Kinderen en jongeren in het lokale woonbeleid

11 juni 2021

Enkele digitale afspraken

✕	Sluit andere applicaties voor een vlotte verbinding
	Camera aan
	Micro uit
	Vragen via chatfunctie of handje
	Telefoon op stil
	Sessieronde 1: 10u15-11u15 Sessieronde 2: 11u30-12u30
	Presentaties in de mailbox en op de website

Vlaanderen
is wonen

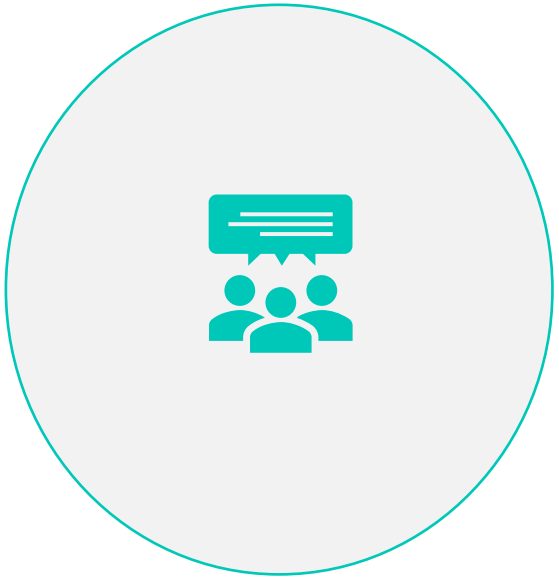
Inspireren in één uurtje

- Waarom deze sessie?
- Aan het woord:
  - → Bataljong vzw
  - → Gemeente Pelt
- Afronding en evaluatie

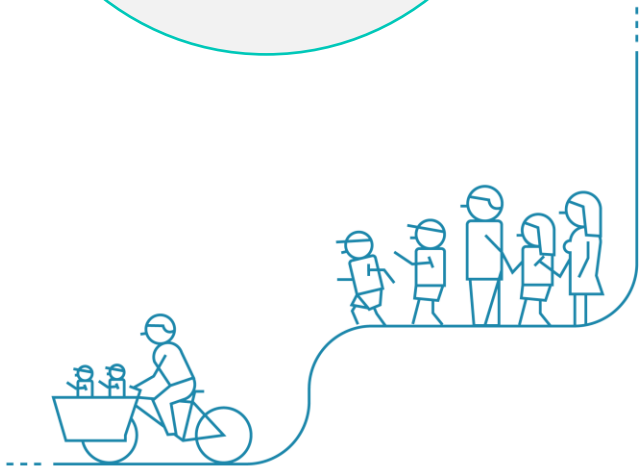
Uitdaging aanvaard!

