



# KALIBRATIEONDERZOEK

Brochure voor deelnemende scholen



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**STEUNPUNT  
CENTRALE TOETSEN  
IN ONDERWIJS**

## Colofon

Brochure gecreëerd in kader van het kalibratieonderzoek van het Steunpunt Centrale Toetsen in Onderwijs.

© 2023

Departement Onderwijs & Vorming i.s.m.  
Steunpunt Centrale Toetsen in Onderwijs  
Henri Dunantlaan 2  
9000 Gent

Deze publicatie kwam tot stand met de steun van de Vlaamse Gemeenschap, Ministerie voor Onderwijs en Vorming. Deze publicatie is ook beschikbaar via [vlaamsetoetsen.be](https://vlaamsetoetsen.be).

Gelieve als volgt naar de publicatie te verwijzen:

SCTO, Departement Onderwijs en Vorming (2023). *Brochure kalibratieonderzoek*. Steunpunt Centrale Toetsen in Onderwijs.



# INHOUD

1. INLEIDING	2
2. WIE NEEMT DEEL AAN DE KALIBRATIE?	3
3. WAT HOUDT DE KALIBRATIEAFNAME IN?	3
4. DIGITALE AFNAME	5
4.1 Digitaal toetsen	5
4.2 Systeemvereisten voor digitale afname	5
4.3 Inloggen in het toetsplatform via LeerID	6
5. HULPMIDDELEN VOOR LEERLINGEN	6
5.1 Hulpmiddelen voor alle leerlingen	7
5.2 Hulpmiddelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften	7
6. KENNISMAKINGSTOETS	9
7. ORGANISATIE VAN DE KALIBRATIE	9
7.1 Verantwoordelijkheid van de directie	9
7.2 Coördinatie van de kalibratie door de toetscoördinator	10
7.3 Begeleiding van de toetsafname door de toetsassistent	11
7.4 ICT-ondersteuning van de toetsafname	11
7.5 Helpdeskondersteuning	11
8. ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING VAN DE KALIBRATIE	12
9. VERDERE INFO	12

# 1. INLEIDING

De eerste afname van de centrale toetsen wiskunde en Nederlands vindt plaats in mei 2024. Om ervoor te zorgen dat de centrale toetsen, ook wel Vlaamse toetsen, toegankelijk zijn voor alle leerlingen, is vooronderzoek nodig.

In mei 2023 vindt een **kalibratieonderzoek** plaats bij leerlingen in het vierde leerjaar en in het tweede jaar van het secundair onderwijs. Dit is een vooronderzoek om de toetsen uit te testen in een aantal scholen. De kalibratie gaat door:

- > **in de week van 2 t.e.m. 5 mei 2023** voor de leerlingen van het vierde leerjaar lager onderwijs;
- > **in de week van 8 t.e.m. 12 mei 2023** voor de leerlingen van het tweede jaar secundair onderwijs.

Je school werd voor dit onderzoek geselecteerd aan de hand van een steekproef. Hierbij werd gezorgd voor een representatieve vertegenwoordiging van het Vlaamse onderwijslandschap.

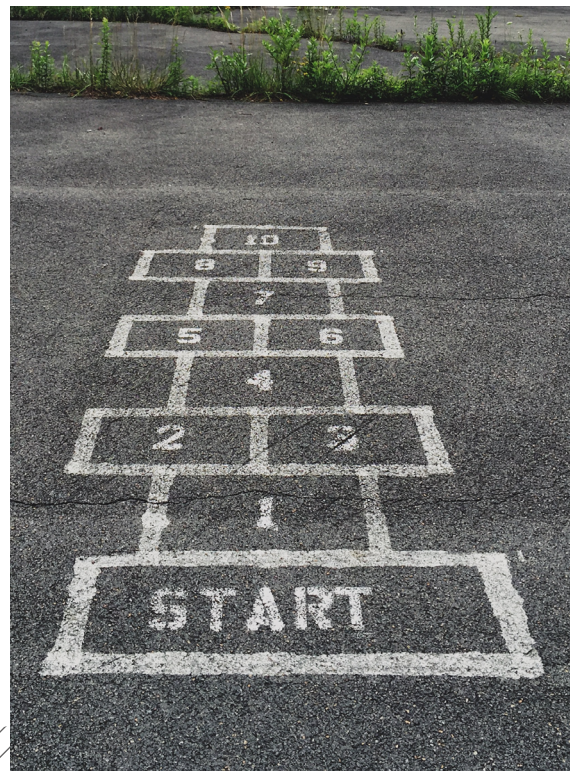
Het kalibratieonderzoek is een belangrijke stap in de ontwikkeling van de centrale toetsen als gevalideerd en genormeerd toetsinstrument. Het levert namelijk belangrijke informatie op over de werkelijke moeilijkheidsgraad van de opgaven en de afnametijd van de toetsen. Op basis van dit onderzoek worden de eigenlijke centrale toetsen, ook wel Vlaamse toetsen genoemd, samengesteld.

