

Addendum ‘Duaal leren’ bij het sectorconvenant 2021 - 2022 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de Houtsectoren

Tussen de VLAAMSE REGERING,

hierbij vertegenwoordigd door:

Mevrouw Hilde Crevits, De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

De heer Ben Weyts, De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

hierna de “Vlaamse Regering” genoemd,

en de SOCIALE PARTNERS van de sector van de Stoffering & Houtbewerking, de sector van de Houtnijverheid, van de Bosontginning, van de Zagerijen en van de Houthandel,

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

- De heer Filip De Jaeger, Adjunct directeur-generaal Fedustria vzw;
- De heer François De Meersman, Algemeen secretaris Belgische Houtconfederatie vzw;
- De heer Jean-Pierre Waeytens, Gedelegeerd bestuurder Houtunie vzw;

met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

- De heer Justin Daerden, Federaal secretaris ACV bouw - industrie & energie;
- De heer Gianni De Vlaminck, Federaal secretaris ABVV - AC;
- De heer Johan Vandycke, Nationaal sectoraal verantwoordelijke ACLVB;

hierna “de sector” genoemd,

Wordt overeengekomen wat volgt:

Verbintenissen van de Vlaamse Regering

Artikel 1.

De Vlaamse Regering verbindt er zich toe in het kader van voorliggende overeenkomst tijdens de periode van **1 januari 2021 tot en met 31 december 2022** een maximale toelage van **131.190,- EUR** uit te betalen aan **WOODWIZE vzw, Hof ter Vleest dreef 3 te 1070 Brussel (ondernemingsnummer 0438.431.981 met bankrekeningnummer BE18 2100 5859 9065)** ter financiering van acties ter versterking van de werkcomponent van duaal leren.

Artikel 2.

De in dit addendum opgenomen engagementen zijn inspanningsverbintenissen en resultaatsverbintenissen. Bij de afrekening wordt de verantwoording van de inspanningen én van de resultaten beoordeeld:

- 80% is inspanningsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde inspanningsverbintenissen
- 20% is resultaatsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde resultaatsverbintenissen. 20 % van het in artikel 1 vermelde bedrag wordt uitbetaald in zoverre de resultaatsverbintenissen behaald zijn. Als een verbintenis niet wordt behaald, wordt de twintig procent a rato van het aantal behaalde resultaatsverbintenissen uitbetaald;
- De storting van de subsidie wordt geregeld via het Ministerieel Besluit houdende toekenning van een projectsubsidie aan WOODWIZE vzw ter uitvoering van het addendum "Duaal leren" bij het sectorconvenant (2021-2022) afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de Houtsectoren.

Verbintenissen van de sector

Artikel 3.

De Houtsectoren verbinden zich ertoe om, vertrekkende van een sectorale visie op de werkcomponent van duaal leren, de sectorale realiteit en de sectorspecifieke uitdagingen en prioriteiten een aantal doelgerichte **acties** op te zetten ter versterking van de werkcomponent van duaal leren.

De acties geformuleerd in dit addendum hebben betrekking op:

- de kwantiteit van leerwerkplekken voor het secundair onderwijs
- de kwaliteit van leerwerkplekken voor het secundair onderwijs
- het inzetten op het duaal leren in het hoger- en volwassenenonderwijs

Artikel 4.

De sector verbindt er zich toe de subsidie uitsluitend aan te wenden ter uitvoering van deze acties.

Artikel 5.

Ter verantwoording en ter evaluatie van deze overeenkomst bezorgt de sector ten laatste op **31 januari 2022** een voortgangsrapport en ten laatste op **31 januari 2023** een eindrapport aan het departement Werk en Sociale Economie. Het voortgangs- en eindrapport omvatten:

- de rapportering over de verschillende initiatieven ter realisering van het actieplan;
- de toetsing van de realisaties van de resultaatsverbintenissen en de doelstellingen vermeld in het addendum 'duaal leren';
- de verantwoording van de aanwending van de ontvangen subsidiebedragen (enkel voor het eindrapport).

Het departement Werk en Sociale Economie bezorgt de richtlijnen inzake de rapportering tijdig aan de sector.

Omgevingsanalyse

1. Sector in cijfers en trends

De sector in cijfers en trends: zie ook onderhandelingsvoorstel voor sectorconvenant Houtsectoren 2021-2022.

1e houtverwerking

PC125: 545 bedrijven met 3.564 werknemers in België, waarvan ong. 1940 werknemers (+/- 55%) in Vlaanderen (cijfers 2018)

2e houtverwerking

PC126: 1.875 bedrijven met 13.739 arbeiders in België, waarvan een 80% in Vlaanderen (cijfers 4^e kwartaal 2019)

Duaal Leren en Leren & Werken in de Houtsectoren in cijfers

Aantal unieke vestigingen per jaar van erkenning (dd. 8 april 2020)

Aantal unieke erkende vestigingen					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	aantal op 8/4/'20
Sectoraal Partnerschap					
Houtsectoren	78	76	62	39	225

Cumulatief aantal unieke vestigingen (dd. 8 april 2020)

Cumulatief aantal unieke vestigingen				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Sectoraal Partnerschap				
Houtsectoren	78	141	192	225

Aantal unieke mentoren per jaar van erkenning (dd. 8 april 2020)

Aantal unieke mentoren					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	aantal op 8/4/'20
Sectoraal Partnerschap					
Houtsectoren	97	121	100	46	323

Cumulatief aantal unieke mentoren (dd. 8 april 2020)

Cumulatief aantal unieke mentoren				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Sectoraal Partnerschap				
Houtsectoren	97	202	284	323

Aantal gestarte overeenkomsten duaal leren (dd. 8 april 2020)

Aantal gestarte overeenkomsten Duaal Leren					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	aantal op 8/4/'20
Sectoraal Partnerschap					
Houtsectoren		2	37	35	74

Aantal gestarte overeenkomsten leren en werken (dd. 8 april 2020)

Aantal gestarte overeenkomsten L&W					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	aantal op 8/4/'20
Sectoraal Partnerschap					
Houtsectoren	61	59	65	38	223

Aantal ingediende erkenningsaanvragen (dd. 8 april 2020)

Ingediende erkenningsaanvragen					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	aantal op 8/4/'20
Sectoraal Partnerschap					
Houtsectoren	416	311	253	93	1073

Overzicht (op te zetten) duale studierichtingen, zoals afgestemd met de onderwijspartners.

START SCHOOLJAAR	JAAR INDIENEN	SENSE BSO	OK2	OK3	BuSO OV3
2019/2020	2017	interieurbouwer duaal			
opgestart		operator CNC-gestuurde machines duaal			
		decor- en standenbouwer duaal			
		daktimmerman duaal			
		schrijnwerker houtbouw duaal			
		meubelstoffeerder duaal			
2020/2021	2018	productieoperator-industrie duaal			
2021/2022	2019	trappenmaker duaal	machinaal houtbewerker duaal		machinaal houtbewerker duaal
in opstartfase		plaatser houten vloerbedekking duaal	medewerker hout duaal		medewerker hout duaal
			productiemedewerker industrie duaal		
2022/2023	2020	meubelmaker duaal	paletten- en krattenmaker duaal	interieur duaal	paletten- en krattenmaker duaal
onder voorbehoud		buitenschrijnwerkerduaal	industriële verpakker duaal	schrijnwerk duaal	productiemedewerker industrie duaal
goedkeuring VI reg.					
2023/2024	2021			houttechnieken duaal (OK4)	
onder voorbehoud					
goedkeuring VI reg.					

