



**Startdag lerend netwerk**

**Brug leggen naar onderwijs.**



# Welkom!

Annemie Goris

*Schepen van sociale zaken, welzijn, kinderopvang, gezin, senioren,  
personen met een beperking, integratie.*

# Introductie.

Lilli Schepers

*Vormingswerker vzw Arktos*

*Projectcoördinator schoolcoaches Lier*

**ARKTOS**  
**HET KAN WÉL**

# Programma.

## Dagverloop:

- 10u30            introductie
  - Verwelkoming door Schepen stad Lier
  - Voorstelling vzw Arktos/ Agentschap ii / Stad en OCMW Lier
- 11u                Lierse brugfiguren, projectvoorstelling schoolcoaches.
- 12u                Netwerklunch
- 13u                Schoolcoaches in de praktijk
  - Gesprek met ouders, vrijwilligers en de projectcoördinatoren
- 14u30            Afsluitmoment

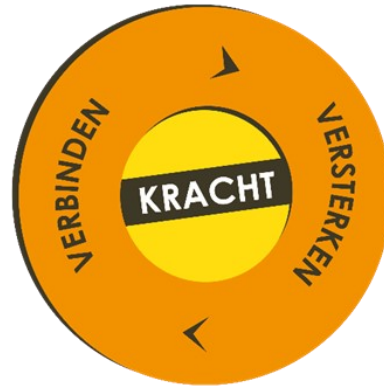
**Introductie.**

**ONZE KERN**



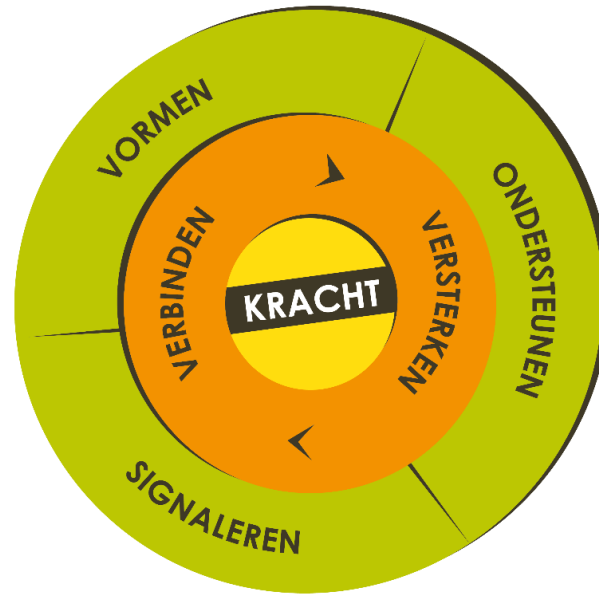
# Introductie.

**ONZE KERN**



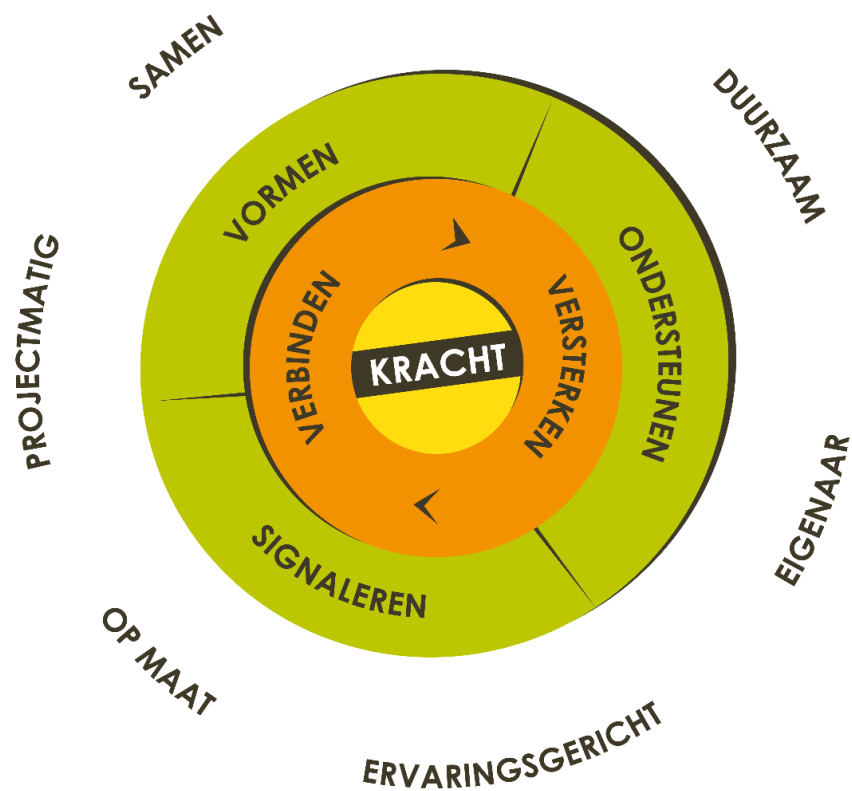
# Introductie.

