heusden-Zolder  
Maasmechelen  
Wetteren Saamo  
Puurs-Sint-Amands  
vzw Mondiale Werken  
Sint-Katelijne Waver  
Bornem

# Introductie tot projectwerk.

De ingrediënten van het projectmatig werken, volgens de werkwijze van vzw Arktos.

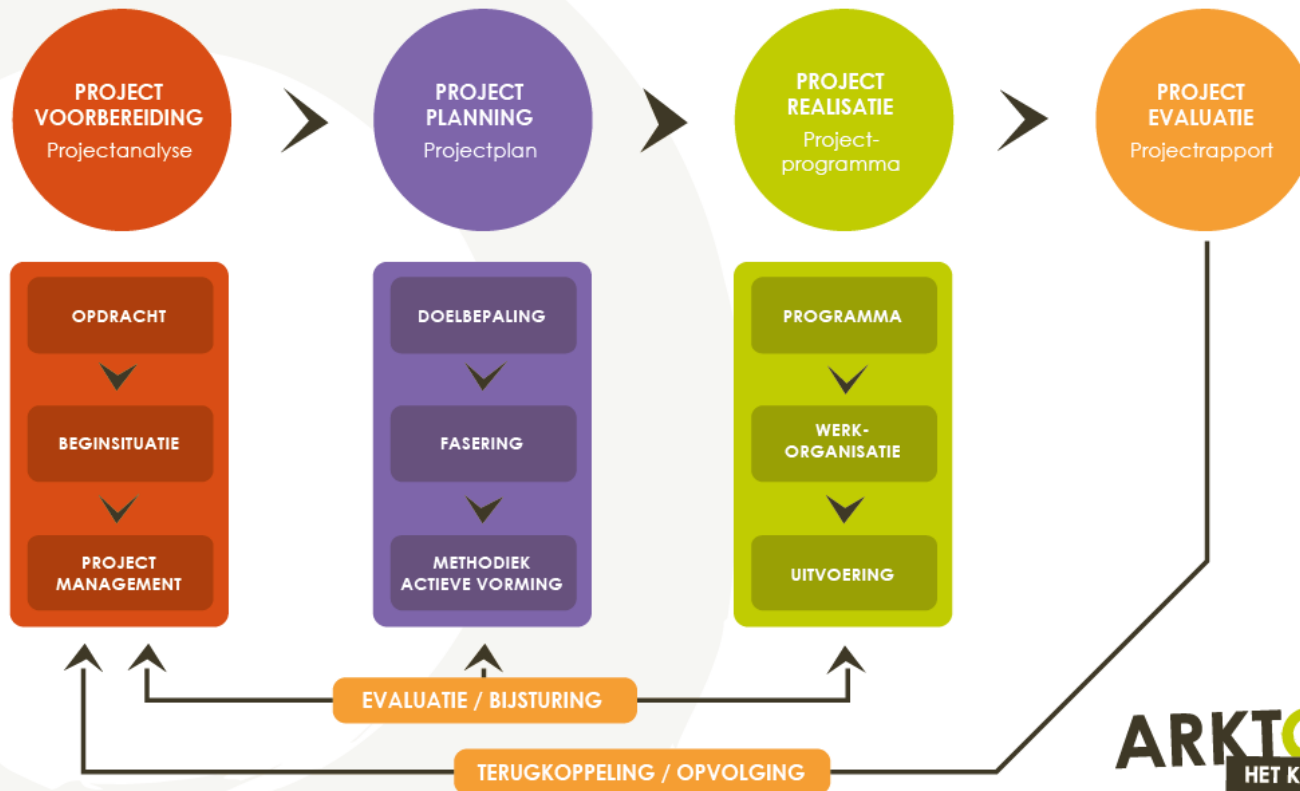
# ARKTOS PROJECTMODEL

VOOR ELK PROJECT EEN PLAN



# ARKTOS PROJECTMODEL

VOOR ELK PROJECT EEN PLAN



**ARKTOS**  
HET KAN WÉL

# Omgevingsanalyse stad Lier.

De voorbereiding op een sterk projectplan:

- 1.Lokale cijfers (waarom)
  - Kinderarmoede-index
  - Dataloep (onderwijs)
  - Gemeentescan / Statbel
- 2.Ken je doelgroep (wie)
- 3.Uitdagingen binnen het onderwijs (wat)
- 4.Lokaal aanbod onderzocht (hoe)

=> ontwerpnota

# 1. Lokale cijfers: kansarmoede-index.

Lokaal dashboard kansarmoede

Via het dashboard krijg je cijfers over kansarmoede te zien voor de gemeente die je selecteert.

Het gaat enerzijds over de **kansarmoede-index** die weergeeft hoeveel procent van de kinderen uit de meegetelde geboortejaren leven in kansarmoede.

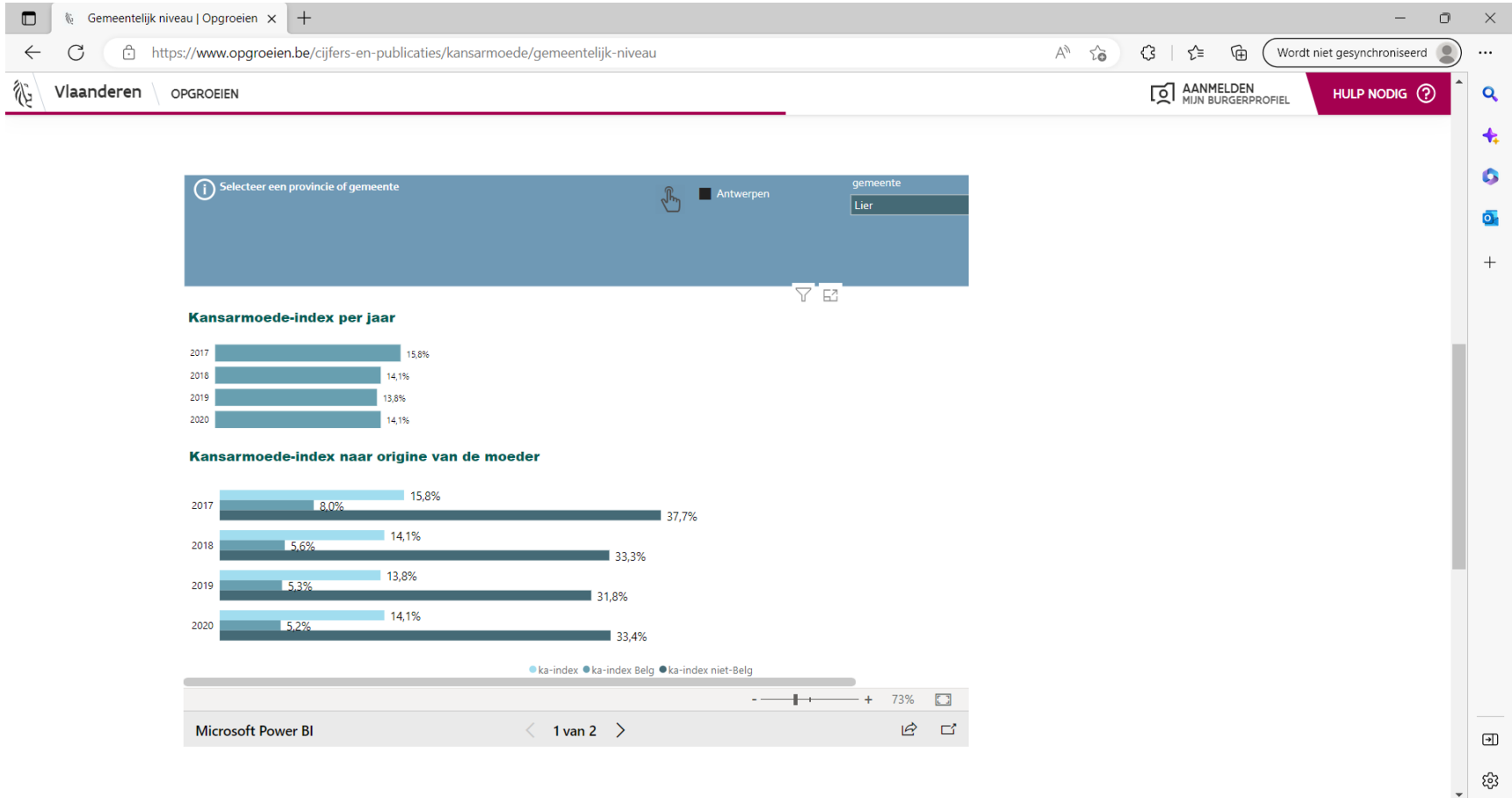
Anderzijds gaat het over de **criteria** waarop kansarmoede zich manifesteert.

