

Theory of change in de praktijk

Wendy Braecken

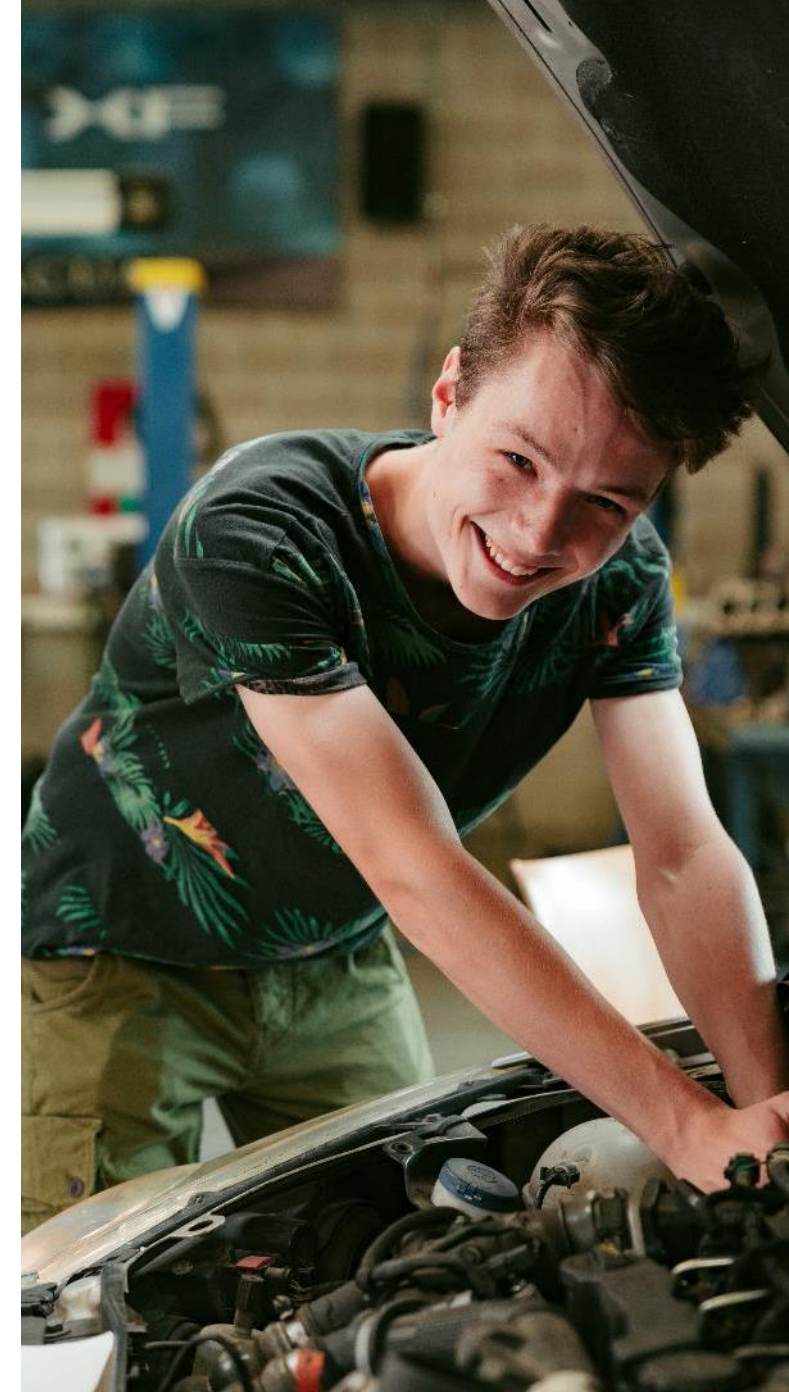


GO! onderwijs van de
Vlaamse Gemeenschap



Wat vooraf ging

- Nieuw kwaliteitsdecreet en nieuw evaluatie-instrument van de onderwijsinspectie werd ingevoerd:
 - a. Wetenschappelijk onderbouwing van 'kwaliteitsverwachtingen'
 - b. Meer nadruk op kwaliteitszorg, het in kaart brengen van effecten, ...
 - c. Uitrol naar alle onderwijsinstellingen
- Vraag naar verantwoording van de 'effectiviteit' van de ondersteuning van begeleidingsdiensten