## ONZE TOOLS



# Introductie.

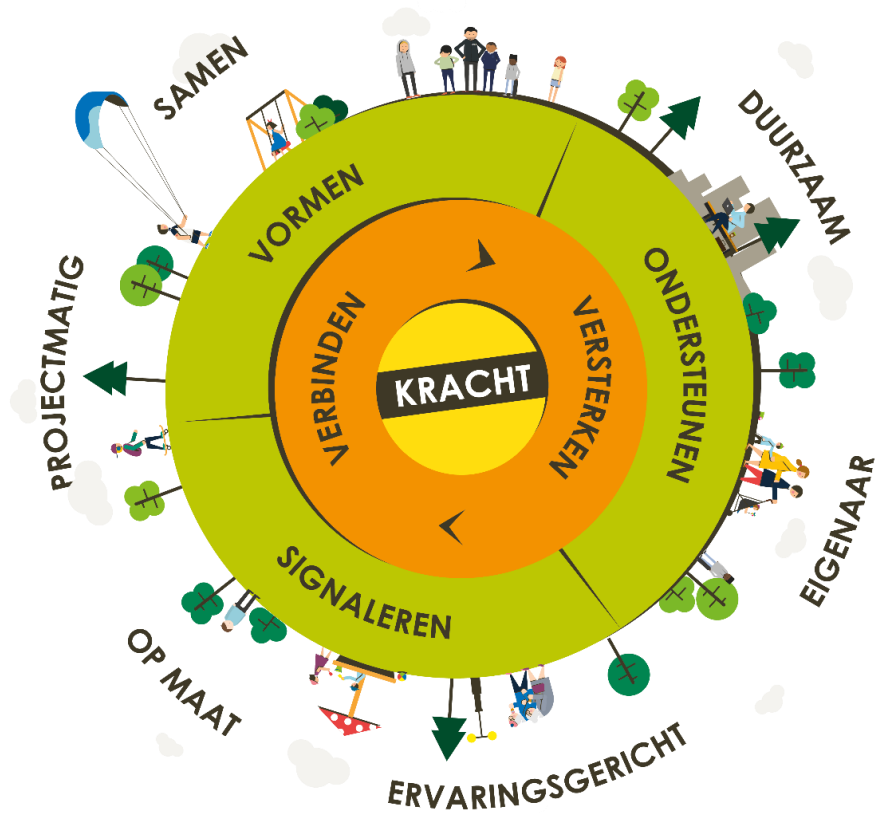
## ONS DNA





# Introductie.

## ONZE PLANEET

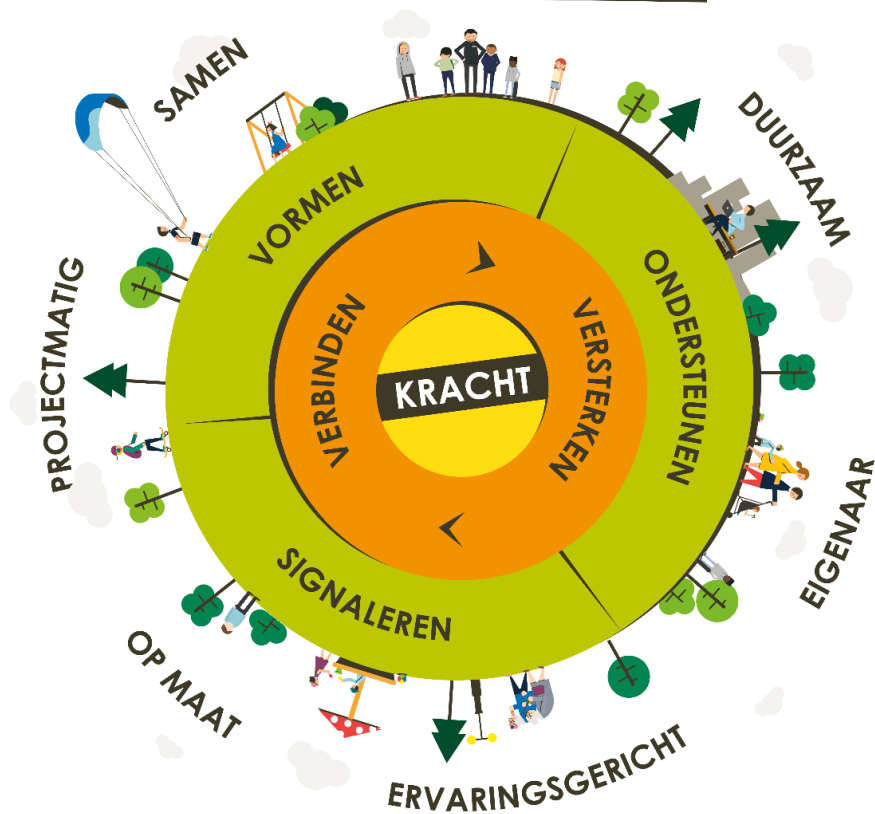


Introductie.

ONZE PLANEET

# ARKTOS

HET KAN WÉL



# Introductie.

## ARKTOS

- Vestigingen in Antwerpen, Limburg, West-Vlaanderen, Oost-Vlaanderen, Vlaams-Brabant, Brussel
- Projecten over heel Vlaanderen
- Bereiken van doelgroep via verschillende levensdomeinen

# Introductie.

## MARKTOS ANTWERPEN

- Turnhout
- Mechelen
- Lier
- Antwerpen
- Merksem
- Geel

# Introductie.

## ARKTOS LIER

### Onderwijs

- PLUS
- Schoolcoaches
- NAFT

### Arbeid

- MOEF
- I CAN

### Open aanbod

- Trainingsateliers
- Opleidingen

## Introductie.

# ARKTOS

HET KAN WÉL

### Contact

- Arktos Lier
- Ouderijstraat 4
- 2500 Lier
- [schoolcoacheslier@arktos.be](mailto:schoolcoacheslier@arktos.be)

[www.arktos.be](http://www.arktos.be)  
[facebook.com/arktosvzw](https://facebook.com/arktosvzw)