Vlaanderen
is wonen

Geef een stem aan kinderen en jongeren in het lokale woonbeleid



Vlaanderen
is wonen



bataljong

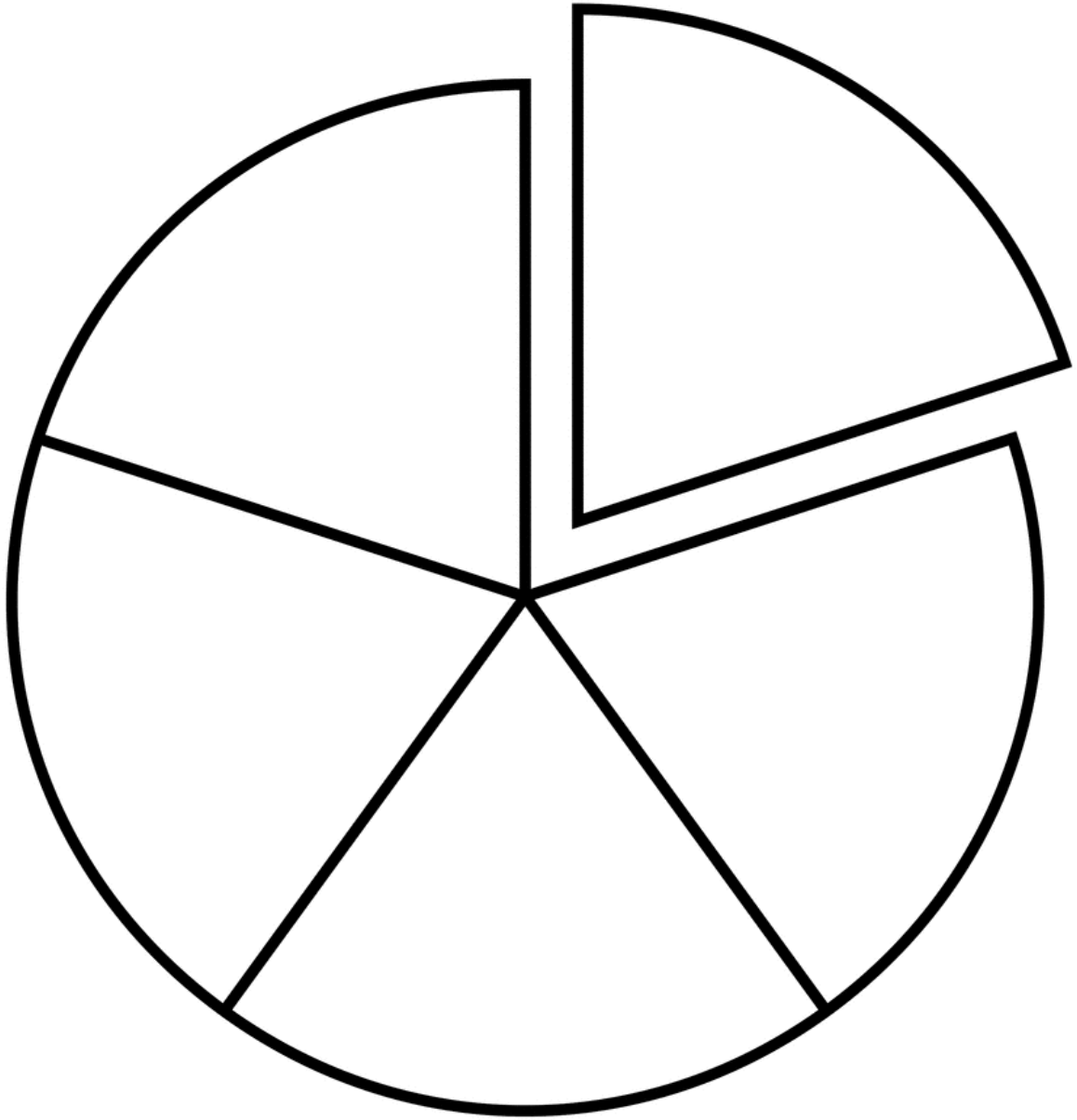
Sterk beleid
voor jonge inwoners

Kinderen en jongeren als actoren in lokaal (woon)beleid

Bataljong • Ossenmarkt 3 • 2000 Antwerpen • 03 821 06 06 • info@bataljong.be • www.bataljong.be

Waarom ?

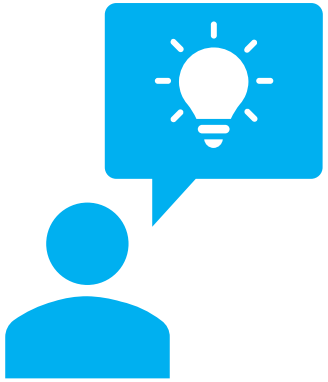
-18jarigen maken 1/5de uit van de bevolking



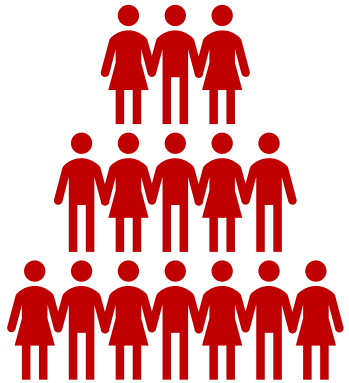
Ze zijn niet enkel de toekomst, maar ook en vooral het nu, ze zijn volwaardige actoren in de samenleving

Kinderen en jongeren hebben de **competenties** in huis om over allerhande thema’s na te denken, om de samenleving mee vorm te geven

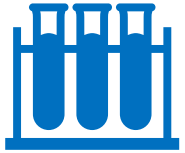
Ze zijn ook de eerste ervaringsdeskundigen daar waar het gaat over hun noden, behoeften en kijk op de samenleving



We laten kinderen en jongeren groeien in **burgerschap** wanneer we samen met hen, vanaf een jonge leeftijd, mee de samenleving vorm geven



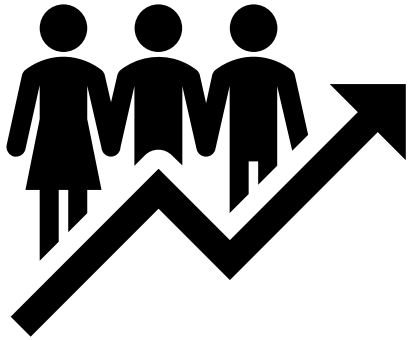
We geven ruimte aan **creativiteit** en **experiment**



We maken werk van duurzaam beleid

Beleid maken met en op maat van kinderen en jongeren = een kwaliteits-check

Kindvriendelijk beleid is **mensvriendelijk** beleid dat de lat hoog legt



Hoe ?