In het **hoger onderwijs** is sinds dit schooljaar (september 2020) in één school een **graduaatsopleiding 'productie maakindustrie'** opgestart. De houtsectoren zijn vragende partij om ook een graduaatsopleiding **'werkvoorbereider hout'** op te starten.

Samenwerking met opleidingsverstrekkers

De houtsectoren werken structureel samen met 45 (unieke) opleidingsverstrekkers, die beschikken over een goedgekeurde programmatieaanvraag voor september 2021. Samen bieden ze 55 duale opleidingen aan.

- interieurbouwer duaal: 32 leerlingen
- operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines duaal: 10
- schrijnwerker houtbouw duaal: 9
- daktimmerman duaal: 3
- decor- en standenbouwer duaal: 1
- meubelstoffeerder duaal: 0

Daarnaast werken we vanuit de houtsectoren ook punctueel samen met opleidingsverstrekkers die duale studierichtingen logistiek en elektriciteit aanbieden.

ESF Lerend Netwerk – intersectoraal.

In het kader van een goedgekeurd **ESF project** (oproep 480 – projectnummer 9690) werken we samen met Volta, Constructiv, Inom en Educam aan een **Duaal intersectoraal Lerend Netwerk**. Hierin willen we de afstemming tussen sectoren bevorderen, acties om duaal leren bekend te maken bij jongeren en hun ouders ondersteunen en onderwijsverstrekkers mobiliseren om relevante opleidingen te organiseren.

Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren.

Het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren is opgestart op 21 december 2016 en neemt alle bevoegdheden uit het decreet OAO op behalve het behandelen van klachten. Het SP Houtsectoren geeft richting aan een sectorale, herkenbare aanpak. Wij zijn ervan overtuigd dat hierdoor ook de banden tussen de betrokken partners versterkt worden. En dit heeft een positief effect op het Duaal Leren zelf. WOODWIZE ondersteunt het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren op alle vlakken (organisatie, informatie, presentatie (tussentijdse) resultaten...).

Impact COVID-19.

Momenteel heeft het Coronavirus en COVID-19 weinig impact (gehad) op het Duaal Leren in de houtsectoren. Zodra het toegelaten was om de werkplekcomponent opnieuw op te nemen, is dit ook gebeurd. Ook dit schooljaar 2020-2021 zien we tot nu toe weinig of geen impact van Corona op het Duaal Leren.

Het is onduidelijk of de opleiding Decor- en standenbouwer Duaal omwille van de Coronacrisis (opnieuw) niet kon worden opgestart. Maar het lijkt er op dat er hiervoor “gewoon” te weinig interesse is of “onbekend is onbemind”. En de crisis in de evenementensector (omwille van de pandemie), waar de decor- en standenbouwer toeleverancier van is, helpt hierbij uiteraard niet. Maar om dit nu volledig toe te schrijven aan COVID-19 is ook een stap te ver.

2. Uitdagingen en opportuniteiten dual leren

• **Uitdagingen**

- Een betere afstemming van de duale opleidingen op de arbeidsmarkt. Momenteel starten veel scholen in het 7^e Se-n-Se met de dezelfde opleiding ‘interieurbouwer’. Daarmee wordt het potentieel van andere opleidingen onderbenut.
- Studierichtingen, zoals meubelstoffeerder of decor- en standenbouwer worden niet of veel te weinig aangevraagd door de onderwijsverstrekkers. De redenen, die ze hier voor aanhalen, zijn begrijpbaar. De uitdaging zal er dus in bestaan om hiervoor oplossingen te vinden en de opleidingsverstrekkers te motiveren om ook in te zetten op duale studierichtingen met een kleiner doelpubliek.
- In 2021 start het Duaal Leren ook in de 2^e graad hout. De doelgroep hiervan zijn de leerlingen die nu in Leren & Werken actief zijn. Dit is een leerweg met veel vroegtijdige stopzettingen. De uitdaging hier zal zijn om ook voor die jongeren een succesvolle leerweg te creëren en het Duaal Leren ook als sterk merk te behouden.
- De hout- en meubelsectoren tellen vele kleine KMO's. Die vragen veel ondersteuning vragen en worden - soms (ten onrechte) - als minderwaardige leerwerkplekken aanzien (ook door het beleid). De uitdaging is om voldoende tijd vrij te maken om hen te begeleiden en de meerwaarde en mogelijkheden van Duaal Leren bij (kleine) KMO's duidelijk(er) zichtbaar te maken.
- Het aantal leerlingen dat start met een duale houtopleiding, is laag in verhouding met het aantal opleidingsverstrekkers dat houtopleidingen aanbiedt. Om de duale studierichtingen leefbaar te maken moeten we meer leerlingen bereiken die in Duaal Leren willen instappen.
- De gevolgen van de Covid-19 pandemie zijn ook in het Duaal Leren op dit moment nog niet volledig duidelijk. Wel zagen we dat na de lockdown de duale leerlingen relatief

snel konden heropstarten in hun werkcomponent, waar dit voor de schoolcomponent minder vlot verliep.

- **Opportunities**

- De uitrol van houtgerelateerde duale opleidingen komt op kruissnelheid. Nieuwe opleidingen geven nieuwe kansen aan nieuwe bedrijven om in het systeem van Duaal Leren in te stappen.
- De sectorfoto voor de houtsectoren toont aan dat de vervangingsgraad hoog is (12%), net als de vraag naar geschoolde werknemers. Dat betekent dat er nood is aan instroom. Duaal leren kan voor hier een oplossing bieden.
- Uit de sectorfoto zien we dat de bedrijven uit de houtsectoren meer dan gemiddeld gebruik maken van de VOP-premie. Dit heeft te maken met de relatief goede instroom vanuit het BuSO-onderwijs. In 2021 start Duaal Leren ook in het BuSO 'hout'. Dit zal een nieuwe opleidingsvorm zijn, met nieuwe kansen voor de bedrijven uit onze houtsectoren.
- Duaal Leren en/of werkplekleren maakt een belangrijk deel uit van graduaatsopleidingen. Studenten uit deze opleidingen zijn gegeerd op de arbeidsmarkt. De graduaatsopleidingen 'productie maakindustrie' en 'werkvoorbereider hout' bieden dan ook nieuwe kansen voor de bedrijven uit de houtsectoren.

Sectoraal actieplan: visie en acties

Zie ook visie ikv het sectorconvenant Houtsectoren 2021-2022.

De economische groei zette zich (tot begin 2020) verder door in de hout- en meubelsectoren. Dit maakt dat het vinden van personeel steeds moeilijker wordt. De vacatures uit de houtsectoren raken relatief moeilijk ingevuld. Bovendien zijn ongeveer alle houtberoepen gecatalogeerd als knelpuntberoepen, voornamelijk omwille van kwalitatieve redenen.

Dit betekent dat er, ondanks de vele leerlingen die kiezen voor houtonderwijs, nog steeds werk aan de winkel is. Vooral met betrekking tot de kwaliteit van de instroom!

Duaal leren maakt een steeds belangrijker deel uit van het onderwijslandschap. De eerste resultaten hiervan worden zichtbaar. We zien dat de instroom op de arbeidsmarkt makkelijker verloopt bij jongeren die via Duaal Leren werden opgeleid. Daarom willen we met de houtsectoren blijven inzetten op het Duaal Leren. Via dit addendum Duaal Leren kunnen we extra inzetten om **voldoende leerwerkplekken** te vinden, maar ook om de **kwaliteit van de leerwerkplekken** en de **begeleiding door de mentor(en)** in de onderneming te verhogen.

