

- op een constructieve en gebruiksvriendelijke wijze informatie uitgewisseld wordt met de verantwoordelijke.

De volgende situaties komen voor in een authentieke of gesimuleerde setting:

De motorische vaardigheden worden getoetst in een in een klassieke (niet-complexe) residentiële context. De cognitieve vaardigheden worden eveneens getoetst in een klassieke (niet-complexe) tertiaire context.

- Het lezen van een eendraadschema waarbij de EVC-kandidaat:
 - o de bedrading van het verdeelbord toelicht,
 - o de volgorde van de werkzaamheden bepaalt,
 - o de uit te voeren werkzaamheden plant,
 - o adviezen formuleert voor de uitbreiding of het instellen van componenten.
- Het plaatsen, monteren, bedraden en aansluiten van een elektrische installatie, binnen een beperkte tijdspanne, waarbij de EVC-kandidaat:
 - o leidingtracés uitzet volgens instructie,
 - o sleuven en holtes voor het leggen van leidingen realiseert,
 - o voorbedrade buizen en/of kabels voor de verschillende stroomkringen selecteert en legt,
 - o leidingen, buizen, kanalisaties, en aansluitdozen monteert en plaatst,
 - o draden en/of kabels voor de verschillende stroomkringen in elektrische installaties voor het aansluiten van diverse toestellen trekt,
 - o een aardingssysteem plaatst en aansluit,
 - o afgeschermd kabels legt en aansluit,
 - o materiaal voor laagspanning bevestigt en aansluit,
 - o verdeelborden monteert en bedraadt,
 - o een installatie op zeer lage spanning monteert en aansluit,
 - o een verlichtingsinstallatie installeert en aansluit,
 - o op hoogte werkt volgens de voorschriften.
- Het in werking stellen van een elektrische installatie, waarbij de EVC-kandidaat:
 - o de continuïteit van het aardingssysteem controleert,
 - o de kringen systematisch onder spanning brengt,
 - o de nodige controles uitvoert,
 - o onderdelen herstelt of vervangt,
 - o de installatie aansluit en controleert.

De volgende rubrieken zijn richtinggevend. Er kan gemotiveerd afgeweken worden van onderstaande rubrieken.

3.2 Meest aangewezen methode(s)

Het assessment bestaat uit de combinatie van:

- o Directe observatie in een beroepsrelevante context in een authentieke of gesimuleerde setting, indien nodig aangevuld met praktijkgerichte bevraging
- o Criteriumgericht interview

- Schriftelijke proef: meerkeuzetoets voor het toetsen van praktijkgerichte kennis in een beroepsrelevante context.

3.3 Relevante infrastructuur en materiaal

- Een ruimte die alle mogelijkheden biedt om de competenties van de beroepskwalificatie te beoordelen (o.a. werkplaats,...)
- Alle benodigde producten, materieel om de opdracht uit te voeren zijn voorhanden (o.a. boormachine, schroevendraaier, slijpschijf, een 3-fasige aansluiting 3x400V+N+T, een grote tafel om materiaal op te leggen zoals kabels en gereedschap,...).
- Alle beschermingsmiddelen om de opdracht uit te voeren, zijn voorhanden.
- Van alle aanwezige machines is een handleiding of technische fiche en de veiligheidsinstructiekaart beschikbaar.

3.4 Indicatie van minimale en maximale tijdsduur

De duurtijd van de proeven bedraagt minimaal 5 uur en maximaal 7 uur.

3.5 Beoordelaars per kandidaat

Er kunnen maximaal 4 personen tegelijk per beoordelaar worden beoordeeld.

4. Kwaliteitsbepalingen

- De assessmentmethode en het bijhorend assessmentinstrument is geschikt voor het beoordelen van competenties uit de beroepskwalificatie.
- De EVC-kandidaat krijgt, voorafgaand aan het assessment, alle nodige informatie (verloop van het assessment, tijdsduur van het assessment,...) om het assessment goed te kunnen aanpakken.
- Het moet voor de beoordelaar duidelijk zijn wat het verloop van het assessment is, welke rol de beoordelaar heeft en welke positie ingenomen wordt (deontologische afspraken,...). Er wordt aangegeven wanneer de beoordelaar moet ingrijpen (bv. indien er groot gevaar ontstaat voor de veiligheid van de kandidaat of mogelijks zware beschadiging van de machines/materiaal/mensen, wordt de proef voortijdig stopgezet en is het resultaat negatief).
- Elke competentie wordt afdoende getoetst (meermaals, methodenmix,...). Het assessmentinstrument beoogt een kwaliteitsvol (authentiek, valide, betrouwbaar, transparant, eerlijk en bruikbaar) assessment.
- Het assessment (procedure, methode, criteria) verloopt voor alle kandidaten op een gelijkaardige manier. We denken bijvoorbeeld aan opzet, moeilijkheidsgraad,...
- Binnen het assessment kunnen meerdere beoordelingsmethodieken gehanteerd worden. Elke beoordelingsmethodiek moet nauwkeurig beschreven worden en minstens de 4 onderstaande rubrieken omvatten:
 - Items waarop de kandidaat beoordeeld wordt volgens de beroepskwalificatie (kennis, uitvoering, afwerking, werkhouding, ...)
 - Wijze van beoordeling die een eenduidige beoordeling mogelijk maakt (bv. Puntenschaal)
 - Criteria (handelingen die observeerbaar moeten gesteld worden, welke elementen in het antwoord zeker aanwezig moeten zijn,...) en te behalen score per criterium in een verbeterleutel

- Een vooraf bepaalde norm/maatstaf (cesuur) die de beoordelaar gebruikt om te oordelen of een kandidaat al dan niet geslaagd is.
- Er is een eenduidige neerslag beschikbaar voor de beoordelaars met scoringsrubrieken en criteria.
- Het assessment kan in delen verlopen die in de tijd al dan niet aaneengesloten zijn. Het assessment start als de kandidaat de eerste opdracht ontvangt en stopt als de kandidaat de laatste proef volledig heeft afgelegd en de kandidaat op de hoogte is van het eindresultaat. De periode waarbinnen het assessment moet afgerond zijn, bedraagt 2 maanden (inclusief vakantieperiodes).

5. Resultaat van de beoordeling

De kandidaat krijgt na het succesvol doorlopen van het assessment

- een bewijs van beroepskwalificatie 'Elektrotechnisch installateur' niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader.
 - wordt uitgereikt na het slagen voor het geheel van de competenties zoals in de beroepskwalificatie is opgenomen.
- een bewijs van deelkwalificatie "Installateur Basiscomponenten" van de beroepskwalificatie 'Elektrotechnisch installateur' niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader
 - wordt uitgereikt na het slagen voor het geheel van de competenties die overeenstemmen met de deelkwalificatie, zoals in de beroepskwalificatie is opgenomen.
- een bewijs van competenties
 - wordt uitgereikt na het slagen voor minstens één competentie zoals in de beroepskwalificatie is opgenomen.