

Activiteitenlijst erkenning voor de opleiding “Kinderbegeleider schoolgaande kinderen” Sectoraal Partnerschap Social profit

De kinderbegeleider schoolgaande kinderen begeleidt de kinderen van de basisschool buiten de schooltijd en draagt bij aan hun algemene ontwikkeling, dit in samenwerking met ouders, collega's en externen rekening houdend met de diversiteit in de samenleving teneinde het kind zich goed te laten voelen en de ouders als eerste opvoeders te ondersteunen.

Hieronder vindt u de lijst van activiteiten die in kader van de opleiding kinderbegeleider schoolgaande kinderen op de werkplek aangeboden moeten worden om als leerwerkplek erkend te worden voor deze opleiding. Deze lijst is niet gelijk aan het opleidingsprogramma!!

1	2	3	Deze activiteit wordt systematisch door de organisatie uitgevoerd
1	2	3	Deze activiteit wordt na signaal/op vraag door de organisatie uitgevoerd
1	2	3	Deze activiteit wordt niet door de organisatie uitgevoerd

UIT TE VOEREN ACTIVITEITEN	<i>In welke mate wordt de activiteit bij het LEERBEDRIJF uitgevoerd</i>			
Begeleiding schoolgaande kinderen				
○ De kinderen worden begeleid bij hun aankomst en afhaalmoment	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3		
○ De kinderen worden geobserveerd . Er wordt gereflecteerd en het handelen wordt hierop afgestemd	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3		
○ Er wordt voor de kinderen gezorgd in functie van hun behoeften	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3		
○ Er worden eetmomenten georganiseerd en begeleid	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3		
○ Er worden rust- en bewegingsmomenten georganiseerd	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3		
○ Er wordt samengewerkt met anderen in functie van de opvang van het kind	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3		
Activiteiten en ontwikkeling schoolgaande kinderen				
○ Aan de kinderen wordt een gevarieerde tijd aangeboden, ze worden gestimuleerd in hun ontwikkeling	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3		
○ Het kind wordt ondersteund in zijn activiteiten (vrij spel, keuzemogelijkheden, communicatie, structuur, ..)	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3		
○ De kinderen krijgen de kans om hun sociale vaardigheden in te oefenen. Positieve contacten worden gestimuleerd, er worden grenzen gesteld	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3		
○ Er wordt ingespeeld op de sociaal-emotionele behoeften van het kind	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3		

Omgeving				
<ul style="list-style-type: none"> ○ Er wordt een stimulerende, veilige, hygiënische en gezonde speelomgeving de kinderen gecreëerd 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1222 353 1273 389">1</td> <td data-bbox="1273 353 1308 389">2</td> <td data-bbox="1308 353 1343 389">3</td> </tr> </table>	1	2	3
1	2	3		
VERMELD HIERONDER DE <u>ACTIVITEITEN</u> DIE HET BEDRIJF REGELMATIG UIVOERT EN DIE HIERBOVEN <u>NIET</u> VERMELD ZIJN				