We merken ook steeds meer dat Duaal Leren, zowel door steeds meer jongeren als door hun ouders positief onthaald wordt en dat de meerwaarde van het Duaal Leren duidelijker zichtbaar wordt. En toch blijft het aantal leerlingen in Duaal Leren (te) laag. Vanuit de hout- en meubelsectoren zullen we daarom blijven inzetten op een **brede promotie van het Duaal Leren** bij onze bedrijven. Wij zijn er van overtuigd dat de opbouw van een netwerk van leerwerkplekken gebeurt samen met en zelfs vanuit de scholen en opleidingsvertrekkers. Die samenwerking willen we daarom versterken. En omdat de houtgerelateerde opleidingen niet exclusief opleiden voor onze hout- en meubelsectoren, pakken we dit **intersectoraal** aan, waar dit nodig en nuttig is.

Binnenkort loopt de erkenning van de eerste generatie leerwerkplekken op zijn einde. Sommige bedrijven hadden positieve ervaringen. Andere minder positieve of zelfs negatieve. En ook het opleidingsaanbod in Duaal Leren is in vijf jaar sterk gegroeid. We willen graag al onze erkende

bedrijven aan boord houden. Daarom zullen we hen opnieuw informeren, ja, zo nodig opnieuw overtuigen en begeleiden bij de hernieuwing van de erkenning.

Bij de concretisering van Duaal Leren moet **een sectorale, herkenbare aanpak** gehanteerd worden. Het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren geeft richting aan die aanpak. Wij zijn ervan overtuigd dat hierdoor ook de banden tussen de betrokken partners versterkt worden. En dit heeft een positief effect op het Duaal Leren zelf. En we zetten alles op alles om voor elke duale leerling een geschikte leerwerkplek te vinden.

Naast de sectorale aanpak is er ook nood aan **intersectoraal** overleg en afstemming op beleidsniveau. Enkel door met alle betrokkenen uit onderwijs en werk/arbeidsmarkt goed samen te werken en kennis te delen, kunnen we van Duaal Leren een sterk merk maken!

<p>1. Kwantiteit van werkplekken in het secundair onderwijs</p>	<p>Prospectie Actie 1: Sensibiliseren, informeren, stimuleren en prospecteren bij potentiële leerwerkplekken Actie 2: Ondersteunen van opleidingsverstrekker bij het uitbouwen van een netwerk aan leerwerkplekken. Actie 3: Kenbaar maken van het nieuwe aanbod Duaal Leren.</p> <p>Hernieuwing van de erkenning Actie 4: Leerwerkplekken informeren, stimuleren en ondersteunen i.k.v. een hernieuwing van de erkenning.</p>
<p>2. Kwaliteit van werkplekken in het secundair onderwijs</p>	<p>Erkennen van leerwerkplekken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actie 1: Begeleiding bij de indiening van de erkenningsaanvragen. • Actie 2: Administratieve controle, onderzoeken en behandelen van erkenningsaanvragen of hernieuwing en het beheer ervan in de app.werkplekduaal.be. • Actie 3: Plaatsbezoeken ikv erkenningsaanvraag of hernieuwing <p>Begeleiden van mentoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actie 1: Informeren en opvolgen van de verplichte mentoropleiding. • Actie 2: Organiseren van mentoropleidingen. • Actie 3: Opvolgen en versterken van de mentoren (kennisdeling) <p>Opvolgen en begeleiden van erkende leerwerkplekken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actie 1: OAO's administratief opvolgen. • Actie 2: Proactief en reactief duale trajecten (ter plaatse) opvolgen. • Actie 3: Ondernemingen informeren en ondersteunen bij de aanvraag van incentives (oa mentorkorting). • Actie 4: Opvolgen van de knipperlichten. • Actie 5: Ondersteunen bij geschillen, sanctioneren, stopzetten. <p>Samenwerking onderwijs - arbeidsmarkt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actie: Beleidsondersteuning i.k.v. duaal leren.
<p>3. Hoger en volwassenen-onderwijs</p>	<p>Actie 1: Onderzoek mogelijke duale trajecten in het hoger onderwijs (graduaatsopleidingen)</p>

1. Acties met betrekking tot de kwantiteit van werkplekken in het secundair onderwijs

Visie

Om het Duaal Leren als sterk merk neer te zetten, is er nood aan een voldoende groot aanbod aan kwalitatieve leerwerkplekken, afgestemd op de aanbieders en (vooral) op de leerling in het Duaal Leren. Maar ook het aanbod van de aanbieders moet beter afgestemd worden op de lokale en (sub)regionale situatie (aanbod bedrijven, subsector...)

Momenteel blijft het aantal leerlingen in Duaal Leren (te) laag. Maar als iedereen meewerkt, kunnen we dat (snel) veranderen. De uitrol van het Duaal Leren is nog volop bezig. Elk jaar starten nieuwe (houtgerelateerde) opleidingen. Sommige in nu nog onbenutte of onderbenutte opleidingsvormen, zoals BuSO en in de 2e en 3e graad. Op dit moment is hier nog geen aanbod voor onze bedrijven.

We merken ook steeds meer dat Duaal Leren, zowel door steeds meer jongeren als door hun ouders positief onthaald wordt en dat de meerwaarde van het Duaal Leren duidelijker zichtbaar wordt.


Vanuit de hout- en meubelsectoren zullen we daarom blijven inzetten op een brede promotie van het Duaal Leren bij onze bedrijven. Dit is nodig om voldoende kwalitatieve leerwerkplekken te hebben. We willen of mogen dat niet vanuit onze ivoren toren in Brussel doen. Wij zijn er van overtuigd dat de opbouw van een netwerk van leerwerkplekken gebeurt samen met en zelfs vanuit de scholen en opleidingsvertrekkers. Die samenwerking willen we daarom versterken. En omdat de houtgerelateerde opleidingen niet exclusief opleiden voor onze hout- en meubelsectoren, pakken we dit **intersectoraal** aan, waar dit nodig en nuttig is.

Binnenkort loopt de erkenning van de eerste generatie leerwerkplekken op zijn einde. Sommige bedrijven hadden positieve ervaringen. Andere minder positieve of zelfs negatieve. En ook het opleidingsaanbod in Duaal Leren is in vijf jaar sterk gegroeid. We willen graag al onze erkende bedrijven aan boord houden. Daarom zullen we hen opnieuw informeren, ja, zo nodig opnieuw overtuigen en begeleiden bij de hernieuwing van de erkenning.


Samen staan we sterker! En we zetten alles op alles om voor elke duale leerling een geschikte leerwerkplek te vinden.

Acties

Voldoende werkplekken voor Duaal Leren in het secundair onderwijs

	Actie 1: Sensibiliseren, informeren, stimuleren en prospecteren bij potentiële leerwerkplekken
Omschrijving	Voor een goede matching van de leerlingen met de beschikbare leerwerkplekken hebben de opleidingsverstrekkers nood aan een uitgebreid netwerk van kwalitatieve leerwerkplekken. WOODWIZE engageert zich om te blijven zoeken naar potentiële en kwalitatieve leerwerkbedrijven.