“Simpel”: met gesprekken

Over ‘beleving’ en niet over ‘meningen’

BELEVING =

Ervaring, Perceptie, Aanvoelen, Interpretatie, Betekenis

BELEVINGSONDERZOEK =
Onderzoek naar hoe kinderen en jongeren hun leefwereld benaderen, ervaren en er betekenis aan geven.

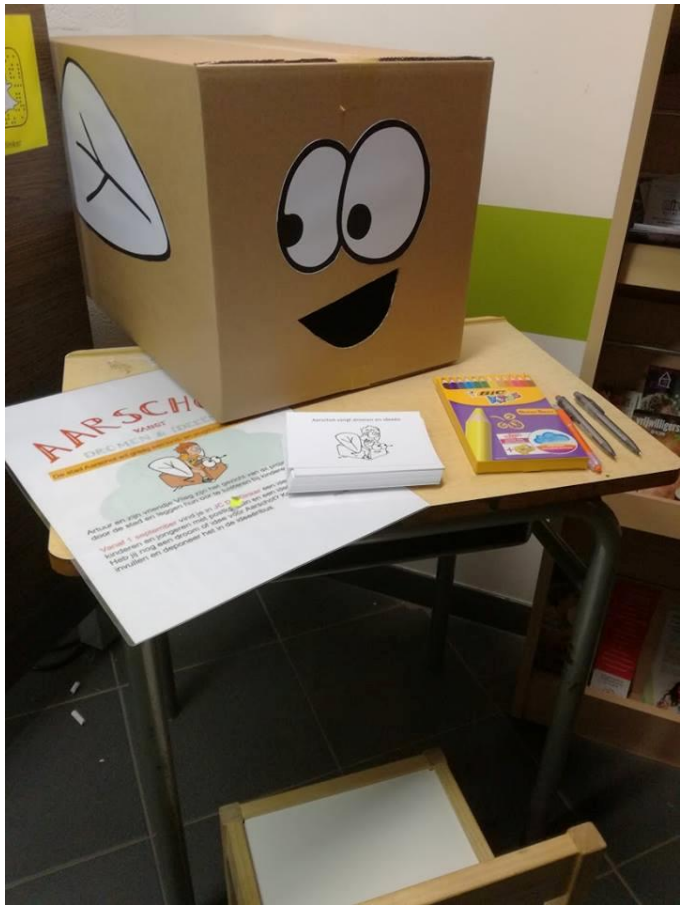
Over ‘beleving’ en niet over ‘meningen’

- Kinderen vs volwassenen: **directe, fysieke, lichamelijke of ruimtelijke beleving** vs uitgekristaliseerde opinies
- Uitgaan van beleving van kinderen zelf is **tegengewicht voor het van buitenaf /bovenaf opplakken van labels** (leeftijdscategorieën, sociale of etnische achtergrond,…).
- Bv. “Vind je fietsen veilig in de gemeente?” VS “Als je fietst in de gemeente, wat gebeurt er dan? Wat doe je dan? Wat zie je dan?” of “Heeft jouw huis alle basisvoorzieningen, is er alles aanwezig?” vs “Kan je je huis eens tekenen? Wat valt er op? Wat zie je? Wat vind je leuk aan je huis en wat niet?”