In deze brochure vind je meer informatie over het kalibratieonderzoek.

## Wat zijn de centrale toetsen?

De centrale toetsen gaan over **Nederlands** en **wiskunde**. De centrale toetsen zijn ontwikkelingsgericht: de toetsresultaten moeten leraren en scholen ondersteunen bij het realiseren van krachtig onderwijs voor alle leerlingen. Het uitgangspunt is dat alle leerlingen de kans krijgen te laten zien wat ze kunnen. De toets is op maat van, geschikt en toegankelijk voor alle leerlingen (zie punt 5 op pagina 6).

Het Steunpunt Centrale Toetsen in Onderwijs ontwikkelt de toetsen. Meer informatie over de kerntaken van het Steunpunt en hun visie vind je op [www.steunpunttoetsen.be](http://www.steunpunttoetsen.be). Je vindt daar onder andere een heldere visietekst en een filmpje van een drietal minuten over de toetsen.



## 2. WIE NEEMT DEEL AAN DE KALIBRATIE?

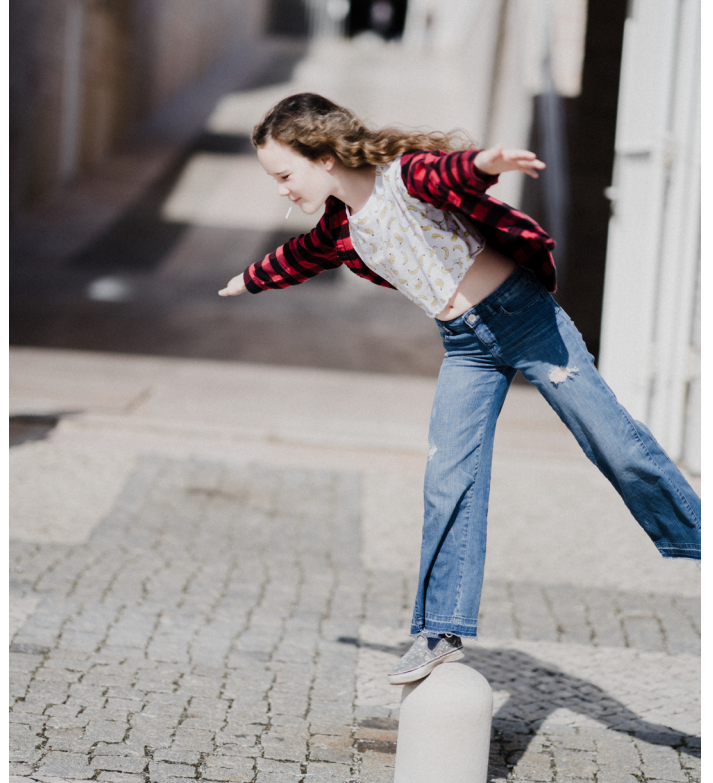
Alle leerlingen die het **gemeenschappelijk curriculum** volgen in het gewoon lager en secundair onderwijs mogen deelnemen aan de kalibratie. Ouders hebben het recht om hun kind niet te laten deelnemen aan dit onderzoek als ze de persoonsgegevens van hun kind willen beschermen (cfr. [Algemene Verordening gegevensbescherming – AVG](#)).

Scholen krijgen een brief voor de ouders waarin het doel van de kalibratiestudie wordt toegelicht. Als ouders niet willen dat hun kind aan dit onderzoek deelneemt, moeten ze dit schriftelijk aan de school én de onderzoekers ([afnamecentraletootsen@ugent.be](mailto:afnamecentraletootsen@ugent.be)) laten weten vóór **maandag 1 mei 2023**.