	Bedrijven uit de hout- en meubelsectoren zullen worden gesensibiliseerd en geïnformeerd over de mogelijkheden van duaal leren, gestimuleerd om zich te laten erkennen als leerwerkplek en worden ondersteund bij de erkenningsprocedure.
Timing	Doorlopend 2021-2022
Betrokken partners	WOODWIZE, hout- en meubelsectoren, bedrijven PC125 en PC126
Inspanningsverbintenissen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilisering en informatie aan bedrijven ovre Duaal Leren via onze website, periodieke nieuwsbrieven en persartikels en het verspreiden van goede praktijkvoorbeelden ▪ Informatie en ondersteuningsdocumenten worden beschikbaar gesteld via de webpagina 'duaal leren' met actuele info ▪ Tijdens bedrijfsbezoeken lichten de medewerkers en consulenten van WOODWIZE de mogelijkheden van duaal leren toe

 Actie 2: Ondersteunen van opleidingsverstrekker bij het uitbouwen van een netwerk aan leerwerkplekken.	
Omschrijving	<p>Om het Duaal Leren als sterk merk neer te zetten, is er nood aan een voldoende groot aanbod aan kwalitatieve leerwerkplekken, afgestemd op de aanbieders en (vooral) op de leerling in het Duaal Leren. Maar ook het aanbod van de aanbieders moet beter afgestemd worden op de lokale en (sub)regionale situatie (aanbod bedrijven, subsector...)</p> <p>WOODWIZE engageert zich om alle scholen die Duaal Leren aanbieden met sectorgerelateerde opleidingen (of willen gaan aanbieden) een "ankerpunt" toe te wijzen (consulent bij WOODWIZE). Hierop ken beroep gedaan worden voor ondersteuning bij het uitbouwen van een eigen netwerk van kwalitatieve leerwerkplekken.</p> <p>Indien omwille van bvb de Covid-19 pandemie er een nood is aan een nieuwe werkplek (omwille van het wegvallen van een werkplek of omwille van een noodzakelijke wissel) zal WOODWIZE extra ondersteuning bieden om hierbij te helpen. Daartoe beschikt WOODWIZE over een uitgebreide databank van erkende leerwerkplekken, waarbij o.a. de activiteiten van de ondernemingen in kaart gebracht zijn. Deze leerwerkplekdatabank wordt doorlopend geactualiseerd en is consulteerbaar via www.WOODWIZE.be.</p> <p>Waar mogelijk wordt intersectoraal samengewerkt.</p>
Timing	Doorlopend 2021-2022
Betrokken partners	WOODWIZE, bedrijven PC125 en PC126, scholen en opleidingsverstrekkers

Inspanningsverbintenissen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alle scholen die sector gerelateerde duale opleidingen opstarten minstens 1x p/jaar contacteren om de sectorale ondersteuning kenbaar te maken (in schooljaar 2019/2020 waren dit er 33 specifiek voor 'hout'). ▪ Scholen zullen worden bezocht om de noden te detecteren ▪ De leerwerkplekdatabank op de website van WOODWIZE wordt doorlopend geactualiseerd ▪ De leerwerkplekken worden bekend gemaakt bij leerkrachten en leerlingen via het (semestriële) magazine Hout Vasthouden Mag!
----------------------------------	---

 Actie 3: Kenbaar maken van het nieuwe aanbod Duaal Leren.	
Omschrijving	<p>De uitrol van duaal leren is volop aan de gang. In september 2021 starten 7 nieuwe sectorgerelateerde duale richtingen. Sommige betreffen BuSO ov3 en OK2. Dit is nieuw in de sector. Ook voor het schooljaar 2022/2023 verwachten we een verdere uitbreiding van het aanbod aan duale opleidingen.</p> <p>Enerzijds creëert dit nieuwe aanbod ook nieuwe mogelijkheden voor nieuwe bedrijven (waar bvb nog geen duaal aanbod voor beschikbaar was). Anderzijds biedt dit extra mogelijkheden voor bedrijven, die reeds ervaring hebben met duaal leren.</p> <p>Maar ook het aanbod van de aanbieders moet afgestemd zijn op de lokale en (sub)regionale situatie (aanbod bedrijven, subsector...)</p> <p>WOODWIZE engageert zich om de nieuwe duale opleidingen kenbaar te maken bij de bedrijven uit de hout- en meubelsectoren. We ondersteunen eveneens bij de uitbouw van een aanbod van kwalitatieve leerwerkplekken voor die opleidingen, als dit nieuwe opleidingsaanbod aansluit op de lokale en (sub)regionale arbeidsmarkt.</p>
Timing	Doorlopend 2021-2022
Betrokken partners	WOODWIZE, bedrijven PC125 en PC126
Inspanningsverbintenissen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tijdens bedrijfsbezoeken lichten de medewerkers en consultants van WOODWIZE de mogelijkheden van de nieuwe duale opleidingen toe. ▪ Website: up to date houden opleidingsaanbod en registreren van potentiële (erkende) leerwerkplekken. ▪ Nieuw aanbod kenbaar maken via website, nieuwsbrieven en gerichte mailings.



Actie 4: Leerwerkplekken informeren, stimuleren en ondersteunen i.k.v. een hernieuwing van de erkenning.

Omschrijving	<p>De geldigheidstermijn van 5 jaar voor erkende leerwerkplekken (2016-2017) loopt voor heel wat ondernemingen in 2021-2022 af.</p> <p>WOODWIZE engageert zich om de ondernemingen voor het aflopen van de erkenning te informeren, de (nieuwe) mogelijkheden van Duaal Leren kenbaar te maken en de wijzigingen in de wetgeving toe te lichten.</p> <p>WOODWIZE zal de bedrijven uit de hout- en meubelsectoren stimuleren en, waar gewenst, begeleiden bij de hererkenning.</p> <p>De (eventueel gewijzigde) bedrijfsactiviteiten en de beschikbare (nieuwe of aangepaste) bedrijfsuitrusting van bedrijven, die zich willen laten hererkennen, worden opnieuw in kaart gebracht en de competentiepas¹ geactualiseerd. Op basis hiervan worden (eventuele nieuwe) duale opleidingen, die het bedrijf (al fo niet opnieuw) kan aanbieden, direct mee opgenomen in de hererkenning.</p>
Timing	Doorlopend ifv de erkenningsdata in 2021 en 2022
Betrokken partners	WOODWIZE, hout- en meubelsectoren, bedrijven PC125 en PC126
Inspanningsverbintenissen.	Leerwerkplekken, met erkenningen die aflopen in 2021 (43 bedrijven) en in 2022 (68 bedrijven) worden gecontacteerd en opgevolgd. Waar nodig, wordt de competentiepas geactualiseerd.

2. Acties met betrekking tot de kwaliteit van werkplekken in het secundair onderwijs

Visie

Duaal leren maakt een steeds belangrijker deel uit van het onderwijslandschap. De eerste resultaten hiervan worden zichtbaar. We zien dat de instroom op de arbeidsmarkt makkelijker verloopt bij jongeren die via Duaal Leren werden opgeleid.

Het leerwerkbedrijf heeft een cruciale rol in dit Duaal Leren. Bedrijven uit de hout- en meubelsectoren zijn veelal kleine KMO's. Voor hen kan de verplichte administratie een struikelblok vormen. Daarom is het belangrijk dat wij onze bedrijven hierin kunnen ondersteunen, opvolgen en begeleiden.

Bij de concretisering van Duaal Leren moet een sectorale, herkenbare aanpak gehanteerd worden. Het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren geeft richting aan die aanpak. Wij

¹ De competentiepas is een olijsting van alle activiteiten, die in de onderneming aangeleerd kunnen worden. Op basis hiervan kunnen we bepalen voor welke duale opleidingen de onderneming in aanmerking komt als leerwerkplek.

zijn ervan overtuigd dat hierdoor ook de banden tussen de betrokken partners versterkt worden. En dit heeft een positief effect op het Duaal Leren zelf.