Situatie

- Veel data ter beschikking : peilingsproeven, OVSG-toetsen, aantal leerlingen, doorstroom hoger onderwijs,
- Veel kaders voorhanden : kader inspectie, PPGO!, pedagogische kaders, ...





Theory of Change

De voornaamste kaders aan elkaar gekoppeld :

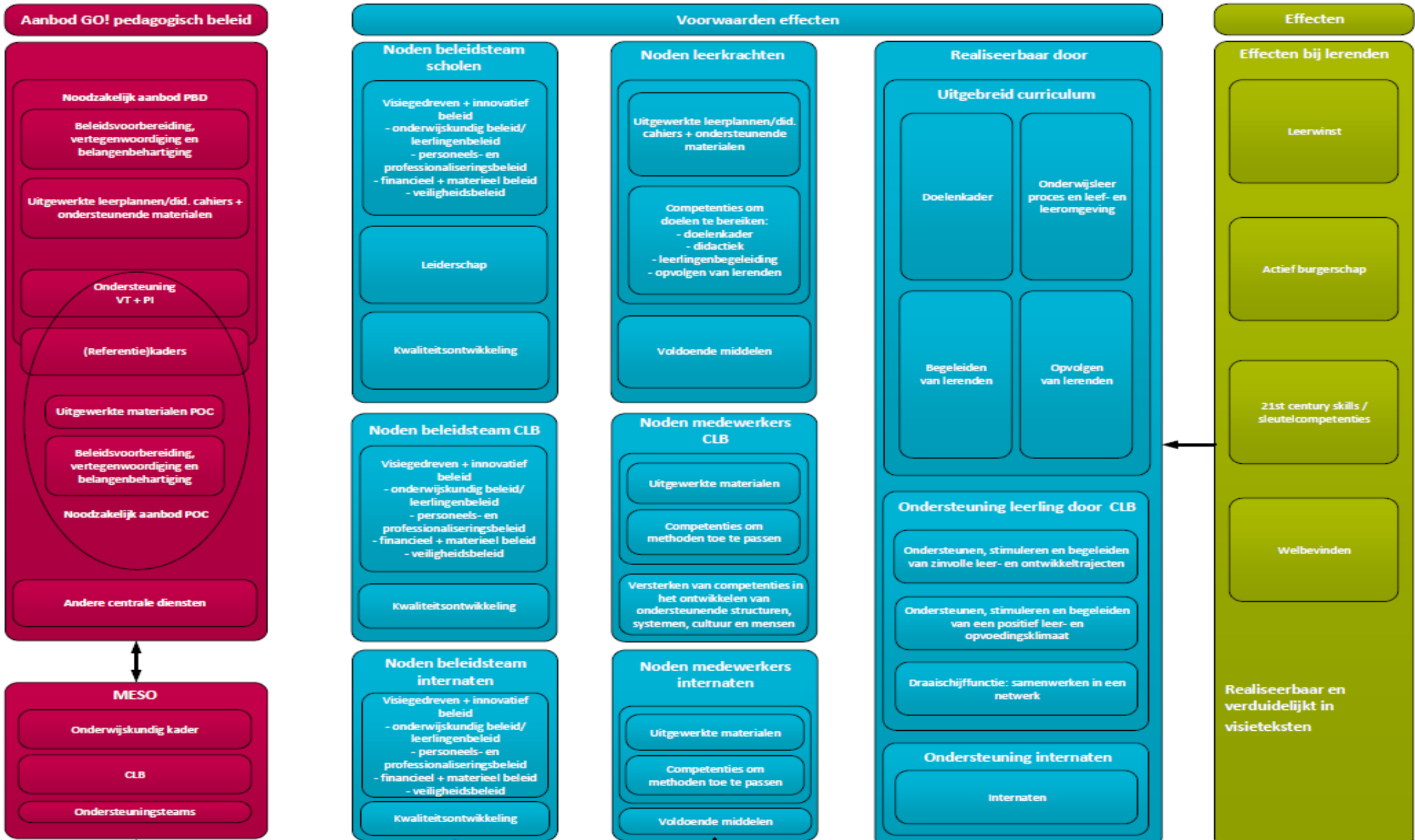
- PPGO!;
- Referentiekader onderwijskwaliteit van de onderwijsinspectie (OK-kader);
- Opdracht van de pedagogische begeleidingsdienst