Nieuwe website!

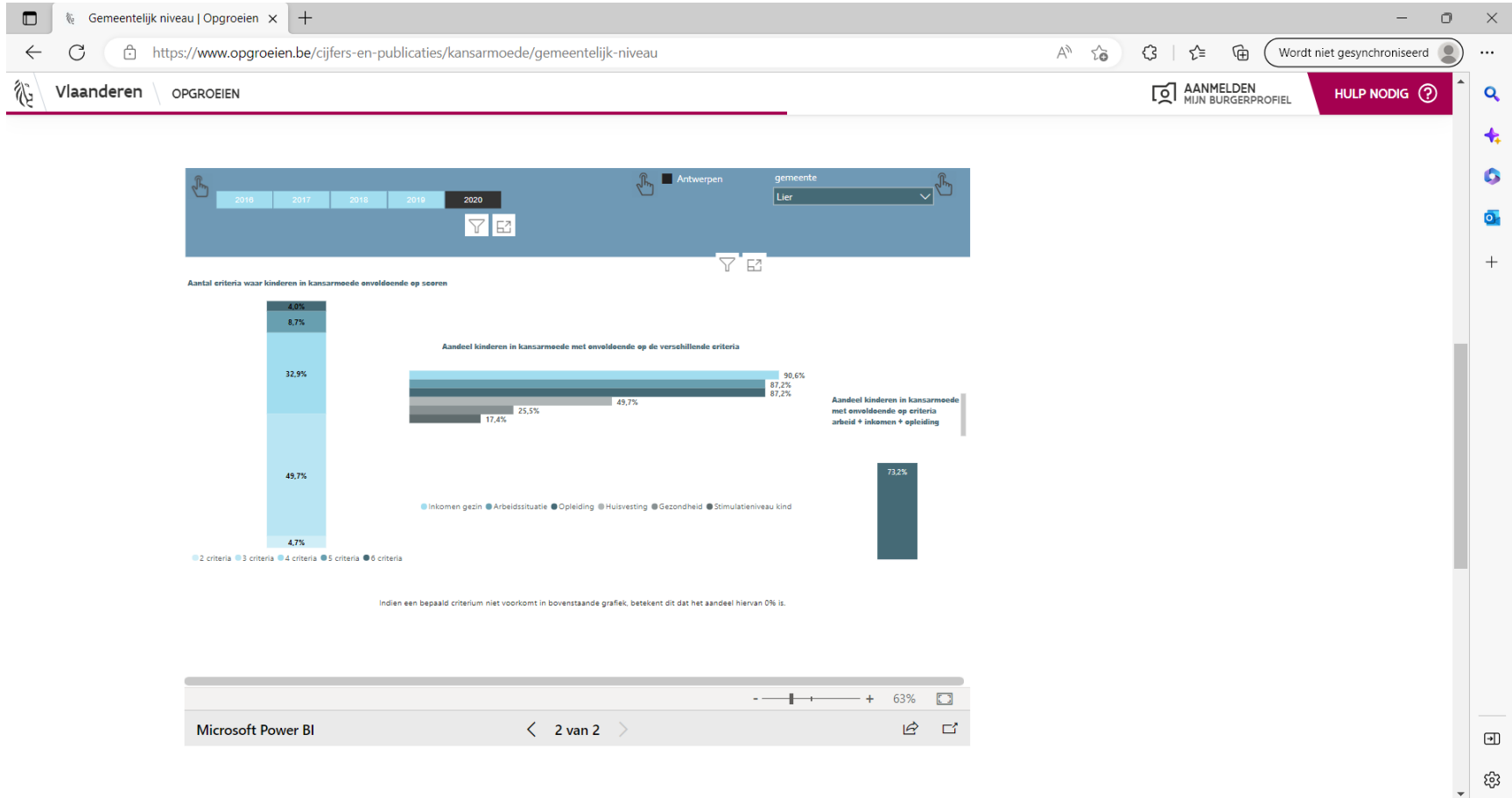
<https://www.opgroeien.be/kennis/cijfers-en-onderzoek/gezinsinkomen-en-kansarmoede/cijfers-op-maat#toc-kansarmoede-index-per-deelgemeente>



# Lokale cijfers: kansarmoede-index



# Lokale cijfers: kansarmoede-index.



# Lokale cijfers: dataloop

Dataloop: aan de slag met cijfers

https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistieken/dataloop-aan-de-slag-met-cijfers-over-onderwijs

Vlaanderen ONDERWIJS EN VORMING


AANMELDEN MIJN BURGERPROFIEL HULP NODIG

Wordt niet gesynchroniseerd

Home / Onderwijsstatistieken / Dataloop: aan de slag met cijfers over onderwijs

## Dataloop: aan de slag met cijfers over onderwijs

[Wil je de meest recente informatie over Dataloop ontvangen?](#)

Onderwijsniveau		Toepassing	Datum laatste aanpassing	Inhoudsfi
Basis- en secundair onderwijs <a href="#">Welke gegevens vind je terug?</a>	<a href="#">Inschrijvingen</a>		25/08/2022	<a href="#">info</a>
	<a href="#">Studiebewijzen</a>		21/09/2022	<a href="#">info</a>
	<a href="#">Oriënteringsattesten</a>		21/09/2022	<a href="#">info</a>
	<a href="#">Afwezigheden</a>		19/01/2023	<a href="#">info</a>
	<a href="#">Zittenblijven</a>		19/01/2023	<a href="#">info</a>
	<a href="#">Schoolse vorderingen</a>		19/01/2023	<a href="#">info</a>
	<a href="#">Vroegtijdig schoolverlaten secundair onderwijs</a>		20/01/2022	<a href="#">info</a>
	<a href="#">Leerlingenkenmerken</a>		19/01/2023	<a href="#">info</a>
	<a href="#">Mobiliteit en aantrekkingskracht</a>		25/08/2022	<a href="#">info</a>
Hoger onderwijs en hbo5 Verpleegkunde	<a href="#">Inschrijvingen</a>	<a href="#">Privacy-instellingen</a>	05/10/2022	<a href="#">info</a>

# Lokale cijfers: dataloop

Browser: Dataloop inschrijvingen BaO en ...  
URL: https://dataloop-publiek.vlaanderen.be/QvAJAXZfc/notoolbar.htm?document=LP-Publiek%2FPubliek\_Inschrijvingen\_leerplicht.qww&host=Publiek...  
Vlaanderen is onderwijs & vorming  
Inschrijvingen basis- en secundair onderwijs  
Welkom op de onderwijsstatistieken van de Vlaamse overheid.  
Om verder te gaan, selecteer welke cijfers je wil zien.