In opdracht van het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren heeft WOODWIZE zich geëngageerd om bedrijven te erkennen als leerwerkplek. Er is hiervoor een erkenningsprocedure opgesteld die ook en vooral op de kwaliteit van de werkplek mikt. Zo wordt, naast de administratieve opvolging en afhandeling van de erkenningsaanvraag, ingezet op de screening ter plaatse. Enkel zo kunnen we de kwaliteit van de leerwerkplek inschatten. Bij het bezoek worden de opleidingsmogelijkheden binnen het bedrijf in kaart gebracht en worden bedrijf en mentor maximaal geïnformeerd.

De ervaring leert ons dat een goede opvolging en begeleiding van de lerende op de werkplek essentieel is om een succesvol leertraject te realiseren. De mentoropleiding (verplicht) draagt hier in belangrijke mate aan bij. Maar daar stopt het leerproces van de mentor niet. We willen daarom de mentor ook nadien blijven ondersteunen in zijn/haar groeiproces om hun coachende vaardigheden te versterken.


Onze taak stopt niet met de erkenning van het leerwerkbedrijf. We willen ook dat de duale leertrajecten goed verlopen. Door deze nauwgezet op te volgen, houden we een vinger aan de pols en kunnen we anticiperen, bvb door onze eigen werking bij te sturen en/of door de samenwerking tussen school en bedrijf te versterken. De sectorale ondersteuning van scholen en opleidingsverstrekkers en onderlinge samenwerking is hierin een belangrijk element.

Naast de sectorale aanpak is er ook nood aan **intersectoraal** overleg en afstemming op beleidsniveau. Enkel door met alle betrokkenen uit onderwijs en werk/arbeidsmarkt goed samen te werken en kennis te delen kunnen we samen van Duaal Leren een sterk merk maken.

Acties


Kwaliteit van de werkplekken voor Duaal Leren in het secundair onderwijs


1. Erkennen van leerwerkplekken

 Actie 1: Begeleiding bij de indiening van de erkenningsaanvragen.	
Omschrijving	In de hout- en meubelsectoren tellen we meer dan 80% kleine KMO's (minder dan 5 werknemers). De administratieve verplichtingen vormen voor dergelijke bedrijven vaak een drempel. Hoewel wij verkiezen dat ondernemingen de aanvraag tot erkenning als leerwerkplek rechtstreeks via de app.werkplekduaal.be indienen, merken we dat heel wat bedrijven extra begeleiding en ondersteuning nodig hebben. WOODWIZE engageert zich om die bedrijven te ondersteunen. Hierbij gebruiken we het online instrument COMPAS ² dat

² 'COMPAS' is een "extranet", geïntegreerd in de website van WOODWIZE en toegankelijk voor onze ondernemingen, scholen en leerkrachten (na registratie). Via dit extranet kunnen ondernemingen opleidingen aanvragen en de eigen opleidingshistoriek raadplegen, een erkenningsaanvraag Duaal Leren voorbereiden, een bedrijfsspecifieke competentiepas aanmaken en nog veel meer! Scholen en leerkrachten kunnen gebruik maken van de stage- en leerwerkplekdatabank, van de online machinedocumentatie, enz...


	afgestemd is op de sectorale realiteit. Via het competentierapport van het bedrijf dat hierin opgemaakt wordt, zien we voor welke duale opleiding(en) de onderneming in aanmerking komt.
Timing	Doorlopend 2021-2022
Betrokken partners	WOODWIZE, bedrijven PC125 en PC126
Inspanningsverbintenissen	Vraaggestuurd worden bedrijven ondersteund bij het indienen van de erkenningsaanvraag


 Actie 2: Administratieve controle, onderzoeken en behandelen van erkenningsaanvragen of hernieuwing en het beheer ervan in de app.werkplekduaal.be.	
Omschrijving	<p>WOODWIZE werd door het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren gemandateerd om de bedrijven te erkennen als (kwalitatieve) werkplek op basis van de afgesproken erkenningsprocedure.</p> <p>WOODWIZE engageert zich dan ook om alle erkenningsaanvragen, die via de app.werkplekduaal.be toegekend worden aan het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren tijdig te behandelen.</p>
Timing	Doorlopend 2021-2022
Betrokken partners	WOODWIZE, bedrijven PC125 en PC126, sectorale sociale partners, DWSE (app)
Inspanningsverbintenissen	Alle erkenningsaanvragen die via de app.werkplekduaal.be aan het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren zijn toegekend, worden binnen de termijn van 14 dagen (administratief) opgevolgd.


 Actie 3: Plaatsbezoeken ikv erkenningsaanvraag of hernieuwing	
Omschrijving	<p>Om te kunnen beoordelen of de potentiële leerwerkplek kwaliteitsvol is, is een grondige screening nodig. Daarvoor gebeurt een bezoek ter plaatse.</p> <p>WOODWIZE beoordeelt wanneer een bedrijfsbezoek nodig is (minimaal alle erkenningsaanvragen van nieuwe bedrijven) en plant in samenspraak met het bedrijf een plaatsbezoek in. Daar wordt de erkenningsaanvraag gecontroleerd, de activiteiten geïnventariseerd (competentierapport) en een gedetailleerd dossier opgemaakt.</p> <p>Als er tijdens het bezoek blijkt dat er meer erkenningen mogelijk zijn dan er werden aangevraagd (bijkomende of onderliggende beroepen), wordt de mogelijkheid geboden de bijkomende aanvra(a)g(en) samen te behandelen.</p>
Timing	Doorlopend 2021-2022
Betrokken partners	WOODWIZE, bedrijven PC125 en PC126
Inspanningsverbintenissen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bij alle bedrijven, die een eerste erkenningsaanvraag als leerwerkplek indienen, volgt een plaatsbezoek.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedrijven, waarvoor geoordeeld wordt dat een bezoek ter plaatse nodig is om tot een erkenning te kunnen overgaan (intern bij WOODWIZE of door leden van het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren) worden bezocht.
--	--

2. Begeleiden van mentoren


 Actie 1: Informeren en opvolgen van de verplichte mentoropleiding.	
Omschrijving	<p>Een goede opvolging en begeleiding van de lerende op de werkplek is essentieel om een succesvol leertraject te realiseren. Het volgen van een mentoropleiding is vanuit het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren van bij de opstart als verplichting gesteld. Indien reeds elders een mentoropleiding gevolgd werd, kan deze ook worden erkend mits de gevolgde opleiding voldeed aan de voorwaarden.</p> <p>WOODWIZE zal de bedrijven informeren en de inschrijving en deelname aan de mentoropleiding opvolgens, op basis van de 'procedure mentor(opleiding) in kader van duaal leren'.</p>
Timing	Doorlopend 2021-2022
Betrokken partners	WOODWIZE, bedrijven PC125 en PC126, mentoren
Inspanningsverbintenissen	Opvolgen van alle mentoren, gekoppeld aan erkenningen ikv Duaal Leren


 Actie 2: Organiseren van mentoropleidingen	
Omschrijving	<p>WOODWIZE biedt een mentoropleiding aan, op regelmatige basis en regionaal gespreid. Het aanbod wordt waar nodig aangepast (frequentie en regio) zodat alle (toekomstige) mentoren de mogelijkheid krijgen om de sectorale mentoropleiding te volgen.</p> <p>WOODWIZE staat in voor de volledige organisatie en opvolging, en eventuele bijsturing van de opleiding, die al dan niet in beheer wordt uitgevoerd.</p>
Timing	2021-2022
Betrokken partners	WOODWIZE, bedrijven PC125 en PC126, mentoren, opleidingsverstrekkers mentoropleiding
Inspanningsverbintenissen	Jaarlijks 4 opleidingen aanbieden (regionaal gespreid)