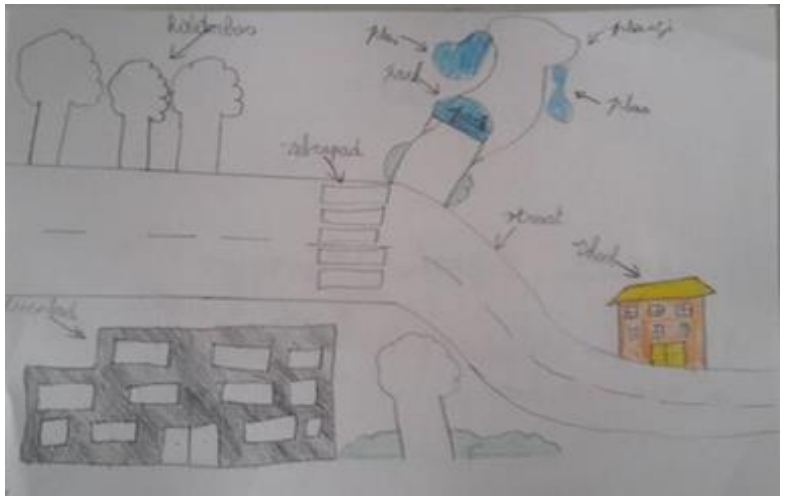
Enkele voorbeelden ©

AARSCHOT
VANGT
DROMEN & IDEEËN

www.jcdeklinker.be

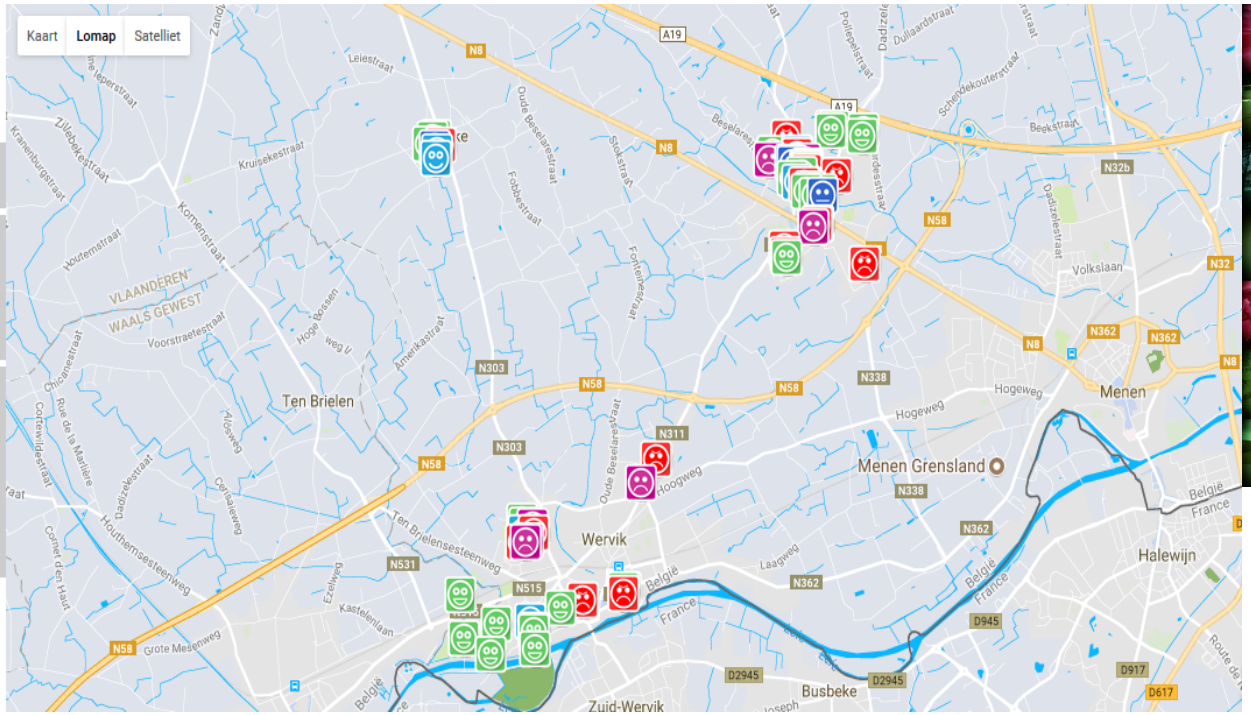


Enkele voorbeelden ©



Enkele voorbeelden ©

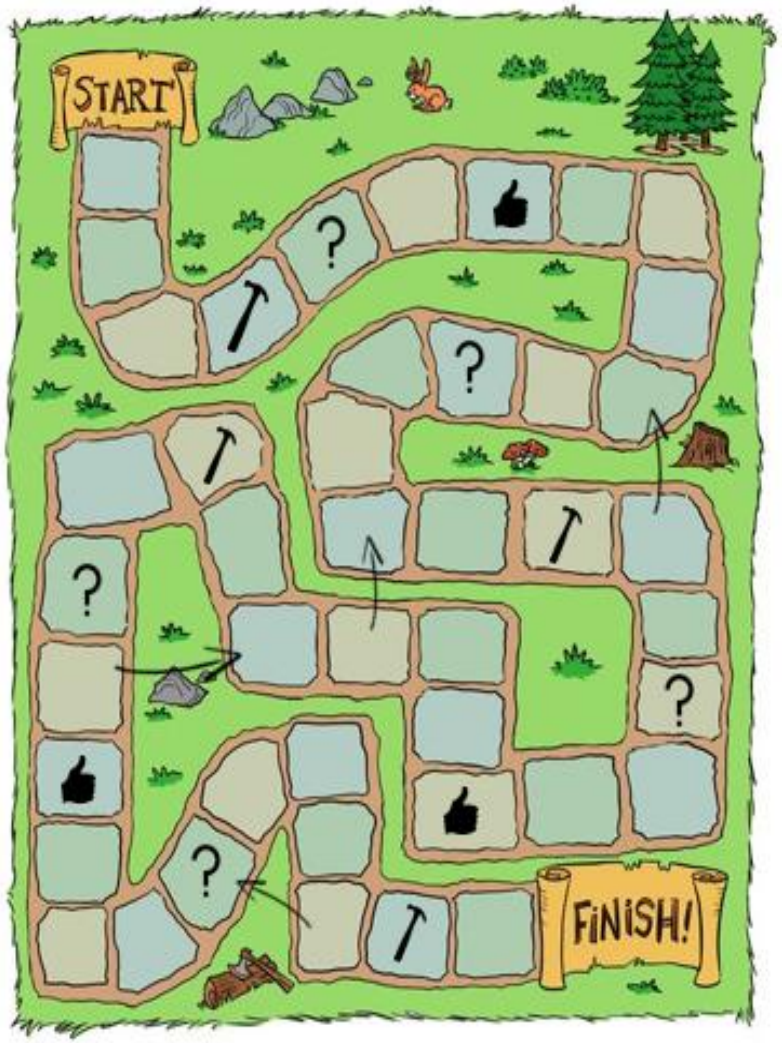
Kind- en jongerenvriendelijk Wervik



Enkele voorbeelden ©

Enkele voorbeelden ©

Enkele voorbeelden ©



Vraagkaartjes

- Wat betekent ‘anders’ zijn?
- Zitten er in jullie groep veel verschillende kenmerken? Vind je dat goed of slecht?
- Wat doe je in je vrije tijd?
- Zou jij een hobby doen als je niemand kent die het ook doet?
- Komen jullie tijdens je vrije tijd kinderen tegen die ‘anders’ zijn? In wat verschillen ze met jou?
- Heeft er al eens iemand gemeen gedaan tegen jullie om wie je bent?
- Als er iemand gemeen doet, vanwege een bepaald kenmerk, wat helpt jullie dan?
- Als jij een tovenaar was, hoe zou je deze groep dan beter maken?
- Vind je het leuk om op deze manier om je mening gevraagd te worden? Zou je dit soort dingen meer willen doen?

Doekaartjes

- 30 seconden: Kijk elkaar 30 seconden aan zonder te lachen, je mag wel proberen de ander aan het lachen te brengen.
- 30 seconden: Zeg aan een stuk “A”. Jullie mogen elkaar één keer afwisselen.
