

Activiteitenlijst erkenning voor de opleiding “Kinderbegeleider dual” Sectoraal Partnerschap Social Profit

De kinderbegeleider baby's en peuters voedt de baby's en peuters op, verzorgt hen en doet dit in samenwerking met ouders, collega's en externen rekening houdend met de diversiteit in de samenleving teneinde baby's en peuters in hun algemene ontwikkeling te stimuleren en de ouders als eerste opvoeders te ondersteunen.

De kinderbegeleider schoolgaande kinderen begeleidt de kinderen van de basisschool buiten de schooltijd en draagt bij aan hun algemene ontwikkeling, onder dezelfde voorwaarden als hierboven beschreven.

Hieronder vindt u de lijst van activiteiten die op de werkplek dienen aangeboden te worden om als leerbedrijf erkend te worden voor de (volledige) opleiding. Deze lijst noemt de vereiste activiteiten en is dus zeker geen opleidingsprogramma.

Duid hieronder aan in welke mate de activiteit door het bedrijf zelf wordt uitgevoerd (dus niet uitbesteed).

Duid tevens de doelgroep aan:

- Aanvraag voor kinderbegeleider baby's en peuters dual
- Aanvraag voor kinderbegeleider schoolgaande kinderen dual
- Aanvraag voor beiden

1	2	3	Deze activiteit wordt systematisch door het bedrijf uitgevoerd
1	2	3	Deze activiteit wordt minder frequent door het bedrijf uitgevoerd
1	2	3	Deze activiteit wordt niet door het bedrijf uitgevoerd

UIT TE VOEREN ACTIVITEITEN	<i>In welke mate wordt de activiteit bij het LEERBEDRIJF uitgevoerd</i>			
Emotioneel welbevinden				
<input type="radio"/> Het gedrag van de baby/peuter/kind wordt geobserveerd, individueel en in groep. Het handelen wordt hierop afgestemd.	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3		
<input type="radio"/> Elke baby/peuter/kind wordt gestimuleerd in zijn ontwikkeling, uitgaande van zijn talenten en ondernemingszin. Variatie wordt aangeboden.	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3		
<input type="radio"/> De baby/peuter/kind wordt ondersteund bij al zijn activiteiten (vrij spel, communicatie, ...).	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3		
<input type="radio"/> Positieve sociale contacten tussen baby's en peuters/kinderen onderling worden gestimuleerd. Er worden grenzen gesteld.	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3		
<input type="radio"/> Aandacht voor de sociaal-emotionele behoeften van de baby/peuter/kind.	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3		
<input type="radio"/> Baby's/peuters/kinderen worden begeleid bij hun aankomst en afhaalmoment	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3		
Fysiek welbevinden				
<input type="radio"/> Er worden aangepaste maaltijden bereid.	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3		
<input type="radio"/> Er worden eetmomenten georganiseerd en begeleid.	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3		
<input type="radio"/> Er worden rust- en bewegingsmomenten georganiseerd.	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3		

○ De baby/peuter/kind wordt verzorgd in functie van zijn behoeften.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
Samenwerking	
○ Er wordt samengewerkt met ouders en zij worden erkend als eerste opvoeder.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
○ Er wordt samengewerkt met anderen in functie van de opvang van de baby/peuter/kind.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
○ Er wordt samengewerkt met collega's, feedback gegeven en afspraken gemaakt.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
○ Er wordt gereflecteerd over de werking van de opvang.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
○ Er wordt een stimulerende, veilige, hygiënische en gezonde speelomgeving voor baby's/peuters/kinderen gecreëerd.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3

VERMELD HIERONDER DE <u>ACTIVITEITEN</u> DIE HET BEDRIJF REGELMATIG UIVOERT EN DIE HIERBOVEN <u>NIET</u> VERMELD ZIJN