*Let op: bij de eerste echte afnames van de centrale toetsen moeten alle leerlingen **verplicht** deelnemen.*

**Anderstalige nieuwkomers** (OAN in lager onderwijs en OKAN in secundair onderwijs) kunnen deelnemen aan de kalibratie als de school vindt dat deze leerling het Nederlands

voldoende beheerst. Een anderstalige nieuwkomer mag tijdens de kalibratieafname gebruik maken van een meertalig woordenboek (zie punt 5 op pagina 6).



## 3. WAT HOUDT DE KALIBRATIEAFNAME IN?

De kalibratieafname bestaat uit meerdere toetsen. Je school legt slechts een deel van de ontwikkelde toetsen af. Er zijn toetsen Nederlands en toetsen wiskunde.

De toetsvragen **Nederlands** focussen op begrijpend lezen. Bij leerlingen van het secundair onderwijs wordt ook een schrijfpoddracht afgenomen. De toetsvragen **wiskunde** komen uit alle wiskundige thema's die in de betreffende graad aan bod komen.

De kalibratietoets bestaat uit **drie delen** die elk maximaal twee lesuren in beslag nemen. Binnen deze lesuren is ook tijd voorzien voor

instructies en het invullen van een vragenlijst. Als twee toetsdelen na elkaar worden afgenomen, organiseer je best **een pauze** na het afwerken van een toetsdeel. Je kan ervoor kiezen om voor individuele leerlingen een extra pauze te voorzien als die leerling het nodig heeft.

De tabel op de volgende pagina geeft een voorbeeld van hoe de toetsen ingepland kunnen worden. Uiteraard kan je deze uren vrij inplannen doorheen de week.

### Voorstel afname kalibratie

#### Toetsmoment 1

Instructie toetsafname	10 min.
------------------------	---------

Afname toetsdeel 1	90 min.
--------------------	---------

<b>Totale duur toetsafname</b>	<b>100 min.</b>
--------------------------------	-----------------

#### Toetsmoment 2

Afname toetsdeel 2	90 min.
--------------------	---------

<b>Totale duur toetsafname</b>	<b>90 min.</b>
--------------------------------	----------------

#### Toetsmoment 3

Afname toetsdeel 3	90 min.
--------------------	---------

Afname vragenlijst	10 min.
--------------------	---------

<b>Totale duur toetsafname</b>	<b>100 min.</b>
--------------------------------	-----------------

## 4. DIGITALE AFNAME

### 4.1 Digitaal toetsen

Net zoals bij de centrale toetsen, gebeurt de afname van de kalibratie digitaal. Een digitale afname maakt een snellere verwerking van de resultaten mogelijk. Digitale toetsen kunnen bovendien innovatieve toetsvragen bevatten die op papier niet mogelijk zijn.

De kalibratieafname op school verloopt volgens een procedure die gelijk is voor alle scholen.

### 4.2 Systeemvereisten voor digitale afname

De afname van de kalibratie gebeurt via het digitale platform assessmentQ. Het gebruik van assessmentQ stelt een aantal vereisten aan de digitale infrastructuur van je school.

Voor de digitale afname hebben de leerlingen een toestel nodig met een **minimale schermgrootte van 10 inch**. We raden aan om de toets af te nemen op een **laptop, Chromebook of vaste computer**. Smartphones zijn niet geschikt om de toetsvragen af te nemen. Zorg ervoor dat alle toestellen **voldoende opgeladen** zijn en dat er stopcontacten in de buurt zijn om tussentijds op te laden. Je voorziet ook best een aantal **reservetoestellen**.

De toestellen en het netwerk moeten voldoen aan de onderstaande **systeemvereisten**:

Systeemvereisten	
Netwerk	Per leerling gemiddeld minimaal een downloadsnelheid van 2 megabit per seconde en een uploadsnelheid van 500 kilobit per seconde. <i>Tip: Doe de stresstest: laat eenzelfde aantal leerlingen dat deelneemt aan de toets tegelijkertijd een zwaar bestand zoals een YouTube filmpje openen.</i>
Besturingssysteem	Een door de softwareleverancier nog ondersteunde versie van Windows, Chrome OS, MacOS, iOS of Android.
Browser	Meest recente versie van Chrome, Edge, Safari of Firefox (bij voorkeur Chrome).