**1. Kies een niveau**

- Alle niveaus
- Gewoon kleuter- en lager onderwijs**
- Voltijds gewoon secundair onderwijs
- Buitengewoon onderwijs
- Deeltijds beroepssecundair onderwijs

**2. Kies een weergave**

- Overzicht**
- Cijfers per schooljaar
- Kaart
- Evolutie

**3. Kies een geografisch niveau**

- hoofdzetel van de school
- vestigingsplaats
- woonplaats van de leerling**

**Bekijk de cijfers**  
[Bouw zelf je exporttabel](#)

**Duaal leren**  
**Franstalig onderwijs**

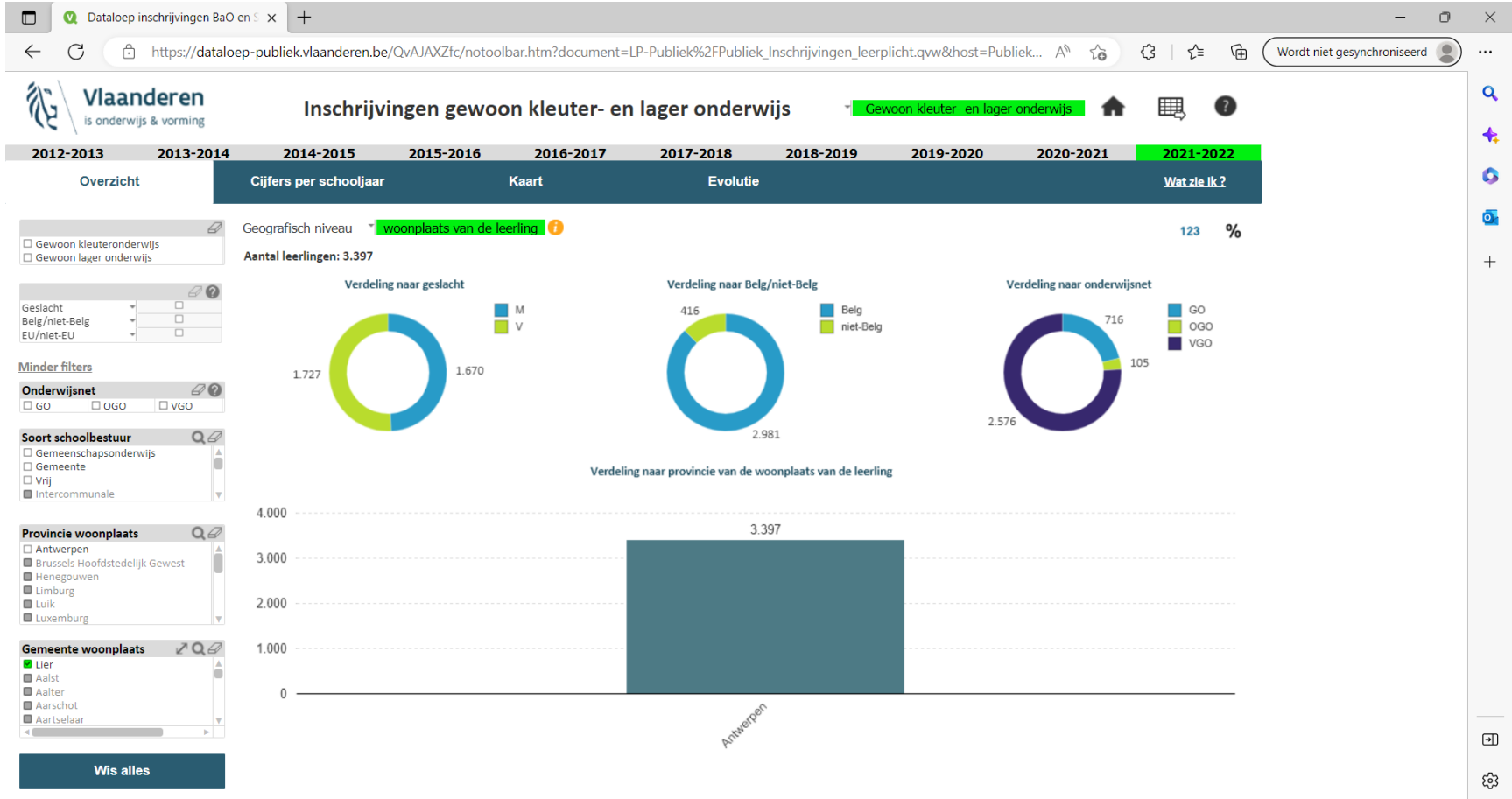
20220914\_v4.4

**Bereik van de toepassing:**  
Het aantal geverifieerde inschrijvingen op de eerste schooldag van februari in het Nederlandstalig  
- gewoon kleuter- en lager onderwijs  
- voltijds gewoon secundair onderwijs  
- buitengewoon kleuter-, lager en secundair onderwijs  
- deeltijds beroepssecundair onderwijs

