

PROBLEEMSTELLING

Het ontbreekt in Vlaanderen aan een echte leercultuur. Mensen zijn na hun initiële opleiding doorgaans weinig of niet bereid om zich bij of om te scholen – een fenomeen dat zich extra scherp stelt bij degenen die er het meeste nood aan hebben. Ze zien er vaak de noodzaak niet van in of lopen tegen bepaalde drempels aan.

E.G. = EUROPESE GEMIDDELDE

EAK (2020) 25-64 jaar
Formeel & non-formeel

12 MAANDENINDICATOR
(TOEGANG)

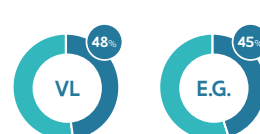


4 WEKENINDICATOR
(INTENSITEIT)



AES (2016) 25-64 jaar
Formeel & non-formeel

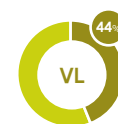
12 MAANDENINDICATOR
(TOEGANG)



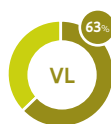
FORMEEL



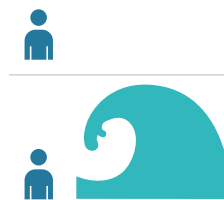
NON-FORMEEL



INFORMEEL



doelgroepen met drempels



Voor een aantal doelgroepen (bv. 55-plussers, inactieven en laaggeschoolden) zijn de drempels om te participeren aan levenslang leren te groot.

TRANSITIE



Een lerende samenleving is nochtans nooit zo belangrijk geweest. Technologie verandert de manier waarop we leven en werken. De vergrijzing, de digitale omwenteling en de groene transitie dienen zich aan. In een tijdperk van constante verandering is het moeilijk te voorspellen welke competenties het meeste nodig zullen zijn. Levenslang leren is cruciaal om mensen wendbaar en weerbaar te maken.

HORIZON

Onze horizon ligt in 2030. We willen tegen dan tot een opleidingsdeelname van 60% komen, in lijn met de Europese ambitie. Niet als enige of alles zaligmakende doelstelling, maar als graadmeter voor een lerende samenleving.



VLAGGENSCHEPEN



Onze zeven vlaggenschepen zijn de initiatieven waarmee we deze legislatuur aan de slag gaan op het niveau van de lerende, de organisatie, het aanbod en de samenleving als geheel. Het zijn de acties waar volgens ons een hefboomeffect van uitgaat en dus cruciale stappen in het wegwerken van drempels en de omslag naar een leercultuur in Vlaanderen.

KOMPAS



Ons kompas bestaat uit tien ambities: de lerende centraal, LLL-competentie, inclusief leren, kwaliteit, transparantie, afstemmen, samenwerken, werkend leren en lerend werken, kennis, en technologie. Ze zijn de leidende principes waarop dit actieplan gebouwd is en geven richting aan de acties onder de vlaggenschepen en toekomstige acties.

PARTNERSCHAP LEVENSLANG LEREN



Wij willen met het actieplan koers zetten naar een lerend Vlaanderen door een coherent kader en open roadmap aan te reiken. Daarbij ligt de focus op het delen van kennis, het integreren en versterken van bestaande initiatieven en het connecteren en mobiliseren van actoren om blijvend hun schouders te zetten onder levenslang leren in Vlaanderen.