- dertig seconden: Vertel over je hobby’s zonder ‘euh’ te zeggen.

Complimentjes

- Zeg van een persoon in je groep wat je het leukste vindt aan die persoon en waarom.
- Geef eens iemand een complimentje.
- Geef een groepsknuffel.
- Kies iemand uit de groep om te bedanken voor iets.
- Zeg van je partner wat jij wel zou willen hebben van die persoon.

Inzetten op de twee ‘zijden’ van beleidsparticipatie

KINDVRIENDELIJKE
STEDEN & GEMEENTEN

Netwerk
Jeugdvriendelijk

Vlaams Netwerk Kind- en Jeugdvriendelijke
Steden en Gemeenten

bataljong

Sterk beleid
voor jonge inwoners

Imke Pichal
03 740 76 44
Imke.pichal@bataljong.be

www.bataljong.be
www.kindvriendelijkestedenengemeenten.be

Kindvriendelijke gemeente Pelt

Inzoomen op 1 thema van ons traject:

Wonen

pelt

bataljong

Sterk beleid
voor jonge inwoners

KINDVRIENDELIJKE
STEDEN & GEMEENTEN

Kindvriendelijkheid Pelt

Kerngroep
1 of 2 trekkers

Maar zeker ook… **onze collega’s**!! Van ALLE diensten!!

Enkel en alleen vanuit de jeugddienst, of de dienst welzijn, kan je NIET bouwen aan een kindvriendelijke gemeente.

Kindvriendelijkheid is gemeentebreed. Alles aspecten van de leefomgeving van kinderen zijn belangrijk.