# Introductie.

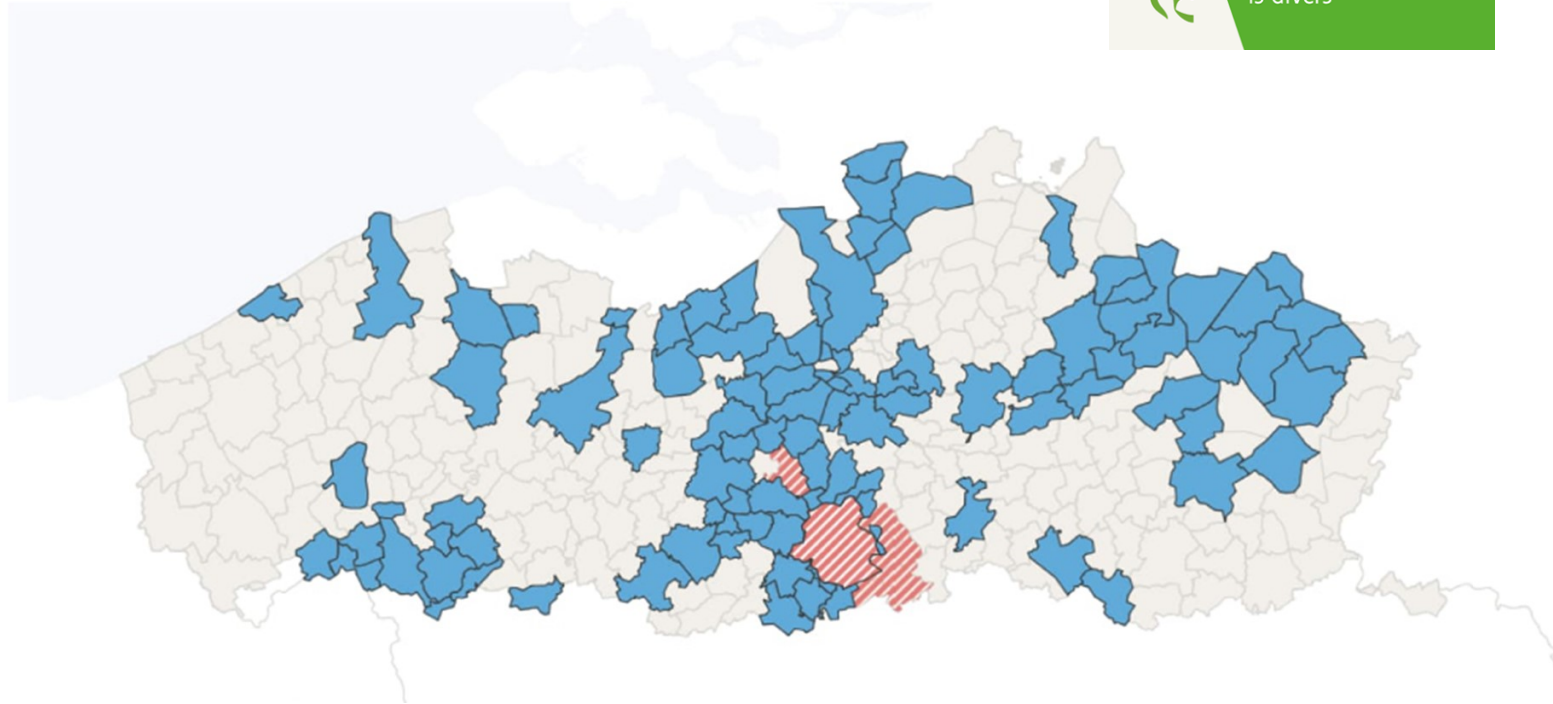
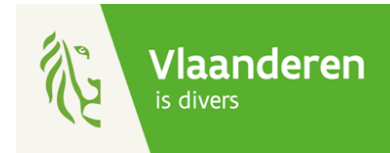
Caroline Caluwaerts

*Consulent integratie Agentschap Integratie en Inburgering  
Ondersteuner Plan Samenleven en lerend netwerk  
brug naar onderwijs.*