De afnamecondities zijn best zo optimaal mogelijk. Leerlingen dienen te beschikken over een toetsenbord met *touchpad* en/of een externe muis. Voor leerlingen uit het lager onderwijs raden we het gebruik van een externe muis sterk aan.

### 4.3 Inloggen in het toetsplatform via LeerID

Voor het inloggen in het toetsplatform bij de afname van de centrale toetsen gebruiken de leerlingen een unieke leerlingcode (LeerID). LeerID is de **single sign-on oplossing** van de **Vlaamse overheid**, die leerlingen van het leerplichtonderwijs toelaat om via één gebruikersnaam en één wachtwoord aan te melden op verschillende digitale leermiddelen en toepassingen.

Via [onderwijs.vlaanderen.be/leerid](https://onderwijs.vlaanderen.be/leerid) kom je meer te weten over de werking van LeerID.

Op iedere school wordt een **LeerID-beheerder** aangesteld door de directie. Deze beheerder (meestal de ICT-verantwoordelijke) krijgt de opdracht om het LeerID Schoolloket op te volgen. In het LeerID Schoolloket maakt de beheerder vóór **woensdag 15 maart 2023** voor elke deelnemende leerling een LeerID-account aan. Op [www.steunpunttoetsen.be/e-cursus](https://www.steunpunttoetsen.be/e-cursus) vind je een **korte demonstratie** (over het aanmaken van de LeerID-accounts voor de leerlingen binnen het LeerID Schoolloket).

Het aanmaken van het LeerID voor alle leerlingen vraagt ongeveer een **kwartier werk**. De beheerder bezorgt de gebruikersnaam en het wachtwoord voor LeerID aan elke deelnemende leerling voor de start van de kennismakingstoets (zie punt 6 op pagina 9).

Als dat nodig is, kan het Departement Onderwijs en Vorming hierbij ondersteunen. Vragen over LeerID mail je naar [leerid@ond.vlaanderen.be](mailto:leerid@ond.vlaanderen.be).



## 5. HULPMIDDELEN VOOR LEERLINGEN

De centrale toetsen vertrekken vanuit het principe van ‘**Universal Design of Assessment**’ (UDA). UDA heeft als doel om toegankelijke toetsen te creëren voor een zo groot mogelijk aantal leerlingen, waaronder leerlingen met een functionele beperking en/of een beperkte Nederlandse taalvaardigheid. Reeds in het toetsontwikkelingsproces wordt daarom aandacht besteed aan **eenvoudige instructies en toegankelijk taalgebruik**. Bij de afname van de centrale toetsen en dus ook bij de kalibratieafname wordt er zo **inclusief** mogelijk gewerkt.



## 5.1 Hulpmiddelen voor alle leerlingen

Volgende hulpmiddelen zijn voor **alle leerlingen** bij **alle toetsvragen** beschikbaar in de digitale toetsomgeving:

- Verklarend woordenboek
- Meertalig woordenboek
- Woordverklaring
- Spellingscontrole
- Markeerfunctie
- Donkere modus en hoog contrast modus
- Zoomfunctie voor afbeeldingen (vergrootglas)

**Alle leerlingen** kunnen ook een **digitaal rekentoestel** gebruiken, behalve bij toetsvragen waar leerlingen moeten hoofdrekenen of bij vragen over wiskundige inzichten waarbij geen rekenvaardigheden nodig zijn. De leerlingen kunnen het rekentoestel enkel openen bij toetsvragen waar het is toegestaan.

Daarnaast mogen de leerlingen van het tweede jaar secundair onderwijs B-stroom **steeds** het **formuleblad voor wiskunde** gebruiken dat op voorhand gedownload kan worden via [www.vlaanderen.be/vlaamse-toetsen-onderwijspersoneel](http://www.vlaanderen.be/vlaamse-toetsen-onderwijspersoneel). Leerlingen van de A-stroom krijgen bij sommige toetsvragen formules aangereikt.

Vóór de kalibratie wordt een **kennismakingstoets** georganiseerd zodat leerlingen de kans krijgen om ervaring op te doen met de digitale hulpmiddelen (zie punt 6 op pagina 9).