 Actie 3: Opvolgen en versterken van de mentoren (kennisdeling)	
Omschrijving	Na de mentoropleiding wordt de theorie aan de praktijk gekoppeld op de werkvloer samen met de jongere(n). Vanuit de hout- en meubelsectoren willen we blijven investeren in het

	<p>groeiproces van mentoren en willen we (ervaren) mentoren versterken in hun taak als mentor.</p> <p>WOODWIZE zal daartoe de mentoren contacteren om hun noden mbt bijkomende ondersteuning te detecteren (via een (online) bevraging).</p> <p>Op basis van de resultaten van de bevraging en als er blijkt dat er behoefte is aan bijkomende ondersteuning, wordt een actieplan met prioriteitenlijst opgesteld. Indien nodig of gewenst kan bvb een nazorgtraject aangeboden worden om de mentoren te versterken in hun coachende vaardigheden.</p>
Timing	Doorlopend 2021-2022
Betrokken partners	WOODWIZE, bedrijven PC125 en PC126, mentoren, opleidingsverstrekkers mentoropleiding
Inspanningsverbintenissen.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De webpagina voor mentoren actualiseren en aanvullen (doorlopend) ▪ Bevraging (online) van de mentoren (2021) ▪ Actieplan opstellen op basis van de bevraging en prioriteiten in het actieplan opnemen. ▪ Uitvoeren van (een deel van) het actieplan (2022) – onder voorbehoud

3. Opvolgen en begeleiden van erkende leerwerkplekken

 Actie 1: OAO's administratief opvolgen.	
Omschrijving	<p>WOODWIZE engageert zich om administratief te controleren of de overeenkomsten alternerende opleiding correct opgeladen worden in de app.werkplekduaal.be. Er wordt tevens een administratieve controle uitgevoerd op de beschikbare gegevens.</p> <p>Wanneer er onduidelijkheid is in deze informatie, er iets te kort of verkeerd is, zal WOODWIZE de onderneming en/of de opleidingsverstrekker op de hoogte brengen van de onvolledige of verkeerde informatie en eventueel verduidelijking vragen.</p>
Timing	Doorlopend 2021-2022
Betrokken partners	WOODWIZE, bedrijven PC125 en PC126, DWSE (app), scholen en opleidingsverstrekkers
Inspanningsverbintenissen.	Administratief controleren van alle OAO's die via de app.werkplekduaal.be aan het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren toegewezen werden. Actie ondernemen waar nodig.

 Actie 2: Proactief en reactief duale trajecten (ter plaatse) opvolgen.	
Omschrijving	Een goed verloop van het duale leertraject is cruciaal. Daarom willen we in de toekomst meer inzetten op opvolging (ter plaatse) tijdens het duale leertraject. Deze opvolging kan zowel

	<p>reactief zijn (op vraag van bedrijf en/of opleidingsverstrekker) als proactief. Hiervoor wordt bij voorkeur ter plaatse gegaan om de evolutie van de leertrajecten te volgen en te bekijken en bespreken hoe de samenwerking met de opleidingsvertekkers verloopt.</p> <p>Waar nodig zal WOODWIZE bemiddelen, bvb bij conflicten, problemen of knelpunten.</p> <p>Op het einde van het duale leertraject contacteert WOODWIZE de leerwerkplek om het eindoordeel van het leertraject te kennen. Bij een positieve eindevaluatie van de beroepscompetenties (bedrijf en opleidingsverstrekker) wordt aan de betrokken leerling een sectoraal getuigschrift uitgereikt.</p>
Timing	Doorlopend 2021-2022
Betrokken partners	WOODWIZE, bedrijven PC125 en PC126, opleidingsverstrekkers, leerlingen dual
Inspanningsverbintenissen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opvolgen van duale leertrajecten 'on desk' ▪ Opvolgen van duale leertrajecten ter plaatse ▪ Uitreiken van een sectoraal getuigschrift aan leerlingen die hun opleidingsjaar succesvol afgerond hebben.



Actie 3: Ondernemingen informeren en ondersteunen bij de aanvraag van incentives (oa mentorkorting).

Omschrijving	<p>We weten dat niet alle ondernemingen op de hoogte zijn van de incentives die bestaan ivk Duaal Leren. Ook de aanvraagprocedure vormt dikwijls een drempel om de tegemoetkoming, waarvoor het bedrijf een onderneming in aanmerking komt, aan te vragen. WOODWIZE zal de bedrijven informeren over de incentives en biedt - op vraag - ondersteuning aan bij het indienen van de aanvraag.</p> <p>Er wordt hierbij extra aandacht besteed aan die leerwerkplekken, die voor het eerst een OAO afsluiten. Deze ondernemingen zullen eerst telefonisch gecontacteerd worden. Waar nodig, volgt een plaatsbezoek.</p>
Timing	Doorlopend 2021-2022
Betrokken partners	WOODWIZE, bedrijven PC125 en PC126
Inspanningsverbintenissen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alle unieke bedrijven informeren, waarvan een OAO's via de app.werkplekduaal.be werd toegewezen aan het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren ▪ Op vraag, ondersteunen van de aanvraag voor incentives (oa mentorkorting) ▪ Informatie over de mogelijke incentives zichtbaar maken op de website en up-to-date houden van de informatie



Actie 4: Opvolgen van de knipperlichten


Omschrijving	<p>WOODWIZE engageert zich om het goede verloop van de alternerende overeenkomsten en de sectoraal gemaakte afspraken te bewaken. Knipperlichten met betrekking tot mentoren, aantal OAO's per onderneming/vestiging, veelvuldige vroegtijdige beëindiging... in app.werkplekduaal.be , zullen worden opgevolgd.</p> <p>Indien hieruit blijkt dat extra acties nodig is (zijn), zal dit opgenomen worden.</p>
Timing	Doorlopend 2021-2022
Betrokken partners	WOODWIZE, DWSE (app), bedrijven PC125 en PC126, Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren
Inspanningsverbintenissen	<p>Opvolgen van:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ (veelvuldige) vroegtijdige beëindigingen bij de onderneming, al dan niet met verantwoording▪ Wissels van mentoren▪ Aantal leerlingen per mentor▪ Aantal OAO's per (erkende) vestiging



Actie 5: Ondersteunen bij geschillen, sanctioneren, stopzetten.

Omschrijving	<p>Het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren staat in voor de de erkenning, de opheffing en eventuele (tijdelijke) uitsluiting van een onderneming.</p> <p>WOODWIZE engageert zich om te zorgen dat de (sectorale) afspraken worden nageleefd. Waar nodig kan gesanctioneerd worden, volgens de 'procedure voor het sanctioneren van erkende ondernemingen', die binnen het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren afgesproken werd.</p> <p>WOODWIZE zal het Vlaams Partnerschap Duaal Leren ondersteunen bij geschillen, door het aanleveren van de nodige informatie. Desgevraagd gaan we mee op bezoek ter plaatse bij het behandelen van een beroepsprocedure.</p>
Timing	Doorlopend 2021-2022
Betrokken partners	WOODWIZE, bedrijven PC125 en PC126, DWSE, Vlaams Partnerschap Duaal Leren, Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren, sectorale sociale partners
Inspanningsverbintenissen	<ul style="list-style-type: none">▪ Sanctioneren onderneming▪ Opheffen van erkenningen en/of tijdelijk uitsluiten van ondernemingen▪ Ondersteunen van het Vlaams Partnerschpa Duaal Leren bij beroepsprocedure (op vraag)