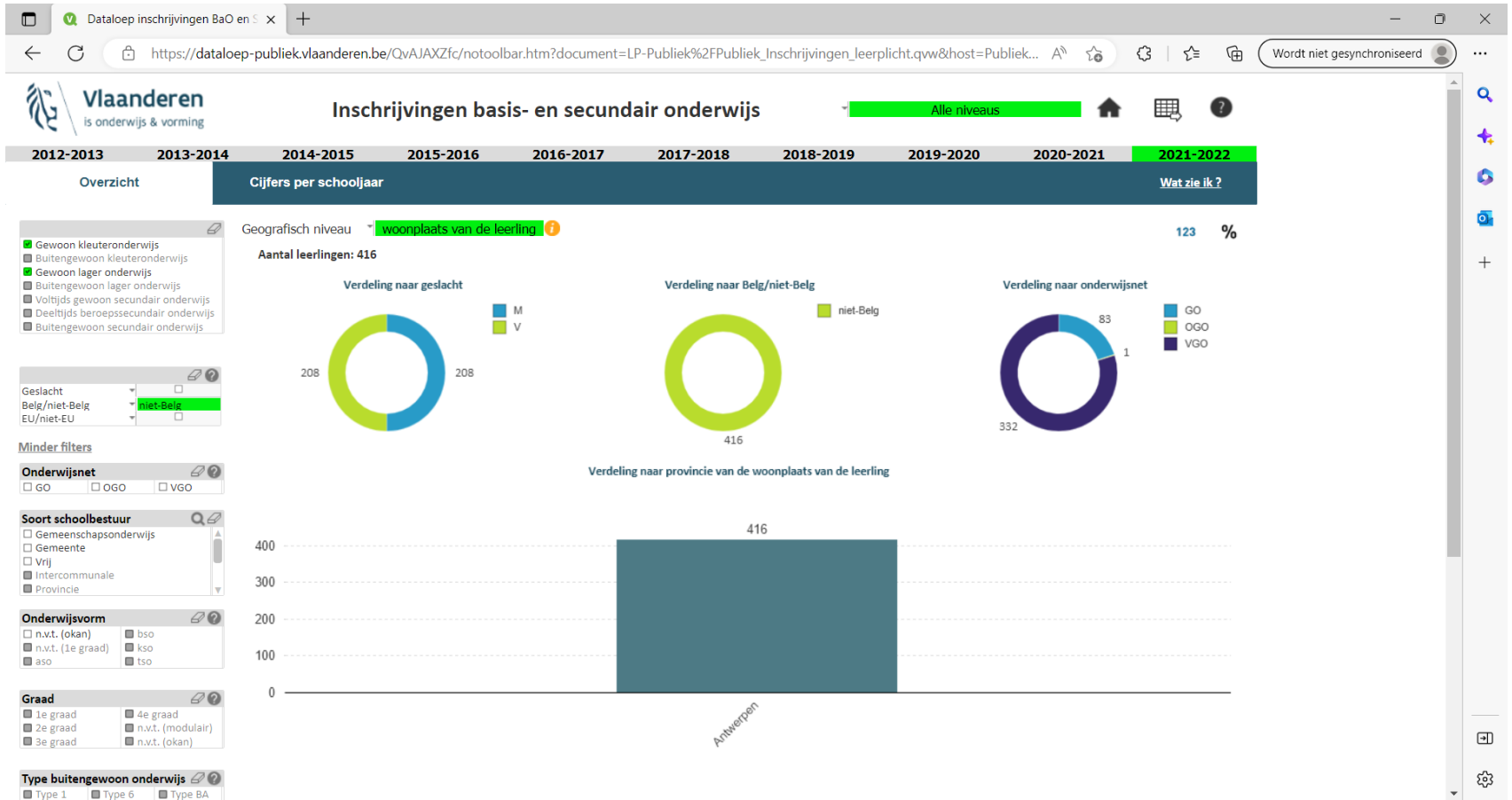
**Niet opgenomen in de toepassing:** Inschrijvingen van het type 5 van het buitengewoon onderwijs

Voor meer uitleg zie 'Wat zie ik?' op de verschillende tabbladen.

# Lokale cijfers: dataloop



# Lokale cijfers: dataloop



# Lokale cijfers: dataloop

Er zijn leerlingen die op basis van een leerlingenkenmerk in aanmerking komen voor extra financiering.

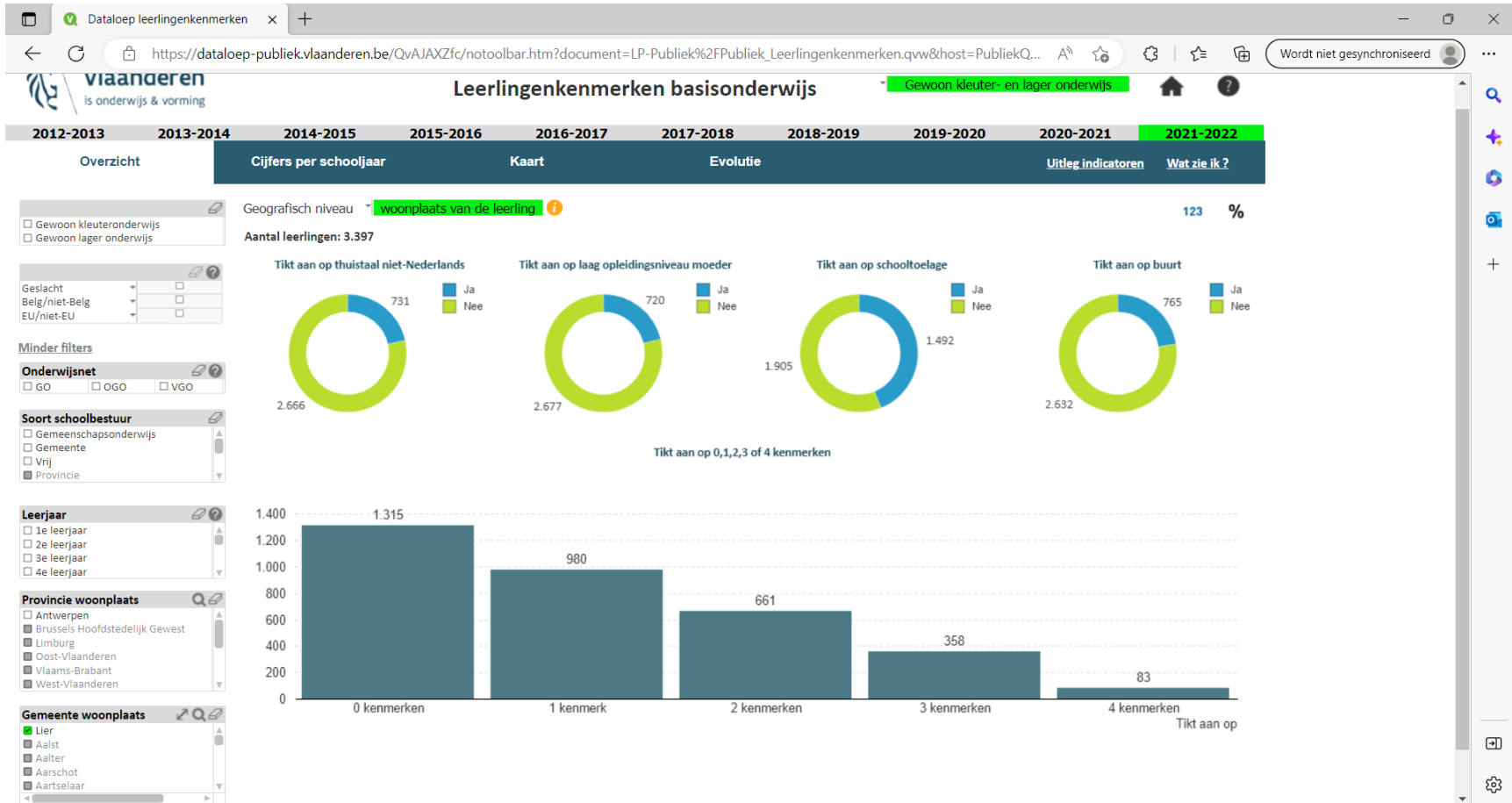
Wat zijn leerlingenkenmerken? (decretaal bepaald)

- Thuistaal niet-Nederlands
- Laag opleidingsniveau van de moeder
- Schooltoelage ontvangen
- Buurt met hoge mate van schoolse vertraging

Deze 4 kenmerken vormen samengevoegd de onderwijs kansarmoede-indicator (OKI).