## 5.2 Hulpmiddelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Naast de hulpmiddelen die voor alle leerlingen beschikbaar zijn, mogen **leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften** ook **individuele hulpmiddelen** gebruiken bij de kalibratie. Dit betekent dat die leerlingen bij de kalibratie alle hulpmiddelen mogen gebruiken die ze ook gebruiken in de klas. Zo mogen ze de eigen voorleessoftware en de eigen hulpkarten gebruiken. Leerlingen die in de dagelijkse klaspraktijk specifieke hulpmiddelen gebruiken om zich beter te kunnen concentreren of om zich af te sluiten voor prikkels, mogen dat ook doen tijdens de kalibratie. Denk hierbij bv. aan het gebruik van een *study buddy* of een hoofdtelefoon met geluidsdemping. Leerlingen die nood hebben aan een rustige werkomgeving, kunnen de toets ook in een aparte ruimte afleggen indien dit organisatorisch mogelijk is voor de school. Ook het gebruik van andere specifieke hulpmiddelen zoals een brailleleesregel, een aangepaste muis of toetsenbord is toegelaten.

De school registreert alle **individuele hulpmiddelen** voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (zie punt 7.2 op pagina 10). De tabel op de volgende pagina toont hoe de UDA-toetsomgeving eruitziet bij de kalibratie.



Hulpmiddel beschikbaar in UDA-toetsomgeving	
	Het hulpmiddel is <b>steeds</b> beschikbaar voor <b>alle leerlingen</b> .
	Het hulpmiddel is beschikbaar voor <b>alle leerlingen</b> maar mag <b>niet steeds</b> gebruikt worden.
Geïndividualiseerd aan te bieden hulpmiddel	
	Leerlingen met <b>specifieke onderwijsbehoeften (SOB)</b> mogen het hulpmiddel dat ze <b>gewoon</b> zijn in de klas <b>steeds</b> gebruiken bij de centrale toetsen.

Hulpmiddel voor centrale toets Nederlands en/of wiskunde			
Eenvoudig digitaal rekentoestel		X	
Wetenschappelijk rekentoestel		X	
Formuleblad (enkel voor leerlingen uit de B-stroom)	X		
Formules bij de toetsvragen (enkel voor leerlingen uit de A-stroom)		X	
Eigen onthoudkaarten, tafelkaarten			X
Verklarend woordenboek/woordverklaring	X		
Meertalig woordenboek	X		
Spellingscontrole	X		
Voorleessoftware voor teksten			X
Woordvoorspeller			X
Markeerstift	X		

## 6. KENNISMAKINGSTOETS

Vóór de kalibratie wordt een kennismakingstoets georganiseerd. De oefenperiode loopt van **17 tot en met 28 april 2023**. De leerlingen krijgen dan de kans om het **digitaal toetsplatform** en de **verschillende soorten vragen** te leren kennen. Bij deze kennismakingstoets doen ze ook ervaring op met het **inloggen via LeerID** en oefenen ze het gebruik van de **digitale hulpmiddelen**. Het is niet de bedoeling om leerlingen inhoudelijk voor te bereiden op de kalibratie.

De leerlingen kunnen tijdens de oefenperiode **inloggen via de startpagina** op [www.vlaamsetoetsen.be](http://www.vlaamsetoetsen.be). Het oefenen gebeurt klassikaal begeleid door de leerkracht aan de hand van een introductiefilmpje. In de kennismakingstoets zijn zowel vragen wiskunde als Nederlands verwerkt.

Om de afname van de kennismakingstoets te organiseren, moet de school **tijdig voldoende digitale infrastructuur** voorzien (zie punt 4.2

op pagina 7). Tijdens de oefenperiode kan de school al beroep doen op de helpdesk (zie punt 7.5 op pagina 11) en een pagina met veelgestelde vragen raadplegen: [www.vlaanderen.be/vlaamse-toetsen-onderwijspersoneel](http://www.vlaanderen.be/vlaamse-toetsen-onderwijspersoneel).



## 7. ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING VAN DE KALIBRATIE

Stel voor een goed verloop van de kalibratie best verschillende verantwoordelijken aan: een toetscoördinator (zie punt 7.2 op pagina 10), toetsassistenten (zie punt 7.3 op pagina 11) en een ICT-verantwoordelijke (zie punt 7.4 op pagina 11). Het Steunpunt voorziet ook **ondersteuning** bij de kalibratie.