AGENTSCHAP  
INTEGRATIE &  
INBURGERING

# Introductie.

## Actie 15 - Brug leggen naar onderwijs





# Introductie.

Totaal budget: 3 331 091

Aantal deelnemende lokale besturen: 99

Bereik: 13 554 kwetsbare gezinnen

Indieners: Asse, Boom, Bornem, Dendermonde, Grimbergen, Hasselt, Heusden-Zolder, Kortrijk, Kruibeke, Leuven, Machelen, Mol, Ninove, Pelt, Ronse, Sint-Pieters-Leeuw, Tienen, Vilvoorde, Waregem, Wevelgem, Beersel, Brugge, De Rand vzw, Dilbeek, Eeklo, Geel, Genk, Gent, Halle, Kalmthout, Kruibeke, Lier, Lokeren, Londerzeel, Mechelen, Oostende, Sint-Niklaas, Turnhout, VGC, Beringen, Kruibeke, Aalst, Ternat, Roeselare, Antwerpen, Sint-Genesius-Rode, Drogenbos, Aartselaar, Hemiksem, Niel, Rumst, Puurs-Sint-Amands, Willebroek, Wezenbeek-Oppem, Kraainem, Linkebeek, Buggenhout, Lebbeke, Hamme, Wetteren, Zelzate, Aalter, Maldegem, Herselt, Laakdal, Meerhout, Westerlo, Brasschaat, Wuustwezel, Kapellen, Essen, Lendeledede, TEmse, Sint-Gillis-Waas, Stekene, Zwijndrecht, Heist-op-den-Berg, Duffel, Sint-Katelijne-Waver, Moerbeke, Meise, Wemmel, Balen, Dessel, Retie, Geraardsbergen, Denderleeuw, Pelt, Lommel, Hamont-Achel, Bree, Peer, Bocholt, Oudsbergen, Hechtel-Eksel, Affligem, Roosdaal, Liedekerke, Landen, Anzegem, Avelgem, Deerlijk, Spiere-Helkijn, Zwevegem, Menen, Wervik

# Werken met brugfiguren:



## Werken nog niet met brugfiguren:



# Verwachtingen.

Leren van anderen voor eigen opstart  
Valkuilen en aandachtspunten  
Praktisch materiaal  
Hoe maak je er een succesverhaal van?  
Leren van elkaar  
Hoe inbedden in reguliere werking?  
Good practices  
Hoe krijg ik het lokaal bestuur mee?  
Meer samenwerken en elkaar versterken  
Hoe brugfiguren verdelen over verschillende scholen?  
We willen een gelijkaardig project opstarten  
Inspiratie opdoen  
Ervaringen uitwisselen  
Aanwerving, screening, coaching van brugfiguren

# Introductie

Karima Adouiri

*Consulent diversiteit stad en OCMW Lier*  
*Projectmanager schoolcoaches*



# Brug naar onderwijs via een gedifferentieerd aanbod.

- Met de ondersteuning van stad en OCMW Lier
  - Taalondersteuning op school – vzw Recht en Welzijn
  - Hulpvragen onderwijs – vzw Recht en Welzijn
  - Onderwijsproject – vzw Mondiale Werken
  - Taakkrakers – vzw Mondiale Werken
  - De Leeuwenklas – Lions Lier
  - Huiswerkbegeleiding – vzw Auxilia
- Eigen initiatief
  - Huistaakklassen, buddyprojecten, ...
  - Project **Schoolcoaches** ism vzw Arktos

# Context

Situatie in 2018...

- Analyse van bestaande initiatieven (huistaakklas, formulierenhulp, ...)
- Strijd tegen kinderarmoede hoog op de agenda
- Ervaring met buddyprojecten
- Focusgroepen ouders en sessie psycho-educatie ism vzw Solentra
  - Creëren van een leerplek thuis
  - Emotionele /psychologische ondersteuning
  - Stimulerende rolmodellen voor de kinderen
  - Wegwijs in de werking van het onderwijs
  - Hulp bij de Nederlandstalige communicatie
  - Begeleiding van het huiswerk
  - Algemene schoolse opvolging
  - Pedagogische ondersteuning voor de ouders
  - Administratieve hulp
- Succeservaring online ondersteuning tijdens corona

# Eerste stap: het projectplan.

- **Analyse:** op basis van de context/omgevingsanalyse de krijtlijnen van het project uittekenen.
- **Planning:** uitwerken van het format en fasering.
- **Realisatie:** de uitvoering / bijsturing van het project.
- **Evaluatie:** op basis van indicatoren resultaten én impact meten.
  - ⇒ Op basis van het projectplan: samenwerkingsovereenkomst.
  - ⇒ Stad en OCMW Lier: opdrachtgever en projectmanager.
  - ⇒ Vzw Arktos: projectcoördinator.
  - ⇒ Project- en stuurgroep.