Gebruikt om de 'rationale van de werking' in kaart te brengen



Go!





En hoe dan verder?

TOC heeft er toe geleid dat:

- a. linken tussen activiteiten en effecten duidelijker werden;
- b. de interesse in 'effectiviteit' toenam;
(R-OK wijs : vertaling van verwachtingen in effecten op het niveau van leerling, leerkracht, school, scholengroep; effecten aangeven binnen trajecten)
- c. activiteiten en data geordend werden volgens een algemeen kader dat houvast bood (3BP, jaarverslag, ...);
- d. vormt basis voor monitoring en evaluatie (ordening data, zicht op lacunes)



V2 Het schoolteam en de lerenden gaan positief om met diversiteit.

Als lerende kies ik		Inspiratiebronnen (visie, standpunten, kijkwijzers, ...)
een SGR/SGE die	<ul style="list-style-type: none"> • voor diversiteit kiest in zijn Raad van Bestuur • voor diversiteit kiest binnen het directieteam • diversiteit regelmatig op de agenda plaatst en de nodige maatregelen neemt • werkt aan een inclusieve cultuur • een visie heeft op diversiteit en inclusie die in de verschillende scholen leeft • ondersteuningsnetwerken i.f.v. gelijke onderwijskansen opzet • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Burgerschapsbooster • M&M toolkit burgerschap • Publicaties van het GO!: <ul style="list-style-type: none"> ○ Inclusie op school ○ Omgaan met anderstalige nieuwkomers ○ Gender op school
een school die...	<ul style="list-style-type: none"> • diversiteit nastreeft in de ouderraad • diversiteit nastreeft in het lerarenteam • actief inzet op gelijkwaardigheid • een leerkrachtenteam heeft dat een warme omgangsvorm heeft met respect voor de onderlinge verschillen • iedereen verwelkomt en waar iedereen kan ingeschreven worden • aandacht heeft voor burgerschap • acties en projecten organiseert vanuit/rond interculturaliteit • signalen van kansarmoede detecteert en aanpakt • niet in hokjes of in labels denkt • uitstappen organiseert en alle lerenden kans geeft hieraan deel te nemen • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Visieteksten van het GO!: <ul style="list-style-type: none"> ○ Inclusief onderwijs ○ Gelijke onderwijskansen ○ Sociale mix ○ Actief burgerschap ○ Radicalisering ○ Inspelen op de meertalige realiteit in het GO!
leerkrachten die	<ul style="list-style-type: none"> • oprecht geïnteresseerd zijn in de lerenden • mij goed kennen en erkennen • verbinding stimuleren en zo diversiteit als een "normaal gegeven" zien • mij begeleiden in "samen leren samenleven" • de verschillen en gelijkenissen van de groep ten volle benutten • differentiëren • ons leren om van elkaar te leren • mij helpen in de ontwikkeling van mijn zelfkennis en talenten • open staan voor verschillen, gelijkenissen en inclusie • geen vooroordelen hebben • gelijke kansen bieden • ... 	