### 7.1 Verantwoordelijkheid van de directie

De directie is verantwoordelijk voor het informeren van leerkrachten, leerlingen en ouders over de kalibratie. Breng alle betrokken personeelsleden op de hoogte van hun taken en verantwoordelijkheden. Op de website [www.vlaamsetoetsen.be](http://www.vlaamsetoetsen.be) vind je een **voorbeeldbrief** voor je communicatie naar ouders die je kan downloaden.

Als directie overloop je bij voorkeur met het team de **verschillende rollen** binnen het afnameproces van de kalibratie. Je legt met

je team vast wie welke rol best opneemt. Uiteraard kan een personeelslid ook meerdere rollen hebben.

De rol van **toetscoördinator** en de rol van **LeerID-beheerder** kent de directie toe via de gebruikersbeheermodule.

De **toetscoördinator** staat in voor het **beheer van de administratie** m.b.t. de afname van de centrale toetsen en krijgt daarom toegang tot

de **registratiemodule** van de centrale toetsen.

De **LeerID-beheerder** (meestal de ICT-verantwoordelijke) staat in voor het **beheren van de LeerID's** en krijgt toegang tot het **LeerID schoolloket**.

Om de directie te ondersteunen bij het gebruiken van de gebruikersbeheermodule,

ontwikkelde het Steunpunt een **korte demonstratie** (zie [www.steunpunttoetsen.be/e-cursus](http://www.steunpunttoetsen.be/e-cursus)) met een audiovisueel stappenplan voor het toekennen van de rollen.

## 7.2 Coördinatie van de kalibratie door de toetscoördinator

De toetscoördinator coördineert het **verloop van de kalibratie**. Deze persoon:

- > is de **brugfiguur** tussen het Steunpunt, de directie, de leraren en andere stakeholders;
- > staat in voor het **beheer van de administratie** van de kalibratie;
- > zorgt voor de **logistieke ondersteuning en planning** van lokalen, ICT, toetsmateriaal, etc. in samenwerking met de ICT-verantwoordelijke(n) en zorgt ook voor het inplannen van de toetsassistenten voor de afnamemomenten;
- > verleent tijdens de afname **ondersteuning aan toetsassistenten** bij problemen van inhoudelijke of technische aard, in samenwerking met de ICT-verantwoordelijke; **overziet de werkzaamheden** en probeert problemen op te lossen, eventueel met de ondersteuning van de helpdesk.

De administratie van de kalibratie wordt opgevolgd via een **digitale registratiemodule** (deze is terug te vinden via [schoolloket-vlaamsetoetsen.vlaanderen.be/aanmelden](http://schoolloket-vlaamsetoetsen.vlaanderen.be/aanmelden)). De toetscoördinator is verantwoordelijk voor het beheren van de registratiemodule.

In de registratiemodule zal het mogelijk zijn om **gegevens** over de school en de leerlingen te **registreren** en om **documenten** rond **evaluatie** van de afname in te vullen.

Op [www.vlaanderen.be/vlaamse-toetsen-onderwijspersoneel](http://www.vlaanderen.be/vlaamse-toetsen-onderwijspersoneel) vind je een **checklist** waarin alle taken van de toetscoördinator in een overzichtelijke planning worden weergegeven. Om de toetscoördinator te informeren over zijn of haar taken, en om hem of haar te ondersteunen bij het hanteren van de registratiemodule en het toetsplatform, heeft het Steunpunt een **korte e-cursus** ontwikkeld (zie [www.steunpunttoetsen.be/e-cursus](http://www.steunpunttoetsen.be/e-cursus)).



### 7.3 Begeleiding van de toetsafname door de eigen leerkracht als toetsassistent

De **eigen klas- of vakleerkracht is de toetsassistent en neemt de kalibratietoetsen af**. De leerkracht volgt hierbij strikt de instructiehandleiding om een gestandaardiseerde afname te garanderen. De leerkracht begeleidt de leerlingen bovendien, aan de hand van een introductiefilmpje, bij het verkennen van het digitale toetsplatform en het type toetsvragen tijdens de kennismakingstoets.