4. Inzetten op samenwerking/kennisdeling tussen onderwijs- en werkpartners

 Actie 1: Beleidsondersteuning i.k.v. duaal leren.	
Omschrijving	<p>De houtsectoren erkennen het belang van samenwerken en kennisdeling tussen onderwijs- en arbeidsmarktpartners op beleidsondersteunend niveau. Enkel dan kan Duaal Leren een sterk merk worden.</p> <p>WOODWIZE zal actief deelnemen aan werkgroepen, zoals de klankbordgroep en meewerken bij het opstellen van de standaardtrajecten. WOODWIZE zal zijn kennis en ervaring(en) delen met collega's sectoren, DWSE, dep Onderwijs en Vorming, Ahovoks...</p>
Timing	Doorlopend 2021-2022
Betrokken partners	Dep. Onderwijs en Vorming, Ahovoks, koepels en netten van de onderwijsverstrekkers, DWSE, Vlaams Partnerschap Duaal Leren, Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren, de sectorale sociale partners
Inspanningsverbintenissen	<ul style="list-style-type: none">▪ Ondersteuning bij het opstellen van het jaarlijks monitorrapport▪ Opmaken van activiteitenlijst voor nieuwe duale opleidingen, die gericht zijn op opleidingen voor de hout- en meubelsectoren▪ Actief participeren bij de opmaak van de standaardtrajecten, die toeleiden naar de hout- en meubelsectoren▪ Actief deelnemen aan de vergaderingen van de klankbordgroep (op initiatief van DWSE / Dep. Onderwijs en Vorming).

3. Acties naar het hoger en volwassenenonderwijs

Visie

De prioritaire doelgroep voor de hout- en meubelsectoren zijn de jongeren uit de finaliteitsrichtingen van het secundair houtonderwijs. Omwille van de sectorale problematiek, waarbij hoger opgeleiden veelal in het werkveld intreden met een bediendenstatuut en dus niet als arbeider in PC125 of PC126, hebben wij tot op heden weinig contacten met en weinig ervaring in samenwerking met het hoger onderwijs. Daarnaast is de rol van de sectoren in het Duaal Leren binnen het hoger onderwijs nog zeer onduidelijk.

De komst van (nieuwe) graduaatsopleidingen brengt daar verandering in. De jongeren, die hier uitstromen, bevinden zich op het snijvlak tussen bedienden en arbeiders. Bovendien maakt het werkplekleren een belangrijk deel uit van de graduaatsopleidingen. Wij zijn er van overtuigd dat de nieuwe sectorgerelateerde graduaatsopleidingen nieuwe opportuniteiten bieden voor de bedrijven uit de hout- en meubelsectoren. Daarom willen we dit, voor ons nog onontgonnen, terrein de komende jaren verkennen.

De verdere digitalisering van de sector zal meer en hogere profielen eisen. Daarom willen we en kunnen we vanuit de houtsectoren de nieuwe graduaatsopleidingen ook inhoudelijk ondersteunen. We hebben daartoe materiaal dat in een Europese context ontwikkeld werd (zie ook Digit-Fur.eu, Eqwood.org, DiTrama.eu, enz...) en perfect kan aansluiten aan wat toekomstig van jongeren op dit niveau (EQF 5) verwacht mag worden mbt innovatie, digitalisering enz...

Met betrekking tot het volwassenenonderwijs is de situatie onduidelijker. We weten uit het verleden dat er (te) weinig doorstroom is vanuit het volwassenenonderwijs naar de houtsectoren. Zo worden de meeste volwassenopleidingen “hout” gevolgd met een andere doelstelling dan tewerkstelling in de sector. Hobby, zelfstandige worden in bijberoep of om thuis gewoon wat meer klusjes kunnen opknappen. Dat zijn de belangrijkste beweegredenen van de deelnemers aan het volwassenenonderwijs. Bovendien zijn die deelnemers veelal werkenden (in een andere sector).


Vanuit het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren hebben we ook weinig impact op het volwassenenonderwijs. Zo zijn we (voorlopig) niet bevoegd voor de erkenning van de leerwerkplekken, kunnen we geen eisen opleggen mbt de erkenning van de mentoren, enzovoort... Mogelijke samenwerking wordt op die manier beperkt tot het aanleveren van leerwerkplekken, waar we geen zicht hebben op de effectieve doelgroep of waarvoor ze worden gebruikt. Dit gaat in tegen onze doelstelling om de kwaliteit van de leerwerkplekken en van de begeleiding door de mentor(en) te verhogen.

Tenslotte is er ook de beschikbare tijd. We hebben namelijk zeer veel scholen waar “hout” wordt aangeboden, zowel BSO/TSO als VWO. We moeten dus prioriteiten stellen. En in het kader van dit addendum kiezen we er voor om in te zetten op de hernieuwing van de erkenning, de opstart in BuSO, OK2 en OK3 en voor verdere professionalisering van de mentoren.

Dit maakt dat het volwassenenonderwijs momenteel geen prioriteit is voor de houtsectoren. Dit neemt niet weg dat we punctueel en in beperkte mate op specifieke vragen (vanuit heel concrete situaties) vanuit het volwassenenonderwijs kunnen antwoorden.


Indien aangetoond wordt dat de instroom in onze houtsectoren na opleiding wel degelijk in positieve zin geëvolueerd is, willen wij – samen met het Sectoraal Partnerschap Duaal Leren Houtsectoren – onderzoeken op welke manier we kunnen samenwerken en hiervoor een gedragen visie op langere termijn ontwikkelen.

Acties


 Actie: Onderzoek mogelijke duale trajecten in het hoger onderwijs (graduaatsopleidingen)	
Omschrijving	De prioritaire doelgroep voor de hout- en meubelsectoren zijn de jongeren uit de finaliteitsrichtingen van het secundair houtonderwijs. Omwille van de sectorale problematiek, waarbij hoger opgeleiden veelal in het werkveld intreden met een bediendestatuut en dus niet als arbeider in PC125 of PC126, hebben wij tot op heden weinig contacten met en weinig ervaring in samenwerking met het hoger onderwijs. Daarnaast is de rol van de sectoren in het Duaal Leren binnen het hoger onderwijs nog zeer onduidelijk.


	<p>De komst van (nieuwe) graduaatsopleidingen brengt daar verandering in. De jongeren die hier uitstromen, bevinden zich op het kantelpunt tussen bedienden en arbeiders. Bovendien maakt het werkplekleren een belangrijk deel uit van de opleiding. Wij zijn er van overtuigd dat de nieuwe sectorgerelateerde graduaatsopleidingen nieuwe opportuniteiten bieden voor de bedrijven uit de hout- en meubelsectoren. Daarom willen we dit, voor ons nog onontgonnen, terrein de komende jaren verkennen.</p> <p>WOODWIZE engageert zich om in een eerste fase na te gaan welke duale opleidingen in het hoger onderwijs kunnen toeleiden naar de hout- en meubelsectoren.</p> <p>In een tweede fase zullen contacten gelegd worden met de opleidingsverstrekkers en het beleid om samen te kijken of en hoe wij kunnen bijdragen aan Duaal Leren in het hoger onderwijs (zie ook onze visie en de mogelijke ondersteuning via digitaal leermateriaal).</p> <p>Daarna kunnen eventuele specifieke acties opgezet worden.</p> <p>De sector zal ook de beleidsvoorbereiding opvolgen en deelnemen aan de eventuele overlegmomenten en klankbordvergaderingen.</p>
Timing	<p>2021 inventariseren opleidingen</p> <p>2022 netwerk opleidingsverstrekkers uitbouwen</p>
Betrokken partners	WOODWIZE, sectorale sociale partners, opleidingsverstrekkers hoger onderwijs, bedrijven PC125 en PC126
Inspanningsverbintenissen	Opstellen van een lijst met potentiële opleidingen