KINDVRIENDELIJKE STEDEN & GEMEENTEN

FASE 1 – Kindvriendelijkheid analyseren

Keuze prioritaire thema's

Op basis van deze verschillende analyses → beleidsuitdagingen → keuze prioritaire thema's

1. Psychisch welbevinden

2. Ruimte
   - ✓ Verkeersveiligheid
   - ✓ Ontmoetings- en speelruimte
   - ✓ Gezonde leefruimte/klimaat
   - ✓ Wonen

3. Partnerschap/inspraak/betrokkenheid/…

'in het achterhoofd: kinderarmoede'

Fase 2: Belevingsonderzoek

Methodieken

Wonen

Kleuters:

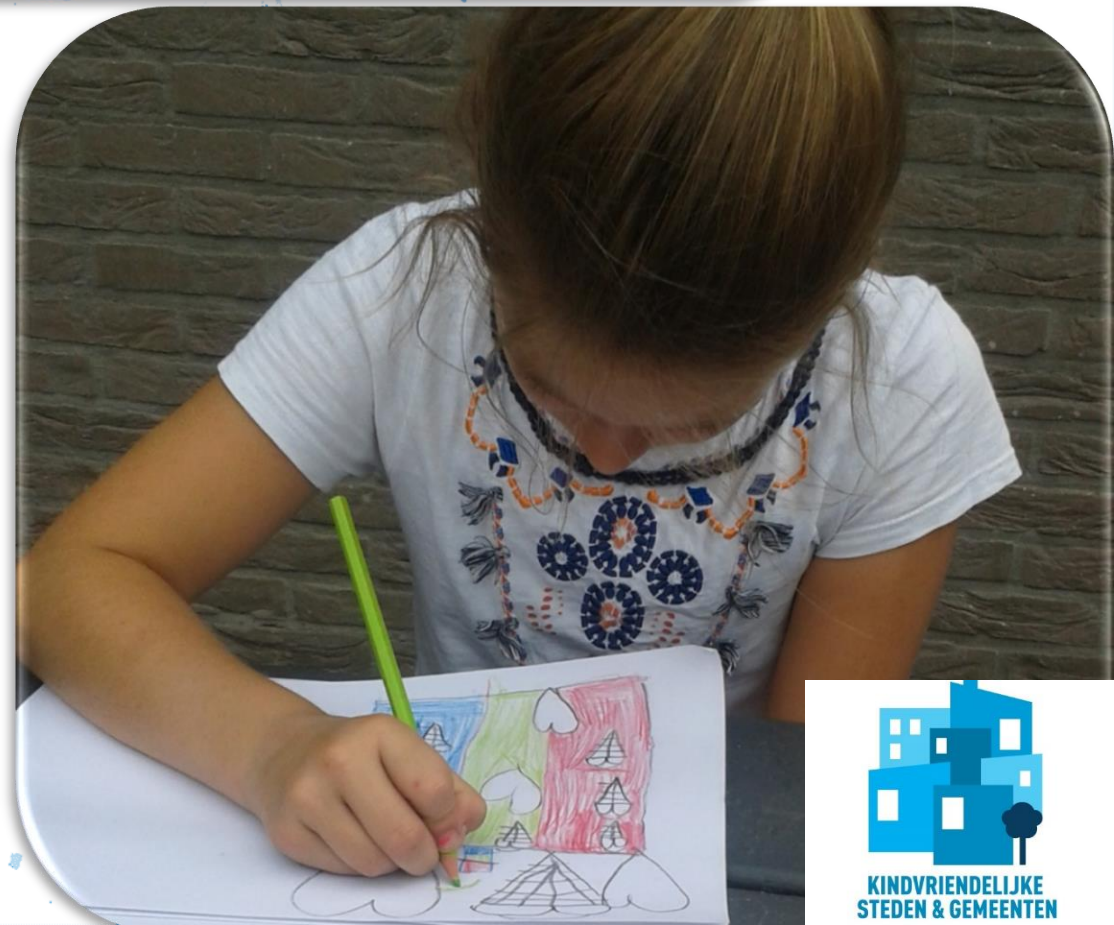
Groepsgesprek met foto's van verschillende soorten huizen – foto's' in BKO Robbedoes

Kinderen:

Individuele gesprekken 'droomhuismethodiek - tekenen' tijdens speelpleinwerking en kinderwerking FABuleus

Jongeren:

Groepsgesprek 'droomhuismethodiek – moodboard' met tieners



KINDVRIENDELIJKE STEDEN & GEMEENTEN

Belevingsonderzoek

Thema 2 – Ruimte: Wonen

- ✓ Een plek om ‘thuis’ te noemen (tieners, moodboard home sweet home).