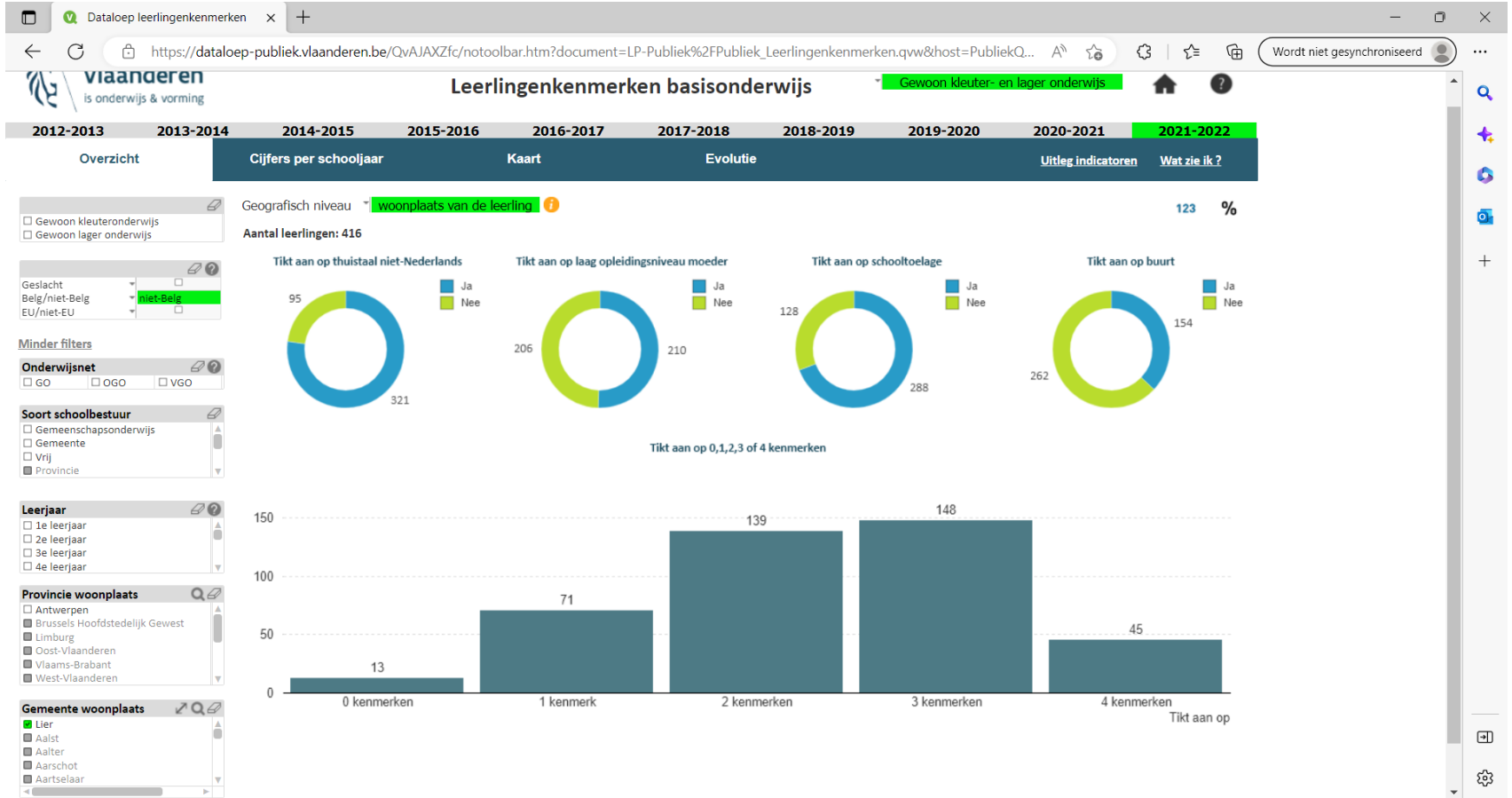
<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistieken/dataloop-aan-de-slag-met-cijfers-over-onderwijs>