De leerkracht houdt een **logboek** bij waarin alle onregelmatigheden die zich voordoen tijdens de kalibratieafname (bijv. een leerling die ziek wordt tijdens de afname, technische problemen, lawaaihinder, ...) worden genoteerd. Het logboek is terug te vinden via [www.vlaanderen.be/vlaamse-toetsen-onderwijspersoneel](http://www.vlaanderen.be/vlaamse-toetsen-onderwijspersoneel).

In een **checklist** (zie [www.vlaanderen.be/vlaamse-toetsen-onderwijspersoneel](http://www.vlaanderen.be/vlaamse-toetsen-onderwijspersoneel)) staan de planning en de taken van de toetsassistent. Om de toetsassistent te informeren over zijn of haar taken en het gebruik van het toetsplatform, ontwikkelde het Steunpunt een **beknopte e-cursus** (zie [www.steunpunttoetsen.be/e-cursus](http://www.steunpunttoetsen.be/e-cursus)).

### 7.4 ICT-ondersteuning van de toetsafname

De ICT-verantwoordelijke zorgt ervoor dat de school technisch in staat is om de kalibratie uit te voeren. Hij/zij zorgt voor de technische gereedheidstest en de apparaatcontroles, voorziet technische bijstand tijdens de kalibratieafname en neemt contact op met de helpdesk (zie punt 7.5 op pagina 11) bij eventuele technische problemen tijdens het afnameproces.

De ICT-verantwoordelijke neemt bij voorkeur ook de **rol van LeerID-beheerder** op zich. Op het LeerID Schoolloket maakt de beheerder voor elke deelnemende leerling een LeerID-account aan waarmee die kan inloggen in het toetsplatform en bezorgt de gebruikersnaam en het wachtwoord voor LeerID aan elke deelnemende leerling.

In een **checklist** (zie [www.vlaanderen.be/vlaamse-toetsen-onderwijspersoneel](http://www.vlaanderen.be/vlaamse-toetsen-onderwijspersoneel)) staan de planning en de taken van de ICT-verantwoordelijke. Om de LeerID-beheerder te ondersteunen bij het gebruik van het LeerID Schoolloket en het aanmaken van LeerID-accounts, ontwikkelde het Steunpunt een **korte demonstratie** (zie [www.steunpunttoetsen.be/e-cursus](http://www.steunpunttoetsen.be/e-cursus)) met audiovisuele stappenplannen.

### 7.5 Helpdeskondersteuning

De helpdesk beantwoordt zowel inhoudelijke als ICT-gerelateerde vragen over de kalibratie. Contacteer de helpdesk:

- > **Telefonisch:** tussen **9 uur en 17 uur** op weekdays en tussen **8 uur en 17 uur** tijdens de afnameperiode op het nummer **02 553 13 11**.
- > **Per mail:** [info@steunpunttoetsen.be](mailto:info@steunpunttoetsen.be).

## 8. ORGANISATIE VAN DE KALIBRATIE

Onderstaand overzicht toont de belangrijkste data voor scholen voor de organisatie van de kalibratie in het schooljaar 2022-2023.

Datum	Activiteit
13 februari 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Documenten om de kalibratie voor te bereiden zijn beschikbaar op <a href="http://www.vlaamsetoetsen.be">www.vlaamsetoetsen.be</a></li><li>&gt; De e-cursussen voor toetscoördinatoren en toetsassistenten zijn beschikbaar op <a href="http://www.steunpunttoetsen.be/e-cursus">www.steunpunttoetsen.be/e-cursus</a></li></ul>
27 februari 2023	Start registratieperiode van gegevens over leerlingen die deelnemen aan de kalibratie
15 maart 2023	Einde registratieperiode
17 april 2023	Start oefenperiode (kennismakingstoets)
28 april 2023	Einde oefenperiode (kennismakingstoets)
1 mei 2023	Deadline voor het doorgeven van leerlingen die niet deelnemen
2 t.e.m. 5 mei 2023 8 t.e.m. 12 mei 2023	Kalibratie: Afname in het lager onderwijs Afname in het secundair onderwijs

## 9. VERDERE INFO

Vragen of opmerkingen naar aanleiding van deze brochure? Mail naar [info@steunpunttoetsen.be](mailto:info@steunpunttoetsen.be).

Meer informatie over de centrale toetsen vind je op [www.vlaamsetoetsen.be](http://www.vlaamsetoetsen.be).