Iemand plakt een afbeelding van een gezin dat pizza zit te eten. Pizza eten met zijn gezin, of met vrienden… Mensen om je heen. Mensen met wie je tijd kan doorbrengen en alles kan delen. (Moodboard tieners)

KINDVRIENDELIJKE STEDEN & GEMEENTEN

Belevingsonderzoek

Methodiek:

Groepsgesprek 'Spelvorm Twister' met kinderen en jongeren in asielcentrum Valkenhof

- Voel je goed
- **Wonen**
- Verkeersveiligheid en mobiliteit
- Vrije tijd en hobby's

Belevingsonderzoek

- Belangrijkste/opvallendste zaken ivm “Wonen”:
- De link welzijn – wonen is heel sterk
- Stress bij de ouders (geldzorgen, geen werk,…) heeft enorme impact op de ‘veilige thuisplek’ voor kinderen

KINDVRIENDELIJKE STEDEN & GEMEENTEN

Belevingsonderzoek

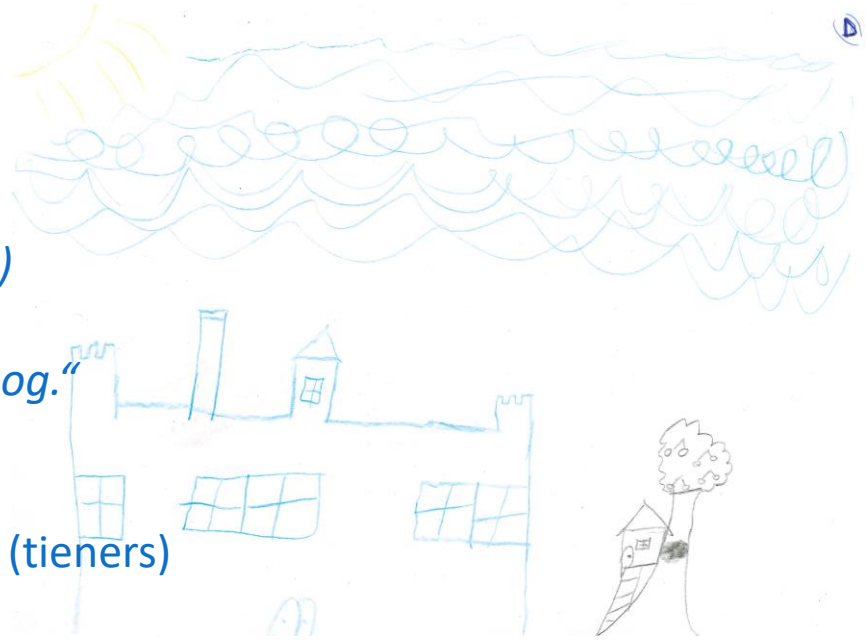
Thema 2 – Ruimte: Wonen

- ✓ Groene en rustige omgeving. En een grote tuin.

“Een mooie locatie is belangrijk. Het moet er rustig zijn” (Gesprek tieners)

“Ik woon heel graag waar ik nu woon. Alleen een boomhut… die mis ik nog.“ (Meisje, 8 jaar)

“Een grote tuin dient vooral om te sporten en te ontspannen (hangmat). (tieners)
Plaats om te spelen en een trampoline.



KINDVRIENDELIJKE STEDEN & GEMEENTEN

Belevingsonderzoek

Thema 2 – Ruimte: Wonen

- ✓ Een eigen slaapkamer: privacy en tot rust komen.

"Ik zou graag een lijn willen tekenen in mijn kamer voor mijn broer en zeggen: 'tot hier en niet verder.'" (Jongen, 10 jaar)

"Ik heb een poster mogen ophangen van mijn idool Dylan Hagens. En ik heb een eigen 'hangplek' in mijn kamer, met een stoeletje erbij enzo. Echt heel mooi!" (Meisje, 8 jaar)

"Als ik kinderburgemeester was zouden alle kinderen een huis met een slaapkamer hebben." (Kindercommissie)

KINDVRIENDELIJKE STEDEN & GEMEENTEN

Belevingsonderzoek

Thema 2 – Ruimte: Wonen

- ✓ Speel-, rommel- of logeerkamer.

Playstation, tv en computer, maar ook boeken en een hangmat.

In zijn droomhuis wil hij ook een rommelkamer! Dan kan hij ongestoord zijn spullen daar laten rondslingeren. De belangrijkste kamer van zijn droomhuis? => “dat is de man cave” “In die man cave staan een playstation, een massagestoel en een frigo (zonder alchohol)”. Zijn ouders zijn hier welkom, maar eigenlijk is het vooral voor zijn vrienden bedoeld. (Jongen, 9 jaar)

KINDVRIENDELIJKE STEDEN & GEMEENTEN

Belevingsonderzoek

Thema 2 – Ruimte: Wonen

- ✓ De living: familie, vrienden, samenzijn (tv kijken, eten en babbelen) en tijd hebben voor elkaar.