# Lokale cijfers: dataloop

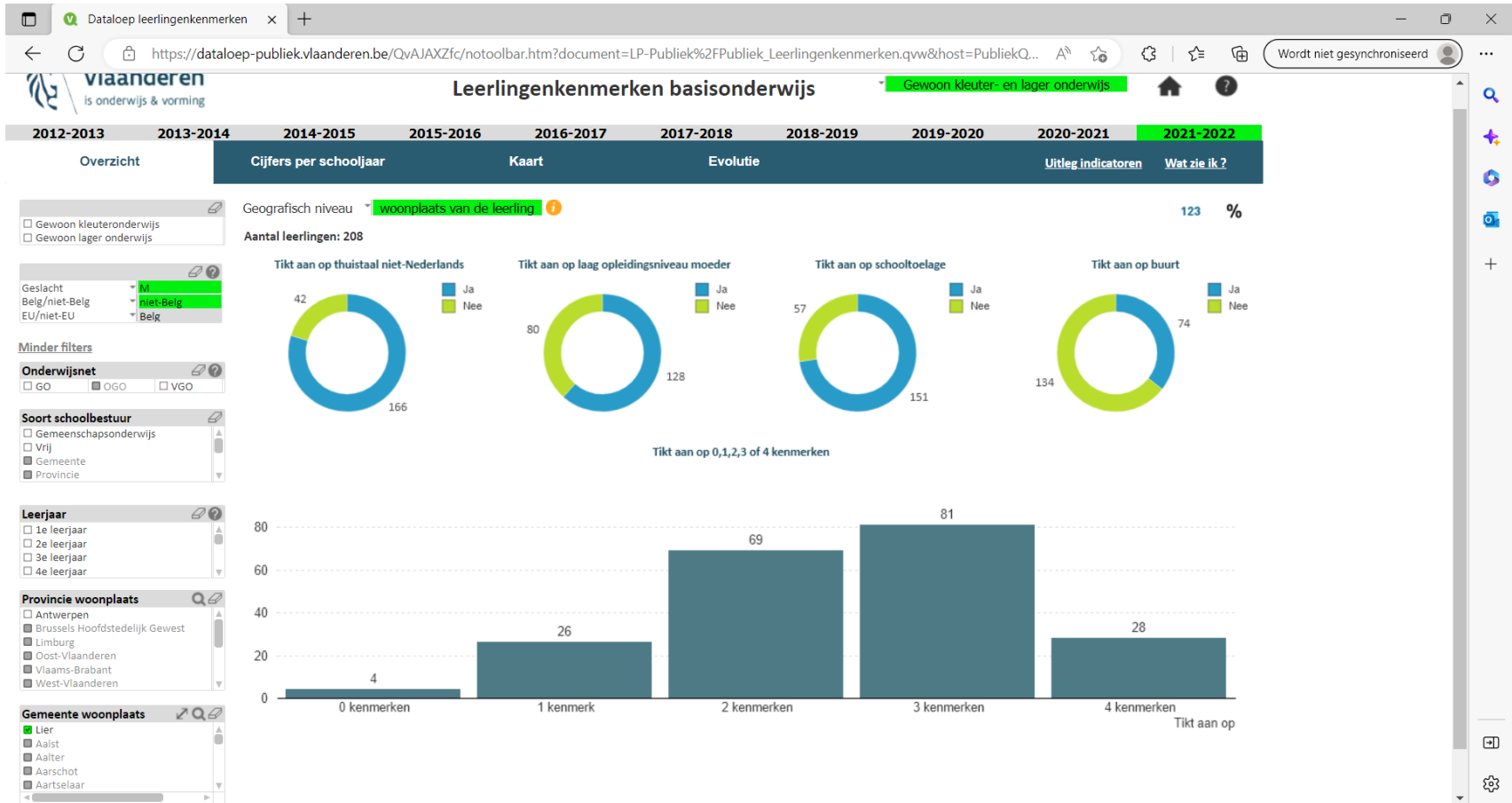




# Lokale cijfers: dataloop



# Lokale cijfers: dataloop



# Lokale cijfers: dataloop

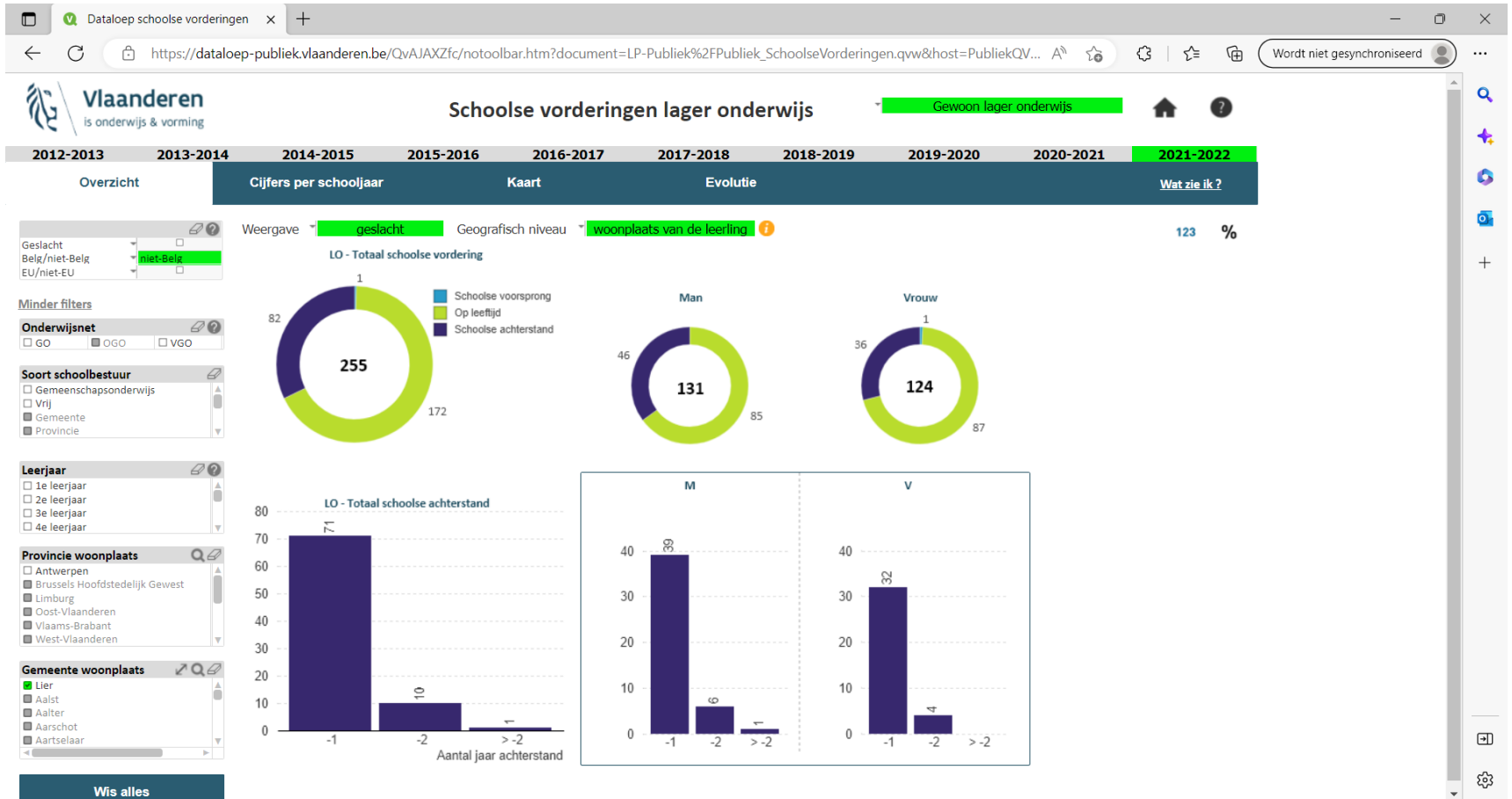
Van de 1977 kinderen in het LO in Lier hebben 231 een schoolse achterstand ten gevolge van:

- Zitten blijven
- Latere instap in het onderwijs

⇒ 1 op 8,5

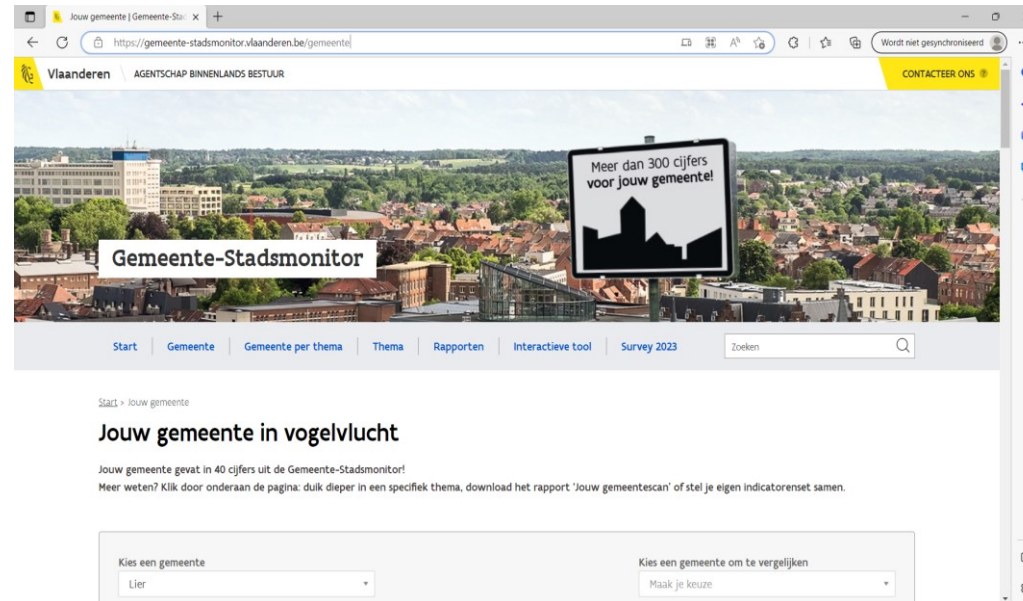
We zoomen in op de kinderen met een niet-Belgische nationaliteit...