PROJECTMANAGER  
Stad en OCMW Lier

OULDERS

PROJECT  
COÖRDINATOR  
Vzw Arktos

VRIJWILLIGERS

SCHOLEN

# Analyse

## Doel:

- Ouders versterken in hun rol: de schoolse ondersteuning van hun kind(eren)
- Kinderen helpen bij hun schoolse ontwikkeling en de bevordering van hun welbevinden

## Doelgroep:

- Lierse gezinnen met kinderen in de lagere school.  
=> Kansarme gezinnen, gezinnen met een migratieachtergrond, nieuwkomers en/of kinderen met anderstalige ouders.
- Lierse scholen die kampen met diversiteitsvragen of gebrek aan diversiteitsbeleid.

## Aanbod:

- Begeleiding: inhoudelijk, administratief, emotioneel, communicatief, praktisch, ...
- Niet enkel huiswerk, maar ook contextbegeleiding

## Krachtlijnen:

- Flexibel en op maat, doch doelgericht
- Aandacht voor de context
- Verbindend en versterkend in functie van duurzaamheid
- Ondersteunen vanuit krachten en eigenaarschap
- Een sterke vrijwilligerswerking aan de basis
- Cultuursensitieve basishouding met respect voor het ouderschap

# Planning

ouders	Vrijwilligers
<b>AANMELDING</b>	
Aanmelding (laagdrempelig!) * Voornamelijk ouders zelf, OCMW, CLB, scholen, ...	Aanmelding (laagdrempelig!)
Kennismakingsgesprek * Profiel / problematiek + info / verwachtingen	Kennismakingsgesprek * Intake, info (verwachtingen) & screening
Verslag en registratie (sjabloon)	Verslag en registratie (sjabloon)
<b>MATCHING</b>	
Matching	
1e huisbezoek samen met projectcoördinator <u>Trajectplan</u> : doelen, verwachtingen, afspraken (logboek)	
<b>UITVOERING AANBOD</b>	
wekelijkse sessies aan huis Ondersteuning coördinator Start = afhankelijk van de noden (start bij huiswerk, overgang contextvragen)	
<b>EVALUATIE</b>	
Per trimester met eventuele bijstellingen	

# Projectplan

<b>SCHOLEN</b>
<b>AANMELDING</b>
Contact ikv profiel leerling
Verslag en registratie
<b>MATCHING</b>
Melding van de match
Afspraken ikv traject, bv: aanleveren materiaal (extra oefening, how-to stapjes, ...), wijze van communicatie met de school, ...
<b>UITVOERING AANBOD</b>
Communicatie tussen gezin en school wordt versterkt
Uitwisseling over ontwikkeling en vordering kind
Ondersteuning school in omgaan met diversiteit
<b>EVALUATIE</b>
Regelmatig contact, bevraging ifv projectevaluatie

# Projectrealisatie

- Bekendmaking project
  - Ontwikkeling promotiemateriaal: ouders, vrijwilligers, scholen
  - Inzet laagdrempelige en diverse promotiekanalen
- Zoeken & Opleiden vrijwilligers
  - Profiel vrijwilliger, o.a.:
    - Diversiteitsvriendelijk, discreet, gestructureerd.
    - Verwachte deelname intervisie en vormingen.
    - Gerelateerde diploma's is een +.
    - Model 2 strafregister.
    - Engagement minimum 1 schooljaar.
    - Vlot met pc, whatsapp, ...
  - Intake, screening, vorming, intervisie, bijsturing, evaluatie.