"Mijn droomwoning heeft een deur om mijn zus, mijn mama en mijn papa binnen te laten." (Jongen, 11 jaar)

"Mijn mama en papa neem ik mee naar mijn droomwoning. En ook mijn grote levensechte pop. Zij heeft een prinsessenjurk." (Meisje, 8 jaar)

"De leukste kamer vind ik de living omdat daar de nintendo en de 4 kastjes liggen en de tv staat. Er is een aparte keuken en eetkamer waar we vaak samen eten, behalve papa, want die moet 's avonds gaan werken." (Jongen 9 jaar)

KINDVRIENDELIJKE STEDEN & GEMEENTEN

Belevingsonderzoek

Thema 2 – Ruimte: Wonen

- ✓ Jongeren spreken over grootte, sfeer en opruimen.

Grote huizen: tuinman of -vrouw en kuisvrouw of -man. Betalen? Dan moeten we harder werken. Eén meisje zegt dat haar huis niet speciaal groot moet zijn. Standaard is zeker genoeg. Als er maar sfeer is en het is goed onderhouden. Sfeer is belangrijk. Een ander meisje vertelt dat nu ze er over nadenkt een kleine kamer inderdaad beter is… dan moet ze minder opruimen. (Gesprek tieners)

KINDVRIENDELIJKE STEDEN & GEMEENTEN

Belevingsonderzoek

Thema 2 – Ruimte: Wonen

- ✓ Kinderen willen dat mama / papa tijd heeft.

"Ik zou ons huis minder groot maken. Dan heeft mama minder werk in ons huis en dan heeft ze misschien wel tijd om met ons te spelen…." (Jongen, 8 jaar)

"Ik heb graag dat mijn mama gelukkig is, en rustig kan zijn in haar moestuin. En mijn broertje heeft ook ruimte nodig om te spelen. Zelf vind ik dit niet zo belangrijk." (Jongen 8 jaar)

"Papa moet altijd werken. Hij werkt zo veel om geld te kunnen sparen omdat ze volgend jaar naar Egypte willen gaan." (Meisje, 8 jaar)

KINDVRIENDELIJKE STEDEN & GEMEENTEN

Belevingsonderzoek

Thema 2 – Ruimte: Wonen

De kinderen van het valkenhof missen een eigen huis, waar ze onbezorgd met hun familie kunnen samen zijn…

Alle kinderen willen hun droomhuis tekenen, behalve 1 meisje…. Zij kijkt heel boos…. Ze is enorm gefrustreerd. Ze zit met gebalde vuist voor me en trekt het (plastieken) spelbord in haar vuist naar zich toe. Opeens loopt ze kwaad naar buiten. "Ik wil dat niet tekenen" schreeuwt ze. Als ze 10 minuten later weer binnenkomt is ze heel rustig. Ze is opnieuw de vrolijke meid van toen we aankwamen. Ze komt naar me toe en zegt: "Mijn papa is dood". Alles valt op zijn plaats… Ze kon/wou geen droomhuis tekenen, want haar papa kan daar helaas niet samen met haar in wonen…

Ze kiest uit de stapel 2 foto's waar ze blij van wordt. Op de eerste foto staat een leuke tienerkamer. Zij zegt: "Dat mis ik… Ik heb nu een kamer die ik deel met mijn mama en mijn zus… Ik zou graag zo een mooie, eigen kamer hebben." Dan toont ze de 2de foto. Hierop staan 2 ouders en 2 kinderen in een gezellige living. "Ook dat mis ik….", zegt ze. Hier verder op ingaan is niet nodig…. De foto spreekt voor zich… Haar papa is dood en die mist ze enorm…

KINDVRIENDELIJKE STEDEN & GEMEENTEN

Belevingsonderzoek

Thema 2 – Ruimte: Wonen

- ✓ Kinderen en jongeren in Valkenhof willen een huis: kleurrijk, tuin, bloemen, familie, ‘thuis’, playstation …

KINDVRIENDELIJKE STEDEN & GEMEENTEN

Een klein interview met ….

Vlaanderen
is wonen

En nu?

- Verschillende scenario's:
  - → Ik moet het even laten bezinken
  - → Het is vrijdag, ik denk er volgende week wel eens over na
  - → Ik heb gewoon nog meer vragen
  - → Ik ben nu niet echt geïnspireerd
  - → Ik heb echt al 'goesting' om aan de slag te gaan
  - → .....

Neem contact op met je begeleider lokaal woonbeleid!

Vlaanderen
is wonen

Ook uw stem telt!

Evaluatie inspiratiesessie kinderen en jongeren

Vlaanderen
is wonen