

Vlaamse overheid

Afdeling Beleid Steden, Brussel en Vlaamse Rand

Coördinatie Vlaamse Rand

Havenlaan 88 bus 70  
1000 BRUSSEL  
T 02 553 40 21  
www.vlaamserand.be

## COLLOQUIUM 'STAND VAN DE RAND' 2021 – Vragen en antwoorden bij de presentatie van Kasper Ossenblok (Departement Onderwijs & Vorming) over capaciteitstekorten in de Vlaamse Rand

1. **Soms kunnen capaciteitsmiddelen niet ingezet worden omdat een basisschool financieel niet krachtig genoeg is om er 30% aan middelen bij te leggen. Daarnaast is er vaak sprake van verouderde infrastructuur, die ook moet aangepakt worden.**

Scholen van het gesubsidieerd onderwijs moeten inderdaad 30% van de kosten voor eigen rekening nemen. Die 70/30-regel is eigen aan alle infrastructuurmiddelen, niet alleen aan de capaciteitsmiddelen. Voor GO-scholen neemt de overheid wel de volledige kost op zich.

Dat verouderde infrastructuur een probleem is, blijkt ook uit de aanbodbevraging in het kader van de capaciteitsmonitor. Daarbij wordt expliciet gevraagd welke infrastructuur volgens de scholen mogelijk niet meer bruikbaar zal zijn over 6 schooljaren. Ook verschillende taskforces van onderwijszones geven dat signaal.

Maar op zich staat het probleem van de verouderde infrastructuur los van het capaciteitsprobleem. Ook in gemeenten waar er geen capaciteitsproblemen zijn, kunnen er problemen zijn met verouderde infrastructuur. Daarom kiest de Vlaamse overheid ervoor om die verouderde infrastructuur aan te pakken via de reguliere infrastructuurmiddelen en niet via de capaciteitsmiddelen. Die laatste hebben expliciet tot doel om extra capaciteit te creëren.

2. **Kan de volgende capaciteitsmonitor een prognose maken over het moment dat er voldoende plaatsen zullen zijn? Dus: wanneer zullen al onze inspanningen elke leerling aan een plaats in een school helpen?**

Dat hangt af van hoe je 'voldoende plaatsen' definieert. De minimale doelstelling om voor elke leerling in Vlaanderen een plaats op school te verzekeren, halen we. Maar het mag misschien ambitieuzer: voor elke leerling een plaats op een school in de buurt of in een gemeente naar keuze, of zelfs voor elke leerling een plaats in de school van voorkeur. Dat is een politieke afweging die gemaakt moet worden.

Net omdat het gegeven van 'voldoende plaatsen' moeilijk te bepalen is, en omdat de middelen natuurlijk ook niet onbeperkt zijn, focussen we op die steden en gemeenten en die onderwijszones waar de grootste tekorten zijn. In het secundair onderwijs is de mobiliteit van de leerlingen groter en komt het veel vaker voor dat leerlingen geen les volgen in de gemeente of stad waar ze wonen. Daarom laten we de tekorten niet alleen op het niveau van de gemeente of stad maar ook op het niveau van de onderwijszone berekenen.

Ook de pendelstromen van leerlingen over de onderwijszones heen, bijvoorbeeld tussen de aangrenzende onderwijszones Dilbeek, Halle, Vilvoorde en Brussel, worden in de capaciteitsmonitor meegenomen. Zo kunnen we ook daar rekening mee houden.

### **3. Wat is de reden van de niet-gestarte projecten van de periode tot 2018?**

8 van de 45 goedgekeurde projecten tijdens de periode 2010-2018 in de Vlaamse Rand zijn vandaag inderdaad nog niet gestart. In een aantal gemeenten bleken er financiële problemen en uitdagingen met bouwplannen. Daarnaast lukt het soms niet om met de toegekende middelen tijdig scholen te kunnen bouwen omdat er lokaal consensus ontbreekt. Dit is natuurlijk absoluut te vermijden want de middelen werden net toegekend om aan urgente noden tegemoet te komen. Vanuit de administratie volgen we deze projecten nauw op en werken we in samenspraak met de schoolbesturen bijgestuurde trajecten uit.

Voor een ander niet-opgestart project dat zich bevindt in Halle is er ondertussen een architect gevonden. Zij hebben op dit moment een voorontwerp dat in de loop van dit schooljaar ingediend zal worden voor de omgevingsvergunning. Het gaat om een project dat zowel in bijkomende plaatsen lager onderwijs als in plaatsen secundair onderwijs zal voorzien. Ze hopen in november 2021 de aanvraag bij AGION te kunnen indienen. Het wordt 1 dossier met 1 ontwerp voor beide scholen.