# Projectrealisatie

- Vorming en intervisie vrijwilligers, o.a.:
  - Basisvorming: contextuele aspecten van kansarme gezinnen, migratie, inburgering, ...
  - Grenzen bewaken – gespreksvaardigheden – ouders in hun ouderrol erkennen
  - Ontwikkelingspsychologie van het kind
  - Vrijwilliger versus de vriend aan huis
  - Kennis van de sociale kaart
- Uitvoering projectplan
  - Vertrekkend vanuit de noden van een gezin
  - 2 contactmomenten per week (vrijwilliger)
  - Aan huis: huiswerk- en contextbegeleiding (!)
  - Logboek/registratie
- Materieel aanbod:
  - Laptops
  - Schoolspullen: boekentas, schrijfgerief, kaftjes, brooddoos, ...

# Projectrealisatie

	Overzicht meest voorkomende vragen 2021
1	Schoolse vaardigheden
2	Hobby en vrije tijd
	Steunnetwerk / hulp vragen
3	Zelfbeeld ouders en kinderen
	Communicatie / Taal
	Financiën
	Administratie
4	Wonen
	Attitudes (op tijd komen, zichzelf organiseren,...)
5	Gezondheid (gezonde voeding, ...)
	Cultuur / religie
	Relatie
6	Werk - opleiding

# Projectrealisatie

- **Rol ouders:** betrokkenheid, onder begeleiding opnemen vd ouderrol.
- **Rol schoolcoach:** facilitator. Betreft ouders bij elke actie, versterkt ouderrol. Ondersteunt de kinderen tijdens hun schoolloopbaan. Legt de brug tussen gezin en school.
- **Rol projectcoördinator:** matching, ondersteuning vrijwilligers, coördinatie vrijwilligerswerking, evaluatie, bijsturing, opstart/ afronding van een traject, onderhoudt contacten met de school, vangt moeilijke vragen op, ondersteunt de brug tussen vrijwilliger-ouder-school.
- **Rol projectmanager:** regiefunctie, uittekenen krijtlijnen/format, algemene opvolging van het project, de doelstellingen en de resultaten, afstemming/communicatie stadsbestuur.



# Evaluatie

- Individueel traject gezin
  - traject afsluiten indien de doelstellingen behaald zijn
  - nieuwe doelstellingen te formuleren
  - bestaande doelstellingen aan te scherpen

⇒ Ouders: halfjaarlijks huisbezoek projectcoördinator (of sneller indien nodig)

⇒ School en vrijwilligers: per trimester

⇒ Regelmatige contacten; bij signalen is afwijking mogelijk
- Algemeen project
  - 2x/jaar: tussentijds rapport + eindevaluatie.
  - Projectcoördinator (vzw Arktos) rapporteert aan opdrachtgever (Stad en OCMW Lier).

⇒ Zijn de vooropgestelde doelen bereikt?

⇒ Doel = success rate van 80%.

# Succesvol project

SUCCEFACTOREN	VALKUILEN
Budget	'We nemen het er bij'
Personeelsinzet	
Professionele voorbereiding en opvolging/omkadering	
Omgevingsanalyse: ken je doelgroep	Exclusief perspectief lok bestuur, school Gebrek stem ouders
Sterke vrijwilligerswerking	Blij zijn met elke vrijwilliger Engagement vrijwilligers
Selectie / profiel vrijwilligers	
Inspelen op een nood	Vraag is groter dan het aanbod
Aanbod afgestemd op leerstof school	Gebrekkige betrokkenheid scholen

# Feedback scholen

- Beter contact tussen school en ouders.
- Vooruitgang in stiptheid en netheid bv: huiswerk op tijd af, huiswerk correct en netjes gemaakt, schoolmateriaal gekocht, extra oefenmateriaal gekocht,...
- Betere schoolresultaten.
- Ervaren een evolutie in de Nederlandse taal.
- Verandering op vlak van houding en betrokkenheid bv: gemotiveerd, zelfvertrouwen (vinger durven opsteken), leerling begrijpt beter wat er van hen verwacht wordt, leerlingen willen extra oefeningen om thuis te oefenen en zijn gemotiveerder voor huiswerk.
- Verandering op vlak van houding ouders, bv. leerkracht durven aanspreken.
- Verbetering op vlak van administratie: thuis oefenen op Bingel, rapporten en brieven op tijd terug geven en invullen, ... Scholen merken op dat ouders meer betrokken zijn qua administratie.
- Scholen ervaren een sterke verbondenheid tussen schoolcoach en gezin,