Rode draden

 Intersectorale samenwerking	<p>Naast de hout- en meubelsectoren is ook de bouwsector een belangrijke schakel bij de hout-gerelateerde duale opleidingen. Daarom is er op geregelde tijdstippen een structureel overleg om de samenwerking en de afstemming te optimaliseren. Waar nodig worden ad-hoc bijeenkomsten belegd.</p> <p>Deelname aan KBG sectoren</p> <p>Prospectie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actie 2: Ondersteunen van opleidingsverstrekker bij het uitbouwen van een netwerk aan leerwerkplekken. <p>Inzetten op samenwerking/kennisdeling tussen onderwijs- en werkpartners</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actie 1: Sectoraal Partnerschappen Houtsectoren. ▪ Actie 2: Beleidsondersteuning i.k.v. duaal leren. <p>Extra: ESF 480 (9690) Duaal intersectoraal Lerende netwerken</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ afstemming tussen sectoren bevorderen ▪ acties om duaal leren bekend te maken bij jongeren en hun ouders ▪ onderwijsverstrekker mobiliseren om relevant opleidingen te organiseren. <p>Meer info over de inhoud, stand van zaken en resultaten kan bekomen worden bij de betrokken partners (Volta, Constructiv, Inom, Educam en WOODWIZE)</p>
--	--

 <p>Acties als gevolg van de impact van corona (relance toets)</p>	<p>De subsector van de decor- en standenbouwers krijgt zware klappen door corona. Er worden immers geen beurzen noch evenementen georganiseerd. Dit heeft een weerslag op de opleiding 'decor en standenbouwer duaal' (georganiseerd in 1 school).</p> <p>Doort de corona-pandemie zien we ook een achteruitgang van het aantal nieuwe vacatures (-25%). Wij hopen dat dit slechts een tijdelijk verschijnsel is en dat het aantal vacatures opneiwu in stijgende lijn zal gaan. We zitten immers met een sterke vergrijzing en een hoge vervangingsgraad in de hout- en meubelsectoren.</p> <p>Het blijft voor ons nog moeilijk in te schatten welke de impact hiervan zal zijn op het aanbod aan leerwerkplekken. Zo hangt bvb ook veel af van welke maatregelen er vanuit het beleid genomen worden en voor hoelang.</p> <p>Extra actie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Opleidingsverstrekkers bevragen bij aanvang van het schooljaar en/of bij de start van (nieuwe) duale leertrajecten. ▪ Waar er door de gevolgen van Corona een tekort van leerwerkplekken ontstaat of waar een wissel van de leerwerkplek nodig is, zal WOODWIZE de opleidingsverstrekkers ondersteunen om een nieuwe werkplek te vinden.
--	--

 <p>Acties die bijdragen tot het optimaliseren/ vernieuwen van de werking</p>	<p>Begeleiden van mentoren</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actie 3: Opvolgen en versterken van de mentoren (kennisdeling) <p>Opvolgen en begeleiden van erkende leerwerkplekken</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actie 1: OAO's administratief opvolgen ▪ Actie 3: Ondernemingen informeren en ondersteunen bij de aanvraag van incentives (oa mentorkorting) <p>Inzetten op samenwerking/kennisdeling tussen onderwijs- en werkpartners</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actie 1: Sectoraal Partnerschappen Houtsectoren ▪ Actie 2: Beleidsondersteuning i.k.v. duaal leren
---	---

	Acties naar het hoger en volwassenenonderwijs <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actie 1: Onderzoek mogelijke trajecten in het hoger onderwijs (graduaatsopleidingen)
--	---

Resultaatsverbintenissen

Resultaatsverbintenis	2021	2022
Aantal plaatsbezoeken (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	170	170
Aantal telefonische contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	150	150
Aantal op te volgen mentoren	gemiddeld 150 per jaar (raming)	

Ook 'virtuele' bezoeken kunnen in rekening gebracht worden. Dit zijn online vergaderingen van **een 2-tal uur**. Deze virtuele bezoeken tellen voor 1/4^{de} werkdag (twee virtuele bezoeken staan dus gelijk aan 1 plaatsbezoek). Tijdens periodes waarin het omwille van wettelijke restricties op het vlak van de pandemie covid-19 crisis niet mogelijk is om fysiek langs te gaan op de werkplek, staat een virtueel bezoek gelijk aan een plaatsbezoek (telt dus 1/2^{de} werkdag).

Budgetcategorieën

Budgetcategorie 1

Categorie 1: minstens 100 werkdagen per jaar > minstens 200 werkdagen in 2 jaar -> 24.500 euro/jaar = 49.000 euro voor 2 jaar*

Budgetcategorie 2

Inschaling categorie:

Categorie 2: > 135 en < 270 mentoren

Algemene bepalingen inzake financiering, beëindiging, wijziging, evaluatie, controle en toezicht van de overeenkomst

Financiering

Twintig procent van het in artikel 1 vermelde bedrag wordt uitbetaald in zoverre de resultaatsverbintenissen zijn behaald. Als een resultaatsverbintenis niet wordt behaald, wordt de twintig procent a rato van het aantal behaalde resultaatsindicatoren uitbetaald.

Beëindiging

Het addendum wordt afgesloten voor een periode van 2 jaar. Het addendum kan niet stilzwijgend worden verlengd.

Het addendum eindigt hetzij bij het verstrijken van de looptijd, hetzij bij onderlinge overeenkomst tussen de partijen, hetzij door opzegging. De partijen kunnen op elk moment het addendum opzeggen, mits ze een opzegtermijn van 6 maanden in acht nemen. De kennisgeving van de opzegging gebeurt per aangetekende brief. De opzeggingstermijn begint te lopen vanaf de eerste werkdag na de kennisgeving. Het addendum kan door de Vlaamse Regering worden beëindigd zonder inachtnaam van een opzegtermijn en zonder dat het aanleiding kan geven tot de betaling van een vergoeding als het algemeen belang dat in buitengewone omstandigheden vereist. Als bij de evaluatie door het departement Werk en Sociale Economie wordt vastgesteld dat de representatieve werkgevers- en werknemersorganisaties op ernstige wijze tekortschieten in de verwezenlijking van de beoogde doelstellingen, kan de Vlaamse Regering het addendum eenzijdig beëindigen zonder opzegtermijn en zonder dat het aanleiding kan geven tot de betaling van een vergoeding.

Evaluatie

Het departement Werk en Sociale Economie voorziet richtlijnen voor de inhoudelijke en financiële rapportage. Bij de opvolgingsmomenten en evaluaties wordt nagegaan of de aangegane verbintenissen ook effectief zijn bereikt.

Controle en toezicht

De sociaalrechtelijke inspecteurs van het departement Werk en Sociale Economie zijn belast met het toezicht op de naleving van de bepalingen van deze overeenkomst.

Opgemaakt in drie originele exemplaren waarvan elke partij een exemplaar ontvangt te Brussel op

Namens de Vlaamse Regering,

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

Namens de sociale partners van de Houtsectoren,
met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

De heer Filip DE JAEGER,
Adjunct directeur-generaal Fedustria vzw

De heer François DE MEERSMAN,
Algemeen secretaris Belgische Houtconfederatie vzw

De heer Jean-Pierre WAEYTENS,
Gedelegeerd bestuurder Houtunie vzw

en met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

De heer Justin DAERDEN,
Federaal secretaris ACV bouw - industrie & energie

De heer Gianni DE VLAMINCK,
Federaal secretaris ABVV - AC

De heer Johan VANDYCKE,
Nationaal sectoraal verantwoordelijke ACLVB