# Lokale cijfers: dataloop



# Lokale cijfers: andere bronnen.

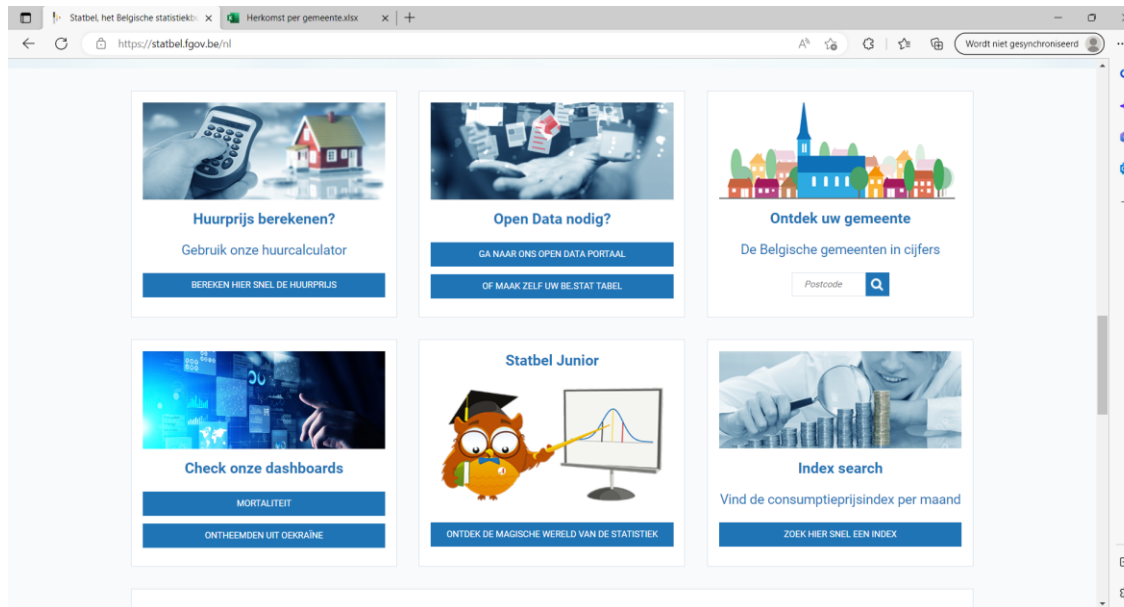
- Gemeentescan
  - [Jouw gemeente | Gemeente-Stadsmonitor \(vlaanderen.be\)](https://gemeente-stadsmonitor.vlaanderen.be)
  - Uitgebreid aanbod aan cijfers over jouw gemeente
  - Cijfers lokale Inburgering- en Integratiemonitor geïntegreerd
  - Rapporten trekken en indicatoren samenstellen



The screenshot shows the website 'Gemeente-Stadsmonitor' in a browser. The browser address bar shows 'https://gemeente-stadsmonitor.vlaanderen.be/gemeente'. The website header includes 'Vlaanderen' and 'AGENTSCHAP BINNENLANDS BESTUUR'. A navigation menu at the top contains 'Start', 'Gemeente', 'Gemeente per thema', 'Thema', 'Rapporten', 'Interactieve tool', and 'Survey 2023'. A search bar is located on the right. The main content area features a large image of a town with a sign that reads 'Meer dan 300 cijfers voor jouw gemeente!'. Below the image, the text 'Gemeente-Stadsmonitor' is displayed. The page title is 'Jouw gemeente in vogelvlucht'. Below the title, there is a sub-header 'Jouw gemeente in vogelvlucht' and a paragraph: 'Jouw gemeente bevat in 40 cijfers uit de Gemeente-Stadsmonitor! Meer weten? Klik door onderaan de pagina: duik dieper in een specifiek thema, download het rapport 'Jouw gemeentescan' of stel je eigen indicatorenset samen.' At the bottom, there are two dropdown menus: 'Kies een gemeente' with 'Lier' selected, and 'Kies een gemeente om te vergelijken' with 'Maak je keuze' selected.

# Lokale cijfers: andere bronnen.

- Statbel
- [Statbel, het Belgische statistiekbureau | Statbel \(fgov.be\)](https://statbel.fgov.be/)
- Uitgebreid aanbod aan cijfers
- Per thema
- Rapporten in Excel



## 2. Ken je doelgroep

Dankzij de participatie van doelgroepen worden de ideeën en belangen van deze burgers van bij het begin meegenomen in het proces. Het is een belangrijke aanvulling ten opzichte van het kwantitatief onderzoek.

6 Tips:

- plan de participatie
- zoek de juiste kanalen
- maak het concreet
- neem de tijd
- neem drempels weg
- koppel terug

# Ken je doelgroep

a) Babbels / bevraging via bestaande projecten:

- Conversatietafels
- Samen Inburgeren groepsmomenten
- Leeskring voor volwassenen
- ...

b) Organisatie specifieke focusgroepen:

- Anderstalige ouders
- In eigen taal (met tolk) – verschillende taalgroepen
- Instroom via: Ligo, CVO, OCMW, sociale partners
- Aanklampend gewerkt
- Neutrale locatie doch informele setting
- **Vertrokken vanuit de vraag: wat heb jij nodig om je leven op te bouwen in België?**



# Ken je doelgroep

Type vragen:

a) Algemeen over de achtergrond en het profiel van de ouder(s)/het gezin

- Afkomst
- Taal
- Gezinsamenstelling
- Hoe lang iemand in België is
- Achtergrondverhaal
- Opleiding / beroep
- ...

# Ken je doelgroep

## b) Specifieke vragen gelinkt aan het onderwijs

- Naar welke school gaat je kind?
- Hoe oud is je kind?
- In welk leerjaar zit je kind?
- Gaat je kind graag naar school?
- Wat verwacht je van een school?
- Hoe verloopt de communicatie met de leerkracht? Met andere personen op school?
- Lukt het om de schoolse vorderingen van je kind op te volgen?
- Lukt het om schoolse brieven / administratie op te volgen?
- ...

# Ken je doelgroep

Resultaten waren zo goed als unaniem:

- Focus op de kinderen & hun onderwijsloopbaan
- Drempels in het opnemen van hun ouderrol (taal, begrippen, tradities, ...)
- Communicatie: moeilijkheden met communiceren enerzijds omwille van taal, anderzijds gevoel van inferioriteit
- Cultureel verschil: verwachtingen ikv ouderbetrokkenheid in België vs verwachtingen dat ouders zich niet betrekken in het thuisland
- Taaldiscriminatie
- Misvattingen mbt. anderstaligheid en intelligentie
- Misvattingen mbt. meertaligheid
- Verwarring ouderbetrokkenheid vs ouderparticipatie
- Drempels in de participatie van ouders gelinkt aan hun context (woning, inkomen, mobiliteit, trauma, ...)
- Nood aan hulp door iemand die ons kent en de school kent

### 3. Visie onderwijs.

Onderwijsopbouwwerker met bijna 20 jaar ervaring:

- Visie scholen pré corona: huiswerkbegeleiding, extra hulp bij schoolzaken = vooral een opdracht voor derden.
- Visie scholen post corona: meer inzicht in de kwetsbaarheden van kinderen en ouders, **meer bereidheid** tot samenwerking rond het uittekenen van een ondersteuningsbeleid na schooluren, meer bereidheid tot het zelf organiseren en onderzoeken van de eigen mogelijkheden.

# Visie onderwijs.

- Fysieke scholenronde: in dialoog met de scholen over kwetsbare doelgroepen, huiswerk, ...
- Aanvullende elektronische bevraging.
- Resultaten (7 van de 8 lagere scholen):
  - 2 scholen hebben een aanbod hwb in groep
  - In het fysieke gesprek waren alle scholen bereid een aanbod te organiseren vs op de papieren bevraging slechts 1 extra school
  - Alle scholen (met uitzondering van 1) willen daar ondersteuning bij krijgen
  - Alle scholen (met uitzondering van 1 – dezelfde) verwijzen door naar externe ondersteuningsorganisaties
  - De 2 scholen die reeds aan aanbod doen voorzien meer een ruimte om huiswerk te maken, alle leeftijden zitten door elkaar.
  - Bij 1 van die 2 scholen met een aanbod is intensievere begeleiding mogelijk.