# Feedback vrijwilligers

- Kinderen zijn meer gemotiveerd en zitten met zelfvertrouwen in de klas
- Ouders hebben meer zelfvertrouwen op vlak van school/onderwijs
- Betere schoolresultaten en beter contact met de school
  
- Leesniveau is gestegen
- Verbetering Nederlandse taal
  
- Ouders hebben meer schoolmateriaal thuis
- Administratief meer in orde, geen problematische afwezigheden meer
  
- Geen extra ondersteuning voor een bepaald vak (taal/rekenen) meer nodig in de klas

# Feedback vrijwilligers

- Meer netwerk rond het gezin, ouders/kind volgen zijtrajecten
- Ouders hebben zich leren openstellen voor andere hulpverlening
- Er is extra hulp voor de kinderen opgestart: psychologische hulp, logo, kine, ...
- Kinderen zijn gestart met hobby's
  
- Ouders hebben hoger niveau van de Nederlandse taal behaald of hun Nederlandse les opnieuw hervat
  
- Kinderen zijn ingeschreven in een school die beter bij hen past
- Kinderen kunnen zich op een meer veilige manier naar school verplaatsen
  
- Gezin heeft voor het eerst een huisarts
- Ouders hebben werk gevonden, huis gekocht, ...
- Geen bezorgdheden meer rond welzijn van het kind

# Feedback ouders

- Onbeschrijfelijk grote dankbaarheid.
- Grote impact op verschillende facetten van hun leven en dat van hun kind(eren).
- Feedback van de ouders ligt in de lijn van dat van de school/vrijwilligers.
- Durf om contact te leggen met de leerkracht/school.
- Geruststelling dankzij coach als back-up.
- Antwoord op een grote nood.
- Positieve reacties van familie/vrienden.

# Vandaag

- Project legt bruggen tussen gezinnen & onderwijs
  - Via bruggen andere levensdomeinen: positief effect op het welzijn en bijgevolg schoolloopbaan van het kind
- Maar: vraag is groter dan aanbod
- Criteria en doelstellingen ifv instroom meest kwetsbare gezinnen en doorstroom andere projecten.
- Ontwikkelingstraject: vertakkingen bv. project Taakkrakers
- Via Plan Samenleven: uitbreiding project.
  - ⇒ Extra trajecten
  - ⇒ Uitbouw ouderwerking
  - ⇒ Platform scholen
  - ⇒ Afstemming met andere projecten brugfiguren onderwijs.

Q & A



## Uit de groepjes



# Verder traject lerend netwerk.

Overzicht sessies:

- **1 STARTDAG**

24 januari – CC Vredeberg

En verder:

- **2 TRAININGSDAG:** Hoe komt een brugfigurenproject tot stand?

28 februari – De kwekerij 10u30 – 13u + meeneembroodje

- **3 TRAININGSDAG:** Vrijwilligers, communicatie & evaluatie

21 maart - De kwekerij 10u30 – 13u + meeneembroodje

- **4 TREFDAG:** voorstelling & uitwisseling diverse projecten, LB & andere actoren.

6 of 8 juni - ?: meer info volgt.

- **5 Intervisie/open moment** – casebespreking op vraag (vanaf interesse bij > 3 LB)

26 september – stadskantoor Lier 10u30 – 12u30

# Bedankt!

Steeds bereikbaar voor verdere vragen, opmerkingen of suggesties.

0477 98 22 06

[karima.adouiri@lier.be](mailto:karima.adouiri@lier.be)

<https://www.vlaanderen.be/plan-samenleven/mentorbesturen-plan-samenleven>