# Visie onderwijs.

- Sterkte: voorzichtige vooruitgang
  - Knelpunten: - visie op huiswerkbeleid  
- visie omzetten in actie (afgestemd op doelgr.)
  - Aandachtspunt: diversiteit aan scholen in Lier
- 
- Dankzij Plan Samenleven 1 VTE vanaf 1/03

## 4. Bestaand aanbod

2018:

Aanbod		Bereik
• Huistaakklassen stad Lier		30
• Taalvakantie stad Lier	50	
• Taalcoaching Wereld-Delen		144
• Huiswerkbegeleiding Auxilia		4
Jaarlijks aantal bereikte kinderen lager onderwijs:	<b>228</b>	

# Bestaand aanbod

2022:

Aanbod		Bereik
• Schoolcoaches	20	
• Zomerschool lager onderwijs		133
• Onderwijsproject vzw Mondiale Werken	61	
• Laptopproject		13
• Taalpiraatjes		15
• Leesrovers		32
• Taakkrakers		33
• Taalcoaching Wereld-Delen (kleuter/lager)	99	
• Huistaakklas Herderin		10

Aantal bereikte kinderen lager onderwijs:

**416**



# Van omgevingsanalyse tot ontwerpnota

- 1.Lokale cijfers
- 2.Ken je doelgroep
- 3.Uitdagingen binnen het onderwijs
- 4.Lokaal aanbod onderzocht

## => ontwerpnota:

- **aanleiding**
- **missie**
- **doelstelling**
- **doelgroep**
- **aanpak**
- **budget**
- **timing**

## =>projectplan vzw Arktos

# Oefening

Maak je eigen projectplan.

Werk ongeveer 3 vraagjes uit van de checklist projectmatig werken. Kies 3 die jij het meest zinvol vindt om bij stil te staan. 15'

Koppel terug in je groepje & aan je begeleider: 25'

- wat je uitgewerkt hebt
- waarom je die vraagjes gekozen hebt
- hoe dit was voor jou in je kleine groepje (wat lukte goed, waarop liep je vast, ...)

# Terugkoppeling

## Enkele conclusies uit de groepjes:

- Mooi om te horen dat ouders ook bevroegd worden. Wordt snel vergeten.
- Opvallend hoe verschillend een project kan zijn wanneer je vertrekt vanuit een andere nood (nood vanuit de school versus nood vanuit de gezinnen)
- Voorbereidende fase kan lang duren, geen eenvoudige beslissingen die genomen moeten worden.
- Uitwisseling gevraagd rond al dan niet starten met vrijwilligers en voor- en nadelen + hoe ver ga je in omkadering van vrijwilligers en welke verwachtingen heb je naar hen is belangrijk om op voorhand te bepalen.
- Denkoefening in hoe ze hun project kunnen verduurzamen.
- Opdrachtbepaling lijkt eenvoudig maar is het niet. Draagvlak creëren is belangrijk. Wat wil ik bereiken? Wat verwachten andere betrokkenen dat er bereikt wordt? Neuzen in dezelfde richting krijgen alvorens overgaan tot concrete acties.
- Ervaring met langlopende projecten dat regelmatige evaluatie en bijsturing obv evaluatie noodzakelijk is. Uitwisseling gevraagd rond hoe evalueren.

# Projectcoördinatie

Ongeacht de inhoud/format van je project

Ongeacht werking met vrijwilligers / professionele brugfiguren



Verschillende formules:

- Volledig in eigen beheer
- Eigen beheer met uitbesteding van projectonderdelen
- Volledige uitbesteding
- Uitbesteding met behoud van projectmanagement

# Projectcoördinatie

Formule	Voordelen	Knel- en aandachtspunten
<b>Volledig eigen beheer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enige beslisser</li> <li>• Snelheid van beslissingen</li> <li>• Geen extra overleg nodig</li> <li>• De uitvoering vertalen op basis van je eigen expertise en inzichten</li> <li>• Controle over aantal uren / investeringen</li> <li>• Je staat dicht bij de doelgroep &amp; vrijwilligers (ook ifv andere projecten)</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen andere inzichten bij beslissingen</li> <li>• Geen externe expertise / ondersteuning</li> <li>• Tijdsinvestering eigen personeel</li> <li>• Bij gebrek aan tijd/ruimte personeel loop je vast</li> <li>• Gevoeligheden bijkomende aanwervingen</li> <li>• ...</li> </ul>
<b>Eigen beheer met gedeeltelijke uitbesteding</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bovenstaande voordelen waarbij je toch wanneer nodig en relevant externe expertise inbrengt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bovenstaande aandachtspunten rond tijdsinvestering personeel en gevoeligheden nieuwe aanwervingen blijven gelden</li> </ul>
<b>Volledige uitbesteding</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beperkte eigen tijdsinvestering</li> <li>• Snelheid van beslissingen</li> <li>• Beperkt extra overleg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beperkte betrokkenheid</li> <li>• Moet vertrouwen op de inzichten en expertise van de externe partner</li> <li>• Afstand doelgroep/vrijwilligers</li> <li>• Risico op gebrek aan verbondenheid met het project</li> </ul>
<b>Uitbesteding met behoud van project-management (LIER)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combinatie van de eigen kennis met externe expertise</li> <li>• Snelheid van beslissingen wat betreft dagelijkse werking</li> <li>• Krijtlijnen in eigen handen</li> <li>• Controle over aantal uur /investering via contracting</li> <li>• Haalbare tijdsinvestering voor eigen personeel</li> <li>• Betrokkenheid tot project blijft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grotere (maar niet onoverkomelijke) afstand doelgroep / vrijwilligers dan wanneer in eigen beheer</li> </ul>

# Projectcoördinatie

Liers model = uitbesteding met behoud van projectmanagement.

- Bepaling kader, doelstellingen, financiering, monitoring: LB
- Dagelijkse werking en coördinatie: vzw Arktos
- Afspraken vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst
  - Tijdsduur
  - Financieel
  - Tijdsinvestering
  - Aantal trajecten
  - Te behalen doelstellingen
  - Indicatoren
  - Opvolging en evaluatie
- Prijs / uren zijn op maat en afhankelijk van de vraag
- Omwille van indexering worden lonen duurder
- Vzw Arktos bekijkt elke vraag individueel

# Verder traject lerend netwerk.

Overzicht sessies:

- **1 STARTDAG**

24 januari – CC Vredeberg

En verder:

- **2 TRAININGSDAG:** Hoe komt een brugfigurenproject tot stand?

28 februari – De kwekerij 10u30 – 13u + meeneembroodje

- **3 TRAININGSDAG:** Vrijwilligers, communicatie & evaluatie

21 maart - De kwekerij 10u30 – 13u + meeneembroodje

- **4 TREFDAG:** voorstelling & uitwisseling diverse projecten, LB & andere actoren.

6 juni

- **5 Intervisie/open moment**

26 september

# Bedankt!

Steeds bereikbaar voor verdere vragen, opmerkingen of suggesties.

0477 98 22 06

[karima.adouiri@lier.be](mailto:karima.adouiri@lier.be)

<https://www.vlaanderen.be/plan-samenleven/mentorbesturen-plan-samenleven>

